



Osnovna škola
Mihaela Šiloboda



ŠKOLSKI KURIKUL

2026./2027.



Sveti Martin pod Okićem, listopad 2026.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Mihaela Šiloboda

Adresa: Sveti Martin pod Okićem 37b

Mjesto: Sveti Martin pod Okićem

Županija: Zagrebačka

e-mail adresa: ured@os-msiloboda.skole.hr

broj telefona: 01/3382-346

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orijentirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti .

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- školsko ozračje – estetsko uređenje prostora učionica kao i cijele Škole, kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno.

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV.	173	15
V.- VIII.	167	9
I.- VIII.	340	24

BROJ ZAPOSLENIKA

učitelja razredne nastave	19
učitelja predmetne nastave	26
stručnih suradnika	3
pomoćnika u nastavi	13
ostalih zaposlenika	15

RAVNATELJ ŠKOLE

Goran Lesjak

PEDAGOGINJA

Veronika Žura

PSIHOLOGINJA

Loreta Štimac

KNJIŽNIČARKA

Ivana Planinšek

TAJNICA

Đurđica Kuharski Tončić

VODITELJ RAČUNOVODSTVA

Mario Holetić

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje čini jedanaest mjesnih odbora: Drežnik Podokički, Falašćak, Galgovo, Klake, Konščica, Sveti Martin pod Okićem, Dolec Podokički, Pavučnjak, Petkov Breg, Rakov Potok, Molvice i Podgrađe Podokičko.

Nastava u školi odvija se u tri objekta. To su:

- osmogodišnja škola u Svetom Martinu pod Okićem
- četverogodišnja škola u Klakama,
- četverogodišnja škola u Pavučnjaku i
- četverogodišnja škola u Rakovom Potoku.

Sva mjesta su seoskog tipa s malim brojem stanovnika, jedno selo – jedan mjesni odbor. Povezane su relativno dobrim prometnicama, ali bez dobrog javnog prijevoza. To otežava komunikaciju sa školom, posebno zimi zbog brdovitosti terena. Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusom i redovnom linijom.

1.2. PROSTORNI UVJETI

Nastava se odvija u četiri objekta i to:

- centralna škola u Svetom Martinu pod Okićem - 14 odjela
- područna škola u Klakama – dva kombinirana odjeljenja I. i III. te II. i IV. razreda
- područna škola u Pavučnjaku – dva čista odjela i jedno kombinirano odjeljenje: I. i III. razred
- područna škola u Rakovu Potoku – četiri čista odjela

Školski prostor je jedva funkcionalan i za trenutni broj učenika u matičnoj školi nedostatan za jednu smjenu. Nastava se za više razrede djelomično odvija u specijaliziranim učionicama, a u nižim razredima u klasičnim učionicama. Škola ima osrednje opremljenu i nedovoljno veliku informatičku učionicu.

Matična škola ima sportsku dvoranu manju od pedagoškog standarda i trenutnih potreba škole, a područne škole imaju jednu učionicu koja ima funkciju sportske

dvorane neodgovarajućih dimenzija. Škola je zadovoljavajuće dobro opremljena nastavnim sredstvima, ali sredstva svakako treba nastaviti kontinuirano obnavljati i nabavljati nova.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

MATIČNA ŠKOLA

Površina školske zgrade je 2161 m² u kojoj je smješteno 13 učionica. Dvorana od 420 m² nalazi se u sklopu škole. Ima 200 m² zelenih površina koje se stalno uređuje. Postoji rukometno igralište s umjetnom antistres podlogom 20 x 40 m.

PŠ KLAKE

Površina školske zgrade je 250 m². U njoj su se nalaze 4 učionice. Ima 1500 m² zelenih površina koje se uređuju. U sklopu školske zgrade postoji uređeno i novo asfaltirano školsko igralište površine 18x36 metara.

PŠ PAVUČNJAK

Školska zgrada sastoji se od 4 učionice, ukupna površina zgrade je 287 m². Ima 1500 m² zelenih površina koje se uređuju. Škola ima i asfaltirano i ograđeno igralište dimenzija 10 x 20 m. Uređen je školski vrt i kamenjar.

PŠ RAKOV POTOK

Školska zgrada sastoji se od 5 učionica od kojih se jedna koristi za tjelesnu kulturu. Ukupna površina zgrade je 538 m² koja se nalazi na 900m² zemljišta. U sklopu školske zgrade je i školsko igralište površine 20 x 40 metara s umjetnom travom.

2. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine školu pohađa. 340 učenika raspoređenih u 24 razredna odjela: 15 odjela razredne nastave i 9 odjela predmetne nastave.

Nastava se održava u jednoj smjeni s početkom u 8 sati u matičnoj i područnim školama.

Nastavni sat traje 45 minuta, a odmor nakon svakog sata 5 minuta. U matičnoj školi dva su velika odmora. Za vrijeme velikog odmora učenici smiju izlaziti van, osim u slučaju padalina. U područnim školama samo je jedan veliki odmor, nakon 2. sata u trajanju od 20 minuta.

2.1. DEŽURSTVO

Svaki dan na gornjem, donjem hodniku te dvorištu dežuraju učitelji. Dežurni učitelji dežuraju ujutro prije početka nastave i za vrijeme velikih odmora. Dežurni učitelji obvezni su ispratiti učenike na školski autobus.

2.2. PREHRANA UČENIKA

Škola ima organiziranu školsku prehranu. Svi učenici dobivaju besplatan mliječni obrok financiran iz državnog proračuna. Ručak i užina su osigurani za učenike produženog boravka.

2.3. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Zavod za socijalni rad: briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socio-ekonomskim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj neprihvatljivih ponašanja.

Školska liječnica: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s primjerenim oblikom školovanja, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja.

Dječja knjižnica Samobor: sudjelovanje u programu knjižnice /tematski kvizovi, satovi lektire, obilježavanje obljetnica/

Župni ured: obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest, Sveta potvrda), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i humanitarna akcija "Plašt svetog Martina"

Sportski klubovi: Karate klub Fortis, Nogometni klub Galgovo, BBK Krpelj

2.4. MOTO, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Moto: Ne učimo za školu, nego za život.

Vizija: Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bi učenike pripremili za sve životne izazove.

Misija:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
- suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice stvaramo kvalitetno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika
- stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti
- razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine
- potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale

3.ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

3.1. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

U našoj školi školuje se 45 učenik po članku 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja školuje se 13 učenika, 7 u predmetnoj i 5 u razrednoj nastavi.

Po redovnom planu i programu uz individualizirane postupke školuju se 33 učenika. U razrednoj nastavi školuje se 10 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, a u predmetnoj nastavi 23 učenika.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Marija Radalj	Mali umjetnici	15	1	35
2.	Maja Pleša	Plesna skupina	16	1	35
3.	Mirna Hržić	Domaćinstvo	18	1	35
4.	Maja Bišćan	Planet patrola	15	1	35
5.	Jasna Milašinović	Mali izviđači	24	1	35
6.	Nicole Jelić	Dramska skupina	15	1	35
7.	Mirna Grgec-Pajić	Mali zbor	20	1	35
8.	Mirjana Suša	Kreativna radionica	12	1	35
9.	Ana Pal	Kreativna radionica	8	1	35
10.	Snježana Zlodi	Kreativna radionica	7	1	35
11.	Ivana-Amaliya Bratelj	Dramsko-lutkarska skupina	18	1	35
12.	Tamara Pavičić	Logika	15	1	35

13.	Maja Protulipac Mandić	Dramsko-lutkarska skupina	10	1	35
14.	Leonarda Burić	Mala škola sporta	10	1	35
15.	Maja Lenard	Univerzalna sportska škola	20	2	60
16.	Mirna Grgec-Pajić	Otkrivanje glazbe	19	2	70

MALI UMJETNICI

Voditeljica: Marija Radalj	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. – 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pobliže upoznati učenike s likovnom umjetnošću. Aktivnost usmjerena na učenje crtačkih tehnika, slikarskih tehnika, likovnih perspektiva, ali i grafičkim tehnikama te prostorno-plastičkim oblikovanjem. Djeca će učiti opažati i razvijati govorne vještine kroz diskusiju, izražavati svoje mišljenje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici ili u školskom dvorištu ovisno o vremenskim prilikama.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati učenike na kreativnost i samostalno likovno izražavanje kroz različite crtačke, slikarske i grafičke tehnike. Razvijati odgovornost za korišteni materijal, životni prostor i okoliš.				
Troškovnik aktivnosti:	Nabava papira i likovnog materijala: 2 eura/učenik				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				

PLESNA SKUPINA

Voditeljica: Maja Pleša	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.-4.	15 - 20	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je razvoj tjelesne koordinacije, unaprjeđivanje fine motorike, razvoj preciznosti, ritma, kreativnosti i samopouzdanja. Kroz igre, plesne vježbe i jednostavne koreografije djeca uče izražavati emocije pokretom, razvijaju suradnju i uživaju u plesu. Također, priređuju kratke nastupe nastup za roditelje i učenike škole.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati ustrajnost u radu, suradnju, pomaganje, zajedništvo, razmjenu ideja i prenošenje znanja.				
Troškovnik aktivnosti:	10€ po učeniku				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Usvojene plesne vještine i koreografije prezentirat će se na školskim priredbama, događanjima i nastupima za roditelje i školsku zajednicu. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu daljnjeg rada i odabir plesnih sadržaja i koreografija primjerenih njihovim sposobnostima				

DOMAĆINSTVO

Voditeljica: Mirna Hržić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3.-4.	15	1	1	35

Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je razvijanje novih vještina kod djece, poticanje kreativnosti i samostalnosti, kao i unaprjeđivanje fine motorike, koordinacije pokreta i preciznosti. Učenici će kroz praktičan rad učiti planirati svoj radni proces, surađivati s drugima te razvijati pozitivan odnos prema radu i stvaranju vlastitim rukama.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati ustrajnost u radu, suradnju, pomaganje, zajedništvo, razmjenu ideja i prenošenje znanja.
Troškovnik aktivnosti:	10€ po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda na sajmovima.

MALI IZVIĐAČI

Voditeljica: Jasna Milašinović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3. i 4.	24	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkim zakonima i zavjetu. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju te radne navike.				

Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad, igre, kvizovi, aktivnosti u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva osigurana kroz projekt.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Tijekom i na kraju obrazovnih razdoblja izvođenje praktičnih radova, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima te boravak u prirodi poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.

PLANET PATROLA

Voditeljca: Maja Bišćan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.-4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ljubav prema prirodi, poticati odgovorno ponašanje prema okolišu te naučiti djecu kako svojim svakodnevnim postupcima mogu pridonijeti očuvanju planeta.				
Način realizacije aktivnosti:	Praktične aktivnosti, promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiziranje, promišljanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz igru, razgovor i praktične zadatke razvijaju svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša. Uče o pravilnom razvrstavanju otpada, brizi za biljke i životinje te sudjeluju u malim ekološkim akcijama u školi i svom zavičaju. Upoznaju važnost čiste vode, zraka i zemlje te uče kako malim koracima mogu pomoći našem planetu.				
Troškovnik aktivnosti:	Financirano iz projekta.				

Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.

MALI ZBOR

Voditeljica: Mirna Grgec-Pajić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.-4.	20	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti, estetski odgoj, zadovoljstvo bavljenja glazbom.				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života pjevanjem, sudjelovanje u priredbama.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Kvaliteta i zadovoljstvo nastupima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i promjene zbog raznovrsnosti, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				

Voditeljica: Tamara Pavičić	<table><tr><td>Razred:</td><td>Broj učenika:</td><td>Broj grupa:</td><td>Sati tjedno:</td><td>Sati godišnje:</td></tr><tr><td>2. – 4.</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:	2. – 4.	15	1	1	35
Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:							
2. – 4.	15	1	1	35							
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog, kritičkog i problemskog mišljenja učenika. Razvijanje sposobnosti zaključivanja na temelju zadanih informacija i uvjeta; razvijanje sposobnosti induktivnog i deduktivnog zaključivanja, zaključivanja po analogiji te zaključivanja na temelju kontradikcije. Razvijanje kombinatornog mišljenja i sposobnosti sustavnog pronalaženja i organiziranja mogućih rješenja. Poticanje učenika na uočavanje pravilnosti, obrazaca, odnosa i zakonitosti te njihovo primjenjivanje u novim situacijama. Razvijanje sposobnosti generalizacije i specijalizacije. Razvijanje sposobnosti razlikovanja sigurnih, slučajnih i nemogućih događaja. Razvijanje ustrajnosti, koncentracije, samostalnosti i fleksibilnosti u rješavanju problemskih situacija. Poticanje suradnje, razmjene ideja i uvažavanje različitih načina razmišljanja.										
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz problemske situacije, logičke igre i zagonetke, detektivske potrage i otkrivanje šifri, uz primjenu sadržaja i zadataka prilagođenih uzrastu i predznanju učenika. Učenici će individualno, u paru i u skupinama rješavati različite vrste logičkih problema i slagalica (integram, sudoku, nonogram, binairo i dr.). Težina i složenost zadataka postupno će se povećavati, uz mogućnost diferenciranja zadataka prema sposobnostima i interesima učenika.										
Osnovna namjena aktivnosti:	Osnovna je namjena aktivnosti poticanje razvoja logičkog mišljenja, zaključivanja i argumentiranja učenika koji pokazuju interes za logičke i problemske zadatke. Priprema za sudjelovanje u natjecanjima: Sudoku natjecanje Hrvatske Mense, Klokani bez granica u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva te MAT liga u organizaciji obrta za poduku Maje Zelčić.										
Troškovnik aktivnosti:	/										
Način vrednovanja aktivnosti:	Napredovanje učenika pratit će se kontinuiranim formativnim vrednovanjem tijekom aktivnosti i analizom rezultata ostvarenih na natjecanjima, bez svođenja vrednovanja isključivo na natjecateljski rezultat.										

	Naglasak će biti na procesu razmišljanja, primijenjenoj strategiji i sposobnosti obrazlaganja zaključka, a ne samo na konačnom odgovoru.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja bit će temelj za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja i težine zadataka njihovim mogućnostima i interesima te planiranje daljnjeg rada. Rezultati će također služiti za prepoznavanje područja u kojima učenici pokazuju poseban interes i napredak te za unapređivanje izvannastavne aktivnosti.

DRAMSKO – LUTKARSKA SKUPINA

Voditeljica: Maja Protulipac Mandić Ivana-Amaliya Bratelj	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.,3., 4.	28	2	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje dramsko-scenskog izraza. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralačke mašte.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će uvježbavati igrokaze te se pripremati za javni nastup (improvizacije, igre riječima, ostvarivanje govornih vrednota, uvježbavanje scenskih pokreta, osmišljavanje scenografije i kostimografije, izrada lutaka).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema, ostvarenje i izvedba scenskog djela na školskim priredbama.				
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebi potrošni materijal.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje ostvarenja i samovrednovanje nastupa.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada dramske skupine.				

KREATIVNA RADIONICA

Voditeljice: Mirjana Suša Snježana Zlodi Ana Pal	<table><tr><td>Razred:</td><td>Broj učenika:</td><td>Broj grupa:</td><td>Sati tjedno:</td><td>Sati godišnje:</td></tr><tr><td>PŠ Pavučnjak</td><td>20</td><td>3</td><td>1</td><td>35</td></tr></table>	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:	PŠ Pavučnjak	20	3	1	35
Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:							
PŠ Pavučnjak	20	3	1	35							
Ciljevi aktivnosti:	<p>Izrada različitih vrsta ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i prikupljenih materijala te domaćih kolača. Upoznati različite načine recikliranja i izrade predmeta šivanjem. Upoznati različite vrste materijala: tkanina, vune, filca, različitih plodova, cvjetova i štapića. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razvijati poduzetnički duh. Eko teme vezane su uz zaštitu biljnog i životinjskog svijeta i uređenje okoliša škole. Razviti kod učenika različite interese. Razviti interes za dramske igre, glazbu i glumu, ručni rad, istraživanje kroz pokuse te brigu za uređenje okoliša oko škole.</p> <p>Otkrivati i razvijati stvaralačke, kreativne i glumačke sposobnosti učenika, kako bi tijekom školovanja napredovali u bogaćenju rječnika, ljubavi prema glumi, scenskom pokretu, glazbenom izražavanju.</p> <p>Razvijanje raznih osjetila potrebnih za izvođenje dramsko-glazbeno-scenskog izraza te istraživanje. Odgojno djelovati i izgrađivati samopouzdanje učenika.</p>										
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja, timski rad u cvjetnjaku i voćnjaku škole										
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Razvijati vještine korištenja pribora. Razvijati preciznosti strpljenja, urednosti, upornosti i suradništva. Razvijati smisao za lijepo. Poticati razvoj kreativnosti i vještina učenika. Prepoznati načine očuvanja okoliša kroz reciklažu. Prepoznati načine čuvanja kulturne baštine u zavičaju. Sudjelovati u očuvanju zavičajne baštine. Poticati razvoj smisla za poduzetništvo. Znati primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu te dijeliti ekološku svijest drugima. Razvijati svoje stvaralačke mogućnosti putem sudjelovanja u mjuziklu.</p>										
Troškovnik aktivnosti:	5 € za materijale										
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zajednička analiza										
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika i stvaralačkih sposobnosti.										

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditeljica: Maja Lenard	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	20	1	2	60
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Usmeravanje i poticanje učenika za uključivanje u sportske klubove.				

MALA ŠKOLA SPORTA

Voditeljica: Leonarda Burić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. - 4. PŠ Klake	13	1	2	60
Ciljevi aktivnosti:	Sigurnost u dvorani i stvaranje ugodnog, poticajnog okruženja. Razvoj bazičnih motoričkih vještina, spretnosti, agilnosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage i ravnoteže. Upoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata i tehnika raznih sportova i igara (badminton, mini-košarka, boćanje, gimnastika, atletika). Razvijanje međusobne suradnje,				

	komunikacije, timskog duha, fair-playa i samopouzdanja kroz timske i štafetne igre.
Način realizacije aktivnosti:	Tjedni satovi u školskoj sportskoj dvorani kroz poligone prepreka, stanični rad, vježbe na Tatami strunjačama i rad s rekvizitima (lopte, obruči, reketi, boće, Cornhole vrećice). Štafetne i elementarne timske igre, mini-turniri i natjecanja u parovima. Izvanučionička nastava / organizirani izlet radi savladavanja izazova ravnoteže i timskih avanturističkih igara.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje redovite fizičke aktivnosti, razvoja cjelokupne motorike i koordinacije, stvaranja zdravih životnih navika te jačanja socijalnih vještina i zajedništva kroz sport i igru.
Troškovnik aktivnosti:	Aktivnost se financira iz projekta.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje redovitosti dolazaka, angažmana, truda i aktivnosti učenika na satovima. Kontinuirano praćenje napretka u razvoju motoričkih sposobnosti i izvođenju tehničkih elemenata. Primjena samoevaluacije i refleksije učenika nakon aktivnosti i izleta. Promatranje razvijenosti timske suradnje, poštivanja pravila i fair-play ponašanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Davanje povratnih informacija učenicima radi jačanja samopouzdanja i uvid u vlastiti napredak. Presentacija rada i postignuća učenika na završnom sportskom susretu uz podjelu priznanja.

DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Maja Protulipac Mandić Nicole Jelić					
	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	2. PŠ RP	10	1	1	35
	1. – 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje dramsko-scenskog izraza. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralačke mašte.				

Način realizacije aktivnosti:	Učenici će uvježbavati igrokaze te se pripremati za javni nastup (improvizacije, igre riječima, ostvarivanje govornih vrednota, uvježbavanje scenskih pokreta, osmišljavanje scenografije i kostimografije).
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema, ostvarenje i izvedba scenskog djela na školskim priredbama i natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebi potrošni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje ostvarenja i samovrednovanje nastupa.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada dramske skupine.

OTKRIVANJE GLAZBE

Voditelji: Mirna Grgec-Pajić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.- 4.	19	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati glazbu kao važan element čovjekova života. Pjevati i svirati lakše melodije hrvatske glazbe. Istraživati zvuk instrumentima.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika Grupni projektni rad				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za nepoznata glazbena ostvarenja, razvijati mišljenje o glazbenim primjerima, doživjeti glazbu kao izražajni element života i otkrivanje kreativnosti u stvaranju novih zvukovnih sklopova.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal, kopiranje potrebnih materijala				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati.				

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Ivana Planinšek Monika Valput	Medijska skupina	10	2	70
2.	Ivana Planinšek	Čitateljski klub	10	1	35
3.	Antonia Babojelić	Likovna ekoskopina	10	1	35
4.	Antonia Babojelić, Helen-Marie Kerovec	Fotovideo klub	8	1	35
5.	Nikica Šver	Bridž	8	1	35
6.	Ivana Planinšek, Igor Planinšek (vanjski suradnik)	Robotika	10	2	70
7.	Hrvoje Kolar	Sigurno u prometu	20	2	70
8.	Valerija Babojelić	Dramska skupina	10	1	35
9.	Valerija Babojelić	Jezikoslovna skupina	10	1	35
10.	Karla Zozoli	Prva pomoć	10	2	70
11.	Maja Lenard	Sportske igre	20	2	70
12.	Antonija Pasarić	Volonteri	20	2	70
13.	Petra Perin	Vjeronaučna skupina	10	1	35
15.	Maja Buntak	Kreativna matka	8	1	35

16.	Ksenija Krstin Mital	Kreativna matka	8	1	35
17.	Vjekoslav Jakopce	Kreativna fizika	8	1	35
18.	Vera Krpan Vjekoslav Jakopce	Grafika i dizajn	12	1	35
19.	Donata Rihtarić	Jezična putovanja	10	1	35
20.	Danijela Rakocija	Klub mladih tehničara	10	2	70

ROBOTIKA

Voditelji: Igor Planinšek Ivana Planinšek	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	10	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Savladati osnove programiranja i robotike. Sastavljati, pokretati i programirati robota pomoću blokova.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika Grupni projektni rad				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za robotiku i programiranje, razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema				
Troškovnik aktivnosti:	Osigurana kroz projekt				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku, rezultati natjecanja u robotici				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Daljnje usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku.				

BRIDŽ

Voditeljica: Nikica Šver	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	8	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s osnovnim elementima misaonog sporta – bridža.				
Način realizacije aktivnosti:	Teoretsko predavanje, radionica u grupama od 4, organiziranje turnira, vježbe na računalu.				
Osnovna namjena aktivnosti:	-razvijati logičko razmišljanje, naučiti primjenjivati matematičke zakonitosti -razvijati i poticati međusobnu suradnju, komunikaciju i zajedništvo - naučiti pobjeđivati i gubiti - usvojiti nova znanja uz zabavu				
Troškovnik aktivnosti:	Osigurana kroz projekt				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uz usporedbu rezultata turnira ili mečeva.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i napredovanje, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				

PRVA POMOĆ

Voditeljica: Karla Zozoli	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	10	2	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijest o humanitarnim vrednotama.				

Način realizacije aktivnosti:	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć. Nastava se odvija u učionici. Učenici odlaze na školsko i međuzupanijsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i uključuju se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Samobor.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost itd. Upoznat će načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na gradsko i međugradsko natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća učenika pratit će se preko bilješki o učeniku i vrednovati brožčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja – usvojenost programskih sadržaja (provjera teorijskih znanja) i samostalan rad (provjera praktičnog znanja, izrada PP prezentacija, sudjelovanje u natjecanju ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će moći samostalno pružiti pomoć unesrećenom te će humanitarno djelovati i pomagati potrebne.

SPORTSKE IGRE

Voditeljica: Maja Lenard	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	20	2	2	140
Ciljevi aktivnosti:	Da se učenici kroz usmjerenu i kontroliranu sportsku aktivnost teorijski i praktično osposobe za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela životne kulture.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada te uz prisutnu motivaciju učenika, koji su sami izabrali aktivnost iz spektra sportskih igara (nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis).				

Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje vjere u vlastite sposobnosti, podizanje samopouzdanja, upornosti, stvaranje odnosa međusobnog pomaganja, poštovanja i tolerancije.

MEDIJSKA SKUPINA

Voditelji: Ivana Planinšek Monika Valput	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	10	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu...). Učenici će razviti medijsku pismenost i sposobnost kritičkog razmišljanja o medijima.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pratiti događanja u školi i mjestu, razvijati pisani izraz, usvajati osnove novinarstva, poticati novinarsko stvaralaštvo, informirati javnost o događanjima, uočiti važnost etike i tolerancije u novinarstvu kao bitne humane vrednote. Sudjelovanjem u školskom projektu učenici će posjetiti razne lokacije putem izvanučioničke nastave.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti logičko razmišljanje, poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje pisanog izraza, poticanje na kreativne sklonosti, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal, kopiranje potrebnih materijala, prijevoz na gradska i druga natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje, praćenje i poticanje praktičnog rada učenika.				

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada novinarske skupine.
--	---

ČITATELJSKI KLUB

Voditelji: Ivana Planinšek	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema čitanju, razmjena čitateljskih iskustava, razvijanje kritičkog i analitičkog mišljenja te komunikacijskih vještina kroz neobaveznu raspravu o pročitanim djelima.				
Način realizacije aktivnosti:	Kroz mjesečne susrete, sudjelovanjem na natjecanjima i susretima s književnicima, posjetama sajmovima knjiga				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti ljubav prema čitanju, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, razviti kritičko i analitičko mišljenje.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i nabavne knjiga za natjecanja. Osigurana kroz projekt.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje, praćenje i poticanje praktičnog rada učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada čitateljskog kluba.				

KLUB MLADIH TEHNIČARA

Voditeljica: Danijela Rakocija	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	10	1	2	70

Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes učenika za prirodne, tehničke i srodne znanosti. Prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine oblikovanijeg interesa i sklonosti (darovitih) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, projekti i praktični rad.
Osnovna namjena aktivnosti:	Podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća će se pratiti preko rezultata na školskom i županijskom natjecanju Mladih tehničara. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredak u stečenom znanju te želja za istraživanjem novih tema i područja vezane za tehničku kulturu.

FOTOVIDEO KLUB

Voditeljica: Antonia Babojelić Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati znanja, kreativnost i tehničke vještine učenika u području fotografije i videa. Potaknuti ih na kreativno izražavanje, dokumentiranje događanja te odgovorno korištenje i objavljivanje vizualnog sadržaja.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenje osnova fotografiranja, snimanja i obrade fotografija i videa na računalu i pametnim telefonima. Radionice, individualni i grupni rad, medijsko praćenje školskih aktivnosti i suradnja s drugim izvannastavnim skupinama. Suradnja s udrugom „Fotura“ i izvanučionička nastava.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja i iskustva u fotografiji i videu kroz dokumentiranje školskih aktivnosti, projekata i događanja. Razvijanje estetskog izraza, kreativnosti i vještina stvaranja vizualnog sadržaja za školske društvene mreže.				

Troškovnik aktivnosti:	OPREMA		
	Sony dig.fotoapararat Alpha 6400 Kit + SEL 16-50 II	1 kom	918,00 €
	SanDisk SDXC 64GB Extreme 170MB/s V30 UHS-I U3 4K	1 kom	31,50 €
	Newell baterija Sony PLUS NP-FW50 7,2V 1100mA	1 kom	25,00 €
	Newell Punjač MULTI. LCD za Sony NP-FW50	1 kom	21,20 €
	DJI Gimbal Osmo Pocket 3 Creator Combo	1 kom	699,00 €
	SanDisk microSDXC 64GB Extream+ adap R170/W80 drone	1 kom	34,50 €
	IZVANUČIONIČKA NASTAVA		
	Dvorci Zagorja – trošak prijevoza za 2 školska kombija 80 € (benzin i cestarina), ulaznice za Trakošćan za 10 učenika i dvije učiteljice + stručno vodstvo 100 €, iulaznice za Veliki Tabor za 10 učenika + 2 učiteljice 64 €	1 izlet	244 €
	UKUPNO		1.973,20 €
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učeničkog rada i napretka kroz praktične zadatke, fotografije i videozapise. Samovrednovanje učenika, povratne informacije voditelja te grupna diskusija o ostvarenim rezultatima.		
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Prezentacija i izložba učeničkih radova u školi i lokalnoj zajednici. Korištenje odabranih fotografija i videozapisa za društvene mreže škole, školski list i promociju školskih aktivnosti.		

LIKOVNA EKO SKUPINA

Voditeljica: Antonia Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	15	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijest i kreativnost kroz likovno izražavanje. Potaknuti učenike na promišljanje održivog načina života kroz umjetnost				

Način realizacije aktivnosti:	Likovne radionice uz korištenje recikliranih i prirodnih materijala. Grupni projekti, instalacije i akcije u školskom dvorištu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Spoj umjetničkog izraza i ekologije radi podizanja svijesti o očuvanju okoliša.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni material osiguran kroz projekt.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radova kroz izložbe i školske projekte. Povratne informacije učenika i voditelja o uspješnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Postavljanje radova u školi i javnim prostorima. Uključivanje radova u eko-akcije i projekte zajednice.

DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Valerija Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje dramsko-scenskog izraza. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralačke mašte.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će sudjelovati u dramskim aktivnostima te time razvijati svoje glumačke, komunikacijske i kreativne vještine. Aktivno će sudjelovati u dramskim igrama, vježbama i nastupima koji će isto tako doprinosti i razvoju socijalnih vještina, samopouzdanju te iskustvenome učenju. Sudjelovat će u izboru teme te procesu oblikovanja dramskoga teksta. Uvježbavat će monologe i igrokaze, osmišljavati kostimografiju i scenografiju te se pripremati za javni nastup. Sudjelovat će u priredbama i smotrama te ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema, ostvarenje i izvedba scenskog djela na školskim priredbama i natjecanjima.				

Troškovnik aktivnosti:	2000 eura, osigurano kroz projekt MZOM-a.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje napretka učenika i samovrednovanje nastupa.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje rada dramske skupine.

SIGURNO U PROMETU

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 6.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest o važnosti sigurnog kretanja u prometu i primjeni stečenog znanja u svakodnevnom životu, te sudjelovanje na natjecanju i dobivanju potvrde pod nazivom "Potvrda o osposobljenosti za vožnju biciklom".				
Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima tijekom nastavne godine kombinirajući teorijski dio o prometu i praktični dio razvijanja vještina u vožnji biciklom na siguran način.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje Sigurno u prometu, te polaganja ispita za dobivanje Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.				
Troškovnik aktivnosti:	Mogućnost nabavke mobilnog poligona i papira za kopiranje testova i dodatnog materijala za rad. Osiguran kroz projekt.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje stečenog znanja i vještina upravljanja biciklom kroz natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Dvije djevojčice i dva dječaka, s postignutim najboljim rezultatima (test i poligon) na školskom natjecanju predstavljaju ekipno školu i ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskom natjecanju.				

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
--	--

VOLONTERI

Voditeljica: Antonija Pasarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.- 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s vrijednostima, ulogom i značenjem volontiranja, omogućavanje stjecanja iskustva volontiranja i razvijanje cjelovite osposobljenosti učenika za volontiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti humanitarnog karaktera (Dan kruha i zahvalnosti, „Plašt svetog Martina“, suradnja s Crvenim križem, Caritasom, Pučkom kuhinjom, Domom za starije i nemoćne itd., briga o ljudima u potrebi). Ekološke aktivnosti (suradnja s Odredom izviđača „Okić“). Aktivnosti uređenja prostora ustanove (izrada plakata, uređenje školskog dvorišta).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati kod učenika humane i demokratske vrijednosti uključivosti, slobode izbora, snage pojedinca, dostojanstva, ljudskih prava i održivog razvoja. Usvajanje vrijednosti empatije, humanosti, pomaganja, tolerancije i mirotvorstva te odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal i prijevoz. Osiguran kroz projekt.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje. Praćenje i poticanje volontiranja učenika. Zajedničko vrednovanje aktivnosti i analiza prikupljenih sredstava.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim oblicima volontiranja.				

VJERONAUČNA SKUPINA

Voditeljica: Petra Perin	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.- 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Vjeronaučna skupina obuhvaća uređenje škole za obilježavanje važnijih dana u godini (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan svetoga Martina, Došašće, Božić, Uskrs), pripremu i sudjelovanje u prigodnim misnim slavljinama u župi (zaziv Duha Svetoga na početku šk. godine, Blagdan sv. Martina i dr.), organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i župi.				
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje prostora škole, prikupljanje različitih materijala potrebnih za uređenje, izrada plakata i ukrasa. Suradnja sa župnikom, organizacija misnih slavlja s učenicima. Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština i novca za humanitarne akcije povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, „Plašt svetog Martina“, Crveni križ, Caritas. Suradnja sa župnim Caritasom i posjeti obiteljima u potrebi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati učenike na volontiranje, suradnju i aktivnost u školi i župi. Poticanje pozitivnih socijalnih vještina poput empatije, odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal: papiri, flomasteri, ljepilo, hamer...				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje. Praćenje i poticanje praktičnog rada učenika. Zajedničko vrednovanje aktivnosti humanitarne akcije, analiza prikupljenih sredstava.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju i radu. Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama.				

JEZIKOSLOVNA SKUPINA

Voditeljica: Valerija Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave. Svladavanje i usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje stvaralačkog mišljenja, poticanje na samostalnost u radu. Priprema učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Učenici će pripremati jezikoslovni kutak sa zabavnim jezičnim zadacima za druge učenike tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja. Prijevoz na natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika te usmene i pismene provjere. Praćenje postignuća na natjecanjima iz hrvatskog jezika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.				

KREATIVNA MATKA

Voditeljica: Ksenija Krstin Mital	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5, 6.	8	1	1	35

Voditeljica: Maja Buntak	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima proširuju svoja znanja i matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za matematička natjecanja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Naglasak je rješavanju problemskih zadataka riječima. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Rad s učenicima koji mogu i teže više naučiti o matematici i njenoj primjeni. Razvoj interesa i darovitosti za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja matematičkih zadataka. Troškovi odlaska na matematička natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Tjedno praćenje napretka učenika kroz razne zadatke i razinu samostalnosti. Praćenje postignuća na matematičkim natjecanjima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Usmjeravanje učenika nadarenih za matematiku ka upisu u neku od matematičkih gimnazija ili srodnih škola.				

KREATIVNA FIZIKA

Voditelj: Vjekoslav Jakopce	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima proširuju svoja znanja i sadržaje iz fizike. Pripremiti učenike				

	za natjecanje iz fizike. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Naglasak je rješavanju problemskih zadataka riječima te na izvođenu pokusa. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz fizike.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Rad s učenicima koji mogu i teže više naučiti o fizici i njenoj primjeni. Razvoj interesa i darovitosti, razvoj znanstvenog pogleda na svijet.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja fizikalnih zadataka. Troškovi odlaska na natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Tjedno praćenje napretka učenika kroz razne zadatke i razinu samostalnosti. Praćenje postignuća na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Usmjeravanje učenika nadarenih za fiziku ka upisu u neku od matematičkih gimnazija ili srodnih škola.

GRAFIKA I DIZAJN

Voditelji: Vera Krpan Vjekoslav Jakopec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	24	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost izrade uporabnih predmeta na koje ćemo aplicirati grafički tisak. Steci znanje izrade predmeta od tkanine, kao i upoznavanje s cjelokupnim procesom izrade grafičkog otiska. Upoznati se s kulturnom baštinom te istražiti na koji način prilagoditi neki uzorak za otisak na uporabne predmete.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad...				

Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti istraživački duh te ohrabriti učenike da izrade uporabne predmete.
Troškovnik aktivnosti:	PROJEKT!
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim izložbama. Upotreba predmeta za potrebe škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i primjena u stvarnom životu.

JEZIČNA PUTOVANJA

Voditeljica: Donata Rihtarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest učenika o povezanosti jezika, identiteta i pripadnosti; upoznati učenike s hrvatskim jezikom kao nasljednim jezikom i položajem hrvatskoga jezika u hrvatskim iseljeničkim zajednicama; istraživati jezičnu i kulturnu raznolikost te važnost očuvanja jezika; razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke i digitalne vještine učenika.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi tijekom dvije školske godine, jedan sat tjedno. Učenici kroz razgovor, istraživanje, rad s različitim izvorima, intervju i suradnju s učenicima koji uče hrvatski jezik izvan Hrvatske istražuju povezanost jezika i identiteta, hrvatsko iseljeničstvo, položaj hrvatskoga jezika u različitim sredinama te različite aspekte jezične raznolikosti. Predviđena je suradnja s relevantnim institucijama, koja uključuje i posjete učenika. Učenici rezultate istraživanja oblikuju u različite digitalne sadržaje, s naglaskom na osmišljavanje, snimanje i uređivanje podcasta.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje jezične, kulturne, digitalne, komunikacijske i istraživačke kompetencije učenika te poticanje aktivnog promišljanja o jeziku, identitetu, pripadnosti i jezičnoj raznolikosti.				

Troškovnik aktivnosti:	Troškovi provedbe aktivnosti predviđeni su troškovnikom navedenim u prijavi izvannastavne aktivnosti na natječaj MZOM-a za provedbu izvannastavnih aktivnosti. Ukupni planirani troškovi za dvije školske godine iznose 3.450,00 € te obuhvaćaju nabavu opreme, troškove izvanučioničke nastave i posjeta institucijama, gostujuće stručnjake, stručnu literaturu, domenu i hosting, tiskanje materijala i izložbenih panoa te troškove završnih prezentacija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje sudjelovanja i napredovanja učenika tijekom aktivnosti, praćenje njihova istraživačkog, komunikacijskog i suradničkog rada te samovrednovanje učenika. Vrednuju se proces rada, angažman, suradnja, samostalnost i završni učenički uradci.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napredovanja učenika, prilagodbu daljnjeg rada i planiranje aktivnosti. Učenički radovi i završni proizvodi mogu se, uz odgovarajuće suglasnosti, predstaviti školskoj i široj javnosti putem školskih mrežnih stranica, digitalnih platformi i drugih odgovarajućih kanala.



4.4. ŠKOLSKA ZADRUGA "OKIĆ"

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Vera Krpan	Kreativna radionica	12	1	35
2.	Antonia Babojelić	Likovna ekoskopina	15	2	70
3.	Mirna Hržić	Domaćinstvo	15	1	35

KREATIVNA RADIONICA - ZADRUGA

Voditeljica: Vera Krpan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	12	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razviti sposobnost izrade uporabnih predmeta, te predmeta za prodaju na sajmovima i smotrama. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razviti poduzetnički duh na način da učenici razumiju značaj dobre ambalaže, uređenog proizvoda i prezentacija proizvoda tržištu. Steći znanje izrade predmeta od gline, kao i upoznavanje s cjelokupnim procesom izrade keramičkog proizvoda (oblikovanje, pečenje, glaziranje)</p> <p>Steći znanje izrade proizvoda na bazi ulja i eteričnih ulja, kao i upoznavanje s cjelokupnim procesom izrade takvog proizvoda.</p>				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja...				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti poduzetnički duh kod učenika i ohrabriti učenike da izrade predmete koji su interesantni tržištu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sveukupno oko 150 eura				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim izložbama i odlaskom na zadrugarske smotre.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i aktivnostima zadruge. Druženje sa zadrugarima drugih škola.				

LIKOVNA EKO SKUPINA

Voditeljica: Antonia Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	15	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijest i kreativnost kroz likovno izražavanje. Potaknuti učenike na promišljanje održivog načina života kroz umjetnost				
Način realizacije aktivnosti:	Likovne radionice uz korištenje recikliranih i prirodnih materijala. Grupni projekti, instalacije i akcije u školskom dvorištu.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Spoj umjetničkog izraza i ekologije radi podizanja svijesti o očuvanju okoliša.				
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radova kroz izložbe i školske projekte. Povratne informacije učenika i voditelja o uspješnosti i kreativnosti.				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Postavljanje radova u školi i javnim prostorima. Uključivanje radova u eko-akcije i projekte zajednice.				

DOMAĆINSTVO

Voditeljica: Mirna Hržić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3.-4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je razvijanje novih vještina kod djece, poticanje kreativnosti i samostalnosti, kao i unaprjeđivanje fine motorike, koordinacije pokreta i preciznosti. Učenici će kroz praktičan rad učiti planirati svoj radni proces, surađivati				

	s drugima te razvijati pozitivan odnos prema radu i stvaranju vlastitim rukama.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati ustrajnost u radu, suradnju, pomaganje, zajedništvo, razmjenu ideja i prenošenje znanja.
Troškovnik aktivnosti:	10€ po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda na sajmovima.

Redni broj	Aktivnost	Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Voditelji
1.	Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije	Dugo Selo	Rujan	Vera Krpan
2.	Međužupanijska suradnja	Sisak	Listopad	Vera Krpan
3.	Edukacija voditelja zadruga	Zagreb	Listopad	Vera Krpan
4.	Humanitarna akcija	Škola	Studen	Vera Krpan, Maja Bišćan
5.	Božićna prodajna izložba – Županija	Zagreb	Prosinac	Vera Krpan
6.	Božićna prodajna izložba	Škola	Prosinac	Vera Krpan; Mirna Hrzić
7.	Humanitarna akcija	Škola	Ožujak	Vera Krpan, Maja Bišćan

8.	Edukacija vođitelja zadruga	Zagreb	Ožujak	Vera Krpan
9.	Źupanijska smotra zadruga	Nepoznato	Travanj	Vera Krpan



5.DODATNA NASTAVA

Organizira se radi obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta te radi pripreme za natjecanje.

Osnovni su ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja
- postizanje komunikacijskih vještina (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom)
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Maja Pleša	3.a	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Mirna Hržić	3.b	5	1	1	35
Priroda i društvo	Jasna Milašinović	4.	8	1	1	35
Matematika	Maja Bišćan	1.a	5	1	1	35
Matematika	Nicole Jelić	1.b	3	1	1	35
Matematika	Marija Radalj	2.	5	1	1	35
Matematika	Petra Herceg	1. RP	5	1	1	35
Matematika	Maja Protulipac Mandić	3. RP	5	1	1	35
Matematika	Ivana-Amalija Bratelj	4. RP	2	1	1	35
Matematika	Tamara Pavičić	2. RP	6	1	1	35
Matematika	Ana Pal	4. PAV	3	1	1	35
Hrvatski jezik	Snježana Zlodi	2. PAV	4	1	1	35
Hrvatski jezik	Mirjana Suša	1., 3. PAV	3	1	1	35

Matematika	Ivona Babić	1., 3. Klake	3	1	1	35
Matematika	Leonarda Burić	2., 4. Klake	3	1	1	35

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Mirna Hržić	3.b	5	1	1	35
Maja Pleša	3.a	5	1	1	35
Snježana Zlodi	2. PAV	4	1	1	35
Mirjana Suša	1., 3. PAV	3	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Razvijati interes za dramatizaciju igrokaza. Proširivati znanje iz književnosti i jezika. Uspješno povezivanje teksta i slike. Bogatiti rječnik. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano. Učenike osposobljavati za suradničko učenje. Njegovati pozitivno radno ozračje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole jednom tjedno. Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi (pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne te dječje romane). Razgovor i izražavanje dojmova o pročitano. Prepričavanje pročitano. Uspoređivanje književnog djela i filma/kazališne predstave. Rasprava o osobinama i postupcima likova. Izrada vlastitog stripa. Izrada vlastite slikovnice. Izrada vlastite basne. Izrada i predstavljanje plakata.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Kod učenika probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje suradnje.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika. Predstavljanje radova ostalim učenicima i na završnoj priredbi. Računalni kvizovi s jezičnim i književnim sadržajima. Predstavljanje radova roditeljima na završnoj razrednoj izložbi radova.				

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi hrvatskog jezika i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.
--	--

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Maja Bišćan	1.a	5	1	1	35
Nicole Jelić	1.b	5	1	1	35
Marija Radalj	2.	5	1	1	35
Petra Herceg	1. RP	5	1	1	35
Ivana-Amalija Bratelj	4. RP	2	1	1	35
Maja Protulipac Mandić	3. RP	5	1	1	35
Tamara Pavičić	2.RP	6	1	1	35
Ana Pal	4. PAV	3	1	1	35
Ivona Babić	1., 3. Klake	3	1	1	35
Leonarda Burić	2., 4. Klake	3	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanje znanja. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Upoznati učenike s različitim matematičkim igrama, logičkim zadacima te matematičkim aplikacijama.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup te rad u maloj grupi. Matematičke igre, logički zadatci, zadatci riječima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Poticanje interesa i motiviranosti za matematički sadržaj te sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Aktivno primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja.				

Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju Klokana, sudjelovanje na Večeri matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi matematike i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.

DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Jasna Milašinović	4.	8	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika logičko mišljenje, pažnju, povezivanje i zaključivanje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost. Razvijati upornost i strpljenje. Jačati suradničke odnose, učiti kako učiti i raditi u skupini. Proširivati znanje iz Prirode i društva te pobuditi i razvijati kod učenika interes za prirodne i društvene sadržaje, kao i boravak i istraživanje u prirodi.				
Način realizacije aktivnosti:	Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Praktičan rad, pokusi, istraživanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i održivom razvoju.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje, kviz, izložba, panoi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi Prirode i društva i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Dopunska nastava je preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno stoga što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave. Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanja dopunske nastave.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik Matematika	Marija Radalj	2.	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Maja Pleša	3.a	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Mirna Hržić	3.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Jasna Milašinović	4.	7 8	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Maja Bišćan	1.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Nicole Jelić	1.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ana Pal	4. PAV	3 3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Snježana Zlodi	2. PAV	3 3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Mirjana Suša	1.,3. PAV	3 3	1	1	35

Matematika	Ivona Babić	1., 3. K	3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Leonarda Burić	2.,4. K	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Petra Herceg	1. RP	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ivana-Amalija Bratelj	4. RP	1 1	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Maja Protulipac Mandić	3. RP	0 5	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Tamara Pavičić	2. RP	1 1	1	1	35
Engleski jezik	Vera Krpan	3.	5	1	1	35
Engleski jezik	Donata Rihtarić	4.	5	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Marija Radalj	2.	4	1	0,5	18
Maja Pleša	3.a	4	1	0,5	18
Mirna Hržić	3.b	4	1	0,5	18
Jasna Milašinović	4.	7	1	0,5	18
Maja Bišćan	1.a	4	1	0,5	18
Nicole Jelić	1.b	4	1	0,5	18
Ana Pal	4. PAV	3	1	0,5	18
Snježana Zlodi	2. PAV	3	1	0,5	18
Mirjana Suša	1., 3. PAV	3	1	0,5	18
Tamara Pavičić	2. RP	1	1	0,5	18
Maja Protulipac Mandić	3. RP	0	1	0,5	18

Ivana-Amalija Bratelj	4. RP	1	1	0,5	18
Petra Herceg	1. RP	2	1	0,5	18
Ivona Babić	1., 3. K	3	1	0,5	18
Leonarda Burić	2., 4. K	2	1	0,5	18
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno govorno izražavanje, pravilan izgovor glasova i razumijevanje pročitano. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Primjena usvojenih pojmova iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u daljnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Marija Radalj	2.	4	1	0,5	17
Maja Pleša	3.a	4	1	0,5	17
Mirna Hrzić	3.b	4	1	0,5	17

Jasna Milašinović	4.	8	1	0,5	17
Maja Bišćan	1.a	4	1	0,5	17
Nicole Jelić	1.b	4	1	0,5	17
Ana Pal	3. PAV	5	1	0,5	17
Snježana Zlodi	2. PAV	3	1	0,5	17
Mirjana Suša	1., 3. PAV	3	1	0,5	17
Petra Herceg	1. RP	2	1	0,5	17
Ivana-Amalija Bratelj	4. RP	1	1	0,5	17
Maja Protulipac Mandić	3. RP	5	1	0,5	17
Tamara Pavičić	2. RP	1	1	0,5	17
Leonarda Burić	2., 4. K	2	1	0,5	17
Ivona Babić	1., 3. K	3	1	0,5	17
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Ponoviti i utvrditi prethodno gradivo radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu matematike.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u daljnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Voditeljica: Vera Krpan Donata Rihtarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3.	5	1	1	35
	4.	5	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Za uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				



6.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Monika Valput	6. 8.	10 10	2	2	70
Hrvatski jezik	Valerija Babojelić	5. 7.	10 7	2	2	70
Hrvatski jezik	Nika Komar	6.	5	1	1	35
Engleski jezik	Vera Krpan	7.	8	1	1	35
Engleski jezik	Nikica Šver	5., 6., 8.	20	1	1	35
Engleski jezik	Donata Rihtarić	6.	5	1	1	35
Kemija	Ivanka Galunić	7. 8.	10 10	2	2	70
Fizika	Vjekoslav Jakopec	7., 8.	8	1	1	35
Informatika	Helen-Marie Kerovec	5. - 8.	8	2	2	70
Matematika	Vjekoslav Jakopec	6.	10	1	1	35
Matematika	Maja Buntak	7., 8.	10	2	2	70
Matematika	Ksenija Krstin Mital	5.	10	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Monika Valput	6.a, 6.b	10	1	1	35
Nika Komar	6.c	5	1	1	35

Valerija Babojelić	5.	10	1	1	35
Monika Valput	8.	10	1	1	35
Valerija Babojelić	7.	7	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za samostalan rad. Ponoviti i utvrditi prethodno gradivo radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Primjena usvojenih pojmova iz gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u usvajanju gradiva.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uspješno ovladavanje nastavnim sadržajima hrvatskog jezika. Pomoći u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa. Ovladavanje tehnikama učenja.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi. Provjera znanja iz predmeta na kraju obrazovnog razdoblja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika rabiće se za uspješnije planiranje nastave i prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vera Krpan	7.	8	1	1	35
Nikica Šver	5., 6., 8.	20	1	1	35

Donata Rihtarić	6.	5	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Za uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vjekoslav Jakopec	6.	10	1	1	35
Maja Buntak	7., 8.	10	2	2	70
Ksenija Krstin Mital	5.	10	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Osposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno svlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika osposobi za samostalan rad. Pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učitelja svladati gradivo koje nisu uspješno svladali na redovnom satu.				

Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike.
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Voditeljica: Ivanka Galunić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	20	2	2	70
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i ovladavanju nastavnim sadržajima iz kemije. Jačanje učenikova samopouzdanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad. Vježbanje prethodno stečenog znanja radi lakšeg svladavanja sadržaja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu kemije.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz kemije.				
Troškovnik dopunske nastave:	/				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje učenikova rada. Provjera znanja usnenim i pismenim putem.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.				

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Voditelj: Vjekoslav Jakopec					
	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Osposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno svlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika osposobi za samostalan rad. Pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učitelja svladati gradivo koje nisu uspješno svladali na redovnom satu.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz fizike.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi.				

DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec					
	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5., 6., 7., 8.	8	2	2	70
Ciljevi dopunske nastave:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati strategije učenja				

	i samovrjednovanja radi lakšeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati sadržaje i razvijati vještine koje nije usvojio na redovnom satu informatike.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz informatike. Poticanje samopouzdanja učenika i izgradnja radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
Troškovnik dopunske nastave:	3 EUR-a po učeniku za kopiranje listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.



6. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni odabir određenog nastavnog predmeta iz ponude izbornih predmeta koje škola nudi.

Učenik se odlučuje za izborni predmet popunjavanjem suglasnosti koju potpisuje roditelj. Kad se odabere izborna nastava ona postaje obvezna. Ocjena se upisuje u imenik i svjedodžbu.

7.1. PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Katolički vjeronauk	Antonija Pasarić	4.	20	1	2	70
		5.a,b	39	2	4	140
		7.a,b	35	2	4	140
Katolički vjeronauk	Hrvoje Kolar	1.a,b	23	2	4	140
		2.	20	1	2	70
		3.a,b	27	2	4	140
		PŠ Klake	12	4	8	280
		PŠ Rakov Potok	35	4	8	280
Katolički vjeronauk	Petra Perin	6. a,b,c	48	3	6	210
		8. a,b	33	2	4	140
Katolički vjeronauk	Kristina Mandarić	PŠ Pavučnjak	21	3	6	210
Njemački jezik	Mirjana Marion Čakanić	4.	16	1	2	70
		5.	18	1	2	70
		6.	12	1	2	70
		7., 8.	4	1	2	70
		4. PŠ Pavučnjak	4	1	2	70
Informatika	Helen-Marie Kerovec	4.	26	1	2	70
		7.	33	2	4	140

		8.	32	2	4	140
Informatika	Mellani Miniri	1.	26	2	4	140
		PŠ Klake	12	2	4	140
		PŠ Pavučnjak	22	3	6	210
		PŠ Rakov Potok	40	4	8	280
Informatika	Antonia Babojelić	2.	22	1	2	70
		3.	29	2	4	140

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK

<div>Voditeljica:</div> <div>Antonija Pasarić</div>	<table><tr><th>Razred:</th><th>Broj učenika:</th><th>Broj grupa:</th><th>Sati tjedno:</th><th>Sati godišnje:</th></tr><tr><td>4.</td><td>20</td><td>1</td><td>2</td><td>70</td></tr><tr><td>5.a,b</td><td>39</td><td>2</td><td>4</td><td>140</td></tr><tr><td>7.a,b</td><td>35</td><td>2</td><td>4</td><td>140</td></tr></table>	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:	4.	20	1	2	70	5.a,b	39	2	4	140	7.a,b	35	2	4	140										
Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:																											
4.	20	1	2	70																											
5.a,b	39	2	4	140																											
7.a,b	35	2	4	140																											
<div>Voditelj:</div> <div>Hrvoje Kolar</div>	<table><tr><th>Razred:</th><th>Broj učenika:</th><th>Broj grupa:</th><th>Sati tjedno:</th><th>Sati godišnje:</th></tr><tr><td>1.a, b</td><td>23</td><td>2</td><td>4</td><td>140</td></tr><tr><td>2.</td><td>20</td><td>1</td><td>2</td><td>70</td></tr><tr><td>3.a,b</td><td>27</td><td>2</td><td>4</td><td>70</td></tr><tr><td>PŠ Klake</td><td>12</td><td>2</td><td>4</td><td>240</td></tr><tr><td>PŠ Rakov Potok</td><td>35</td><td>4</td><td>8</td><td>280</td></tr></table>	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:	1.a, b	23	2	4	140	2.	20	1	2	70	3.a,b	27	2	4	70	PŠ Klake	12	2	4	240	PŠ Rakov Potok	35	4	8	280
Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:																											
1.a, b	23	2	4	140																											
2.	20	1	2	70																											
3.a,b	27	2	4	70																											
PŠ Klake	12	2	4	240																											
PŠ Rakov Potok	35	4	8	280																											
<div>Voditeljica:</div> <div>Kristina Mandarić</div>	<table><tr><th>Razred:</th><th>Broj učenika:</th><th>Broj grupa:</th><th>Sati tjedno:</th><th>Sati godišnje:</th></tr><tr><td>PŠ Pavučnjak</td><td>21</td><td>3</td><td>6</td><td>210</td></tr></table>	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:	PŠ Pavučnjak	21	3	6	210																				
Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:																											
PŠ Pavučnjak	21	3	6	210																											

<div>Voditeljica:</div> <div>Petra Perin</div>	<table><tr><th>Razred:</th><th>Broj učenika:</th><th>Broj grupa:</th><th>Sati tjedno:</th><th>Sati godišnje:</th></tr><tr><td>6.a, b, c</td><td>48</td><td>3</td><td>6</td><td>210</td></tr><tr><td>8. a, b</td><td>33</td><td>2</td><td>4</td><td>140</td></tr></table>	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:	6.a, b, c	48	3	6	210	8. a, b	33	2	4	140
Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:												
6.a, b, c	48	3	6	210												
8. a, b	33	2	4	140												
<div>Ciljevi izborne nastave:</div>	<div><div><div>– Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom – Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima – Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje – Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi – U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda – Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi – Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.</div><div>– Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima – Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života – Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</div><div>– Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</div><div>– Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život – Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji) – U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost – Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim</div></div></div>															

	»govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i kroz izvanučioničku nastavu. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupini itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Troškovnik izborne nastave:	-
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	16	1	2	70
	5.	18	1	2	70
	6.	12	1	2	70
	4. PŠ Pavučnjak	4	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za: -početno slušanje, -početno pisanje,				

	-početno čitanje, -početnu komunikaciju, Sve nabrojane kompetencije će biti na početnoj razini. Razvijat će se primijenjenim sadržajima za njihov uzrast s ciljem da se razvije ljubav prema učenju stranog jezika.
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, razni mediji, digitalni alati itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj razini, primjereno njihovom uzrastu.
Troškovnik izborne nastave:	/
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

<div>Voditeljica:</div> <div>Mirjana Marion Čakanić</div>	<table><tr><td>Razred:</td><td>Broj učenika:</td><td>Broj grupa:</td><td>Sati tjedno:</td><td>Sati godišnje:</td></tr><tr><td>7, 8.</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:	7, 8.	4	1	2	70
Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:							
7, 8.	4	1	2	70							
<div>Ciljevi izborne nastave:</div>	<div>Osposobiti učenike za:</div> <div><div>- slušanje,</div><div>- komunikaciju,</div><div>- čitanje,</div><div>- pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije</div></div> <div>Sve nabrojane kompetencije će se razvijati do razine razumijevanja. Razvijat će se primijenjenim sadržajima i</div>										

	metodama za njihov uzrast s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru, razni mediji, digitalni alati itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj (A2/1) razini primjereno njihovom uzrastu.
Troškovnik izborne nastave:	/
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.



Voditeljice: Mellani Miniri	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.	26	2	4	140
	PŠ Klake	12	2	4	140
	PŠ Pavučnjak	22	3	6	210
	PŠ Rakov Potok	40	4	8	280
Antonia Babojelić	2.	22	1	2	70
	3.	29	2	4	140
Ciljevi izborne nastave:	Prepoznavanje i korištenje digitalne tehnologije. Primjena zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Samostalno izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. Razumijevanje temeljnih pojmova IKT-a. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka.				
Način realizacije izborne nastave:	Frontalno izvođenje nastave, grupni rad na zajedničkim projektima, individualno rješavanje i izrađivanje zadataka.				
Osnovna namjena izborne nastave:	Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svrhu rješavanja različitih zadataka.				
Troškovnik izborne nastave:					
Način vrednovanja izborne nastave:	Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kontinuirano tijekom školske godine. Vrednovanje naučenog (pisano i usmeno) provodi se tijekom cijele godine na kraju procesa učenja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Poticanje učeničke refleksije o učenju s ciljem samostalnog prepoznavanja manjkavosti i vrlina. Prezentiranje rezultata vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec					
	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	26	1	2	70
	7.	33	2	4	140
	8.	32	2	4	140
Ciljevi izborne nastave:	Razumijevanje temeljnih pojmova ICT-a. Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka. Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja.				
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u informatičkoj učionici škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni. Individualni, rad u paru, grupi itd.).				
Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.				
Troškovnik izborne nastave:	-				
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				



7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Ovim oblikom planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog do više školskih sati. Može biti poludnevna, cjelodnevna ili u trajanju od nekoliko dana.

Cilj je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Višednevna ekskurzija - planira se za učenike 7. razreda tijekom rujna 2027. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

Jednodnevni izleti - planiraju se realizirati tijekom lipnja. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

8.1. RAZREDNA NASTAVA

Sadržaji	Razred	Mjesec	Nositelji
Jesen u zavičaju	1. - 4.	IX.	učiteljice RN, PŠ Klake
Jozo Bozo	1.-4.	IX.	PŠ Rakov Potok, PŠ Klake
Kazalište - Regoč	1.-4.	IX.	PŠ Rakov Potok, PŠ Pavučnjak
Šuma - pozdrav šumi	1. - 4.	IX.	PŠ Pavučnjak, PŠ Rakov Potok
OPG Šimanović/ Jesen u Maksimiru	1.-4.	X.	PŠ Klake, PŠ Rakov Potok
OPG Marinković	1.-4.	X.	PŠ Pavučnjak
Posjet DVD-a Horvati	1.-4.	X.	PŠ Rakov Potok
Kestenijada	1. - 4.	X.	učiteljice RN, PŠ Klake
Prirodoslovni muzej	3.	X.	Mirna Hržić, Maja Pleša
Samobor i okolica	1. - 4.	X.	učiteljice RN
Sajam mogućnosti	4.	X.	Jasna Milašinović
Kazalište, muzej	1. - 4.	XI.	učiteljice RN, PŠ Klake
Interliber	4. r.	XI.	Ivana Planinšek, Ana Pal
Samobor - knjižnica	1. - 4.	XI.	učiteljice RN

Sadržaji	Razred	Mjesec	Nositelji
Eduka – centar lokalnog razvoja; Klinča Sela (Stem radionice)	1.-4.	XI.	PŠ Rakov Potok, PŠ Klake, PŠ Pavučnjak
Advent u Samoboru	1.-4.	XII.	PŠ Pavučnjak
Posjet staračkom domu u Samoboru	1.-4.	XII.	PŠ Pavučnjak
Muzej zaboravljenih priča	3., 4.	XII.	Mirna Hržić, Maja Pleša, Jasna Milašinović
Konjički klub "AS"	3.	XII.	Maja Pleša, Mirna Hržić
Samobor - klizanje	1. - 4.	I.	učiteljice RN, PŠ Klake, PŠ Rakov Potok
Zima u zavičaju	1. - 4.	I.	učiteljice RN, PŠ Klake
Fašnik - Samobor	2., 3.	II.	Mirna Hržić, Maja Pleša, Marija Radalj
Posjet Riječkom karnevalu	1.-4.	II.	PŠ Pavučnjak
Samobor – Galerija Prica	4.	II.	Jasna Milašinović
Samobor - muzej	1. - 4.	II.	učiteljice RN
Kazalište	1.-4.	III.	PŠ Pavučnjak
Dan voda	1. - 4.	III.	učiteljice RN
Zagreb	4.	III.	Antonija Pasarić, Jasna Milašinović
Promet	2.	III.	Tamara Pavičić, Marija Radalj, Snježana Zlodi
Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom	1. - 4.	III.	PŠ Rakov Potok, PŠ Klake
Proljeće u zavičaju	1. - 4.	IV.	učiteljice RN
Lonjsko polje, Čigoč	1.- 4.	IV.	PŠ Rakov Potok
Opatija - Festival kamelija	1.-4.	IV.	PŠ Pavučnjak
Botanički vrt	3.	IV.	Mirna Hržić, Maja Pleša
Škola plivanja	3.	IV.	Leonarda Burić, Maja Protulipac Mandić, Mirjana Suša, Maja Pleša, Mirna Hržić
Vikend u Klakama	3.	IV.	Maja Pleša, Mirna Hržić

Sadržaji	Razred	Mjesec	Nositelji
Škola u prirodi	4.	IV.	Ivana-Amaliya Bratelj, Leonarda Burić, Jasna Milašinović
Grgosova špilja i rudnik svete Barbare	3.	IV.	Mirna Hržić, Maja Pleša
Zagreb - Zoološki vrt	1., 2.	V.	Maja Bišćan, Nicole Jelić, Marija Radalj
Samobor - kino	1. - 4.	V.	učiteljice RN
Varaždin, Vinica	1.-4.	V.	PŠ Pavučnjak
Gorski kotar	3.	V.	Maja Pleša, Mirna Hržić
Ljeto u zavičaju	1. - 4.	VI.	učiteljice RN, PŠ Klake
Završni izlet	1. - 4.	VI.	učiteljice RN, PŠ Rakov Potok, PŠ Klake
Ogulin - Festival bajki	3., 4.	VI.	Mirna Hržić, Maja Pleša, Jasna Milašinović

GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode i ciljeve predviđene nastavnim planom i programom. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Poticati učenike na boravak u prirodi, razvijati zanimanje za poslove koje ljudi obavljaju u različita godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja okolicom škole, sudjelovanje u zadanim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Upoznavati svoj zavičaj. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.

Detaljni troškovnik	Nema troška.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića. Praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.

ŠUMA-pozdrav (kroz godišnja doba)

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice PŠ Pavučnjak, PŠ Rakov Potok
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	šetnja šumom,upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta,igre u šumi,promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u obližnju šumu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi,povezati učene sadržaje sa konkretnim primjerom
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja redovne nastave i sadržaja nastave na terenu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada zajedničkog plakata

KESTENIJADA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati obilježja svoga zavičaja u jesen. Poticati učenike na kretanje. Uočavati važnost provođenja slobodnog

	vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika. Poticati kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i stav prema zdravom i aktivnom načinu života.
Način realizacije aktivnosti	Učenici dolaze pješice iz Osnovne škole Mihaela Šiloboda do područne škole Klake.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje obilježja svoga zavičaja u jesen. Razvijanje odgovornosti, komunikacijskih navika, znanja i stava prema aktivnom načinu života.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

SAMOBOR I OKOLICA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati kraj u kojem učenici žive.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati kraj u kojem učenici žive. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta. Bilježenje napredovanja učenika.

OPG ŠIMANOVIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice PŠ Klake, PŠ Rakov Potok
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Interakcija s prirodom, osvještavanje prošlih običaja (kulturno nasljeđe), razvijanje svijesti o tjelesnoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	<p>Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta šetnjom šumom i razgledavanjem domaćih životinja.</p> <p>Razgledavanje domaćinstva i poljoprivrednih strojeva u radu: traktor, kombajn i dr.</p> <p>Vožnja traktorom kroz selo te raspoznavanje oranica, livada, polje, te usjevi na njima (pšenica, kukuruz, zob, ječam i dr.).</p> <p>Razgledavanje etno sobe, rad na tkalačkom stanu te učenje i viđenje kako i sa čime su naši stari proizvodili od lana do platna.</p> <p>Djeca mijese kruščiće povodom Dana kruha.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o prirodi (biljnom i životinjskom svijetu), njezinoj raznolikosti i međusobnoj interakciji i povezanosti s ljudima. Shvaćanje dobrobiti za čovjekovo zdravlje vezano uz boravak u prirodi i kretanju. Poticanje svih osjetila.
Detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz + sadržaj opg-a (obroci/radionice)
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

POSJET INTERLIBERU

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Ana Pal
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda, učenici PŠ Pavučnjak
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.

POSJET KAZALIŠTU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja

Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku (oko 80 kn).
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.

KLIZANJE - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Povećat će samopouzdanje i savladati nove vještine.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom. Klizanje.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i učenje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Troškovi ulaznice i najma klizaljki.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Savladane nove vještine.

POSJET SAMOBORSKOM MUZEJU

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	1.– 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama Samobora. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima. Practicirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.

FAŠNIK

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša, Marija Radalj
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave

Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Fašnik i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Izrada kostima, uvježbavanje koreografije i nastup na Samoborskom fašniku.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje, stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja, razvijati samopouzdanje i sigurnost u sebe.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za kostime.
Način vrjednovanja aktivnosti	Nastup na Samoborskom fašniku.

DAN VODA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja iz Prirode i društva vezana uz temu voda. Osvijestiti važnost voda za život ljudi. Potaknuti učenike na očuvanje i zaštitu voda. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne radionice, šetnja do izvora u Podgrađu
Vremenski okviri aktivnosti	8:00 – 12:40 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi i svemu što nas okružuje. Razvijati vještine učenja promatranjem i istraživanjem.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.
---	--

ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 3. razreda
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti tehniku plivanja. Učenike neplivače naučiti plivati i osloboditi straha od vode.
Način realizacije aktivnosti	Odlasci na bazene tijekom tjedan dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti i savladati tehniku plivanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Školu plivanja financira Grad Samobor.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i završno provjeravanje.

KINO - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pojmom filmske umjetnosti. Učenici će razviti pozitivan odnos prema filmu i odlasku u kino. Razvijati će navike lijepoga ponašanja tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema filmu i odlasku u kulturne ustanove.
Detaljni troškovnik	Cijena kino ulaznice.

Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.
-------------------------------	--

POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU (Zagreb)

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika. Posjet Muzeju
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznica po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

VIKEND U KLAKAMA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Pleša, Mirna Hrzić
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje razvijati samostalnost i odgovornost, razvijati vještine rada u timu te radne i higijenske navike.

Način realizacije aktivnosti	Šetnja, radionice, igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik aktivnosti	30 € po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

GRGOSOVA ŠPILJA, RUDNIK SV. BARBARE

Nositelj/i aktivnosti	Maja Bišćan, Dorian Šurbek, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. I 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati svoj zavičaj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Grgosovoj špilji I rudniku sv. Barbare te razgledavanje uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta.

ŠKOLA U PRIRODI

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Leonarda Burić, Ivana-Amaliya Bratelj
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. Razreda

Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje. Učenici će razvijati samostalnost i odgovornost, vještine rada u timu te radne i higijenske navike. Učenici će upoznati druge krajeve svoje domovine.
Način realizacije aktivnosti	Preko turističke agencije.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB

Nositelj/i aktivnosti	Maja Biščan, Nicole Jelić, Marija Radalj
Korisnici aktivnosti	učenici PŠ Pavučnjak
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet svoga zavičaja. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga i životinjskoga svijeta svoga zavičaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

POSJET VATROGASCIMA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice PŠ Rakov Potok
Korisnici aktivnosti	Učenici PŠ Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive i edukativne aktivnosti učiti upoznati zanimanje "vatrogasac" (predavanje, vatrogasne vježbe).
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troška.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu

PROMET

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Korisnici aktivnosti	2.. razred
Ciljevi aktivnosti	Vidjeti u neposrednoj stvarnosti prometna sredstva. Shvatiti važnost prometne povezanosti.
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem, slušanjem, razgovorom i metodom praktičnog rada, vožnjom u autobusu i vlaku.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za istraživanjem. Produbljivati znanje o prometnoj povezanosti, o životu i radu ljudi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti	Analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID.
------------------------------	--

CRKVE GORNJEGA GRADA I KAPTOLA I RAZGLED GRADA ZAGREBA

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Pasarić, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Zagreba. Upoznati učenike s kršćanskom baštinom Zagreba, prepoznati osnovne dijelove i obilježja crkvenoga prostora te povezati sadržaje vjeronauka s konkretnim sakralnim objektima i životom vjerničke zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje grada, upoznavanje znamenitosti grada. Razgledavanje crkava; opažanje i prepoznavanje sakralnih obilježja; slušanje kratkog izlaganja; primjereno ponašanje u sakralnom prostoru.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Zagreba. Upoznavanje kršćanske baštine Zagreba i povezivanje sadržaja vjeronauka s neposrednim iskustvom sakralnog prostora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, radni listić, usmena refleksija i samovrednovanje.

HRVATSKI ŠUMARSKI INSTITUT U JASTREBARSKOM

Nositelj/i aktivnosti	Petra Herceg, Maja Protulipac Mandić, Ivana-Amalija Bratelj, Tamara Pavičić, Ivona Babić i Leonarda Burić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4.razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i značenjem šuma te raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta. Poticati interes učenika za prirodu, istraživanje i očuvanje okoliša. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja te odgovoran odnos prema prirodi i prirodnim bogatstvima.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Hrvatskom šumarskom institutu u Jastrebarskom. Učenici će sudjelovati u edukativnom programu i aktivnostima primjerenima njihovoj dobi, neposredno promatrati prirodu te se upoznati s radom Instituta, šumskim ekosustavima, biljnim vrstama i važnosti očuvanja šuma.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi i šumskim ekosustavima kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika te eventualni troškovi edukativnog programa i drugih sadržaja prema uvjetima organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika tijekom posjeta. Nakon aktivnosti provest će se razgovor i razmjena dojmova te provjera usvojenih znanja kroz razgovor, likovni rad, izradu plakata ili drugi primjereni oblik rada.

LONJSKO POLJE, ČIGOČ

Nositelj/i aktivnosti	Petra Herceg, Maja Protulipac Mandić, Ivana-Amalija Bratelj, Tamara Pavičić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje neposrednim iskustvom i istraživanjem izvan učionice. Poticati upoznavanje prirode, životinja, biljaka i promjena u prirodi te razvijati pozitivan

	odnos prema prirodi i okolišu. Razvijati socijalne vještine, suradnju, zajedništvo, samostalnost i odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija jednodnevnog izvanučioničkog izleta za učenike. Aktivnost će se realizirati odlaskom u Lonjsko polje i Čigoč ovisno o mogućnostima organizacije, dostupnosti programa i konačnom dogovoru.
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada izvanučioničkom nastavom, povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom te razvijanje znanja, vještina i pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu i zajedničkom djelovanju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika te troškovi ulaznica, edukativnog programa i drugih organiziranih sadržaja, ovisno o odabranoj lokaciji i programu.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom izleta, razgovor i razmjena dojмова nakon provedene aktivnosti te analiza ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti, planiranje sadržaja prema interesima i potrebama učenika te poboljšanje organizacije budućih jednodnevnih izleta.

OPATIJA – FESTIVAL KAMELIJA

Nositelj/i aktivnosti	Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	1.- 4. razred PŠ Pavučnjak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim i povijesnim znamenitostima Opatije s naglaskom na park Angiolina i Festival kamelija. Poticati promatranje, istraživanje i učenje iz neposrednog iskustva. Razvijati socijalne, vještine, odgovorno ponašanje i suradnju među učenicima. Jačati svijest o očuvanju prirode i kulturnih dobara.

Način realizacije aktivnosti	Obilazak centra Opatije i Angiolina parka.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o raznolikosti i očuvanju prirode. Poticati razvoj istraživačkih vještina. Razvijati zanimanje za prirodnu baštinu Lijepe naše.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice (projekt)
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika. Poštivanje pravila ponašanja. Izvršavanje istraživačkih zadataka. Nakon povratka analiziranje izrađenih radova.

KAZALIŠTE I BOTANIČKI VRT

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša
Korisnici aktivnosti	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Obilaskom Botaničkog vrta ostvarit će se terenska nastava iz nastavnog predmeta Prirode i društva. Osvještivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila ljubaznoga ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika. Organizirati posjet Botaničkom vrtu. Obilazak Botaničkog vrta i radionica na izabranu temu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet kazalištu i obilasci zaštićenih dijelova prirode. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Razvijanje intelektualne radoznalosti. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka. Primjena naučenog na zornim primjerima. Izražavanje dojmova o posjeti. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu i Botaničkom vrtu.

GRGOSOVA ŠPILJA, RUDNIK SV. BARBARE

Nositelj/i aktivnosti	Maja Pleša i Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati svoj zavičaj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Grgosovoj špilji i rudniku sv. Barbare te razgledavanje uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta.

GORSKI KOTAR

Nositelj/i aktivnosti	Maja Pleša, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne specifičnosti i ljepote gorske Hrvatske. Naučiti što je to zaštićeno područje nekoga kraja.
Način realizacije aktivnosti	Boravak u prirodi i šetnja zaštićenim područjem, radionice, istraživanje na interaktivnom postavu, uočavanje, promatranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost gledanja i opažanja, razvijati svijest o očuvanju prirode i njenih bogatstava. Poticati promatranje i zapažanje s ciljem uspoređivanja našeg zavičaja s gorskom Hrvatskom.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz + ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata

VARAŽDIN, VINICA

Nositelj/i aktivnosti	Ana Pal, Mirjana Suša, Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda PŠ Pavučnjak
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Varaždina i okolice. Razvijanje interesa za kulturnu i prirodnu baštinu te poticanje odgovornog odnosa prema očuvanju prirode i kulturnih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Varaždinu i Arboretumu Opeka u Vinici. Razgledavanje znamenitosti Varaždina te upoznavanje povijesnih i kulturnih posebnosti grada. Posjet Arboretumu Opeka , promatranje i upoznavanje raznolikosti biljnog svijeta te razgovor o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom, proširivanje znanja o kulturnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske te razvijanje istraživačkog, odgovornog i pozitivnog odnosa prema okolišu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika, eventualnih ulaznica i stručnog vodstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, analiza doživljenih sadržaja i usvojenog znanja te iznošenje dojmova nakon provedene aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati i učnički dojmovi koristit će se za povezivanje iskustva s nastavnim sadržajima.
---	--

OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKE, FESTIVAL BAJKI)

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	3. I 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati lik i djelo Ivane Brlić–Mažuranić. Saznati više o bajkama. Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju. Upoznati grad Ogulin. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ivaninoj kući bajke uz stručno vodstvo i radionicu. Posjet Ogulinskom festivalu bajki. Razgled grada Ogulina.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

OPG MARINKOVIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Ana Pal, Mirjana Suša, Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	Učenci 1.-4. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Interakcija s prirodom, osvješčivanje prošlih običaja (kulturno nasljeđe), razvijanje svijesti o tjelesnoj aktivnosti

Način realizacije aktivnosti	<p>Upoznavanje raznolikosti životinjskog svijeta i interakcija sa životinjama (konji, koze, svinje, ovce, zečevi, kokoši i ostala perad).</p> <p>Upoznavanje raznolikosti biljnog svijeta i sadnja različitih biljnih kultura, učenje o njihovom raspoznavanju i uzgoju.</p> <p>Razgledavanje domaćinstva i isprobavanje sto godina starih poljoprivrednih strojeva.</p> <p>Radionica povodom Dana kruha.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o prirodi (biljnom i životinjskom svijetu), njezinoj raznolikosti i međusobnoj interakciji i povezanosti s ljudima. Shvaćanje dobrobiti za čovjekovo zdravlje vezano uz boravak u prirodi i kretanju. Poticanje svih osjetila.
Detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz + sadržaj opg-a (obroci/radionice)
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

EDUKA – CENTAR LOKALNOG RAZVOJA: ZNANSTVENA AVANTURA

Nositelj/i aktivnosti	Ana Pal, Mirjana Suša, Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda PŠ Pavučnjak
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje prirodoslovne, matematičke i istraživačke pismenosti učenika praktičnim i iskustvenim radom.</p> <p>Poticanje znatiželje, kreativnosti, interesa za znanost i STEM područje. Razvijanje sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja, izvođenja jednostavnih pokusa, donošenja</p>

	zaključaka te povezivanja stečenog znanja sa svakodnevnim životom. Poticanje suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Terenska nastava u prostoru EDUKA – Centru lokalnog razvoja u Klinča Selima. Učenici će sudjelovati u edukativnim i istraživačkim radionicama prilagođenim njihovoj dobi. Praktičnim radom, promatranjem, istraživanjem i izvođenjem jednostavnih pokusa, učenici će upoznati različite prirodoslovne pojave i zakonitosti.</p> <p>Aktivnosti će uključivati rad s dostupnom edukativnom i znanstvenom opremom, razgovor, postavljanje problemskih pitanja te donošenje zaključaka temeljem opažanja. Prema mogućnostima, aktivnosti će se provoditi i na otvorenom prostoru, uz upoznavanje prirodne i biološke raznolikosti.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	studen
Osnovna namjena aktivnosti	Obogaćivanje redovite nastave iskustvenim učenjem i omogućavanje učenicima da praktičnim aktivnostima primjenjuju usvojena znanja. Razvijanje istraživačkog pristupa učenju, logičkog zaključivanja, kreativnosti i suradničkih vještina. Poticanje interesa učenika za prirodoslovlje, matematiku, tehnologiju i druge STEM sadržaje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika do mjesta realizacije aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom radionica, njihova sposobnost suradnje, postavljanja pitanja, izvođenja zadataka i donošenje zaključaka. Razgovor i analiza provedenih aktivnosti nakon povratka u školu te povezivanje iskustava i spoznaja s nastavnim sadržajem.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, uočavanje interesa i potreba učenika.

POSJET STARAČKOM DOMU U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda PŠ Pavučnjak
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje empatije, poštovanja i solidarnosti prema starijim osobama. Poticanje međugeneracijskog druženja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te osvješćivanje važnosti pomaganja i brige za druge.
Način realizacije aktivnosti	Posjet domu za starije osobe u Samoboru uoči božićnih blagdana. Učenici će se družiti sa štićenicima doma, pripremiti prigodan program, čestitke i male znakove pažnje te sudjelovati u razgovoru i zajedničkim aktivnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje humanosti, međugeneracijske solidarnosti i razvijanje svijesti o važnosti pažnje, druženja i poštovanja prema starijim osobama.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika do doma za starije te materijala za izradu čestitki i prigodnih poklona.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovih dojmova i osvrt na provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Dobiveni rezultati i dojmovi koristit će se za poticanje daljnjih humanitarnih i međugeneracijskih aktivnosti te razvijanje svijesti učenika o važnosti pomaganja i brige za druge.

ADVENT U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Ana Pal, Mirjana Suša i Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	1.– 4. razred PŠ Pavučnjak
Ciljevi aktivnosti	poticanje kritičkog mišljenja i razvoj svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine. Osvješčivanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje socijalnih vještina i zajedništva među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i iskustava kroz neposredan doživljaj prirodnih i kulturnih sadržaja. Poticanje istraživačkog pristup učenju, razvoj socijalnih i komunikacijskih vješti
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

RIJEČKI KARNEVAL

Nositelj/i aktivnosti	Ana Pal, Mirjana Suša i Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda PŠ Pavučnjak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću i značajem Riječkog karnevala. Razvijati svijest o kulturnoj baštini Primorsko-goranske županije. Poticati kreativnost kroz izradu maski, kostima i likovnih radova.
Način realizacije aktivnosti	Izrada kostima, uvježbavanje koreografije i nastup na Riječkom karnevalu.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti karneval, upoznati tradicionalne običaje, stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja, razvijati samopouzdanje i sigurnost u sebe.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za kostime.
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na Riječkom karnevalu..

REGOČ, OPERA ZA DJECU I MLADE

Nositelj/i aktivnosti	Ana Pal, Mirjana Suša, Snježana Zlodi, pš Rakov Potok
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda PŠ Pavučnjak, PŠ Rakov Potok
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za operu, kazališnu i glazbenu umjetnosti te upoznavanje učenika s književnim i glazbenim djelom „Regoč“. Poticanje mašte, doživljaja umjetničkog djela i kulturnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Kinu Samobor i praćenje opere „Regoč“ u izvedbi prilagođenoj učenicima mlađe školske dobi. Nakon predstave razgovor o doživljaju, glazbi, likovima i poruci djela.
Vremenski okviri aktivnosti	rujan
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih i umjetničkih kompetencija učenika te poticanje interesa za glazbenu i scensku umjetnost.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice za operu.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, iznošenje dojmova i kratki osvrt na operu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenički dojmovi i iskustva koristit će se za povezivanje umjetničkog sadržaja s nastavom Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture te za poticanje daljnjeg interesa za umjetnost.

KONJIČKI KLUB „AS – KLINČA SELA“

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša
Korisnici aktivnosti	3. razred

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s konjičkim sportom i načinom brige o konjima kroz posjet konjičkom klubu. Razvijanje odgovornog odnosa prema životinjama, upoznavanje njihovih potreba i načina skrbi te poticanje interesa za prirodu i životinjski svijet. Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i odgovornog ponašanja tijekom sudjelovanja u aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i iskustava kroz neposredan susret s konjima i upoznavanje konjičkog sporta. Poticanje istraživačkog pristupa učenju, razvijanje odgovornog odnosa prema životinjama te razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničke aktivnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Pleša, Mirna Hržić, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja muzeja. Kroz hrvatske narodne predaje upoznati nematerijalnu baštinu i zaboravljene priče Hrvatske, istražiti legende i mitologiju našega kraja kroz suvremene medije.
Način realizacije aktivnosti	Stručno vođenje kustosa i razgovor o djelima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualne pismenosti i osjećaja za umjetnički izričaj. Upoznati učenike s narodnim predajama našega kraja, razviti interes za čitanjem legendi i mitova, poticati usmenu predaju priča kod učenika.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza autobusom do Zdenčine, tramvajska karta, ulaznice za Muzej zaboravljenih priča.
Način vrednovanja aktivnosti	Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi, usmena rasprava na satu. Rješavanje nastavnih listića.

SAMOBOR – GALERIJA PRICA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vrednovanje umjetničkih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom umjetničke galerije i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	radionica u galeriji
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

SAJAM MOGUĆNOSTI

Nositelj/i aktivnosti:	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti:	učenici 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:	Kroz razna predstavljanja upoznati ponude izvanškolskih aktivnosti, športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i drugih udruga.
Način realizacije aktivnosti:	Športski klubovi, kulturno-umjetnička društva i druge udruge predstavljaju svoj rad kroz sportske igre, prezentacije športskih natjecanja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti djeci učenje iz neposredne blizine. Povećati senzibilitet o važnosti tjelesne aktivnosti i redovitog vježbanja. Učenicima dati uvid u ponudu izvanškolskih aktivnosti, kako bi se odlučili za neke te tako kvalitetnije i aktivnije provodili svoje slobodno vrijeme.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Na osnovu doživljenog učenici će upoznati nove ili utvrditi znanja o već poznatim sportovima te izabrati fizičku aktivnost i bavljenjem nekim od sportova kao zdrav način života. Provođenje razgovora i detaljne analize doživljenog. Davanje osobnih komentara i možebitnih odabira izvanškolskih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

PRIRODOSLOVNI MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša
Korisnici aktivnosti	3. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje raznolikosti živog i neživog svijeta kroz razgled muzeja te samostalno istraživanje i učenje o Zemljinoj prošlosti kroz sudjelovanje u radionici. Poticanje kritičkog mišljenja i razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirodnih bogatstava. Osvješčivanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje socijalnih vještina i zajedništva među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)

Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i iskustava kroz neposredan doživljaj prirodnih i kulturnih sadržaja. Poticanje istraživačkog pristup učenju, razvoj socijalnih i komunikacijskih vješt
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.



8.2. PREDMETNA NASTAVA

Sadržaji – 5. razred	Razred	Vrijeme	Nositelji
Izlet upoznavanja – Lonjsko polje	5.	IX.	Helen-Marie Kerovec, Danijela Rakocija
Arheološki muzej i Islamski centar	5.	X./XI.	Nikolina Maretić Ašperger, Antonija Pasarić, Helen-Marie Kerovec
Kino – Samobor	5. – 8.	XI.	Valerija Babojelić
Posjet knjižnici u Samoboru ili kazalište	5. – 8.	II.	Valerija Babojelić
Muzej zaboravljenih priča Moderna galerija	5.	III.	Antonia Babojelić, Nikica Šver, Valerija Babojelić
Klagenfurt (1 dan)	5. – 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Ludbreg	5. i 7.	IV.	Vjekoslav Jakopec, Helen-Marie Kerovec
Završni izlet – Plitvička jezera	5.	V.	Helen-Marie Kerovec, Danijela Rakocija

Sadržaji – 6. razred	Razred	Vrijeme	Nositelji
Uvodni izlet: Zoološki vrt	6.	IX.	Antonia Babojelić, Maja Lenard, Monika Valput
Fužine	6.	X.	Antonia Babojelić, Maja Lenard, Monika Valput
Kino – Samobor	6.	XI.	Monika Valput

Klizanje i Advent u Samoboru	6.	XII.	Antonia Babojelić, Maja Lenard, Monika Valput
Posjet knjižnici u Samoboru ili kazalište	6.	II.	Monika Valput
Hrvatski športski muzej/Muzej naivne umjetnosti	6.	II.	Maja Lenard, Antonia Babojelić
Muzej povijesti videoigara	6.	III.	Helen-Marie Kerovec, Nikica Šver
Klagenfurt (1 dan)	5. – 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Žitna lađa, Nikola Tesla Experience Center - Karlovac	6.	IV.	Karla Zozoli, Danijela Rakocija
Krk	6.	VI.	Antonia Babojelić, Maja Lenard, Monika Valput

Sadržaji – 7. razred	Razred	Vrijeme	Nositelji
Kino – Samobor	5. – 8.	XI.	Valerija Babojelić
Muzej iluzija, Tehnički muzej	7.	XII.	Filip Fabek, Vera Krpan
Klizanje Samobor	7.	I.	Vera Krpan, Tajana Petrina
Posjet knjižnici u Samoboru ili kazalište	5. – 8.	II.	Valerija Babojelić
Kazalište, HAZU, Strossmayerova galerija (Staroslavenski institut)	7.	III.	Antonia Babojelić, Valerija Babojelić
Prirodoslovni muzej i Židovska općina	7.	III./IV.	Antonija Pasarić, Ivanka Galunić, Tajana Petrina

Klagenfurt (1 dan)	5. – 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Ludbreg	5. i 7.	IV.	Vjekoslav Jakopec, Helen-Marie Kerovec
Dan i noć PMF-a	7.-8.	V.	Maja Buntak, Ivanka Galunić, Vjekoslav Jakopec, Tajana Petrina
Postojnska jama	7.	VI.	Ivanka Galunić, Vera Krpan, Tajana Petrina
Višednevna izvanučionička nastava	7.	IX. 2027.	Vera Krpan, Tajana Petrina

Sadržaji – 8. razred	Razred	Vrijeme	Nositelji
Maturalno putovanje	8.	IX.	Helen-Marie Kerovec, Maja Lenard, Monika Valput
Trokut	8.	X.	Filip Fabek, Udruga branitelja 151. samoborske brigade
Kino – Samobor	8.	XI.	Monika Valput
Vukovar	8.	XI.	Maja Buntak, Filip Fabek
Klizanje Samobor	8.	I.	Maja Buntak, Filip Fabek
Obrtnički sajam	8.	I.	Maja Buntak, Filip Fabek
Posjet knjižnici u Samoboru ili kazalište	8.	II.	Monika Valput
<i>Jesus Christ Superstar</i>	8.	III.	Nikica Šver, Filip Fabek
Tehnopark Celje	8.	III.	Vjekoslav Jakopec, Helen-Marie Kerovec

MSU i kazalište	8.	IV.	Antonia Babojelić, Monika Valput
Klagenfurt (1 dan)	5. – 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Dan i noć PMF-a	7.-8.	V.	Maja Buntak, Ivanka Galunić, Vjekoslav Jakopiec, Tajana Petrina
Dojdi osmaš	8.	V./VI.	Maja Buntak, Filip Fabek
Adrenalinski park i Muzej evolucije Krapina	8.	VI.	Maja Buntak, Filip Fabek

TROKUT

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek i Udruga branitelja 151. samoborske brigade.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti	U listopadu bi učenici 8-ih razreda imali predavanje o Domovinskom ratu i razgledavanje fotografija u Samoboru, posjet Parku Domovinske zahvalnosti te odlazak na «Trokut» kod Novske.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije od samih sudionika rata.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi Udruga 151. samoborske brigade.

Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će iznositi svoja mišljenja nakon edukativnog programa i napraviti vlastita izlaganja na temu Domovinski rat, a uključivat će žive priče svojih roditelja, susjeda, poznanika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ARHEOLOŠKI MUZEJ I ISLAMSKA ZAJEDNICA

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Pasarić, Nikolina Maretić Ašperger, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz povijesti i vjeronauka za učenike 5. razreda. Posjetom katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu učenici će se pobliže upoznati sa sadržajima iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom. Posjet katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Opisivanje i crtanje izložbenih eksponata. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkog stava prema povijesnim sadržajima. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovijesti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej i prijevoz autobusom.

Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

INTERLIBER

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Poticati interes za umjetnošću. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

TEHNIČKI MUZEJ I MUZEJ ILUZIJA

Nositelj/i aktivnosti	Vera Krpan, Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzejima ostvarit će se terenska nastava iz povijesti, tehničke kulture i fizike za učenike 7. razreda. Tema: Nikola Tesla, planetarij. Također učenici će uživo vidjeti dostignuća i pronalazke industrijske revolucije, a u muzeju automobila Ferdinand Budicki upoznat će se i s razvojem automobilske industrije. Organiziranim posjetom Muzeju iluzija ostvarit će se nastava iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzejima. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima. Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku te rješavanje zadataka na engleskom jeziku.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej, cijena vodiča i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima. Učenici će dobiti konkretne zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju Zagreb i slušaju vodiča. Kasnije će se to pregledati te razgovarati o posjeti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

GOETHE INSTITUT

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Dio učenika 7. i 8. razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Voditeljica knjižnice organizirat će vođenje po knjižnici Goethe-Instituta, a u suradnji s jezičnim odjelom i nastavni program za učenike u okviru projekta u Institutu „Učionica u knjižnici“. Program obuhvaća određena tematska područja pri čemu se obrađuju sveobuhvatne informacije o Njemačkoj. U malim grupama uči se snalaženje na njemačkom jeziku i pronalaženje informacija u knjižnici. Izložba u prostorijama Goethe-Instituta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Goethe-Institutu Kroatien u Zagrebu, Ulica grada Vukovara 64 (u sklopu poludnevnog izleta u Zagreb).
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika orijentirana je na osposobljavanje učenika 8. razreda za normalnu komunikaciju pri susretu s njemačkim govornicima. Učenicima se također omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, ali i da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, a samim time i prema učenju stranih jezika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 10 EUR po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Babojelić, Monika Valput, Nika Komar.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabić će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

JESUS CHRIST SUPERSTAR

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.

Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Organiziranim posjetom predstavi na engleskom jeziku ostvarit će se nastava iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu i gledanje predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku, te pronalaziti odgovore na pitanja i rješavati zadatke u praktičnoj okolini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena vodiča, cijena prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti konkretne zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju muzej. Kasnije će se to pregledati te razgovarati o posjeti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabić će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

GLEĐANJE FILMA NA NJEMAČKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filmova je motivacija za učenje i zabavu. Film je autentični audiovizualni dokument koje učenici jako vole. To je medij koji im je blizak i lako dostupan. Već od najranije dobi susreću se s animiranim filmom, a kasnije i s ostalim vrstama filma, već prema njihovim preferencijama.

Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Samoborskom kinu ili POP UP ART kinu.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Film na njemačkom jeziku. Učenicima se omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, samim time i prema učenju stranih jezika, a i prema njemačkoj odn europskoj kinematografiji.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 5 EUR po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET MANIFESTACIJAMA NA NJEMAČKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	/
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Posjet raznim manifestacijama na njemačkom jeziku.
Vremenski okviri aktivnosti	/
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost razumijevanja njemačkog jezika i ljubav prema njemačkom jeziku.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ostali troškovi prema potrebi.

Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh, uočiti što treba mijenjati i poboljšati, dojmovi učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

KLIZANJE - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Monika Valput, Maja Lenard, Vera Krpan, Tajana Petrina, Maja Buntak, Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Povećat će samopouzdanje i savladati nove vještine.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom. Klizanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i učenje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Troškovi ulaznice i najma klizaljki.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова o terenskoj nastavi. Savladane nove vještine.

ŽIDOVSKA OPĆINA I PRIRODOSLOVNI MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Pasarić, Ivanka Galunić, Tajana Petrina
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Židovskoj općini u Zagrebu učenici će se pobliže upoznati sa sadržajima iz vjeronauka. Učenici će posjetiti Prirodoslovni muzej s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvima i poticanje znatiželje o

	prirodoslovlju. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu i Židovskoj općini. Konkretni zadatci povezani s predmetom. Predavanje i radionica u Židovskoj općini. Organizirani odlazak u Prirodoslovni muzej, razgledavanje stalnog postava te kroz interaktivne sadržaje učiti o biljnom i životinjskom svijetu.
Vremenski okviri aktivnosti	8. sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Razvijanje intelektualne radoznalosti. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovijesti. Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje socijalnih vještina, promišljanje o važnim društvenim temama u stvarnom kontekstu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o posjetu. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u muzeju i Židovskoj općini.

OBRTNIČKI SAJAM

Nositelj/i aktivnosti	Maja Buntak, Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti.

Način realizacije aktivnosti	Prezentacija raznih obrtničkih zanimanja, te samostalno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda na Zagrebačkom velesajmu.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti. Poblje upoznavanje s obrtničkim zanimanjima i mogućnostima školovanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

KLAGENFURT

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji uče njemački omogućiti doticaj s njemačkim govornim područjem, obogaćivanje vokabulara kao i znanja o kulturi zemalja njemačkog govornog područja (Austrija, Institut za njemački jezik). Razgovor s izvornim govornicima tijekom kojeg učenici koriste njemački jezik koji već godinama uče u školi, ali nemaju prigodu stvarno se služiti njime.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u Austriju autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan dan

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost i ljubav prema učenju njemačkog jezika, omogućiti učenicima razgovor s izvornim govornicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 200 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DOJDI OSMAŠ

Nositelj/i aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja i razrednice 8. razreda.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje obrazovnih programa samoborskih srednjih škola.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak škola uz vodstvo i predstavljanje aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Pobliže upoznavanje s programima srednjih škola.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

VUKOVAR

Nositelj/i aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	24 sata.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara. Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijanje ekološke svijesti (posljedice rata). Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima. Razlikovanje dobra (obrana svog doma i obitelji) i zla (napadanje, ubijanje i otimanje tuđeg).
Način realizacije aktivnosti	Posjet Vukovaru u trajanju od 2 dana. Obilazak Grada, posebice mjesta koja su postala simbol otpora i borbe za neovisnost (bolnica, Ovčara, Vodotoranj, dvorac Eltz...).
Vremenski okviri aktivnosti	18 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije na samom poprištu ratnih stradanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Besplatno. Troškove pokriva "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

KRAPINA I ADRENALINSKI PARK

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek, Maja Buntak.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	9 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz nastavnih predmeta biologije i povijesti. Sudjelovanjem u aktivnostima u adrenalinskom parku učenici će provjeriti svoju spretnost i fizičke sposobnosti te se povezati kroz timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadatci vezani uz nastavne predmete biologije i povijesti. Organiziran posjet adrenalinskom parku.
Vremenski okviri aktivnosti	7 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Poticanje na fizičku aktivnost, razvijanje fizičkih sposobnosti i timskog rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej, adrenalinski park i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati nastavnik. Primjena naučenog na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj/i aktivnosti	Vera Krpan, Tajana Petrina
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.

Planirani broj sati	Tijekom četiri dana.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje srednje Dalmacije sukladno s planom i programom nastavnih predmeta: geografije, povijesti, biologije, glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Planirati putovanje u suradnji s turističkom agencijom i roditeljima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom četiri dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati kod učenika odgovorno ponašanje, poštivanje dogovorenih pravila i pristojno ophođenje tijekom putovanja. Razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirode. Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje geografskih značajki novih prostora. Naučiti i ponoviti povijesne činjenice vezane uz prostor koji obilazimo, posjetiti kulturno – povijesne spomenike. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena programa po učeniku u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

KRK

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Monika Valput, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje znanja iz opće kulture te osvještavanje važnosti očuvanja kulturne baštine.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti crkvu svete Lucije, mjesto pronalaska Bašćanske ploče. Uz pratnju vodiča razgledat će crkvu te se detaljnije upoznati s poviješću Bašćanske ploče, njezinim nastankom, sadržajem te iznimnom važnošću za našu kulturnu i jezičnu povijest. Posjetit će i otok Košljun, na kojem se nalaze poznati franjevački samostan i muzej.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijske i praktične nastave te motiviranje učenika za dublje upoznavanje naše jezične povijesti.
Detaljni troškovnik	Cijena po učeniku iznosi oko 70 EUR-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje kviza znanja.

FUŽINE

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Monika Valput, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Fužine – „gorsku rivijeru“. Uočiti važnost dobrog prometnog položaja (nekad cesti Karolini, a danas autocesti Zagreb – Rijeka) za gospodarski razvoj; od 17. stoljeća, kada je obitelj Zrinski na tom području počela iskopavati željeznu rudu, do danas kad su Fužine turistički biser. U Zabavnom parku Vrata učenici će rješavanjem izazovnih situacija jačati samopouzdanje, međusobnu suradnju i empatiju, uz poštivanje pravila. Učenici će se u OPG – u Zeleni san upoznati s autohtonim i egzotičnim vrstama životinja. Boraveći na svježem zraku bavit će se tjelesnom aktivnošću i razvijati zdrave životne navike.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Fužina i posjet Zabavnom parku Vrata.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.

Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja. Poticati snalažljivost i kreativno rješavanje problema. Razvijati sposobnost promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Stvarati navike pristojnog ponašanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijene ulaznica u Zabavni park Vrata, OPG Zeleni san, ručak i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog na izvornoj stvarnosti. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Pisanje članka za školski list.

ŽITNA LAĐA, KARLOVAC

Nositelj/i aktivnosti	Karla Zozoli, Danijela Rakocija
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Žitnoj lađi ostvarit će se integracija sadržaja iz nastavnih sadržaja predmeta Prirode, Geografije i Povijesti. Tijekom plovidbe, učenici će se upoznati sa pričom o lađi, povijesti Pokuplja, tradicijom riječne trgovine grada Karlovca, potopljenim antičkim brodom iznad kojeg plovimo te bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti važnost geografskog položaja grada Karlovca. Obogaćivanje nastavnog procesa. Osposobljavanje učenika za uočavanje određenih prirodnih i društvenih pojava na konkretnim primjerima.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Žitnoj lađi i razgled grada Karlovca. Konkretni zadatci povezani s predmetom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika korisne navike kao što su boravak u prirodi, ponašanje u grupi, međusobna suradnja. Razvijati sposobnosti promatranja i prikupljanja podataka iz različitih izvora. Poticati čuvanje prirodne i kulturne baštine.

Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

MODERNA GALERIJA, MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Nikica Šver, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	učenici 5. razreda
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja galerija. Upoznati učenike s hrvatskim modernim slikarstvom i kiparstvom. Kroz hrvatske narodne predaje upoznati nematerijalnu baštinu i zaboravljene priče Hrvatske, istražiti legende i mitologiju našega kraja kroz suvremene medije, razgledavanje muzeja na engleskom jeziku, učenje engleskog jezika kroz igru.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom. Stručno vođenje kustosa i razgovor o djelima.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualne pismenosti i osjećaja za umjetnički izričaj. Upoznati učenike s narodnim predajama našega kraja, razviti interes za čitanjem legendi i mitova, poticati usmenu predaju priča kod učenika, razvijati interes za učenje engleskog jezika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza autobusom, ulaznice za Modernu galeriju i Muzej zaboravljenih priča.
Način vrednovanja aktivnosti	Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi i viđenih djela u galeriji, usmena rasprava na satu. Rješavanje nastavnih listića.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
---	--

MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI, KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	učenici 8. razreda
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, estetskih vrijednosti. Razviti kritički odnos prema suvremenim umjetničkim praksama.
Način realizacije aktivnosti	Stručno vođenje kroz stalni postav i privremene izložbe.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje kreativnosti i otvorenosti prema novim umjetničkim formama.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za MSU
Način vrednovanja aktivnosti	Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi i viđenih djela u muzeju, usmena rasprava na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

KINO - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Korisnici aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pojmom filmske umjetnosti. Učenici će razviti pozitivan odnos prema filmu i odlasku u kino. Razvijati će navike lijepoga ponašanja tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema filmu i odlasku u kulturne ustanove.
Detaljni troškovnik	Cijena kino ulaznice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

LORI – Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području

Nositelj/i aktivnosti	Vjekoslav Jakopiec, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	Učenici 5.a i b te 7.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i obogaćivanje znanja učenika iz STEM područja kroz praktičan i istraživački rad. Učenici 5. razreda sudjelovat će u radionici „Roboti i opseg“, tijekom koje će sastavljati i programirati LEGO robote te istraživati njihovo kretanje i povezanost s matematičkim pojmovima. Učenici 7. razreda sudjelovat će u radionici „Misija sigurno slijetanje“, kroz koju će primjenom znanja iz matematike, fizike, tehnologije i inženjerstva rješavati problemske zadatke povezane sa sigurnim slijetanjem. Cilj je razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, timski rad i sposobnost rješavanja problema.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Regionalnom znanstvenom centru LORI u Ludbregu. Rad u suvremeno opremljenim Newton sobama uz vodstvo stručnih edukatora. 5. razredi – radionica „Roboti i opseg“: praktičan rad s LEGO robotima, mjerenje, programiranje i rješavanje problemskih zadataka. 7. razredi – „Misija sigurno slijetanje“: istraživanje, eksperimentiranje, izrada i testiranje rješenja te donošenje zaključaka.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje STEM znanja i vještina izvan redovne učionice kroz iskustveno, istraživačko i praktično učenje. Povezivanje znanja iz matematike, fizike, informatike i tehničke kulture sa stvarnim problemskim situacijama. Razvijanje sposobnosti programiranja, logičkog zaključivanja, kreativnog razmišljanja, suradnje i timskog rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 50 EUR-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom radionica, sposobnosti samostalnog i timskog rada, primjene znanja u praktičnim zadacima, programiranju i rješavanju problemskih situacija. Vrednovat će se sposobnost promatranja, zaključivanja, kreativnog razmišljanja, komunikacije i donošenja rješenja na temelju provedenih istraživanja i eksperimenata.

IZLET UPOZNAVANJA: LONJSKO POLJE

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Danijela Rakocija
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i tradicijskim vrijednostima Parka prirode Lonjsko polje. Potaknuti suradnju, međusobno upoznavanje i stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar novog razrednog kolektiva. Učenike upoznati s izviđačkim programom i aktivnostima kao jednim od mogućih načina kvalitetnog, aktivnog i korisnog provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Izlet i terenska nastava u Čigoču. Nakon dolaska učenici sudjeluju u edukativnom programu Parka prirode Lonjsko polje u trajanju od 1,5 sat. Nakon edukativnog dijela izviđači za učenike organiziraju različite igre, timske zadatke i aktivnosti u prirodi prilagođene njihovoj dobi. Kroz aktivnosti će učenici imati

	priliku upoznati osnovne elemente izviđačkog programa, način rada i vrijednosti koje on promiče.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati učenike kroz zajedničko iskustvo izvan učionice te olakšati prilagodbu na novu sredinu i predmetnu nastavu. Kroz druženje, igru i timski rad razvijati povjerenje, suradnju, komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednom kolektivu. Omogućiti učenicima bolje upoznavanje s razrednicama u opuštenom i neformalnom okruženju te ih potaknuti na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
Detaljni troškovnik	Cijena programa po učeniku i prijevoz autobusom. Dio troškova izleta sufinancira Odred izviđača "Okić" u sklopu projekta "Scoutcraft: offline misija", čime se smanjuje ukupni trošak za učenike i njihove obitelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, suradnje i komunikacije učenika tijekom edukativnog programa i zajedničkih aktivnosti. Nakon izleta provest će se kratki razgovor i osvrt na doživljeno, uz poticanje učenika da iskažu što su novo naučili, kako su doživjeli zajedničke aktivnosti te koje su im se izviđačke aktivnosti posebno svidjele.

PLITVIČKA JEZERA, MUZEJ DOMOVINSKOG RATA

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Danijela Rakocija
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim i geografskim obilježjima Nacionalnog parka Plitvička jezera. Promatrati posebnosti krškog reljefa, jezera, slapove i biljni i životinjski svijet. Razumjeti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine te odgovornog odnosa prema zaštićenim područjima.
Način realizacije aktivnosti	Izlet i terenska nastava u Nacionalnom parku Plitvička jezera. Aktivnosti se provode obilaskom parka, neposrednim promatranjem prirodnih pojava i razgovorom s vodičem.

	Putovanje i organizacija izleta planiraju se u suradnji s turističkom agencijom.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati znanja stečena u nastavi s neposrednim iskustvom i promatranjem prirode. Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja na temelju viđenog. Poticati interes za prirodnu baštinu Hrvatske, ekološku osviještenost i odgovorno ponašanje u prirodi. Razvijati kulturu putovanja, suradnju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Trošak programa određuje se u suradnji s turističkom agencijom, a uključuje prijevoz autobusom te ulaznice za Nacionalni park i Muzej domovinskog rata te eventualne dodatne sadržaje prema dogovorenom programu.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom terenske nastave. Razgovor i kratka analiza nakon izleta, uz mogućnost izrade bilješki, izvještaja, prezentacije ili drugog učeničkog rada. Posebno se prati sposobnost učenika da povežu sadržaje obrađene u nastavi s opažanjima na terenu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva te kao poticaj za daljnji rad i povezivanje nastavnih sadržaja. Učenički radovi i zapažanja mogu se koristiti u nastavi geografije, prirode i drugih povezanih predmeta.

MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Nikica Šver
Korisnici aktivnosti	učenici 6. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem videoigara, računalne tehnologije i gaming kulture od njihovih početaka do suvremenog doba. Razvijati razumijevanje razvoja računalnog hardvera, konzola i načina na koji je tehnološki napredak utjecao na razvoj videoigara. Proširiti vokabular iz područja gaminga i tehnologije te poticati učenike na korištenje engleskog jezika u stvarnom i njima bliskom kontekstu.

Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Muzeju povijesti videoigara u Zagrebu, uz razgledavanje stalnog postava i interaktivnih sadržaja. Učenici istražuju razvoj videoigara kroz desetljeća, od ranih arkadnih igara i kućnih računala do konzola, 3D grafike i novijih platformi. Tijekom obilaska učenici se upoznaju s engleskim nazivima vezanim uz igre, konzole, hardver, žanrove i igranje te ih koriste u kratkim zadacima i razgovoru. Posebna pozornost može se posvetiti povijesti hrvatskih videoigara i razvoju domaće gaming industrije.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati sadržaje Informatike i Engleskog jezika s iskustvom izvan učionice. Učenicima približiti razvoj tehnologije kroz njima poznat i zanimljiv medij te pokazati da videoigre nisu samo oblik zabave, nego i rezultat razvoja računalstva, programiranja, grafike, dizajna, zvuka i drugih tehnologija. Istodobno poticati učenike na korištenje engleskog jezika u svakodnevnim i digitalnim kontekstima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 30 EUR-a (cijena ulaznica i prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici tijekom posjeta rješavaju zadatke vezane uz razvoj tehnologije i videoigara te bilježe zanimljivosti i nove pojmove na engleskom jeziku. Nakon povratka slijedi kratka analiza i razgovor o viđenom, uz provjeru usvojenog vokabulara i razumijevanja razvoja računalne tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste za daljnji rad na sadržajima Informatike i Engleskog jezika. Učenici mogu izraditi kratku prezentaciju, vremensku crtu razvoja videoigara, opis omiljene igre ili konzole na engleskom jeziku te usporediti tehnologiju nekadašnjih i današnjih videoigara.

HRVATSKI ŠPORTSKI MUZEJ/MUZEJ NAIVNE UMJETNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	učenici 6. razreda
Planirani broj sati	7 sati

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s hrvatskim sportom te djelima hrvatske naivne umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu i umjetničku baštinu i poticati učenje kroz neposredno iskustvo.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom športskom muzeju/Muzeju naivne umjetnosti uz stručno vodstvo. Učenici će aktivno sudjelovati slušanjem, promatranjem, razgovorom.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja učenika izvan učionice i povezati nastavne sadržaje s kulturnom, umjetničkom i sportskom baštinom Hrvatske.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i cijena ulaznice za muzej.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor nakon posjeta galeriji/muzeju i povezanost naučenih sadržaja na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

HAZU, STROSSMAYEROVA GALERIJA, STAROSLAVENSKI INSTITUT

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	učenici 7. razreda
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati europske slikare od 14. do 19. stoljeća i značaj galerije./Proširiti znanje iz povijesti hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i Strossmayerove galerije te Staroslavenskoga instituta. Razgledavanje prostora akademije i upoznavanje s Bašćanskom pločom. Stručno vođenje kroz galeriju i zadatci promatranja.

Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih navika i sposobnosti promatranja, prikupljanje podataka iz različitih izvora, razvijanje intelektualne radoznalosti, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja poticanje kulturnog ponašanja i razvijanje estetskih vrijednosti. Razumijevanje povijesnog i kulturnog konteksta umjetnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznica za galeriju.
Način vrednovanja aktivnosti	Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi i viđenih djela u galeriji, usmena rasprava na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ZOO ZAGREB

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Maja Lenard, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati raznolikost životinjskog svijeta, staništa i specifične prilagodbe životinja kroz vođeno promatranje i samostalno istraživanje u Zoološkom vrtu Grad Zagreb. Razvijati vještine uočavanja, bilježenja i kritičkog razmišljanja kroz aktivno sudjelovanje u igri <i>Zoo bingo</i> te snalaženje na prostoru zoološkog vrta. Poticati empatiju i odgovoran odnos prema životinjama i prirodi, uz razvijanje timskog duha, suradnje i poštivanja pravila ponašanja u grupi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom te organizirane aktivnosti u Zoološkom vrtu.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga i životinjskoga svijeta i njihovih staništa, samostalno pronalaženje i bilježenje traženih podataka i zanimljivosti, suradnja u timu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa i ulaznice u Zoološki vrt.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje Zoo binga.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

CELJE

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Vjekoslav Jakopiec, Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	Učenici 8.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje s povijesnim razvojem Celja. Razgledavanje Tehnoparka I aktivno sudjelovanje u pokusima iz fizike, proširivati sadržaje iz informatike. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Starom gradu Celje I obilazak uz stručnog voditelja. Posjet I razgledavanje I aktivno sudjelovanje u Tehnoparku Celje, parku znanosti, tehnologije I inovacije.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema znanstvenim spoznajama.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 60 EUR-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelji. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Primjena naučenog na zornim primjerima.

DAN I NOĆ PMF-a

Nositelj/i aktivnosti	Maja Buntak, Ivanka Galunić, Vjekoslav Jakopiec, Tajana Petrina
Korisnici aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti interes učenika za prirodoslovlje i matematiku kroz neposredno iskustvo znanstvenih pokusa, radionica i istraživačkih aktivnosti. Učenicima se omogućuje povezivanje školskog znanja sa stvarnim znanstvenim radom te razvoj znatiželje, kritičkog i istraživačkog mišljenja. Važan je cilj i upoznati ih s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i potaknuti ih na razvoj vlastitih sposobnosti i interesa u STEM području.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz školskim kombijem
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i motivacije učenika za prirodoslovlje, matematiku i znanstveno-istraživački rad kroz neposredno sudjelovanje u edukativnim i interaktivnim sadržajima manifestacije.
Detaljni troškovnik aktivnosti	besplatna manifestacija
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, razgovorom i razmjenom dojmova te kratkom refleksijom o stečenim spoznajama i iskustvima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET POSTOJNSKOJ JAMI I PREDJAMSKOM DVORCU

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Tajana Petrina, Vera Krpan
Korisnici aktivnosti	Učenici 7.a i 7.b razreda.
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjetom špilji ostvarit će se terenska nastava iz nastavnih predmeta Biologije i Geografije. Upoznavanje prirodnih bogatstava Postojnske jame i srednjovjekovnog dvorca, jednog od najvećih špiljskih dvoraca na svijetu, upisanog u Guinnessovu knjigu rekorda.</p> <p>Uočavanje specifičnosti krškog reljefa; razlikovanje nadzemnih i podzemnih reljefnih oblika, prepoznavanje špiljskog „nakita“ (stalaktiti, stalagmiti...). Opisivanje gospodarske važnosti krškog reljefa s naglaskom na zaštitu i održivi razvoj prostora.</p> <p>Uočiti specifičnu lokaciju dvorca karakterističnu za srednji vijek.</p>
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Postojnskoj jami. Razgledavanje i upoznavanje s prirodnim bogatstvima i bioraznolikošću staništa. Posjet Predjamskom dvorcu starom više od 800 godina, koji se nalazi na 123 metara visokoj litici.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>U obilascima špilja i Vivarija s najvećom izložbom živih špiljskih životinja na svijetu učenici će upoznati proces nastanka krških špilja, različite krške pojave te špiljske životinje.</p> <p>Analizom smještaja Predjamskog dvorca učenici će moći predočiti opasnosti koje su u srednjem vijeku uvjetovale specifične lokacije gradnje.</p> <p>Učenici će razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Razvijati pozitivan stav prema učenju.</p>
Detaljni troškovnik	Cijena programa po učeniku i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

Naziv	Razred	Vrijeme	Nositelji
Čitanje ne poznaje granice	1. – 3. r. Pavučnjak	rujan-lipanj	Ivana Planinšek, Snježana Zlodi, Mirjana Suša
Moje malo kino	1.- 8.	rujan-lipanj	Učiteljice RN, Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Čitanjem do zvijezda	7. – 8.	rujan – lipanj	Ivana Planinšek
MAT liga	1. – 4.	rujan - svibanj	Tamara Pavičić, Ana Pal
Čitanje u obitelji	3.	rujan - svibanj	Mirna Hržić, Maja Pleša, Ivana Planinšek
Svjetski dan prve pomoći	1.- 4.	rujan	Jasna Milašinović
Europski školski sportski dan	1.-4.	rujan	Maja Lenard, Mirna Hržić, Marija Radalj
Dan europskih jezika	1. – 8.	rujan	Nikica Šver, Vera Krpan, Mirjana Čakanić, Maja Ćosić, Donata Rihtarić
Tjedan školskog doručka	1.-4.	listopad	Maja Biščan, Nicole Jelić
Dan jabuka	1. - 4.	listopad	učiteljice RN
Kestenijada	1. – 4.	listopad	Učiteljice RN
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. – 8.	listopad	Antonija Pasarić, Hrvoje Kolar, Petra Perin
Tjedan svemira	1. – 4.	listopad	Jasna Milašinović
CodeWeek	1. – 4.	listopad	Mellani Miniri
Pohod na Okić	5. – 8.	listopad	Tajana Petrina, Monika Valput, Maja Lenard
Sudoku natjecanje	4. – 8.	Listopad, studeni	Vjekoslav Jakopec, Ivana Planinšek
Mjesec hrvatske knjige	4. – 8.	listopad, studeni	Ivana Planinšek
Ekodan	1. – 8.	studen	Tajana Petrina, Monika Valput, Ivanka Galunić, Antonia Babojelić
Međunarodni humanitarni dan	1. -4.	studen	Jasna Milašinović
Dan talenata	1.-4.	studen	Maja Pleša, Marija Radalj
Sveti Martin	1. – 8.	studen	Antonija Pasarić, Hrvoje Kolar, Petra Perin
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	5. – 8.	studen	Ksenija Krstin Mital, Valerija Babojelić
Tulum s(l)ova	5. – 8.	studen	Ivana Planinšek, Monika Valput

Dabar	1. – 8.	studeni	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Spelling Bee	5. – 8.	studeni	Vera Krpan, Nikica Šver
Večer matematike	1.-8.	prosinac	Jasna Milašinović, Gloria Vidić, Ksenija Krstin Mital, Maja Buntak, Vjekoslav Jakopec
Sveti Nikola	1.-8.	prosinac	Maja Pleša, Marija Vlajić, Antonia Babojelić, Monika Valput, Maja Lenard
Božićna priredba i sajam (područne škole)	1.-4.	prosinac	Učiteljice PŠ
Božićna priredba (matična škola)	1.-4.	prosinac	Renata Raguž, Mirna Hrzić, Gloria Vidić
Božićni sajam (matična škola)	1.-4.	prosinac	Maja Bišćan, Jasna Milašinović
Svjetski dan šešira	učenici PB	siječanj	Renata Raguž
Svjetski dan čitanja naglas	1.-8.	veljača	Ivana Planinšek
Dan ružičastih majica	1.-8.	veljača	Stručna služba
Školski ples pod maskama (PŠ)	1.-4.	veljača	Učiteljice PŠ
Školski ples pod maskama	1.-4.	veljača	Maja Pleša, Jasna Milašinović
Valentinovo	1.-8.	veljača	Renata Raguž, učiteljice PŠ
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	veljača	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Mjesec hrvatskoga jezika	5. – 8.	veljača, ožujak	Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Dan djedova i očeva	1.-4.	ožujak	Maja Bišćan, Marija Radalj
Svjetski dan voda	1. – 4.	ožujak	učiteljice RN
Svjetski dan osoba sa sindromom Down	1.-4.	ožujak	Jasna Milašinović
Svjetski dan pripovijedanja	1.-4.	ožujak	Maja Bišćan, Mirna Hrzić
Svjetski dan voda	5. – 8.	ožujak	Tajana Petrina, Ivanka Galunić, Monika Valput, Antonia Babojelić
Svjetski dan šuma	1. – 4.	ožujak	Učiteljice PŠ Klake
Klokan bez granica	2.-8.	ožujak	Maja Buntak, Vjekoslav Jakopec, Ksenija Krstin Mital
Proljetna izložba	1.-8.	travanj	Antonia Babojelić, Marija Radalj
Svjetski dan plesa	1.-4.	travanj	Maja Pleša

Dani medijske pismenosti	1. – 8.	travanj	Ivana Planinšek
Dan planeta Zemlje	1.-4.	travanj	Učiteljice RN
Dan planeta Zemlje	5. – 8.	travanj	Tajana Petrina, Ivanka Galunić, Monika Valput, Antonia Babojelić
Noć knjige	1. – 8.	travanj	Ivana Planinšek, Monika Valput, Antonia Babojelić
Dan izviđača	1.-4.	svibanj	Helen-Marie Kerovec, Jasna Milašinović
Proljeće pod Okićem	1.-8.	svibanj	Jasna Milašinović
Peške ni teške	5. – 8.	svibanj	Tajana Petrina, Monika Valput, Maja Lenard
Svjetski dan bioraznolikosti	1. – 8.	svibanj	Tajana Petrina, Ivanka Galunić, Antonia Babojelić, Monika Valput
Dan škole	1.-8.	svibanj	Tim za Dan škole
Svjetski dan pčela	PŠ Klake	svibanj	Leonarda Burić
Dan i noć PMF-a	7., 8.	svibanj	Maja Buntak, Ivanka Galunić, Vjekoslav Jakopac, Tajana Petrina
Završna priredba RN	1.-4.	lipanj	učiteljice RN

MOJE MALO KINO

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN, Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Korisnici aktivnosti	1. - 8.r.
Ciljevi aktivnosti	Razviti filmsku pismenost kod učenika
Način realizacije aktivnosti	Gledanje europskih filmova u kino dvorani u Samoboru, filmska analiza
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti filmski jezik, upoznati povijest filma, kritičko promišljati o filmu, bolje razumjeti filmsku umjetnost
Detaljni troškovnik	kino ulaznicu po učeniku i projekciji
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići

ČITANJE U OBITELJI

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša, Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	3. r.
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike i roditelje na čitanje, jačati obiteljske odnose i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz ritual čitanja, unaprijediti čitalačke vještine, bogatiti rječnik.
Način realizacije aktivnosti	Učenici nose kući torbu s odabarnim knjigama koje obitelj zajedno čita tijekom tjedan dana uz vođenje dnevnika čitanja koji učenici prezentiraju na satu.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati čitanje, povezivati obitelj, razvijati vještine čitanja
Detaljni troškovnik	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, dnevnik čitanja

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Valerija Babojelić, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	7., 8.r.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno čitanje neelektirnih djela i kreativni rad koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u znanju, izrada kreativnog rada na zadanu temu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala, prijevoza na natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Školska, županijska, nacionalna razina natjecanja u 2 kategorije (kviz znanja i kreativni uradak), evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Snježana Zlodi, Mirjana Suša
Korisnici aktivnosti	1. - 3. r. PŠ Pavučnjak
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno čitanje neelektirnih djela i kreativni rad koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u međudržavnom projektu, suradnja sa školom partner iz Slovenije, obrada književnog djela, učenje metoda istraživačkog rada. Susret sa školom iz Slovenije kao završnica projekta.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala, nabave knjiga, prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija aktivnosti na završnom susretu, samoevaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MAT LIGA

Nositelj/i aktivnosti	Ana Pal, Tamara Pavičić
Korisnici aktivnosti	Učenici 2.-4. razreda PŠ Pavučnjak, PŠ Rakov Potok
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Poticanje učenika na primjenu matematičkih znanja u različitim problemskim situacijama, razvijanje ustrajnosti i samostalnosti u radu te poticanje suradničkog učenja i natjecateljskog duha.
Način realizacije aktivnosti	<p>Priprema učenika za sudjelovanje na MAT ligi rješavanjem matematičkih i logičko-problemskih zadataka primjerenih dobi učenika.</p> <p>Učenici će individualno i u paru rješavati zadatke različitih razina složenosti, primjenjivati različite strategije rješavanja te obrazlagati postupke i rješenja.</p> <p>Analizirat će se riješeni zadaci, uočavati i ispravljati pogreške te razvijati sposobnost pronalaženja više mogućih načina rješavanja pojedinog problema.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju MAT liga i analiza ostvarenosti rezultata.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu održavanja MAT lige.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa za matematiku i razvoj pozitivnog odnosa prema matematičkim sadržajima. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, sposobnosti povezivanja i primjene usvojenog znanja te osposobljavanje učenika za samostalno i suradničko rješavanje problemskih zadataka. Poticanje ustrajnosti, preciznosti i odgovornosti u radu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i ispisa materijala. Kotizacija svakog kola (jedno kolo - 6 eura po paru).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom

aktivnosti	pripremnih aktivnosti. Analiza uspješnosti u rješavanju zadataka, ostvarenih rezultata u pojedinim kolima te uočavanje područja za daljnje napredovanje. Samovrednovanje učenika i osvrt na iskustvo sudjelovanja u natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje matematičkih kompetencija i interesa učenika za matematiku.

DAN EUROPSKIH JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Mirjana Čakanić, Vera Krpan, Valerija Babojelić, Monika Valput, Nika Komar
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	7
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati različitost europskih jezika kao i rasprostranjenost upotrebe pojedinog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Izrada zadatka na zadanu temu istog sadržaja na različitim jezicima.
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujna na Dan europskih jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za jezik, unaprijediti znanje materinjeg i stranih jezika učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojma o projektu, povratna informacija drugih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Nositelj/i aktivnosti:	Maja Lenard, Renata Raguž, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici produženog boravka, učenici PŠ Klake
Ciljevi aktivnosti:	Naglašavati važnost tjelesne i zdravstvene kulture i školskog sporta. Stvarati zabavne i zanimljive tjelesne aktivnosti za mlade. Promicati zdravlje i dobru formu kroz cjeloživotno učenje. Poticati uključenost u društvo i razvijati društvene kompetencije među učenicima.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirati natjecanja u atletskim disciplinama u mješovitim grupama. Promicati fair play, zajedništvo, prijateljstvo i mir.
Osnovna namjena aktivnosti:	Natjecati se u osnovnim atletskim disciplinama (trčanje, skokovi, bacanja..) s namjenom jačanja natjecateljskog duha, razvijanju novih vještina.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojмова, razgovor, samovrednovanje.

SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Učenici će naučiti razliku između hitne pomoći i prve pomoći. Učenici će naučiti broj koji treba nazvati u slučaju nesreće te kako se pravilno predstaviti. Učenici će naučiti kako pružiti prvu pomoć u slučaju krvarenja iz nosa, ogrebotine, rane na koljenu, nesvjestice te ozljede podlaktice.

	Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i pravilnog reagiranja u slučaju lakših nezgoda. Učenici će razvijati osjećaj empatije i pomaganja drugim ljudima.
Način realizacije aktivnosti	Dnevni izazovi po razredima.
Vremenski okviri aktivnosti	rujan
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost poznavanja i pravilnog reagiranja u slučaju lakših nezgoda. Razvijati kod učenika osjećaj empatije i pomaganja drugim ljudima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, nastavni listić, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti razvijati znanja i vještine vezane uz sadržaje prve pomoći.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, Petra Perin
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana hrane
Način realizacije aktivnosti	Izložba jesenskih plodova, likovno i literarno stvaralaštvo
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati zdravu prehranu, zajedničko blagovanje, naučiti postupak dobivanja kruha, dijeljenje i pomaganje potrebitima.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Bišćan, Nicole Jelić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. r.
Ciljevi aktivnosti	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedan dana prikupljati podatke, istraživati, smišljati jelovnike, sudjelovati u izradi doručka, napraviti plan promjene i smanjenja prehrambenog otpada.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kakav doručak hrani naš mozak. Istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol te kako smisliti i pripremiti odlične recepte. Pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koja se baca. Naučiti kako napraviti tjedni jelovnik školskog ili obiteljskog doručka i nadjenuti zanimljiva imena jelima. Koristiti naučeno u svakodnevnom životu mijenjanjem prehrambenih navika.
Detaljni troškovnik	Namirnice za pripremu zdravog doručka
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići.

CODEWEEK

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri
Korisnici aktivnosti	1.-4.r.
Ciljevi aktivnosti	Povećati zanimanje učenika za korištenjem IKT tehnologije u svrhu razvijanja kreativnog mišljenja kroz programiranje.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje, preuređivanje i stvaranje programa koji sadrže strukturu grananja i jednostavnih algoritama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje programiranja i digitalne pismenosti .
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanja radnih materijala i diploma.

Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u daljnjim lekcijama nastavnog predmeta.
------------------------------	--

DAN JABUKA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s utjecajem jabuke na naše zdravlje, vrstama jabuka i proizvodima od jabuke.
Način realizacije aktivnosti	Izrada brošura, plakata i prezentacija o jabukama, njenim sortama i dobrobitima. Izrada likovnih radova na temu jabuka. Istraživanje poslovice o jabukama te drugih zanimljivosti o jabukama.
Osnovna namjena aktivnosti	Na kreativan i zabavan način učiti o dobrobitima jabuka za naše zdravlje.
Detaljni troškovnik	1 euro po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići.

POHOD NA OKIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Monika Valput, Maja Lenard.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	6 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom baštinom našega zavičaja, poticati učenike na zdrav život i kretanje, aktivno obilježiti Europski tjedan sporta
Način realizacije aktivnosti	Pješaćenje od PŠ Klake do Okića, obilazak Poučne staze Okić.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.

Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati zdrave stilove života i pješačenje kao korisnu tjelesnu aktivnost. Kroz zajedničke aktivnosti postići veću povezanost učenika i pozitivnu atmosferu u školi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika i izražavanje dojmova s pješačkog pohoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

TJEDAN SVEMIRA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja vezana uz svemir. Potaknuti učenike na istraživanje sadržaja vezanih uz temu. Razvijati vještine timskog rada i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	čitanje priča, gledanje animiranih filmova, igre, istraživanje, likovni radovi, edukativni panoi, foto kutak
Vremenski okviri aktivnosti	studeni
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja vezana uz svemir. Potaknuti učenike na istraživanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, nastavni listić, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti razvijati znanja i vještine vezane uz temu.

SUDOKU NATJECANJE

Nositelj/i aktivnosti	Vjekoslav Jakopec, Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	1. - 8.r.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje, približiti matematiku i logiku djeci na neformalan način kroz igru, razvijati koncentraciju, fokus i ustrajnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Priprema i mentorstvo na dodatnoj nastavi matematike, sudjelovanje na školskom, regionalnom natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i koncentraciju, popularizacija znanosti i poticanje natjecateljskog duha
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje neelektirnih naslova
Način realizacije aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja, izložba
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor

SVETI MARTIN

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, Mirjana Čakanić
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život svetog Martina, zaštitnika mjesta
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na svetu misu, humanitarna akcija Martinov plašt.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti više o životu sv. Martina, razviti empatiju, te osvijestiti obilježja modernog viteza u suvremenom svijetu
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelj/i aktivnosti	Ksenija Krstin Mital, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Način realizacije aktivnosti	Čitanje poezije i proze na temu Vukovara, pjevanje domoljubnih pjesama, paljenje svijeća i molitva, izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja i odati počast svim poginulima u obrani domovine
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, izrada plakata

MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda, članovi lokalne zajednice
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja o radu lokalne zajednice te povećati svoj interes za uključivanjem u rad lokalne zajednice. Razvijat će vještine rada u timu i suradničko učenje. Razvijat će komunikacijske kompetencije. Povećavat će svijest o brizi za druge.
Način realizacije aktivnosti	Priprema, provedba i evaluacija humanitarne aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	1 mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati empatiju i svijest o brizi za druge.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi slanja/prijevoza prikupljenih paketa.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti humanitarne akcije u svom razrednom odjeljenju. Uključiti se u rad neke humanitarne udruge u lokalnoj zajednici.

TULUM S(L)OVA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	10

Ciljevi aktivnosti	Razviti navike čitanja iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja koji je preduvjet za adaptaciju za cjeloživotno učenje, aktivno promoviranje čitanja naglas.
Način realizacije aktivnosti	Učenici se zajedno s knjižničarkom i učiteljicom okupljaju u školi gdje ostaju do kasnih večernjih sati, a postoji i mogućnost noćenja u knjižnici. Škola postaje mjesto zabavnih aktivnosti u knjižnici i čitanja noćnih sova (učenika). Održava se i ceremonijalno čitanje.
Vremenski okviri aktivnosti	Studen.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Detaljni troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za održavanje Tuluma s(l)ova u školskoj knjižnici.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava rezultata čitateljskih susreta na Facebook stranici i u medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DABAR

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	1.–8.r.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Širenje i popularizacija računalstva i informatike.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka na računalu te stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanja radnih materijala i diploma.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju. Razgovor i usporedba rezultata.

KESTENIJADA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati obilježja svoga zavičaja u jesen. Poticati učenike na kretanje. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika. Poticati kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i stav prema zdravom i aktivnom načinu života.
Način realizacije aktivnosti	Učenici dolaze pješice iz Osnovne škole Mihaela Šiloboda do područne škole Klake.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje obilježja svoga zavičaja u jesen. Razvijanje odgovornosti, komunikacijskih navika, znanja i stava prema aktivnom načinu života.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

DAN TALENATA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Pleša, Marija Radalj
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Doprinijeti jačanju osobnih kompetencija i vještina učenika razredne nastave kroz demonstraciju svojih talenata.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija talenata
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjerenost na razvijanje interesa djece na nova područja, prezentacija raznih aktivnosti kojima se učenici bave.

Detaljni troškovnik	1€ po učeniku- za materijale
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmena povratna informacija.

VEČER MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Gloria Vidić, Ksenija Krstin Mital, Maja Buntak, Vjekoslav Jakopac
Korisnici aktivnosti	1.–8.r.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar 8 učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu-zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi rješavamo.

SV. NIKOLA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Pleša, Marija Radalj, Monika Valput, Antonia Babojelić, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	1.– 8. razred
Planirani broj sati	Priprema (5 školskih sati), provedba (cijeli nastavni dan 6.12.)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će sudjelovati upoznati običaje vezane uz blagdan sv. Nikole te će sudjelovati u predstavi.

Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole, priredba i igre u razredu. Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom nastavnog dana 6. prosinca
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati običaje kroz edukativno – zabavne aktivnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Slatkiši za učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanja dojmova, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu poboljšanja izvođenja aktivnosti u idućoj nastavnoj godini.

BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj/i aktivnosti:	Renata Raguž, Mirna Hržić, Gloria Vidić
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi božićne ukrase te sudjelovati kroz razne aktivnosti na božićnoj priredbi.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, božićna priredba Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati božićne običaje, suradnja, timski rad
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu ukrasa te rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, izražavanje dojmova

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje
--	-----------------

BOŽIĆNI SAJAM

Nositelj/i aktivnosti	Maja Bišćan, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s božićnim običajima. Poticati kod učenika poduzetnički duh. Razvijati suradničke odnose te vještine rada u skupini.
Način realizacije aktivnosti	radionice po razrednim odjeljenjima, radionice s roditeljima, prodajni sajam
Vremenski okviri aktivnosti	studenj, prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika poduzetnički duh. Razvijati kod učenika vještine timskog rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu prigodnih ukrasa po razrednim odjeljenjima.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti razvijati kod učenika poduzetnički duh.

BOŽIĆNA PRIREDBA I SAJAM (područne škole)

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice PŠ
------------------------	---------------

Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred PŠ
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi božićne ukrase te sudjelovati kroz razne aktivnosti na božićnoj priredbi, te razviti poduzetnički duh i kreativnost izrađujući i prodavajući proizvode za sajam.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, božićna priredba Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati božićne običaje, suradnja, timski rad, razvoj poduzetničkog duha
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu ukrasa te rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

SVJETSKI DAN ŠEŠIRA

Nositelj/i aktivnosti	Renata Raguž
Korisnici aktivnosti	učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika. Razvijati istraživačke vještine, suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, modna revija, istraživanje, likovni radovi,...)
Vremenski okviri aktivnosti	3 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati istraživačke vještine te vještine timskog rada.

Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj/i aktivnosti	Stručni suradnici
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i zlostavljanja kod učenika, educirati ih o vrstama vršnjačkog nasilja i kako se boriti protiv njega
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica i predavanja na satovima razrednika kroz veljaču, izrada plakata vezanih uz temu zadnji sat razrednika u veljači
Osnovna namjera aktivnosti	Razvijanje svijesti o problemu zlostavljanja i vršnjačkog nasilja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje radionica i aktivnosti za sljedeće generacije

SPELLING BEE – interno natjecanje iz engleskog jezika

Nositelj/i aktivnosti	Vera Krpan, Nikica Šver
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pokazati svoje znanje u slovanju riječi na engleskom jeziku. Aktivnost ima karakter natjecanja. Pobjednik će biti nagrađen.

Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će na satima engleskog provesti razredna natjecanja u kojima će se odrediti pobjednici razreda koji će taj razred predstavljati na međurazrednom natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati važnost znanja pisanja I slovanja riječi na engleskom jeziku.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Pobjednici pojedinih krugova kao i finalist će biti prigodno nagrađeni.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	1.–8.r.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike za sigurno i odgovornije upotrebljavanje digitalne tehnologije i interneta.
Način realizacije aktivnosti	Radionice o potencijalnim opasnostima na internetu i načinu zaštite. Razgovor i rješavanje radnih materijala.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanja radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika.

SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	1. – 8.r.
Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema čitanju i knjigama.

Način realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje u čitanju naglas za učenike razredne nastave i predmetne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje pismenosti, razvoj jezičnih vještina, poboljšanje razumijevanja, poticanje mašte i koncentracije, jačanje samopouzdanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nagrade za pobjednike
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika.

FAŠNIK (predmetna nastava)

Nositelj/i aktivnosti	
Korisnici aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Detaljni troškovnik	Nagrade za najbolje maske
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова, evaluacijski listići.

ŠKOLSKI PLES POD MASKAMA

Nositelj/i aktivnosti:	Maja Šleša, Jasna Milašinović
------------------------	-------------------------------

Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti:	Ples pod maskama u školi
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Troškovnik aktivnosti:	Nagrade za najbolje maske
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojмова, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

ŠKOLSKI PLES POD MASKAMA (područne škole)

Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji PŠ
Korisnici aktivnosti:	1.-4. Razred PŠ Klake, Pavučnjak, Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti:	Ples pod maskama u školi
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Troškovnik aktivnosti:	Nagrade za najbolje maske

Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskog jezika kao materinskoga jezika, upoznati učenike sa svim narječjima i dijalektima ka oi s bogatom jezičnom baštinom i poviješću.
Način realizacije aktivnosti	Izrada zadataka za učenike tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatskoga jezika.
Vremenski okviri aktivnosti	21. veljače – 17. ožujka
Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti svijest o jeziku, potaknuti zanimanje za našu pismenost, kulturu i identitet.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojma o projektu, povratna informacija drugih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabić će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

EKOŠKOLA: SVJETSKI DAN VODA, SVJETSKI DAN PLANETA ZEMLJE, SVJETSKI DAN BIORAZNOLIKOSTI, SVJETSKI DAN ŠUMA I EKODAN

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Tajana Petrina, Antonia Babojelić, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	1. – 8.
Planirani broj sati	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike i lokalnu zajednicu na rješavanje ekoloških problema na razini na kojoj mogu vidjeti stvarne i opipljive rezultate te ih uvjeriti da je svaka pozitivna aktivnost i svaki pokušaj rješavanja problema vrijedan i može potaknuti promjene u društvu.
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana bioraznolikosti, Svjetskog dana šuma, održavanje ekodana, edukacije i radionice za učenike, učenje kroz nastavu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj odgovornosti, njegovati stavove o održivosti i bioraznolikosti koji se mogu svakodnevno primjenjivati, osvijestiti važnost šuma, staviti naglasak na uključivanje lokalne zajednice, podići ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za provedbu aktivnosti tijekom godine, sadnica i potrebnog alata za školski voćnjak.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija provedenih radionica. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na radionicama, izrada plakata, praktičnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DAN DJEDOVA I OČEVA

Nositelj/i aktivnosti	Marija Radalj, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	1.– 4. razred
Planirani broj sati	Priprema (10 školskih sati), provedba (2 školska sata)
Ciljevi aktivnosti	Kroz edukativno - zabavnu aktivnost povezati učenike, očeve i djedove.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati aktivnost u obliku kviza ili potrage za učenike zajedno s očevima i/ili djedovima.
Vremenski okviri aktivnosti	2 školska sata u večernjem terminu
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Dan očeva kroz provedeno zajedničko vrijeme u edukativno – zabavnoj aktivnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu aktivnosti, simbolični pokloni za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena povratna informacija učenika, očeva i djedova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promjene u načinu izvođenja aktivnosti u skladu s dobivenom povratnom informacijom

SVJETSKI DAN VODA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti	učenici RN
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja iz Prirode i društva vezana uz temu voda. Osvijestiti važnost voda za život ljudi. Potaknuti učenike na očuvanje i zaštitu voda. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne radionice, šetnja do izvora u Podgrađu
Vremenski okviri aktivnosti	8:00 – 12:40 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi i svemu što nas okružuje. Razvijati vještine učenja promatranjem i istraživanjem.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

SVJETSKI DAN OSOBA SA SINDROMOM DOWN

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Poticati pozitivna ponašanja prema drugima. Razvijati empatiju i uvažavanje različitosti.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, ples, likovni radovi,...)
Vremenski okviri aktivnosti	3 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati empatiju i uvažavanje različitosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradicijsku baštinu te kulturu govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja (storytelling).
Način realizacije aktivnosti	Radonice za djecu- kako biti što bolji pripovjedač. Međurazredno pripovijedanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati usmeno jezično izražavanje. Pripremati mlade za javni nastup. Njegovati i poticati kulturu govorenja te slušanja.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija.

DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	2 Sata razrednika po razrednom odjeljenju (dogovor i priprema za ekološku akciju), nekoliko nastavih sati po predmetu (igre i radovi vezani zu temu), nekoliko sati za provedbu ekološke akcije
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja vezana uz ekologiju. Poticati kod učenika pozitivan odnos prema ekologiji i održivom načinu života. Razvijati suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, zagonetke, likovni radovi,...) te ekološka akcija
Vremenski okviri aktivnosti	travanj

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest i brigu za planet Zemlju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti provedbu ekoloških aktivnosti na individualnoj razini.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanje, filmska projekcija...
Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti sposobnost prosuđivanja, zaključivanja, povezivanja iskustava iz medija sa stvarnim životom
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

PROLJETNA IZLOŽBA

Nositelji aktivnosti:	Antonia Babojelić, Marija Radalj
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja, izražavanja i stvaranja umjetnosti. Potaknuti učenike na kritičko prosuđivanje umjetnosti, vrednovanje i aktivno oblikovanje uz praktičnu primjenu tehnika, alata i medija. Učenici istražuju, oblikuju i likovno se izražavaju te daju idejna i konkretna rješenja za postavljeni problem, odnosno izazov. Učenici razvijaju maštu, uvježbavaju donošenje višestrukih rješenja te ih se potiče da u njima objedinjuju estetski i

	tehnološki aspekt. Njeguju se individualne osobitosti učenika te potreba za izražavanjem i sudjelovanjem u aktivnostima kroz interakciju s drugima.
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija u prostorima škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na likovno izražavanje i stvaralaštvo te razvijati interes za promatranjem umjetnosti i pohađanjem kulturno-umjetničkih događanja.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

NOĆ KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput, Antonia Babojelić
Korisnici aktivnosti	5.-8. r.
Ciljevi aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje
Način realizacije aktivnosti	Literarni natječaj, proglašenje najčitača, prigodna izložba, susret s književnikom, razmjena knjiga
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

KLOKAN BEZ GRANICA – matematičko natjecanje

Nositelj/i aktivnosti	Maja Buntak, Vjekoslav Jakopac, Ksenija Krstin Mital
Korisnici aktivnosti	2.–8.r.
Planirani broj sati:	Priprema na dodatnoj nastavi (Kreativna matka), provedba (2 šk.sata)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti:	Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). U 80 država članica udruge Klokane bez granica natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
Osnovna namjena aktivnosti:	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

DAN ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	Tim za Dan škole
Korisnici aktivnosti	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja i vještine. Razvit će vještine rada u timu, povećati svijest o vlastitim sposobnostima i vještinama. Razvit će komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad, igre, uređenje okoliša škole, svečana priredba.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje timskog duha, razvoj novih vještina.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

PEŠKE NI TEŠKE

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Monika Valput, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	6 sati.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na zdrav i aktivan život; kretanje i čuvanje prirode. Poticati upornost i ustrajnost, druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje od Konšćice do Samobora.
Vremenski okviri aktivnosti	4 sata.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati zdrave stilove života i pješačenje kao korisnu tjelesnu aktivnost. Kroz zajedničke aktivnosti postići veću povezanost učenika i pozitivnu atmosferu u školi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte od Samobora do Konšćice.
Način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi o terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

SVJETSKI DAN ŠUMA

Nositelj/i aktivnosti:	Ivona Babić, Leonarda Burić
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred

Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti Svjetski dan šuma te osvijestiti učenike o važnosti šuma za život ljudi, životinja i biljaka. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te poticati učenike na promišljanje o važnosti očuvanja i zaštite šuma. Razvijati suradnju, kreativnost i ekološku svijest učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Provedba prigodnih aktivnosti unutar škole i razreda. Učenici će kroz razgovor, promatranje, istraživačke i kreativne aktivnosti upoznavati važnost šuma i njihovu ulogu u očuvanju života na Zemlji. Aktivnosti mogu uključivati izradu plakata, likovne i literarne radove, edukativne igre, kvizove, čitanje prigodnih tekstova i druge aktivnosti primjerene dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu te upoznavanje učenika s važnošću šuma i njihovom ulogom u životu ljudi, biljaka i životinja.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za izradu plakata, likovnih i drugih kreativnih radova, prema potrebi. Koristit će se dostupni materijali škole i učenika, bez većih dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima, razgovor o usvojenim spoznajama te vrednovanje učeničkih radova, odgovora u kvizovima i drugih ostvarenih aktivnosti.

VALENTINOVO

Nositelj/i aktivnosti	Renata Raguž
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.- 8. razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijati empatiju, međusobno poštovanje, kreativnost i svijest o važnosti lijepih riječi i malih znakova pažnje. Poticati učenike na činjenje dobrih djela i stvaranje pozitivnog ozračja u školi.
Način realizacije aktivnosti	edukativne i kreativne aktivnosti, pokloni: <i>"uzmi za svoj ili tuđi osmijeh"</i> , poruka dana

Vremenski okviri aktivnosti	2 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnih odnosa među učenicima i djelatnicima škole, razvijanje empatije i širenje kulture dobrote, pažnje i lijepih riječi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 70 € za poklončiće
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje, dojmovi učenika i učitelja te praćenje sudjelovanja u aktivnosti.

SVJETSKI DAN PLESA

Nositelj/i aktivnosti:	Maja Pleša
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Kroz uvježbavanje plesne koreografije poučiti djecu da je ples umjetnički oblik izražavanja pojedinca/skupine te ih podsjetiti na važnost uživanja u njegovoj ljepoti.
Način realizacije aktivnosti:	Uvježbavanje plesne koreografije te zajednička izvedba koreografije svih učenika razredne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Na djeci interesantan i njima prihvatljiv način uživati u plesu te promovirati ples
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička evaluacija nakon otplesane koreografije.

SVJETSKI DAN PČELA

Nositelj/i aktivnosti:	Ivona Babić, Leonarda Burić
------------------------	-----------------------------

Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti Svjetski dan pčela te upoznati učenike s važnosti pčela za prirodu, oprašivanje biljaka i očuvanje bioraznolikosti. Razvijati svijest o potrebi zaštite pčela i drugih oprašivača te poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Razvijati znatiželju, kreativnost i suradnju učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Provedba prigodnih aktivnosti unutar škole i razreda. Učenici će kroz razgovor, edukativne sadržaje, igre, kvizove i kreativne aktivnosti upoznavati život pčela, njihovu ulogu u prirodi i važnost za čovjeka. Aktivnosti mogu uključivati izradu plakata, likovne i literarne radove, izradu modela pčele ili košnice te izradu poruka i pravila za zaštitu pčela.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti učenika i razumijevanje važnosti pčela i drugih oprašivača za očuvanje prirode i proizvodnju hrane. Poticanje odgovornog odnosa prema živom svijetu i okolišu.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za izradu plakata, likovnih i drugih kreativnih radova, prema potrebi. Koristit će se dostupni materijali škole i učenika, bez većih dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, edukativni kviz, učeničke radove i druge aktivnosti kojima će učenici pokazati usvojena znanja i razumijevanje važnosti pčela.

DAN IZVIĐAČA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkim zakonima i zavjetu. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti u prirodi. Pobuditi

	kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju te radne navike. Razvijati suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	10:00 – 12:30
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima te boravak u prirodi poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.

PROLJEĆE POD OKIĆEM

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 8. razreda, roditelji, zainteresirani članovi lokalne zajednice
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i razvijanje suradnje između škole i lokalne zajednice. Poticati kod učenika interes za uključivanje u školske projekte. Razvijati kod učenika poduzetnički duh. Poticati kod učenika interes za uključivanje u rad u lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	sportski turnir, buvljak

Vremenski okviri aktivnosti	travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje i razvijanje suradnje između škole i lokalne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za sportski turnir.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, anketa.

ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi ukrase za uređenje prostora u kojem će se održavati priredba. Sudjelovat će kroz razne aktivnosti na završnoj priredbi.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, završna priredba Učenici će izraditi ukrase kroz radionice na satovima razrednika te na satovima Likovne kulture. Učenici će na probama uvježbavati točke koje će izvesti na priredbi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Suradnja, timski rad, razvijanje samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu kostima, rekvizita i ukrasa
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

10. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje kulturne baštine i duhovnih tradicija. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu estetskog uređenja interijera i eksterijera škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole stvarati estetski osmišljeno i ugodno radno okruženje. Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 150 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se maštovitost, kreativnost, originalnost, korištenje likovnih tehnika. Prezentiranje škole putem učeničkih radova –izložbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu estetskog uređenja interijera i eksterijera škole.

11. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi je boravak oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima prvoga, drugoga i trećega razreda osnovne škole. Organizira se neposredno nakon redovne nastave, u trajanju od pet sunčanih sati, odnosno od 12 do 17 sati.

U produženom se boravku izmjenjuju odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak, osigurana su dva obroka: ručak i užina.

Rad je u produženom boravku drugačiji od rada u redovitoj nastavi, ali je usklađen s nastavnim sadržajima koje je učiteljica, koja radi u nastavi, realizirala ujutro.

Četiri su grupe učenika-polaznika produženog boravka. Jednu grupu čine učenici 1. i 3. razreda matične škole drugu grupu učenici 2. razreda matične škole, treću grupu čine učenici PŠ Pavučnjak, a četvrtu učenici PŠ Rakov Potok.

PRODUŽENI BORAVAK	
Nositelj/i aktivnosti	Gloria Vidić, Renata Raguž, Valerija Levanić-Milinković, Mihaela Puđ
Polaznici boravka	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Matična škola (1.b i 3.b) – 18 učenika Matična škola (1.a i 2. r.) – 20 učenika PŠ Pavučnjak - 15 učenika PŠ Rakov Potok – 24 učenika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjeloviti razvoj učenika s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenika na daljnje obrazovanje, cjeloživotno učenje i osposobljavanje.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaj učenja: teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom pojedinog razreda, sadržaji i igre kojima se potiče razvoj učeničkih kompetencija u vremenu predviđenom za učenje, vježbanje i ponavljanje te realizaciju ostalih područja. Sociološki oblici rada: individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama.

	Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, učenje kroz igru, projektna nastava, izvanučionička nastava, istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o učenicima razredne nastave koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	98 EUR mjesečno 75 EUR mjesečno (za drugo dijete) 68 EUR mjesečno (za treće dijete) 50 EUR mjesečno (za četvrto i svako daljnje dijete)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u produženom boravku. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

KLASA: 602-05/26-01/1

URBROJ: 238-27-13-26-1

Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja usvojio Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. g.

Predsjednica Školskog odbora:

Jasna Milašinović

Ravnatelj:

Goran Lesjak