



**OSNOVNA ŠKOLA
MIHAELA ŠILOBODA**



ŠKOLSKI KURIKUL

2025./2026.



SVETI MARTIN POD OKIĆEM, LISTOPAD 2025.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Mihaela Šiloboda

Adresa: Sveti Martin pod Okićem 37b

Mjesto: Sveti Martin pod Okićem

Županija: Zagrebačka

e-mail adresa: ured@os-msiloboda.skole.hr

broj telefona: 01/3382-346

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orijentirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti .

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- školsko ozračje – estetsko uređenje prostora učionica kao i cijele Škole, kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno.

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV.	175	15
V.- VIII.	164	9
I.- VIII.	339	24

BROJ ZAPOSLENIKA

učitelja razredne nastave	19
učitelja predmetne nastave	26
stručnih suradnika	3
pomoćnika u nastavi	11
ostalih zaposlenika	13

RAVNATELJ ŠKOLE

Goran Lesjak

PEDAGOGINJA

Madlena Bolanča

PSIHOLOGINJA

Nina Šmuk

KNJIŽNIČARKA

Ivana Planinšek

TAJNICA

Đurđica Kuharski Tončić

VODITELJ RAČUNOVODSTVA

Mario Holetić

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje čini jedanaest mjesnih odbora: Drežnik Podokički, Falaščak, Galgovo, Klake, Konščica, Sveti Martin pod Okićem, Dolec Podokički, Pavučnjak, Petkov Breg, Rakov Potok, Molve i Podgrađe Podokičko.

Nastava u školi odvija se u tri objekta. To su:

- osmogodišnja škola u Svetom Martinu pod Okićem
- četverogodišnja škola u Klakama,
- četverogodišnja škola u Pavučnjaku i
- četverogodišnja škola u Rakovom Potoku.

Sva mjesta su seoskog tipa s malim brojem stanovnika, jedno selo – jedan mjesni odbor. Povezane su relativno dobrim prometnicama, ali bez dobrog javnog prijevoza. To otežava komunikaciju sa školom, posebno zimi zbog brdovitosti terena. Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusom i redovnom linijom.

1.2. PROSTORNI UVJETI

Nastava se odvija u četiri objekta i to:

- centralna škola u Svetom Martinu pod Okićem - 14 odjela
- područna škola u Klakama – dva kombinirana odjeljenja I. i III. te II. i IV. razreda
- područna škola u Pavučnjaku – dva čista odjela i jedno kombinirano odjeljenje: III. i IV. razred
- područna škola u Rakovu Potoku – četiri čista odjela

Školski prostor je jedva funkcionalan i za trenutni broj učenika u matičnoj školi nedostatan za jednu smjenu. Nastava se za više razrede djelomično odvija u specijaliziranim učionicama, a u nižim razredima u klasičnim učionicama. Škola ima osrednje opremljenu i nedovoljno veliku informatičku učionicu.

Matična škola ima sportsku dvoranu manju od pedagoškog standarda i trenutnih potreba škole, a područne škole imaju jednu učionicu koja ima funkciju sportske

dvorane neodgovarajućih dimenzija. Škola je zadovoljavajuće dobro opremljena nastavnim sredstvima, ali sredstva svakako treba nastaviti kontinuirano obnavljati i nabavljati nova.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

MATIČNA ŠKOLA

Površina školske zgrade je 2161 m² u kojoj je smješteno 13 učionica. Dvorana od 420 m² nalazi se u sklopu škole. Ima 200 m² zelenih površina koje se stalno uređuje. Postoji rukometno igralište s umjetnom antistres podlogom 20 x 40 m.

PŠ KLAKE

Površina školske zgrade je 250 m². U njoj su se nalaze 4 učionice. Ima 1500 m² zelenih površina koje se uređuju. U sklopu školske zgrade postoji uređeno i novo asfaltirano školsko igralište površine 18x36 metara.

PŠ PAVUČNJAK

Školska zgrada sastoji se od 4 učionice, ukupna površina zgrade je 287 m². Ima 1500 m² zelenih površina koje se uređuju. Škola ima i asfaltirano i ograđeno igralište dimenzija 10 x 20 m. Uređen je školski vrt i kamenjar.

PŠ RAKOV POTOK

Školska zgrada sastoji se od 5 učionica od kojih se jedna koristi za tjelesnu kulturu. Ukupna površina zgrade je 538 m² koja se nalazi na 900m² zemljišta. U sklopu školske zgrade je i školsko igralište površine 20 x 40 metara s umjetnom travom.

2. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine školu pohađa. 339 učenika raspoređenih u 24 razredna odjela: 15 odjela razredne nastave i 9 odjela predmetne nastave.

Nastava se održava u jednoj smjeni s početkom u 8 sati u matičnoj i područnim školama.

Nastavni sat traje 45 minuta, a odmor nakon svakog sata 5 minuta. U matičnoj školi dva su velika odmora. Za vrijeme velikog odmora učenici smiju izlaziti van, osim u slučaju padalina. U područnim školama samo je jedan veliki odmor, nakon 2. sata u trajanju od 20 minuta.

2.1. DEŽURSTVO

Svaki dan na gornjem, donjem hodniku te dvorištu dežuraju učitelj. Dežurni učitelji dežuraju ujutro prije početka nastave, za vrijeme velikih odmora, te 7. sat. Dežurni učitelji obvezni su ispratiti učenike na školski autobus.

2.2. PREHRANA UČENIKA

Škola ima organiziranu školsku prehranu. Svi učenici dobivaju besplatan mliječni obrok financiran iz državnog proračuna. Ručak i užina su osigurani za učenike produženog boravka.

2.3. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Zavod za socijalni rad: briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socio-ekonomskim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj neprihvatljivih ponašanja.

Školska liječnica: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s primjerenim oblikom školovanja, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja.

Dječja knjižnica Samobor: sudjelovanje u programu knjižnice /tematski kvizovi, satovi lektire, obilježavanje obljetnica/

Župni ured: obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest, Sveta potvrda), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i humanitarna akcija "Plašt svetog Martina"

Sportski klubovi: Karate klub Fortis, Nogometni klub Galgovo, BBK Krpelj

2.4. MOTO, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Moto: Ne učimo za školu, nego za život.

Vizija: Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bi učenike pripremili za sve životne izazove.

Misija:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
- suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice stvaramo kvalitetno i poticajno okružno za osobni rast i razvoj učenika
- stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti
- razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine
- potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale

3.ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

3.1. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

U našoj školi školuje se 41 učenik po članku 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja školuje se 10 učenika, 6 u predmetnoj i 4 u razrednoj nastavi.

Po redovnom planu i programu uz individualizirane postupke školuju se 31 učenik. U razrednoj nastavi školuje se 11 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, a u predmetnoj nastavi 20 učenika.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Marija Vlajić	Mali umjetnici	22	1	35
2.	Maja Pleša	Mali istraživači	16	1	35
3.	Mirna Hrzić	Mali zadrugari	18	1	35
4.	Maja Bišćan	Mali zadrugari	17	1	35
5.	Jasna Milašinović	Mali izviđači	24	1	35
6.	Dorian Šurbek	Igraonica	15	1	35
7.	Mirna Grgec-Pajić	Mali zbor	20	1	35
8.	Mirjana Suša	Kreativna radionica	12	1	35
9.	Ana Pal	Kreativna radionica	8	1	35
10.	Snježana Zlodi	Kreativna radionica	7	1	35
11.	Ivana-Amalija Bratelj	Kreativna radionica	14	1	35
12.	Eva Mesic	Kreativna radionica	11	1	35
13.	Maja Protulipac Mandić	Dramska skupina	10	1	35

14.	Ivan Talargić	Mali istraživači	10	1	35
15.	Maja Lenard	Univerzalna sportska škola	20	2	60
16.	Mirna Grgec-Pajić	Otkrivanje glazbe	19	2	70

MALI UMJETNICI

Voditeljica: Marija Vlajić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. – 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pobliže upoznati učenike s likovnom umjetnošću. Aktivnost usmjerena na učenje crtačkih tehnika, slikarskih tehnika, likovnih perspektiva, ali i grafičkim tehnikama te prostorno-plastičkim oblikovanjem. Djeca će učiti opažati i razvijati govorne vještine kroz diskusiju, izražavati svoje mišljenje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici ili u školskom dvorištu ovisno o vremenskim prilikama.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati učenike na kreativnost i samostalno likovno izražavanje kroz različite crtačke, slikarske i grafičke tehnike. Razvijati odgovornost za korišteni materijal, životni prostor i okoliš.				
Troškovnik aktivnosti:	Nabava papira i likovnog materijala: 2 eura/učenik				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				

MALI ZADRUGARI

Voditeljice: Mirna Hržić Maja Bišćan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	2.-4.	35	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poboljšati koncentraciju, razvijati motoriku, koncentraciju i ustrajnost, poticati kreativnost učenika, usvajati nove vještine.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	U skladu sa sposobnosti i dobi učenika sudjelovati u radu zadruga. Poticati ustrajnost u radu, suradnju, pomaganje, zajedništvo, razmjenu ideja i prenošenje znanja.				
Troškovnik aktivnosti:	10€ po učeniku				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda na sajmovima.				

MALI ISTRAŽIVAČI

Voditelji: Maja Pleša Ivan Talargić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.-4.	16	1	1	35
	PŠ Klake	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Spoznati svijet oko sebe, proširivanje znanja o svakodnevnom životu, razvijanje sposobnost istraživačkog rada, razvijati ekološku svijest kod učenika				

Način realizacije aktivnosti:	Praktične aktivnosti, promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiziranje, promišljanje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 5 eura mjesečno.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.

MALI IZVIĐAČI

Voditeljica: Jasna Milašinović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3. i 4.	24	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkim zakonima i zavjetu. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju te radne navike.				
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad, igre, kvizovi, aktivnosti u prirodi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.				
Troškovnik aktivnosti:	/				

Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Tijekom i na kraju obrazovnih razdoblja izvođenje praktičnih radova, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima te boravak u prirodi poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.

IGRAONICA

Voditelj: Dorian Šurbek	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. – 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj verbalnog i emocionalnog izražavanja. Usvajanje novih riječi i pojmova. Proširivanje rječnika. Slušati druge i prihvaćati tuđe ideje i mišljenja. Očuvanje tradicije.				
Način realizacije aktivnosti:	Igranje igara (tradicijske, društvene, jezične, sportske, digitalne...) Promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiziranje, promišljanje, rješavanje problema.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na samostalan rad. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.				

MALI ZBOR

Voditeljica: Mirna Grgec-Pajić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.-4.	20	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti, estetski odgoj, zadovoljstvo bavljenja glazbom.				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života pjevanjem, sudjelovanje u priredbama.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Kvaliteta i zadovoljstvo nastupima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i promjene zbog raznovrsnosti, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				

KREATIVNA RADIONICA

Voditeljica: Ivana-Amaliya Bratelj Eva Mesic	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	PŠ Rakov Potok	14+11	2	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo te kreativnosti u istom. Razvijati vještine ručnog rada (šivanje, vezenje). Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, te poticati na literarnu kreativnost. Vježbati izražajno izvođenje vokalnih skladbi, te kroz učenje plesnih koraka, razvijati osjećaj za ritam. Poticati na pravilan izgovor i razvijati vještinu javnog govorenja. Razvijati brigu za okoliš, prostor u kojem se živi i kućne ljubimce (biljke i životinje).				

Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole ili izvan učionice jednom tjedno. Koristit će se različite metode i oblici rada.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebi potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upućivanje učenika na mogućnosti daljnjeg bavljenja određenim aktivnostima. Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

KREATIVNA RADIONICA

Voditeljice: Mirjana Suša Snježana Zlodi Ana Pal	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	PŠ Pavučnjak	7 + 8 + 12	3	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Izrada različitih vrsta ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i prikupljenih materijala te domaćih kolača. Upoznati različite načine recikliranja i izrade predmeta šivanjem. Upoznati različite vrste materijala: tkanina, vune, filca, različitih plodova, cvjetova i štapića. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razvijati poduzetnički duh. Eko teme vezane su uz zaštitu biljnog i životinjskog svijeta i uređenje okoliša škole. Razviti kod učenika različite interese. Razviti interes za dramske igre, glazbu i glumu, ručni rad, istraživanje kroz pokuse te brigu za uređenje okoliša oko škole. Otkrivati i razvijati stvaralačke, kreativne i glumačke sposobnosti učenika, kako bi tijekom školovanja napredovali u bogaćenju rječnika, ljubavi prema glumi, scenskom pokretu, glazbenom izražavanju. Razvijanje raznih osjetila potrebnih za izvođenje dramsko-glazbeno-scenskog izraza te istraživanje. Odgojno djelovati i izgrađivati samopouzdanje učenika.				

Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja, timski rad u cvjetnjaku i voćnjaku škole
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati vještine korištenja pribora. Razvijati preciznosti strpljenja, urednosti, upornosti i suradništva. Razvijati smisao za lijepo. Poticati razvoj kreativnosti i vještina učenika. Prepoznati načine očuvanja okoliša kroz reciklažu. Prepoznati načine čuvanja kulturne baštine u zavičaju. Sudjelovati u očuvanju zavičajne baštine. Poticati razvoj smisla za poduzetništvo. Znati primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu te dijeliti ekološku svijest drugima. Razvijati svoje stvaralačke mogućnosti putem sudjelovanja u mjuziklu.
Troškovnik aktivnosti:	5 € za materijale
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zajednička analiza
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaaj za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika i stvaralačkih sposobnosti.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditeljica: Maja Lenard	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	20	1	2	60
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.				

Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Usmjeravanje i poticanje učenika za uključivanje u sportske klubove.

DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Maja Protulipac Mandić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	2.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje dramsko-scenskog izraza. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralačke mašte.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će uvježbavati igrokaze te se pripremati za javni nastup (improvizacije, igre riječima, ostvarivanje govornih vrednota, uvježbavanje scenskih pokreta, osmišljavanje scenografije i kostimografije).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema, ostvarenje i izvedba scenskog djela na školskim priredbama i natjecanjima.				
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebi potrošni materijal.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje ostvarenja i samovrednovanje nastupa.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada dramske skupine.				

OTKRIVANJE GLAZBE

Voditelji: Mirna Grgec-Pajić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.- 4.	19	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati glazbu kao važan element čovjekova života. Pjevati i svirati lakše melodije hrvatske glazbe. Istraživati zvuk instrumentima.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika Grupni projektni rad				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za nepoznata glazbena ostvarenja, razvijati mišljenje o glazbenim primjerima, doživjeti glazbu kao izražajni element života i otkrivanje kreativnosti u stvaranju novih zvukovnih sklopova.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal, kopiranje potrebnih materijala				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati.				



4.2. PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Ivana Planinšek Monika Valput	Medijska skupina	10	2	70
2.	Ivana Planinšek	Čitateljski klub	10	1	35
3.	Antonia Babojelić	Likovna ekoskupina	10	1	35
4.	Antonia Babojelić	Digitalna fotografija	10	1	35
5.	Nikica Šver	Kartaške igre	8	1	35
6.	Ivana Planinšek, Igor Planinšek (vanjski suradnik)	Robotika	10	2	70
7.	Hrvoje Kolar	Sigurno u prometu	10	2	70
8.	Valerija Babojelić	Dramska skupina	10	1	35
9.	Valerija Babojelić	Jezikoslovna skupina	10	1	35
10.	Renata Raguž	Prva pomoć	10	2	70
11.	Maja Lenard	Sportske igre	20	2	70
12.	Učitelj tehničke kulture	Klub mladih tehničara	10	2	70
13.	Antonija Pasarić	Volonteri	10	1	35
14.	Antonija Pasarić	Vjeronaučna skupina	10	1	35
15.	Maja Buntak	Kreativna matka	5	1	35
16.	Ksenija Krstin Mital	Kreativna matka	5	1	35
17.	Vjekoslav Jakopiec	Kreativna fizika	5	1	35

ROBOTIKA

Voditelji: Igor Planinšek Ivana Planinšek	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	10	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Savladati osnove programiranja i robotike. Sastavljati, pokretati i programirati robota pomoću blokova.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika Grupni projektni rad				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za robotiku i programiranje, razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal, kopiranje potrebnih materijala, prijevoz na natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku, rezultati natjecanja u robotici				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Daljnje usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku.				

KARTAŠKE IGRE

Voditeljica: Nikica Šver	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	8	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s osnovnim elementima misaonog sporta – bridža.				
Način realizacije aktivnosti:	Teoretsko predavanje, radionica u grupama od 4, organiziranje turnira, vježbe na računalu.				

Osnovna namjena aktivnosti:	-razvijati logičko razmišljanje, naučiti primjenjivati matematičke zakonitosti -razvijati i poticati međusobnu suradnju, komunikaciju i zajedništvo - naučiti pobjeđivati i gubiti - usvojiti nova znanja uz zabavu
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uz usporedbu rezultata turnira ili mečeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i napredovanje, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.

PRVA POMOĆ

Voditeljica: Renata Raguž	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	10	2	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijest o humanitarnim vrednotama.				
Način realizacije aktivnosti:	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć. Nastava se odvija u učionici. Učenici odlaze na školsko i međužupanijsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i uključuju se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Samobor.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost itd. Upoznat će načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na gradsko i međugradsko natjecanje.				

Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća učenika pratit će se preko bilješki o učeniku i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja – usvojenost programskih sadržaja (provjera teorijskih znanja) i samostalan rad (provjera praktičnog znanja, izrada PP prezentacija, sudjelovanje u natjecanju ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će moći samostalno pružiti pomoć unesrećenom te će humanitarno djelovati i pomagati potrebne.

SPORTSKE IGRE

Voditeljica: Maja Lenard	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	20	2	2	140
Ciljevi aktivnosti:	Da se učenici kroz usmjerenu i kontroliranu sportsku aktivnost teorijski i praktično osposobe za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela životne kulture.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada te uz prisutnu motivaciju učenika, koji su sami izabrali aktivnost iz spektra sportskih igara (nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje vjere u vlastite sposobnosti, podizanje samopouzdanja, upornosti, stvaranje odnosa međusobnog pomaganja, poštovanja i tolerancije.				

MEDIJSKA SKUPINA

Voditelji: Ivana Planinšek Monika Valput	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	10	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu...). Učenici će razviti medijsku pismenost i sposobnost kritičkog razmišljanja o medijima.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pratiti događanja u školi i mjestu, razvijati pisani izraz, usvajati osnove novinarstva, poticati novinarsko stvaralaštvo, informirati javnost o događanjima, uočiti važnost etike i tolerancije u novinarstvu kao bitne humane vrednote. Sudjelovanjem u školskom projektu učenici će posjetiti razne lokacije putem izvanučioničke nastave.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti logičko razmišljanje, poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje pisanog izraza, poticanje na kreativne sklonosti, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal, kopiranje potrebnih materijala, prijevoz na gradska i druga natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje, praćenje i poticanje praktičnog rada učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada novinarske skupine.				

ČITATELJSKI KLUB

Voditelji: Ivana Planinšek	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	10	1	1	35

Ciljevi aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema čitanju, razmjena čitateljskih iskustava, razvijanje kritičkog i analitičkog mišljenja te komunikacijskih vještina kroz neobaveznu raspravu o pročitanim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz mjesečne susrete, sudjelovanjem na natjecanjima i susretima s književnicima, posjetama sajmovima knjiga
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti ljubav prema čitanju, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, razviti kritičko i analitičko mišljenje.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i nabavne knjiga za natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje, praćenje i poticanje praktičnog rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada čitateljskog kluba.

KLUB MLADIH TEHNIČARA

Voditelj: Učitelj tehničke kulture	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	10	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes učenika za prirodne, tehničke i srodne znanosti. Prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine oblikovanijeg interesa i sklonosti (darovitih) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, projekti i praktični rad.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije.				
Troškovnik aktivnosti:	8 eura po učeniku				

Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća će se pratiti preko rezultata na školskom i županijskom natjecanju Mladih tehničara. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredak u stečenom znanju te želja za istraživanjem novih tema i područja vezane za tehničku kulturu.

DIGITALNA FOTOGRAFIJA

Voditeljica: Antonia Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	12	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razviti kreativnost i tehničke vještine u digitalnoj fotografiji. Potaknuti učenike na promišljanje vizualne kulture i izražavanje kroz fotografiju.				
Način realizacije aktivnosti:	Uvod u teorijski dio digitalne fotografije, radionice s praktičnim zadacima. Individualni i grupni radovi učenika. Analiza fotografija.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenje osnovnih i naprednijih tehnika fotografiranja te razvijanje estetskog izraza.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za razvijanje fotografija. Potrošni materijal.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku, samovrednovanje učenika, grupna diskusija o postignućima.				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Organizacija izložbi u školi i lokalnoj zajednici. Korištenje fotografija na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.				

LIKOVNA EKO SKUPINA

Voditeljica: Antonia Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	15	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijest i kreativnost kroz likovno izražavanje. Potaknuti učenike na promišljanje održivog načina života kroz umjetnost				
Način realizacije aktivnosti:	Likovne radionice uz korištenje recikliranih i prirodnih materijala. Grupni projekti, instalacije i akcije u školskom dvorištu.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Spoj umjetničkog izraza i ekologije radi podizanja svijesti o očuvanju okoliša.				
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radova kroz izložbe i školske projekte. Povratne informacije učenika i voditelja o uspješnosti i kreativnosti.				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Postavljanje radova u školi i javnim prostorima. Uključivanje radova u eko-akcije i projekte zajednice.				

DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Valerija Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje dramsko-scenskog izraza. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralačke mašte.				

Način realizacije aktivnosti:	Učenici će uvježbavati igrokaze te se pripremati za javni nastup (improvizacije, igre riječima, ostvarivanje govornih vrednota, uvježbavanje scenskih pokreta, osmišljavanje scenografije i kostimografije).
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema, ostvarenje i izvedba scenskog djela na školskim priredbama i natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje napretka učenika i samovrednovanje nastupa.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje rada dramske skupine.

SIGURNO U PROMETU

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 6.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest o važnosti sigurnog kretanja u prometu i primjeni stečenog znanja u svakodnevnom životu, te sudjelovanje na natjecanju i dobivanju potvrde pod nazivom "Potvrda o osposobljenosti za vožnju biciklom".				
Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima tijekom nastavne godine kombinirajući teorijski dio o prometu i praktični dio razvijanja vještina u vožnji biciklom na siguran način.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje Sigurno u prometu, te polaganja ispita za dobivanje Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.				
Troškovnik aktivnosti:	Mogućnost nabavke mobilnog poligona i papira za kopiranje testova i dodatnog materijala za rad.				

Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje stečenog znanja i vještina upravljanja biciklom kroz natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Dvije djevojčice i dva dječaka, s postignutim najboljim rezultatima (test i poligon) na školskom natjecanju predstavljaju ekipno školu i ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

VOLONTERI

Voditeljica: Antonija Pasarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.- 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s vrijednostima, ulogom i značenjem volontiranja, omogućavanje stjecanja iskustva volontiranja i razvijanje cjelovite osposobljenosti učenika za volontiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti humanitarnog karaktera (Dan kruha i zahvalnosti, „Plašt svetog Martina“, suradnja s Crvenim križem, Caritasom, Pučkom kuhinjom, Domom za starije i nemoćne itd., briga o ljudima u potrebi). Ekološke aktivnosti (suradnja s Odredom izviđača „Okić“). Aktivnosti uređenja prostora ustanove (izrada plakata, uređenje školskog dvorišta).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati kod učenika humane i demokratske vrijednosti uključivosti, slobode izbora, snage pojedinca, dostojanstva, ljudskih prava i održivog razvoja. Usvajanje vrijednosti empatije, humanosti, pomaganja, tolerancije i mirotvorstva te odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal i prijevoz				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje. Praćenje i poticanje volontiranja učenika. Zajedničko vrednovanje aktivnosti i analiza prikupljenih sredstava.				

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim oblicima volontiranja.
--	---

VJERONAUČNA SKUPINA

Voditelj: Antonija Pasarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.- 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Vjeronaučna skupina obuhvaća uređenje škole za obilježavanje važnijih dana u godini (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan svetoga Martina, Došašće, Božić, Uskrs), pripremu i sudjelovanje u prigodnim misnim slavljinama u župi (zaziv Duha Svetoga na početku šk. godine, Blagdan sv. Martina i dr.), organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i župi.				
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje prostora škole, prikupljanje različitih materijala potrebnih za uređenje, izrada plakata i ukrasa. Suradnja sa župnikom, organizacija misnih slavlja s učenicima. Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština i novca za humanitarne akcije povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, „Plašt svetog Martina“, Crveni križ, Caritas. Suradnja sa župnim Caritasom i posjeti obiteljima u potrebi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati učenike na volontiranje, suradnju i aktivnost u školi i župi. Poticanje pozitivnih socijalnih vještina poput empatije, odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal: papiri, flomasteri, ljepilo, hamer...				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje. Praćenje i poticanje praktičnog rada učenika. Zajedničko vrednovanje aktivnosti humanitarne akcije, analiza prikupljenih sredstava.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju i radu. Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama.				

JEZIKOSLOVNA SKUPINA

Voditeljica: Valerija Babojelić					
	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave. Svladavanje i usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje stvaralačkog mišljenja, poticanje na samostalnost u radu. Priprema učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Učenici će pripremati jezikoslovni kutak sa zabavnim jezičnim zadacima za druge učenike tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja. Prijevoz na natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika te usmene i pismene provjere. Praćenje postignuća na natjecanjima iz hrvatskog jezika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.				

Voditeljica: Ksenija Krstin Mital	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	6., 8.	5	1	1	35
Voditeljica: Maja Buntak	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5., 7.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima proširuju svoja znanja i matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za matematička natjecanja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Naglasak je rješavanju problemskih zadataka riječima te na rješavanju Sudoku-a. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produblјivanje znanja iz redovne nastave. Rad s učenicima koji mogu i teže više naučiti o matematici i njenoj primjeni. Razvoj interesa i darovitosti za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja matematičkih zadataka. Troškovi odlaska na matematička natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Tjedno praćenje napretka učenika kroz razne zadatke i razinu samostalnosti. Praćenje postignuća na matematičkim natjecanjima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabić će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Usmjeravanje učenika nadarenih za matematiku ka upisu u neku od matematičkih gimnazija ili srodnih škola.				

Voditelj: Vjekoslav Jakopec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima proširuju svoja znanja i sadržaje iz fizike. Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Naglasak je rješavanju problemskih zadataka riječima te na rješavanju Sudoku-a. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz fizike.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Rad s učenicima koji mogu i teže više naučiti o fizici i njenoj primjeni. Razvoj interesa i darovitosti, razvoj znanstvenog pogleda na svijet.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja matematičkih zadataka. Troškovi odlaska na natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Tjedno praćenje napretka učenika kroz razne zadatke i razinu samostalnosti. Praćenje postignuća na natjecanjima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Usmjeravanje učenika nadarenih za fiziku ka upisu u neku od matematičkih gimnazija ili srodnih škola.				

4.4. ŠKOLSKA ZADRUGA "OKIĆ"

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Vera Krpan	Kreativna radionica	12	1	35
2.	Antonia Babojelić	Digitalna fotografija	12	2	70
3.	Antonia Babojelić	Likovna ekoskopina	15	2	70
4.	Mirna Hržić Maja Bišćan	Mali zadrugari	35	1	35

KREATIVNA RADIONICA - ZADRUGA

Voditeljica: Vera Krpan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	12	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost izrade uporabnih predmeta, te predmeta za prodaju na sajmovima i smotrama. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razviti poduzetnički duh na način da učenici razumiju značaj dobre ambalaže, uređenog proizvoda i prezentacija proizvoda tržištu. Steći znanje izrade predmeta od gline, kao i upoznavanje s cjelokupnim procesom izrade keramičkog proizvoda (oblikovanje, pečenje, glaziranje) Steći znanje izrade proizvoda na bazi ulja i eteričnih ulja, kao i upoznavanje s cjelokupnim procesom izrade takvog proizvoda.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja...				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti poduzetnički duh kod učenika i ohrabriti učenike da izrade predmete koji su interesantni tržištu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sveukupno oko 150 Eura				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim izložbama i odlaskom na zadrugarske smotre.				

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i aktivnostima zadruge. Druženje sa zadrugarima drugih škola.
--	--

DIGITALNA FOTOGRAFIJA

Voditeljica: Antonia Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	12	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razviti kreativnost i tehničke vještine u digitalnoj fotografiji. Potaknuti učenike na promišljanje vizualne kulture i izražavanje kroz fotografiju.				
Način realizacije aktivnosti:	Uvod u teorijski dio digitalne fotografije, radionice s praktičnim zadacima. Individualni i grupni radovi učenika. Analiza fotografija.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenje osnovnih i naprednijih tehnika fotografiranja te razvijanje estetskog izraza.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za razvijanje fotografija. Potrošni materijal.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku, samovrednovanje učenika, grupna diskusija o postignućima.				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Organizacija izložbi u školi i lokalnoj zajednici. Korištenje fotografija na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.				

LIKOVNA EKO SKUPINA

Voditeljica: Antonia Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	15	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijest i kreativnost kroz likovno izražavanje. Potaknuti učenike na promišljanje održivog načina života kroz umjetnost				

Način realizacije aktivnosti:	Likovne radionice uz korištenje recikliranih i prirodnih materijala. Grupni projekti, instalacije i akcije u školskom dvorištu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Spoj umjetničkog izraza i ekologije radi podizanja svijesti o očuvanju okoliša.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radova kroz izložbe i školske projekte. Povratne informacije učenika i voditelja o uspješnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Postavljanje radova u školi i javnim prostorima. Uključivanje radova u eko-akcije i projekte zajednice.

MALI ZADRUGARI

Voditeljice: Mirna Hržić Maja Bišćan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	2.-4.	35	2	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poboljšati koncentraciju, razvijati motoriku, koncentraciju i ustrajnost, poticati kreativnost učenika, usvajati nove vještine.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	U skladu sa sposobnosti i dobi učenika sudjelovati u radu zadruga. Poticati ustrajnost u radu, suradnju, pomaganje, zajedništvo, razmjenu ideja i prenošenje znanja.				
Troškovnik aktivnosti:	10€ po učeniku				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda na sajmovima.				

Redni broj	Aktivnost	Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Voditelji
1.	Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije	Zaprešić	Rujan	Vera Krpan
2.	Međužupanijska suradnja	Osijek	Listopad	Vera Krpan
3.	Edukacija voditelja zadruga	Zagreb	Studeni	Vera Krpan
4.	Humanitarna akcija	Škola	Studeni	Vera Krpan, Maja Bišćan
5.	Božićna prodajna izložba – Županija	Zagreb	Prosinac	Vera Krpan
6.	Božićna prodajna izložba	Škola	Prosinac	Vera Krpan; Mirna Hrzić
7.	Humanitarna akcija	Škola	Ožujak	Vera Krpan, Maja Bišćan
8.	Edukacija voditelja zadruga	Zagreb	Ožujak	Vera Krpan
9.	Županijska smotra zadruga	Nepoznato	Travanj	Vera Krpan



5.DODATNA NASTAVA

Organizira se radi obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta te radi pripreme za natjecanje.

Osnovni su ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja
- postizanje komunikacijskih vještina (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom)
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Maja Pleša	2.a	5	1	1	35
Priroda i društvo	Mirna Hržić	2.b	5	1	1	35
Priroda i društvo	Jasna Milašinović	3.	8	1	1	35
Hrvatski jezik	Maja Bišćan	4.a	5	1	1	35
Matematika	Dorian Šurbek	4.b	3	1	1	35
Hrvatski jezik	Marija Vlajić	1.	5	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Petra Herceg	4. RP	3 + 2	1	1	35
Matematika	Maja Protulipac Mandić	2. RP	2	1	1	35
Matematika	Ivana-Amalija Bratelj	3. RP	2	1	1	35
Matematika	Eva Mesic	1. RP	4	1	1	35
Matematika	Ana Pal	3. PAV	3	1	1	35

Hrvatski jezik	Snježana Zlodi	1. PAV	4	1	1	35
Hrvatski jezik	Mirjana Suša	2., 4. PAV	3	1	1	35
Matematika	Ivona Babić	2., 4. Klake	3	1	1	35
Matematika	Ivan Talargić	1., 3. Klake	3	1	1	35

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelji	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Marija Vlajić	1.	5	1	1	35
Maja Pleša	2.a	5	1	1	35
Maja Bišćan	4.a	5	1	1	35
Petra Herceg	4. RP	3	1	1	35
Snježana Zlodi	1. PAV	4	1	1	35
Mirjana Suša	2., 4. PAV	3	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Razvijati interes za dramatizaciju igrokaza. Proširivati znanje iz književnosti i jezika. Uspješno povezivanje teksta i slike. Bogatiti rječnik. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano. Učenike osposobljavati za suradničko učenje. Njegovati pozitivno radno ozračje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole jednom tjedno. Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi (pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne te dječje romane). Razgovor i izražavanje dojmova o pročitano. Prepričavanje pročitano. Uspoređivanje književnog djela i filma/kazališne predstave. Rasprava o osobinama i postupcima likova. Izrada vlastitog stripa. Izrada vlastite slikovnice. Izrada vlastite basne. Izrada i predstavljanje plakata.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Kod učenika probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje suradnje.				

Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika. Predstavljanje radova ostalim učenicima i na završnoj priredbi. Računalni kvizovi s jezičnim i književnim sadržajima. Predstavljanje radova roditeljima na završnoj razrednoj izložbi radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi hrvatskog jezika i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Dorian Šurbek	4.b	5	1	1	35
Petra Herceg	4. RP	2	1	1	35
Ivana-Amalija Bratelj	3. RP	2	1	1	35
Maja Protulipac Mandić	2. RP	2	1	1	35
Eva Mesic	1.RP	2	1	1	35
Ana Pal	3. PAV	3	1	1	35
Ivona Babić	2., 4. Klake	3	1	1	35
Ivan Talargić	1., 3. Klake	3	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanje znanja. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Upoznati učenike s različitim matematičkim igrama, logičkim zadacima te matematičkim aplikacijama.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup te rad u maloj grupi. Matematičke igre, logički zadatci, zadatci riječima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Poticanje interesa i motiviranosti za matematički sadržaj te sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Aktivno				

	primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju Klok, sudjelovanje na Večeri matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi matematike i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.

DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Mirna Hržić	2.b	5	1	1	35
Jasna Milašinović	3.	8	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika logičko mišljenje, pažnju, povezivanje i zaključivanje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost. Razvijati upornost i strpljenje. Jačati suradničke odnose, učiti kako učiti i raditi u skupini. Proširivati znanje iz Prirode i društva te pobuditi i razvijati kod učenika interes za prirodne i društvene sadržaje, kao i boravak i istraživanje u prirodi.				
Način realizacije aktivnosti:	Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Praktičan rad, pokusi, istraživanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i održivom razvoju.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje, kviz, izložba, panoi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi Prirode i društva i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				

6.DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Dopunska nastava je preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno stoga što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave. Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanja dopunske nastave.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik Matematika	Marija Vlajić	1.	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Maja Pleša	2.a	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Mirna Hržić	2.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Jasna Milašinović	3.	7 8	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Maja Bišćan	4.a	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Dorian Šurbek	4.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ana Pal	3. PAV	3 3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Snježana Zlodi	1. PAV	3 3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Mirjana Suša	2.,4. PAV	3 3	1	1	35

Matematika	Ivona Babić	2., 4. K.	3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ivan Talargić	1.,3. K.	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Petra Herceg	4. RP	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ivana-Amalija Bratelj	3. RP	2 1	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Maja Protulipac Mandić	2. RP	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Eva Mesic	1. RP	2 2	1	1	35
Engleski jezik	Vera Krpan	4.	5	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Marija Vlajić	1.	4	1	0,5	18
Maja Pleša	2.a	4	1	0,5	18
Mirna Hržić	2.b	4	1	0,5	18
Jasna Milašinović	3.	7	1	0,5	18
Maja Bišćan	4.a	4	1	0,5	18
Dorian Šurbek	4.b	4	1	0,5	18
Ana Pal	3. PAV	3	1	0,5	18
Snježana Zlodi	1. PAV	3	1	0,5	18
Mirjana Suša	2., 4. PAV	3	1	0,5	18
Eva Mesic	1. RP	5	1	0,5	18
Maja Protulipac Mandić	2. RP	2	1	0,5	18
Ivana-Amalija Bratelj	3. RP	2	1	0,5	18

Petra Herceg	4. RP	2	1	0,5	18
Ivona Babić	2., 4. K	3	1	0,5	18
Ivan Talargić	1., 3. K	2	1	0,5	18
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno govorno izražavanje, pravilan izgovor glasova i razumijevanje pročitano. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Primjena usvojenih pojmova iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u daljnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Marija Vlajić	1.	4	1	0,5	17
Maja Pleša	2.a	4	1	0,5	17
Mirna Hržić	2.b	4	1	0,5	17
Jasna Milašinović	3.	8	1	0,5	17

Maja Bišćan	4.a	4	1	0,5	17
Dorian Šurbek	4.b	4	1	0,5	17
Ana Pal	3. PAV	5	1	0,5	17
Snježana Zlodi	1. PAV	3	1	0,5	17
Mirjana Suša	2.,4. PAV	3	1	0,5	17
Petra Herceg	4.. RP	2	1	0,5	17
Ivana-Amaliya Bratelj	3. RP	1	1	0,5	17
Maja Protulipac Mandić	2. RP	2	1	0,5	17
Eva Mesic	1.RP	2	1	0,5	17
Ivan Talargić	1., 3. K	2	1	0,5	17
Ivona Babić	2., 4. K	3	1	0,5	17
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Ponoviti i utvrditi prethodno gradivo radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu matematike.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u daljnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Voditeljica: Vera Krpan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	10	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Za uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				



6.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Monika Valput	5. 7.	10 10	2	2	70
Hrvatski jezik	Valerija Babojelić	6. 8.	10 7	2	2	70
Hrvatski jezik	Nika Komar	5.	5	1	1	35
Engleski jezik	Vera Krpan	6.	8	1	1	35
Engleski jezik	Nikica Šver	5., 7., 8.	20	1	1	35
Engleski jezik	Donata Rihtarić	5.	5	1	1	35
Kemija	Ivanka Galunić	7. 8.	10 10	2	2	70
Fizika	Vjekoslav Jakopce	7., 8.	8	1	1	35
Informatika	Helen-Marie Kerovec	5. - 8.	8	2	2	70
Matematika	Vjekoslav Jakopce	5.	10	1	1	35
Matematika	Maja Buntak	7.	10	1	1	35
Matematika	Ksenija Krstin Mital	6. 8.	10 10	1 1	1 1	70

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Monika Valput	5.a, 5.b	10	1	1	35
Nika Komar	5.b	5	1	1	35

Valerija Babojelić	6.	10	1	1	35
Monika Valput	7.	10	1	1	35
Valerija Babojelić	8.	7	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za samostalan rad. Ponoviti i utvrditi prethodno gradivo radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Primjena usvojenih pojmova iz gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u usvajanju gradiva.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uspješno ovladavanje nastavnim sadržajima hrvatskog jezika. Pomoći u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa. Ovladavanje tehnikama učenja.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi. Provjera znanja iz predmeta na kraju obrazovnog razdoblja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika rabiće se za uspješnije planiranje nastave i prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vera Krpan	6.	8	1	1	35
Nikica Šver	5., 7., 8.	20	1	1	35
Donata Rihtarić	5.	5	1	1	35

Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Za uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vjekoslav Jakopec	5.	10	1	1	35
Maja Buntak	7.	10	1	1	35
Ksenija Krstin Mital	6., 8.	20	2	2	70
Ciljevi dopunske nastave:	Osposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno svlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika osposobi za samostalan rad. Pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učitelja svladati gradivo koje nisu uspješno svladali na redovnom satu.				

Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike.
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Voditeljica: Ivanka Galunić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	20	2	2	70
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i ovladavanju nastavnim sadržajima iz kemije. Jačanje učenikova samopouzdanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad. Vježbanje prethodno stečenog znanja radi lakšeg svladavanja sadržaja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu kemije.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz kemije.				
Troškovnik dopunske nastave:	/				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje učenikova rada. Provjera znanja usnenim i pismenim putem.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.				

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Voditelj: Vladimir Bošnjak	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Osposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno svlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika osposobi za samostalan rad. Pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učitelja svladati gradivo koje nisu uspješno svladali na redovnom satu.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz fizike.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi.				

DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5., 6., 7., 8.	8	2	2	70
Ciljevi dopunske nastave:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati strategije učenja				

	i samovrjednovanja radi lakšeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati sadržaje i razvijati vještine koje nije usvojio na redovnom satu informatike.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz informatike. Poticanje samopouzdanja učenika i izgradnja radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
Troškovnik dopunske nastave:	3 EUR-a po učeniku za kopiranje listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.



7. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni odabir određenog nastavnog predmeta iz ponude izbornih predmeta koje škola nudi.

Učenik se odlučuje za izborni predmet popunjavanjem suglasnosti koju potpisuje roditelj. Kad se odabere izborna nastava ona postaje obvezna. Ocjena se upisuje u imenik i svjedodžbu.

7.1. PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Katolički vjeronauk	Antonija Pasarić	3.	20	1	2	70
		5.a,b,c	50	3	6	210
		6.a,b	35	2	4	140
		7.a,b	34	2	4	140
		8.a,b	33	2	4	140
Katolički vjeronauk	Hrvoje Kolar	1.	20	1	2	70
		2.a,b	28	2	4	140
		4.a,b	23	2	4	70
		PŠ Klake	11	2	4	240
		PŠ Rakov Potok	32	4	8	280
Katolički vjeronauk	Petra Perin	PŠ Pavučnjak	26	3	6	210
Njemački jezik	Mirjana Marion Čakanić	4.	16	1	2	70
		5.	18	1	2	70
		6.	12	1	2	70
		7., 8.	4	1	2	70
		4. PŠ Pavučnjak	4	1	2	70
Informatika	Helen-Marie Kerovec	4.	26	2	4	140
		7.	33	2	4	140

		8.	32	2	4	140
Informatika	Mellani Miniri	2.	30	2	4	140
		PŠ Klake	10	2	4	140
		PŠ Pavučnjak	27	3	6	210
		PŠ Rakov Potok	35	4	8	280
Informatika	Dorian Šurbek	1.	22	1	2	70
Informatika	Maja Biščan	3.	22	1	2	70

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

Voditeljica: Antonija Pasarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3.	20	1	2	70
	5.a,b,c	50	3	6	210
	6.a,b	55	2	4	140
	7.a,b	34	2	4	140
	8.a,b	33	2	4	140
Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.	20	1	2	70
	2.a,b	28	2	4	140
	4.a,b	23	2	4	70
	PŠ Klake	11	2	4	240
	PŠ Rakov Potok	32	4	8	280
Voditeljica: Petra Perin	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	PŠ Pavučnjak	26	3	6	210

Ciljevi izborne nastave:	– Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom – Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima – Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje – Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi – U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda – Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi – Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd. – Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima – Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života – Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga – Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) – Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život – Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji) – U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost – Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i kroz izvanučioničku nastavu.

	Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupini itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Troškovnik izborne nastave:	-
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenčki uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	16	1	2	70
	5.	18	1	2	70
	6.	12	1	2	70
	4. PŠ Pavučnjak	4	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za: -početno slušanje, -početno pisanje, -početno čitanje, -početnu komunikaciju, Sve nabrojane kompetencije će biti na početnoj razini. Razvijat će se primijenjenim sadržajima za njihov uzrast s ciljem da se razvije ljubav prema učenju stranog jezika.				

Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, razni mediji, digitalni alati itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj razini, primjereno njihovom uzrastu.
Troškovnik izborne nastave:	/
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učnički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	<table><tr><td>Razred:</td><td>Broj učenika:</td><td>Broj grupa:</td><td>Sati tjedno:</td><td>Sati godišnje:</td></tr><tr><td>7, 8.</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>70</td></tr></table>	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:	7, 8.	4	1	2	70
Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:							
7, 8.	4	1	2	70							
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za: - slušanje, - komunikaciju, - čitanje, - pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije Sve nabrojane kompetencije će se razvijati do razine razumijevanja. Razvijat će se primijenjenim sadržajima i metodama za njihov uzrast s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.										
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru, razni mediji, digitalni alati itd.).										

Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj (A2/1) razini primjereno njihovom uzrastu.
Troškovnik izborne nastave:	/
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učnički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezistirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.



Voditelji: Mellani Miniri Dorian Šurbek Maja Bišćan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	2.	30	2	4	140
	PŠ Klake	10	2	4	140
	PŠ Pavučnjak	27	3	6	210
	PŠ Rakov Potok	35	4	8	280
	1.	22	1	2	70
	3.	22	1	2	70
	Ciljevi izborne nastave:	Prepoznavanje i korištenje digitalne tehnologije. Primjena zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Samostalno izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. Razumijevanje temeljnih pojmova IKT-a. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka.			
Način realizacije izborne nastave:	Frontalno izvođenje nastave, grupni rad na zajedničkim projektima, individualno rješavanje i izrađivanje zadataka.				
Osnovna namjena izborne nastave:	Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svrhu rješavanja različitih zadataka.				
Troškovnik izborne nastave:					
Način vrednovanja izborne nastave:	Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kontinuirano tijekom školske godine. Vrednovanje naučenog (pisano i usmeno) provodi se tijekom cijele godine na kraju procesa učenja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Poticanje učeničke refleksije o učenju s ciljem samostalnog prepoznavanja manjkavosti i vrlina. Prezentiranje rezultata vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7.	34	2	4	140
	8.	47	2	4	140
Ciljevi izborne nastave:	Razumijevanje temeljnih pojmova ICT-a. Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka. Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja.				
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u informatičkoj učionici škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni. Individualni, rad u paru, grupi itd.).				
Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.				
Troškovnik izborne nastave:	-				
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezimirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				



8. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Ovim oblikom planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog do više školskih sati. Može biti poludnevna, cjelodnevna ili u trajanju od nekoliko dana.

Cilj je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Višednevna ekskurzija - planira se za učenike 7. razreda tijekom lipnja i učenike 8. razreda krajem kolovoza. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

Jednodnevni izleti - planiraju se realizirati tijekom lipnja. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

8.1. RAZREDNA NASTAVA

Sadržaji	Razred	Mjesec	Nositelji
Jesen u zavičaju	1. - 4.	IX.	učiteljice RN, PŠ Klake
Šervudska šuma	1.- 4.	IX.	PŠ Rakov Potok
Park znanosti	3., 4.	IX.	Maja Biščan, Jasna Milašinović, Dorian Šurbek
Šuma - pozdrav šumi	1. - 4.	IX.	PŠ Pavučnjak, PŠ Rakov Potok
Sljeme, Medvedgrad, rudnik Zrinski	1.-4.	X.	PŠ Rakov Potok, PŠ Klake
Karlovac – Aquatika i Nikola Tesla centar	2.	X.	Mirna Hržić, Maja Pleša
OPG Šimanović	1. - 4.	X.	PŠ Pavučnjak
Kestenijada	1. - 4.	X.	učiteljice RN, PŠ Rakov Potok, PŠ Klake
Samobor i okolica	1. - 4.	X.	učiteljice RN
Kazalište, muzej	1. - 4.	XI.	PŠ Rakov Potok, PŠ Klake
Zagreb - kazalište	2.	XI.	Mirna Hržić, Maja Pleša
Posjet vatrogasaca	1.-4.	XI.	PŠ Rakov Potok
Interliber	3.-4.	XI.	Maja Biščan, Dorian Šurbek, PŠ Rakov Potok

Samobor - knjižnica	1. - 4.	XI.	učiteljice RN
Zagreb (šetnja gradom)	1. - 4.	IX.- XII.	PŠ Pavučnjak
MAH 1, posjet policijskoj postaji	4.	XII.	učitelji 4. razreda
Advent u Zagrebu, Priodoslovni muzej	1.-4.	XII.	Mirna Hržić, Maja Pleša, PŠ Klake
Advent u Zagrebu, muzej	3. i 4.	XII.	Maja Biščan, Dorian Šurbek, Jasna Milašinović
Advent u Zagrebu	1. - 4.	XII.	PŠ Rakov Potok
Klizanje - Samobor	1. - 4.	I.	učiteljice RN, PŠ Rakov Potok, PŠ Klake
Zima u zavičaju	1. - 4.	I.	učiteljice RN
Fašnik - Samobor	1., 2, 3., 4., Pav.	II.	učiteljice RN, PŠ Pavučnjak
Samobor – Galerija Prica	3.	II.	Jasna Milašinović
Kino, muzej	1.-4.	II.	PŠ Rakov Potok, PŠ Klake
Samobor i okolica	1. - 4.	II.	učiteljice RN
Samobor	1. - 4.	III.	učiteljice RN
Petrinja ili Lonjsko polje	1.-4.	III.	PŠ Rakov Potok
Dan voda	1. - 4.	III.	učiteljice RN
Promet	2.	III.	Mirna Hržić, Maja Pleša, Maja Protulipac Mandić, Mirjana Suša
Proljeće u zavičaju	1. - 4.	IV.	učiteljice RN, PŠ Rakov Potok
Botanički vrt, kazalište	1.-4.	IV	Mirna Hržić, Maja Pleša, PŠ Klake
Kazalište, muzej	1.-4.	IV.	PŠ Rakov Potok
Škola plivanja	3.	IV.	Jasna Milašinović, Ivana Amalija Bratelj, Mirjana Suša, Ivan Talargić, Ana Pal
Grgosova špilja, Rudnik sv. Barbare	3. - 4.	IV.	Maja Biščan, Dorian Šurbek, Jasna Milašinović
Vikend u Klakama	3.	IV.	Jasna Milašinović
Zagreb - Zoološki vrt	1. - 4.	IV.	PŠ Pavučnjak
Samobor	1. - 4.	V.	učiteljice RN

Škola u prirodi	4.	V.	Maja Biščan, Dorian Šurbek, Ana Pal, Mirjana Suša
PP Medvednica	1. i 4.	V.	Mirna Hržić, Maja Pleša, Marija Vlajić
Zagreb, kazalište	3.	V.	Jasna Milašinović
Ljeto u zavičaju	1. - 4.	VI.	učiteljice RN
Završni izlet	3.	VI.	Maja Biščan, Dorian Šurbek, Jasna Milašinović
Karlovac	1. - 4.	VI.	PŠ Pavučnjak
Završni izlet	1. - 4.	V. -VI.	PŠ Rakov Potok, PŠ Klake

GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode i ciljeve predviđene nastavnim planom i programom. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Poticati učenike na boravak u prirodi, razvijati zanimanje za poslove koje ljudi obavljaju u različita godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja okolicom škole, sudjelovanje u zadanim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Upoznavati svoj zavičaj. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
Detaljni troškovnik	Nema troška.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića. Praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.

ŠUMA-pozdrav (kroz godišnja doba)

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Amalija Bratelj, Petra Herceg, Maja Protulipac Mandić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	šetnja šumom, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, igre u šumi, promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u obližnju šumu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi, povezati učene sadržaje sa konkretnim primjerom
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja redovne nastave i sadržaja nastave na terenu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada zajedničkog plakata

KESTENIJADA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati obilježja svoga zavičaja u jesen. Poticati učenike na kretanje. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika. Poticati kulturne, uljudbene,

	socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i stav prema zdravom i aktivnom načinu života.
Način realizacije aktivnosti	Učenici dolaze pješice iz Osnovne škole Mihaela Šiloboda do područne škole Klake.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje obilježja svoga zavičaja u jesen. Razvijanje odgovornosti, komunikacijskih navika, znanja i stava prema aktivnom načinu života.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

ŠERVUDSKA ŠUMA

Nositelj/i aktivnosti	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj, Maja Protulipac Mandić, Eva Mesić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. - 4. razreda PŠ RP
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o raznolikosti i očuvanju prirode. Poticati razvoj istraživačkih vještina. Tjelovježba.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o raznolikosti i očuvanju prirode. Tjelovježba.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

PARK ZNANOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Maja Bišćan, Dorian Šurbek, Jasna Milašinović
-----------------------	---

Korisnici aktivnosti	3., 4.a, a.b
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje Prirode i društva, razvijati vještine divergentnog mišljenja, logičko razmišljanje, uzročno-posljedično povezivanje te vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Parku znanosti i sudjelovanje na radionici
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

SLJEME, MEDVEDGRAD, RUDNIK ZRINSKI

Nositelj/i aktivnosti	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj, Maja Protulipac Mandić, Eva Mesić, Ivona Babić, Ivan Talargić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. - 4. razreda PŠ RP i 1.-4. r PŠ Klake
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o raznolikosti i očuvanju prirode. Poticati razvoj istraživačkih vještina. Orijentacija u prirodi. Razvijati zanimanje za prirodnu baštinu svoje domovine.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o raznolikosti i očuvanju prirode. Orijentacija u prirodi. Razvijati zanimanje za prirodnu baštinu svoje domovine.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

SAMOBOR I OKOLICA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati kraj u kojem učenici žive.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati kraj u kojem učenici žive. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta. Bilježenje napredovanja učenika.

OPG ŠIMANOVIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Ana Pal, Mirjana Suša, Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Interakcija s prirodom, osvještavanje prošlih običaja (kulturno nasljeđe), razvijanje svijesti o tjelesnoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta šetnjom šumom i razgledavanjem domaćih životinja. Razgledavanje domaćinstva i poljoprivrednih strojeva u radu: traktor, kombajn i dr. Vožnja traktorom kroz selo te raspoznavanje oranica, livada, polje, te usjevi na njima (pšenica, kukuruz, zob, ječam i dr.). Razgledavanje etno sobe, rad na tkalačkom stanu te učenje

	i viđenje kako i sa čime su naši stari proizvodili od lana do platna. Djeca mijese kruščiće povodom Dana kruha.
Vremenski okviri aktivnosti	listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o prirodi (biljnom i životinjskom svijetu), njezinoj raznolikosti i međusobnoj interakciji i povezanosti s ljudima. Shvaćanje dobrobiti za čovjekovo zdravlje vezano uz boravak u prirodi i kretanju. Poticanje svih osjetila.
Detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz + sadržaj opg-a (obroci/radionice)
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

POSJET INTERLIBERU

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Dorian Šurbek, Maja Biščan, Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda, učenici PŠ Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom.

Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.
------------------------------	---

POSJET KAZALIŠTU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku (oko 80 kn).
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.

Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.

KAZALIŠTE I BOTANIČKI VRT

Nositelj/i aktivnosti	Ivona Babić, Mirna Hrzić, Maja Pleša, Ivan Talargić, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1., 2. a, 2. b razreda, učenici 1. – 4. r. PŠ Klake
Ciljevi aktivnosti	Obilaskom Botaničkog vrta ostvarit će se terenska nastava iz nastavnog predmeta Prirode i društva. Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila ljubaznoga ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika. Organizirati posjet Botaničkom vrtu. Obilazak Botaničkog vrta i radionica na izabranu temu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet kazalištu i obilasci zaštićenih dijelova prirode. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Razvijanje intelektualne radoznalosti. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka. Primjena naučenog na zornim primjerima. Izražavanje dojmova o posjeti. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu i Botaničkom vrtu.

KLIZANJE

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Povećat će samopouzdanje i savladati nove vještine.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom. Klizanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i učenje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Troškovi ulaznice i najma klizaljki.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Savladane nove vještine.

POSJET SAMOBORSKOM MUZEJU

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	1.– 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama Samobora. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej

Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.
-------------------------------	---

MAH 1

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom lokalne policijske postaje. Upoznavanje s opasnostima prouzrokovanim alkoholom, cigaretama i drogom.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje policijske postaje pod vodstvom kontakt-policajca. Predavanje o ovisnosti o alkoholu, cigaretama i drogi te njihovoj štetnosti na ljudski organizam.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upozoriti na negativne posljedice prouzrokovane ovisnošću i na potrebu borbe protiv ovisnosti u svojoj zajednici. Proširivanje teme na nastavi PID i SR.
Detaljni troškovnik	U organizaciji MUP-a.
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjera naučenoga kroz nastavne listiće. Promoviranje zdravog načina života. Izrada plakata u svrhu obilježavanja Dana borbe protiv ovisnosti. Osmišljavanje nove teme za SR na temu ovisnosti.

FAŠNIK

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Fašnik i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Izrada kostima, uvježbavanje koreografije i nastup na Samoborskom fašniku.

Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje, stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja, razvijati samopouzdanje i sigurnost u sebe.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za kostime.
Način vrjednovanja aktivnosti	Nastup na Samoborskom fašniku.

DAN VODA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja iz Prirode i društva vezana uz temu voda. Osvijestiti važnost voda za život ljudi. Potaknuti učenike na očuvanje i zaštitu voda. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne radionice, šetnja do izvora u Podgrađu
Vremenski okviri aktivnosti	8:00 – 12:40 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi i svemu što nas okružuje. Razvijati vještine učenja promatranjem i istraživanjem.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

ADVENT I MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan, Dorian Šurbek
Korisnici aktivnosti	Učenici RN
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Adventa u Zagrebu, Muzej
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

ADVENT U ZAGREBU, PRIRODOSLOVNI MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša, PŠ Klake
Korisnici aktivnosti	1.– 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje raznolikosti živog i neživog svijeta kroz razgled muzeja te samostalno istraživanje i učenje o Zemljinoj prošlosti kroz sudjelovanje u radionici. Poticanje kritičkog mišljenja i razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirodnih bogatstava. Osvješčivanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje socijalnih vještina i zajedništva među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)

Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i iskustava kroz neposredan doživljaj prirodnih i kulturnih sadržaja. Poticanje istraživačkog pristup učenju, razvoj socijalnih i komunikacijskih vješt
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 3. razreda
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti tehniku plivanja. Učenike neplivače naučiti plivati i osloboditi straha od vode.
Način realizacije aktivnosti	Odlasci na bazene tijekom tjedan dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti i savladati tehniku plivanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Školu plivanja financira Grad Samobor.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i završno provjeravanje.

KINO - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pojmom filmske umjetnosti. Učenici će razviti pozitivan odnos prema filmu i odlasku u kino. Razvijati će navike lijepoga ponašanja tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema filmu i odlasku u kulturne ustanove.
Detaljni troškovnik	Cijena kino ulaznice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU (Zagreb)

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika. Posjet Muzeju
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznica po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

VIKEND U KLAKAMA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda

Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje razvijati samostalnost i odgovornost, razvijati vještine rada u timu te radne i higijenske navike.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, radionice, igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik aktivnosti	30 € po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

GRGOSOVA ŠPILJA, RUDNIK SV. BARBARE

Nositelj/i aktivnosti	Maja Bišćan, Dorian Šurbek, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. I 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati svoj zavičaj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Grgosovoj špilji I rudniku sv. Barbare te razgledavanje uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta.

ŠKOLA U PRIRODI

Nositelj/i aktivnosti	Maja Biščan, Dorian Šurbek, Ana Pal, Mirjana Suša
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. Razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje. Učenici će razvijati samostalnost i odgovornost, vještine rada u timu te radne i higijenske navike. Učenici će upoznati druge krajeve svoje domovine.
Način realizacije aktivnosti	Preko turističke agencije.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

CENTAR NATURA SMŽ

Nositelj/i aktivnosti	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj, Maja Protulipac Mandić, Eva Mesić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. - 4. razreda PŠ RP
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o raznolikosti i očuvanju prirode. Poticati razvoj istraživačkih vještina. Razvijati zanimanje za prirodnu baštinu svoje domovine.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o raznolikosti i očuvanju prirode. Razvijati zanimanje za prirodnu baštinu svoje domovine.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

AQUATIKA, CENTAR NIKOLA TESLA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša
Korisnici aktivnosti	Učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ribe u slatkim vodama. Kroz edukacijsku igru upoznati učenike s dijelovima rijeke i njezinim životinjskim stanovnicima te ih educirati o različitim obilježjima dijelova i cjelina rijeke, uz hranidbene odnose u rijeci.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak slatkovodnog akvarija te radionica.
Osnovna namjena aktivnosti	Učiti o slatkovodnim ribama te dijelovima rijeke i njenim stanovnicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.

POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB

Nositelj/i aktivnosti	PŠ Pavučnjak
Korisnici aktivnosti	učenici PŠ Pavučnjak
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet svoga zavičaja. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga i životinjskoga svijeta svoga zavičaja.

Detaljni troškovnik aktivnosti	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

POSJET VATROGASCIMA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice PŠ Rakov Potok
Korisnici aktivnosti	Učenici PŠ Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive i edukativne aktivnosti učiti upoznati zanimanje "vatrogasac" (predavanje, vatrogasne vježbe).
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troška.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu

PROMET

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Korisnici aktivnosti	2.. razred
Ciljevi aktivnosti	Vidjeti u neposrednoj stvarnosti prometna sredstva. Shvatiti važnost prometne povezanosti.

Način realizacije aktivnosti	Promatranjem, slušanjem, razgovorom i metodom praktičnog rada, vožnjom u autobusu i vlaku.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za istraživanjem. Produbljivati znanje o prometnoj povezanosti, o životu i radu ljudi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID.



8.2. PREDMETNA NASTAVA

Sadržaji – 5. razred	Razred	Vrijeme	Nositelji
Izlet upoznavanja	5.	IX.	Antonia Babojelić, Maja Lenard, Monika Valput
Arheološki muzej i Islamska zajednica	5.	X.	Nikolina Maretić Ašperger, Antonija Pasarić, Antonia Babojelić, Monika Valput, Maja Lenard
Interliber	5. – 8.	XI.	Monika Valput, Ivana Planinšek
Posjet knjižnici u Samoboru ili kazalište	5. – 8.	XI.	Valerija Babojelić, Monika Valput, Nika Komar
Gledanje filma na njemačkom jeziku	5. – 8.	II.	Mirjana Marion Čakanić
Kino – Samobor	5. – 8.	II.	Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Posjet manifestacijama na njemačkom jeziku	5. – 8.	III.	Mirjana Marion Čakanić
Muzej zaboravljenih priča Moderna galerija	5.	III.	Monika Valput, Maja Lenard, Antonia Babojelić, Nikica Šver
Beč (2 dana)	5. – 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Zoološki vrt i kazalište	5.	V.	Nikica Šver, Monika Valput, Nika Komar
Završni izlet	5.	VI.	Antonia Babojelić, Maja Lenard, Monika Valput

Sadržaji – 6. razred	Razred	Vrijeme	Nositelji
Fužine	6.	X.	Vera Krpan, Tajana Petrina
Interliber	5. – 8.	XI.	Monika Valput, Ivana Planinšek
Posjet knjižnici u Samoboru ili kazalište	5. – 8.	XI.	Valerija Babojelić, Monika Valput
Gledanje filma na engleskom jeziku	6. – 8.	I.	Vera Krpan, Nikica Šver

Gledanje filma na njemačkom jeziku	5. – 8.	II.	Mirjana Marion Čakanić
Kino – Samobor	5. – 8.	II.	Monika Valput, Valerija Babojelić
Muzej, Klovićevi dvori/Muzej naivne umjetnosti	6.	II.	Maja Lenard, Antonia Babojelić
Posjet manifestacijama na njemačkom jeziku	5. – 8.	III.	Mirjana Marion Čakanić
Muzej ZG 80 I kazalište/Kuća Šenoa	6.	III.	Valerija Babojelić, Vera Krpan, Tajana Petrina
Beč (2 dana)	5. – 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Žitna lađa i Nikola Tesla Experience Center Karlovac	6.	IV.	Sara Špehar, Vera Krpan, Tajana Petrina, učitelj tehničke kulture
Ivankina baština: Mladi istražuju povijest Samobora i okolice	6. – 7.	V.	Filip Fabek
Krk	6.	VI.	Tajana Petrina, Vera Krpan, Maja Lenard

Sadržaji – 7. razred	Razred	Vrijeme	Nositelji
Interliber	5. – 8.	XI.	Monika Valput, Ivana Planinšek
Reboot Infogamer	7. – 8.	XI.	Helen-Marie Kerovec
Obilazak grada na engleskom jeziku, Tehnički muzej	7.	XI.	Nikica Šver, Filip Fabek
Goethe-Institut	7. – 8.	XI.	Mirjana Marion Čakanić
Posjet knjižnici u Samoboru ili kazalište	5. – 8.	XI.	Valerija Babojelić, Monika Valput
Gledanje filma na engleskom jeziku	6. – 8.	I.	Nikica Šver
Kino – Samobor	5. – 8.	II.	Monika Valput, Valerija Babojelić

Gledanje filma na njemačkom jeziku	5. – 8.	II.	Mirjana Marion Čakanić
Posjet manifestacijama na njemačkom jeziku	5. – 8.	III.	Mirjana Marion Čakanić
Kazalište, HAZU, Strossmayerova galerija	7.	III.	Monika Valput, Antonia Babojelić, Mirna Grgec-Pajić
Prirodoslovni muzej i Židovska općina	7.	IV.	Antonija Pasarić, Ivanka Galunić
Beč	5. – 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Ivankina baština: Mladi istražuju povijest Samobora i okolice	6. – 7.	V.	Filip Fabek
Pećinski park "Grabovača"	7.	VI.	Ivanka Galunić, Tajana Petrina, Mirna Grgec-Pajić
Višednevna izvanučionička nastava	7.	IX.	Monika Valput, Maja Lenard, Helen-Marie Kerovec

Sadržaji – 8. razred	Razred	Vrijeme	Nositelji
Višednevna izvanučionička nastava	8.	IX.	Filip Fabek, Ksenija Krstin Mital, Nikica Šver
Trokut	8.	X.	Filip Fabek, Udruga branitelja 151. samoborske brigade
<i>Jesus Christ Superstar</i>	8.	X.	Nikica Šver, Filip Fabek
Interliber	5. – 8.	XI.	Monika Valput, Ivana Planinšek
Reboot Infogamer	7. – 8.	XI.	Helen-Marie Kerovec
Goethe-Institut	7. – 8.	XI.	Mirjana Marion Čakanić
Posjet knjižnici u Samoboru ili kazalište	5. – 8.	XI.	Valerija Babojelić, Monika Valput
Rijeka	8.	XII.	Filip Fabek, Helen-Marie Kerovec, Ksenija Krstin Mital
Gledanje filma na engleskom jeziku	6. – 8.	I.	Nikica Šver
Obrtnički sajam i kino	8.	I.	Ksenija Krstin Mital, Filip Fabek

Gledanje filma na njemačkom jeziku	5. – 8.	II.	Mirjana Marion Čakanić
Vukovar	8.	II.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Ksenija Krstin Mital, Filip Fabek
Kino – Samobor	5. – 8.	II.	Monika Valput, Valerija Babojelić
Posjet manifestacijama na njemačkom jeziku	5. – 8.	III.	Mirjana Marion Čakanić
MSU i kazalište	8.	III.	Antonia Babojelić, Valerija Babojelić
Beč	5. – 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Dojdi osmaš	8.	V./VI.	Filip Fabek, Ksenija Krstin Mital
Krapina i adrenalinski park	8.	VI.	Filip Fabek, Ksenija Krstin Mital, Nikica Šver

TROKUT

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek i Udruga branitelja 151. samoborske brigade.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti	U listopadu bi učenici 8-ih razreda imali predavanje o Domovinskom ratu i razgledavanje fotografija u Samoboru, posjet Parku Domovinske zahvalnosti te odlazak na «Trokut» kod Novske.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije od samih sudionika rata.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi Udruga 151. samoborske brigade.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će iznositi svoja mišljenja nakon edukativnog programa i napraviti vlastita izlaganja na temu Domovinski rat, a uključivat će žive priče svojih roditelja, susjeda, poznanika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ARHEOLOŠKI MUZEJ I ISLAMSKA ZAJEDNICA

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Pasarić, Nikolina Mretić Ašperger, Antonia Babojelić, Monika Valput, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz povijesti i vjeronauka za učenike 5. razreda. Posjetom katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu učenici će se pobliže upoznati sa sadržajima iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom. Posjet katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Opisivanje i crtanje izložbenih eksponata. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkog stava prema povijesnim sadržajima. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovijesti.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

INTERLIBER

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Poticati interes za umjetnošću. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

OBILAZAK GRADA NA ENGLISKOM JEZIKU, TEHNIČKI MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Filip Fabek.
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzejima ostvarit će se terenska nastava iz povijesti, tehničke kulture i fizike za učenike 7. razreda. Tema: Nikola Tesla, planetarij. Također učenici će uživo vidjeti dostignuća i pronalazke industrijske revolucije, a u muzeju automobila Ferdinand Budicki upoznat će se i s razvojem automobilske industrije. Organiziranim posjetom Zagrebu uz vodiča na engleskom jeziku ostvarit će se nastava iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzejima. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima. Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku u praktičnoj okolini te vrednovanje kulturne baštine.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej, cijena vodiča i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima. Učenici će dobiti konkretne zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju Zagreb i slušaju vodiča. Kasnije će se to pregledati te razgovarati o posjeti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

GOETHE INSTITUT

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Dio učenika 7. i 8. razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Voditeljica knjižnice organizirat će vođenje po knjižnici Goethe-Instituta, a u suradnji s jezičnim odjelom i nastavni program za učenike u okviru projekta u Institutu „Učionica u knjižnici“. Program obuhvaća određena tematska područja pri čemu se obrađuju sveobuhvatne informacije o Njemačkoj. U malim grupama uči se snalaženje na njemačkom jeziku i pronalaženje informacija u knjižnici. Izložba u prostorijama Goethe-Instituta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Goethe-Institutu Kroatien u Zagrebu, Ulica grada Vukovara 64 (u sklopu poludnevnog izleta u Zagreb).
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika orijentirana je na osposobljavanje učenika 8. razreda za normalnu komunikaciju pri susretu s njemačkim govornicima. Učenicima se također omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, ali i da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, a samim time i prema učenju stranih jezika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 10 EUR po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Babojelić, Monika Valput, Nika Komar.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

JESUS CHRIST SUPERSTAR

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.

Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Organiziranim posjetom predstavi na engleskom jeziku ostvarit će se nastava iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu i gledanje predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku, te pronalaziti odgovore na pitanja i rješavati zadatke u praktičnoj okolini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena vodiča, cijena prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti konkretne zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju muzej. Kasnije će se to pregledati te razgovarati o posjeti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

GLEĐANJE FILMA NA NJEMAČKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filmova je motivacija za učenje i zabavu. Film je autentični audiovizualni dokument koje učenici jako vole. To je medij koji im je blizak i lako dostupan. Već od najranije dobi susreću se s animiranim filmom, a kasnije i s ostalim vrstama filma, već prema njihovim preferencijama.

Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Samoborskom kinu ili POP UP ART kinu.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Film na njemačkom jeziku. Učenicima se omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, samim time i prema učenju stranih jezika, a i prema njemačkoj odn europskoj kinematografiji.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 5 EUR po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabi će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET MANIFESTACIJAMA NA NJEMAČKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	/
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Posjet raznim manifestacijama na njemačkom jeziku.
Vremenski okviri aktivnosti	/
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost razumijevanja njemačkog jezika i ljubav prema njemačkom jeziku.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ostali troškovi prema potrebi.

Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh, uočiti što treba mijenjati i poboljšati, dojmovi učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MUZEJ ZG 80 I KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	Vera Krpan, Tajana Petrina, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Muzeju Zagreb 80s ostvarit će se terenska nastava iz engleskog jezika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirana posjeta muzeju uz aktivnosti na engleskom jeziku. Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vrednovanje kulturne baštine na engleskom jeziku te uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj i terenskoj nastavi. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej, cijena prijevoza, cijela ulaznice za kazalište.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti zadatke u grupama dok razgledavaju muzej koji će se kasnije pregledati. Ragovor o onomu što su vidjeli na engleskom jeziku. Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića.

	Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ŽIDOVSKA OPĆINA I PRIRODOSLOVNI MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Pasarić, Ivanka Galunić
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Židovskoj općini u Zagrebu učenici će se pobliže upoznati sa sadržajima iz vjeronauka. Učenici će posjetiti Prirodoslovni muzej s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvima i poticanje znatiželje o prirodoslovlju. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu i Židovskoj općini. Konkretni zadatci povezani s predmetom. Predavanje i radionica u Židovskoj općini. Organizirani odlazak u Prirodoslovni muzej, razgledavanje stalnog postava te kroz interaktivne sadržaje učiti o biljnom i životinjskom svijetu.
Vremenski okviri aktivnosti	8. sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Razvijanje intelektualne radoznalosti. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovijesti. Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje socijalnih vještina, promišljanje o važnim društvenim temama u stvarnom kontekstu.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o posjetu. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u muzeju i Židovskoj općini.

OBRTNIČKI SAJAM, KINO

Nositelj/i aktivnosti	Ksenija Krstin Mital, Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija raznih obrtničkih zanimanja, te samostalno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda na Zagrebačkom velesajmu.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti. Poblize upoznavanje s obrtničkim zanimanjima i mogućnostima školovanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za kazalište i MSU.
Način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

BEČ

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	24 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji uče njemački omogućiti doticaj s njemačkim govornim područjem, obogaćivanje vokabulara kao i znanja o kulturi zemalja njemačkog govornog područja (Austrija, Institut za njemački jezik). Razgovor s izvornim govornicima tijekom kojeg učenici koriste njemački jezik koji već godinama uče u školi, ali nemaju prigodu stvarno se služiti njime.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni izlet u Austriju autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	Dva dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost i ljubav prema učenju njemačkog jezika, omogućiti učenicima razgovor s izvornim govornicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 300 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabi će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DOJDI OSMAŠ

Nositelj/i aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja i razrednice 8. razreda.
-----------------------	--

Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje obrazovnih programa samoborskih srednjih škola.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak škola uz vodstvo i predstavljanje aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Pobliže upoznavanje s programima srednjih škola.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ZOO I KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Monika Valput, Nika Komar.
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet te vezani vokabular na engleskom jeziku. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada. Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.

Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom te organizirane aktivnosti u Zoološkom vrtu. Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga i životinjskoga svijeta uz učenje vokabulara na engleskom. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa i ulaznice u Zoološki vrt.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

VUKOVAR

Nositelj/i aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	24 sata.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara. Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijanje ekološke svijesti (posljedice rata). Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima. Razlikovanje dobra (obrana svog doma i obitelji) i zla (napadanje, ubijanje i otimanje tuđeg).

Način realizacije aktivnosti	Posjet Vukovaru u trajanju od 2 dana. Obilazak Grada, posebice mjesta koja su postala simbol otpora i borbe za neovisnost (bolnica, Ovčara, Vodotoranj, dvorac Eltz...).
Vremenski okviri aktivnosti	18 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije na samom poprištu ratnih stradanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Besplatno. Troškove pokriva "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

KRAPINA I ADRENALINSKI PARK

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek, Ksenija Krstin Mital, Nikica Šver.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	9 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz nastavnih predmeta biologije i povijesti. Sudjelovanjem u aktivnostima u adrenalinskom parku učenici će provjeriti svoju spretnost i fizičke sposobnosti te se povezati kroz timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadatci vezani uz nastavne predmete biologije i povijesti. Organiziran posjet adrenalinskom parku.
Vremenski okviri aktivnosti	7 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja

	podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Poticanje na fizičku aktivnost, razvijanje fizičkih sposobnosti i timskog rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej, adrenalinski park i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati nastavnik. Primjena naučenog na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Maja Lenard, Helen-Marie Kerovec.
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	Tijekom četiri dana.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje srednje Dalmacije sukladno s planom i programom nastavnih predmeta: geografije, povijesti, biologije, glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Planirati putovanje u suradnji s turističkom agencijom i roditeljima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom četiri dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati kod učenika odgovorno ponašanje, poštivanje dogovorenih pravila i pristojno ophođenje tijekom putovanja. Razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirode. Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje geografskih značajki novih prostora. Naučiti i ponoviti povijesne činjenice vezane uz prostor koji obilazimo, posjetiti kulturno – povijesne spomenike. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena programa po učeniku u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom.

Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET REBOOT INFOGAMERU

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Informatika 2.0 te izvannastavnu aktivnost Robotika.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike napredne informatike s inovacijama u području hardvera i softvera. Poticati učenike na praćenje noviteta iz područja računalne tehnologije. Osvijestiti kod učenika činjenicu o brzini kojom napreduje tehnologija u današnje vrijeme.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Reboot InfoGameru na Zagrebačkom velesajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja. Povećanje znanja potrebnih za natjecanje iz informatike.
Detaljni troškovnik	Jednodnevna ulaznica za InfoGamer (10 EUR-a).
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.

RIJEKA

Nositelj/i aktivnosti	Ksenija Krstin Mital, Filip Fabek, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	Učenici 8.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje s povijesnim razvojem računala na zornim

	primjerima. Razgledavanje 1000 eksponata svjetske i hrvatske računalne povijesti. Upoznavanje s ljudskim dostignućima istraživanja Svemira. Posjet papinskom svetištu u Hrvatskoj. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradu Rijeci. Obilazak Grada, Muzeja računala – Peek&Poke, Trsata, Astronomskog centra Rijeka.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 45 EUR-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelji. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Primjena naučenog na zornim primjerima.

KRK

Nositelj/i aktivnosti	Vera Krpan, Tajana Petrina, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici 6.a i b razreda
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje znanja iz opće kulture te osvještavanje važnosti očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti crkvu svete Lucije, mjesto pronalaska Bašćanske ploče. Uz pratnju vodiča razgledat će crkvu te se detaljnije upoznati s poviješću Bašćanske ploče, njezinim nastankom, sadržajem te iznimnom važnošću za našu kulturnu i jezičnu povijest. Posjetit će i otok Košljun, na kojem se nalaze poznati franjevački samostan i muzej.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijske i praktične nastave te motiviranje učenika za dublje upoznavanje naše jezične povijesti.
Detaljni troškovnik	Cijena po učeniku iznosi oko 70 EUR-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje kviza znanja.

IVANKINA BAŠTINA: Mladi istražuju povijest Samobora i okolice

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek, Samoborski muzej
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. i 6. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zavičajne povijest, upoznati učenike s bogatom poviješću Samobora i njegove okolice kroz istraživački rad
Način realizacije aktivnosti	Dolazak djelatnika Samoborskog muzeja u školu i postavljanje zadatka iz određene teme iz samoborske (lokalne) povijesti te istraživanje samih učenika o određenoj temi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje istraživačkih vještina, potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, aktivno učenje i učenje kroz igru
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 10 EUR-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Na kraju projekta organizirat će se završna manifestacija na kojoj će učenici predstaviti svoje radove u Muzeju. Prezentacije će uključivati izložbe, usmena izlaganja, filmove ili digitalne sadržaje
Vremenski okviri aktivnosti	Istraživanje i obrada određene teme će trajati tokom cijele školske godine, a prezentacije istog će biti održane u svibnju ili lipnju

FUŽINE

Nositelj/i aktivnosti	Vera Krpan, Tajana Petrina.
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Fužine – „gorsku rivijeru“. Uočiti važnost dobrog prometnog položaja (nekad cesti Karolini, a danas autocesti Zagreb – Rijeka) za gospodarski razvoj; od 17. stoljeća,

	kada je obitelj Zrinski na tom području počela iskopavati željeznu rudu, do danas kad su Fužine turistički biser. U Zabavnom parku Vrata učenici će rješavanjem izazovnih situacija jačati samopouzdanje, međusobnu suradnju i empatiju, uz poštivanje pravila. Učenici će se u OPG – u Zeleni san upoznati s autohtonim i egzotičnim vrstama životinja. Boraveći na svježem zraku bavit će se tjelesnom aktivnošću i razvijati zdrave životne navike.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Fužina i posjet Zabavnom parku Vrata.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja. Poticati snalažljivost i kreativno rješavanje problema. Razvijati sposobnost promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Stvarati navike pristojnog ponašanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijene ulaznica u Zabavni park Vrata, OPG Zeleni san, ručak i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog na izvornoj stvarnosti. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Pisanje članka za školski list.

PEĆINSKI PARK GRABOVAČA - ŠPILJA SAMOGRAD, MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Tajana Petrina i Vjekoslav Jakopeć
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.

Ciljevi aktivnosti	Posjetom Pećinskom parku omogućuje se povezivanje sadržaja Geografije, Biologije i Kemije s praktičnim iskustvima te poticanje znatiželje o prirodoslovlju. Učenici će se upoznati sa značajkama krškog reljefa, te problemima krškog područja, kako bi podigli razinu svijesti o vrijednosti krša te potrebi njegove zaštite. U Memorijalnom centru učenici će vidjeti neke od Teslinih izuma kao što su: indukcijski motor, Teslina turbina, Teslina zavojnica. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Pećinskom parku Grabovača i Memorijalnom centru „Nikola Tesla“. Konkretni zadatci povezani s predmetom.
Vremenski okviri aktivnosti	8. sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje socijalnih vještina, promišljanje o važnim društvenim temama u stvarnom kontekstu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica za Pećinski park Grabovača i Memorijalni centar "Nikola Tesla", prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o posjetu. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja. Primjena naučenog na zornim primjerima.

ŽITNA LAĐA, KARLOVAC

Nositelj/i aktivnosti	Sara Špehar, Tajana Petrina, Vera Krpan.
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Žitnoj lađi ostvarit će se integracija sadržaja iz nastavnih sadržaja predmeta Prirode, Geografije i Povijesti. Tijekom plovidbe, učenici će se upoznat sa pričom o lađi, povijesti Pokuplja, tradicijom riječne trgovine grada Karlovca,

	potopljenim antičkim brodom iznad kojeg plovimo te bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti važnost geografskog položaja grada Karlovca. Obogaćivanje nastavnog procesa. Osposobljavanje učenika za uočavanje određenih prirodnih i društvenih pojava na konkretnim primjerima.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Žitnoj lađi i razgled grada Karlovca. Konkretni zadatci povezani s predmetom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika korisne navike kao što su boravak u prirodi, ponašanje u grupi, međusobna suradnja. Razvijati sposobnosti promatranja i prikupljanja podataka iz različitih izvora. Poticati čuvanje prirodne i kulturne baštine.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

IZLET UPOZNAVANJA: MED DVEMI VODAMI

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Maja Lenard, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati međimursku prirodnu baštinu i spoznati potrebu njezinoga očuvanja. Doživjeti suživot čovjeka i rijeke nekad i danas te usluge ekosustava područja uz rijeku Muru.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet centru Med dvemi vodami. Sudjelovanje u radionici "Lov na crno blago" koja se provodi duž poučne staze "Čovjek i rijeka". Učenici dobivaju brošuru o poučnoj stazi koju popunjavaju tijekom radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Posjetom centru i kroz poučnu stazu "Čovjek i rijeka" upoznati dinamičan krajoraz nadomak mjestu Križovec, rudarske aktivnosti i prirodnu baštinu međimurskoga kraja. Učenike se želi

	potaknuti da kroz priče, igre i zadatke dožive prirodu različitim osjetilima te da sami postanu mali čuvari prirode.
Detaljni troškovnik	Cijena programa po učeniku i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave.

MODERNA GALERIJA, MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Nikica Šver, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	učenici 5. razreda
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja galerija. Upoznati učenike s hrvatskim modernim slikarstvom i kiparstvom. Kroz hrvatske narodne predaje upoznati nematerijalnu baštinu i zaboravljene priče Hrvatske, istražiti legende i mitologiju našega kraja kroz suvremene medije, razgledavanje muzeja na engleskom jeziku, učenje engleskog jezika kroz igru.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom. Stručno vođenje kustosa i razgovor o djelima.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualne pismenosti i osjećaja za umjetnički izričaj. Upoznati učenike s narodnim predajama našega kraja, razviti interes za čitanjem legendi i mitova, poticati usmenu predaju priča kod učenika, razvijati interes za učenje engleskog jezika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza autobusom, ulaznice za Modernu galeriju i Muzej zaboravljenih priča.
Način vrednovanja aktivnosti	Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi i viđenih djela u galeriji, usmena rasprava na satu. Rješavanje nastavnih listića.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
---	--

GALERIJA KLOVIĆEVI DVORI/MUZEJ NAIVNE UMJETNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić
Korisnici aktivnosti	učenici 6. razreda
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Razviti interes za povremene tematske izložbe različitih umjetnika i epoha./Upoznati specifičnosti naive kao umjetničkog izraza i istaknute autore naivne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Stručno vođenje izložbom.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje različitih kulturno-umjetničkih tradicija./Razvijanje osjećaja za različite umjetničke stilove i izražaje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za galeriju/muzej.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor nakon posjeta galeriji/muzeju i povezanost naučenih sadržaja na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

HAZU, STROSSMAYEROVA GALERIJA

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Monika Valput
-----------------------	----------------------------------

Korisnici aktivnosti	učenici 7. razreda
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati europske slikare od 14. do 19. stoljeća i značaj galerije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i Strossmayerove galerije. Razgledavanje prostora akademije i upoznavanje s Bašćanskom pločom. Stručno vođenje kroz galeriju i zadatci promatranja.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih navika i sposobnosti promatranja, prikupljanje podataka iz različitih izvora, razvijanje intelektualne radoznalosti, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja poticanje kulturnog ponašanja i razvijanje estetskih vrijednosti. Razumijevanje povijesnog i kulturnog konteksta umjetnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznica za galeriju.
Način vrednovanja aktivnosti	Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi i viđenih djela u galeriji, usmena rasprava na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić
Korisnici aktivnosti	učenici 8. razreda
Planirani broj sati	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama, estetskih vrijednosti. Razviti kritički odnos prema suvremenim umjetničkim praksama.

Način realizacije aktivnosti	Stručno vođenje kroz stalni postav i privremene izložbe.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje kreativnosti i otvorenosti prema novim umjetničkim formama.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za MSU
Način vrednovanja aktivnosti	Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi i viđenih djela u muzeju, usmena rasprava na satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

KINO - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Korisnici aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pojmom filmske umjetnosti. Učenici će razviti pozitivan odnos prema filmu i odlasku u kino. Razvijati će navike lijepoga ponašanja tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema filmu i odlasku u kulturne ustanove.
Detaljni troškovnik	Cijena kino ulaznice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

Naziv	Razred	Vrijeme	Nositelji
Čitanje ne poznaje granice	4.a, Pavučnjak	rujan-lipanj	Ivana Planinšek, Maja Bišćan, Snježana Zlodi, Mirjana Suša
Moje malo kino vol 4.	1.- 8.	rujan-lipanj	Učiteljice RN, Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Čitanjem do zvijezda	7. – 8.	rujan – lipanj	Ivana Planinšek
Medijski jak – kao superjunak	4.	rujan - lipanj	Maja Bišćan
Svjetski dan (tjedan) prve pomoći	1.- 4.	rujan	Jasna Milašinović
Europski školski sportski dan	1.-4.	rujan	Maja Lenard, Renata Raguž, Lucija Petračić, PŠ Klake
Dan europskih jezika	1. – 8.	rujan	Nikica Šver, Vera Krpan, Mirjana Čakanić, Valerija Babojelić, Monika Valput, Nika Komar
Tjedan školskog doručka	1.-4.	listopad	Mirna Hržić
Dan jabuka	1. - 4.	listopad	učiteljice RN
Svjetski dan animiranog filma	1.-3. PŠ RP	listopad	Tamara Pavičić
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. – 8.	listopad	Antonija Pasarić, Hrvoje Kolar, Petra Perin
CodeWeek	1. – 4.	listopad	Mellani Miniri
Pohod na Okić	5. – 8.	listopad	Tajana Petrina, Monika Valput, Maja Lenard
Mjesec hrvatske knjige	1. – 8.	listopad, studeni	Ivana Planinšek
Ekodan	1. – 8.	studen	Tajana Petrina, Monika Valput, Ivanka Galunić, Antonia Babojelić
Kestenijada	1.-4.	studen	Učiteljice RN
Međunarodni humanitarni dan	1. -4.	studen	Jasna Milašinović
Dan talenata	1.-4.	studen	Maja Bišćan, Marija Vlajić
Sveti Martin	1. – 8.	studen	Antonija Pasarić, Hrvoje Kolar

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	5. – 8.	studeni	Ksenija Krstin Mital, Valerija Babojelić
Tulum s(l)ova	5. – 8.	studeni	Ivana Planinšek, Monika Valput
Dabar	1. – 8.	studeni	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Pub quiz	5. – 8.	studeni	Vera Krpan, Nikica Šver
Večer matematike	1.-8.	prosinac	Mirna Hržić, Ksenija Krstin Mital, Maja Buntak, Vjekoslav Jakopce
Sveti Nikola	1.-8.	prosinac	Maja Pleša, Antonia Babojelić, Monika Valput, Maja Lenard
Božićna priredba i sajam (PŠ Rakov Potok)	1.-4.	prosinac	Petra Herceg, Ivana Amaliya Bratelj, Maja Protulipac Mandić, Eva Mesic
Božićna priredba (matična škola)	1.-4.	prosinac	Marija Vlajić, Jasna Milašinović, Renata Raguž
Božićni sajam (matična škola)	1.-4.	prosinac	Mirna Hržić, Maja Pleša
Božićna priredba i sajam (PŠ Klake)	1.-4.	prosinac	Ivona Babić, Ivan Talargić
Božićna priredba i sajam (PŠ Pavučnjak)	1.-4.	prosinac	Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal
Svjetski dan šešira	učenici PB	siječanj	Maja Lenard, Renata Raguž, Lucija Petračić
Svjetski dan čitanja naglas	1.-8.	veljača	Ivana Planinšek
Dan ružičastih majica	5.-8.	veljača	Stručna služba
Fašnik u RP	1.-4.	veljača	PŠ Rakov Potok
Fašnik u Klakama	1.-4.	veljača	PŠ Klake
Fašnik	1.-4.	veljača	Marija Vlajić, Mirna Hržić, Maja Pleša, Jasna Milašinović, Maja Bišćan, Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal
Ples pod maskama	5.-8.	veljača	
Školski ples pod maskama	1.-4.	veljača	Dorian Šurbek
Valentinovo	1.-8.	veljača	Renata Raguž, Lucija Petračić
Dan ružičastih majica	1. – 8.	veljača	pedagog, psiholog
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	veljača	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Mjesec hrvatskoga jezika	5. – 8.	veljača, ožujak	Monika Valput, Valerija Babojelić, Nika Komar
Dan djedova i očeva	1.-4.	ožujak	Maja Bišćan, Marija Vlajić

Svjetski dan voda	1. – 4.	ožujak	učiteljice RN
Svjetski dan osoba sa sindromom Down	1.-4.	ožujak	Jasna Milašinović
Svjetski dan pripovijedanja	1.-4.	ožujak	Maja Bišćan, Mirna Hržić
Tjedan imena	Učenici PB	ožujak	Renata Raguž, Lucija Petračić
Svjetski dan voda	5. – 8.	ožujak	Tajana Petrina, Ivanka Galunić, Monika Valput, Antonia Babojelić
Svjetski dan spavanja	5.	ožujak	Maja Lenard, Monika Valput, Antonia Babojelić
Klokan bez granica	2.-8.	ožujak	Maja Buntak, Vjekoslav Jakopce, Ksenija Krstin Mital
Proljetna izložba	1.-8.	travanj	Maja Pleša
Proljetni sajam	1.-8.	travanj	Vera Krpan
Dani medijske pismenosti	1. – 8.	travanj	Ivana Planinšek
Dan planeta Zemlje	1.-4.	travanj	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Dan planeta Zemlje	5. – 8.	travanj	Tajana Petrina, Ivanka Galunić, Monika Valput, Antonia Babojelić
Noć knjige	1. – 8.	travanj	Ivana Planinšek, Monika Valput, Antonia Babojelić
Dan izviđača	1.-4.	svibanj	Helen-Marie Kerovec, Jasna Milašinović
Proljeće pod Okićem	1.-8.	svibanj	Jasna Milašinović
Peške ni teške	5. – 8.	svibanj	Tajana Petrina, Monika Valput, Maja Lenard
Svjetski dan bioraznolikosti	1. – 8.	svibanj	Tajana Petrina, Ivanka Galunić
Dan škole	1.-8.	svibanj	Tim za Dan škole
Međunarodni dan obitelji	PŠ Klake	svibanj	Ivona Babić, Ivan Talargić
Dan otvorenih vrata PMF-a	7., 8.	svibanj	Vjekoslav Jakopce
Završna priredba	1.-4.	lipanj	PŠ Pavučnjak
Završna priredba RN	1.-4.	lipanj	učiteljice RN

MOJE MALO KINO

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN, Monika Valput, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	1. -8.r.
Ciljevi aktivnosti	Razviti filmsku pismenost kod učenika
Način realizacije aktivnosti	Gledanje europskih filmova u kino dvorani u Samoboru, filmska analiza
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti filmski jezik, upoznati povijest filma, kritičko promišljati o filmu, bolje razumjeti filmsku umjetnost
Detaljni troškovnik	kino ulaznicu po učeniku i projekciji
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno čitanje neelektivnih djela i kreativni rad koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u znanju, izrada kreativnog rada na zadanu temu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala, prijevoza na natjecanja.

Način vrednovanja aktivnosti	Školska, županijska, nacionalna razina natjecanja u 2 kategorije (kviz znanja i kreativni uradak), evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Maja Biščan
Korisnici aktivnosti	1.-4. r.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno čitanje neelektirnih djela i kreativni rad koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u međudržavnom projektu, suradnja sa školom partner iz Slovenije, obrada književnog djela, učenje metoda istraživačkog rada. Susret sa školom iz Slovenije kao završnica projekta.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala, nabave knjiga, prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija aktivnosti na završnom susretu, samoevaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MEDIJSKI JAK - KAO SUPER JUNAK

Nositelj/i aktivnosti	Maja Bišćan, Društvo za komunikaciju i medijsku kulturu
Korisnici aktivnosti	4.a
Planirani broj sati	20 školskih sati godišnje kroz 3 godine
Ciljevi aktivnosti	Doprinijeti jačanju osobnih kompetencija i socijalnih vještina učenika razredne nastave kroz kontinuirano medijsko obrazovanje tijekom kojeg će se učenike izravno osnažiti za kritički usmjereno, proaktivno, sigurno i promišljeno kretanje u medijskom svijetu.
Način realizacije aktivnosti	Edukativne radionice/predavanja jednom mjesečno
Vremenski okviri aktivnosti	Jedna edukacija/radionica mjesečno
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeranost na razvijanje i usmjeravanje interesa djece na nova područja, jačanje osobnih kompetencija i socijalnih vještina, a u cilju prevencije socijalnog isključivanja.
Detaljni troškovnik	
Način vrjednovanja aktivnosti	Početakom i krajem svake školske godine provodi se istraživanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Potvrda da je istraživanjem unaprijeđeno znanje medijske pismenosti provedbom programa. Na kraju projekta bit će provedeno istraživanje na učenicima koji su sudjelovali u provedbi te na istom uzorku učenika koji nisu sudjelovali u projektu kako bismo imali najbolji uvid i realnu usporedbu u razini znanja učenika - sudionika projekta i onih koji to nisu - na području medijske pismenosti.

DAN EUROPSKIH JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Mirjana Čakanić, Vera Krpan
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	7

Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati različitost europskih jezika kao i rasprostranjenost upotrebe pojedinog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Izrada zadatka na zadanu temu istog sadržaja na različitim jezicima.
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujna na Dan europskih jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za jezik, unaprijediti znanje materinjeg i stranih jezika učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojma o projektu, povratna informacija drugih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Nositelj/i aktivnosti:	Maja Lenard, Lucija Petračić, Renata Raguž, Ivona Babić, Ivan Talargić
Korisnici aktivnosti	Učenici produženog boravka, učenici PŠ Klake
Ciljevi aktivnosti:	Naglašavati važnost tjelesne i zdravstvene kulture i školskog sporta. Stvarati zabavne i zanimljive tjelesne aktivnosti za mlade. Promicati zdravlje i dobru formu kroz cjeloživotno učenje. Poticati uključenost u društvo i razvijati društvene kompetencije među učenicima.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirati natjecanja u atletskim disciplinama u mješovitim grupama. Promicati fair play, zajedništvo, prijateljstvo i mir.
Osnovna namjena aktivnosti:	Natjecati se u osnovnim atletskim disciplinama (trčanje, skokovi, bacanja..) s namjenom jačanja natjecateljskog duha, razvijanju novih vještina.
Troškovnik aktivnosti:	/

Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, razgovor, samovrednovanje.
-------------------------------	---

SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Učenici će naučiti razliku između hitne pomoći i prve pomoći. Učenici će naučiti broj koji treba nazvati u slučaju nesreće te kako se pravilno predstaviti. Učenici će naučiti kako pružiti prvu pomoć u slučaju krvarenja iz nosa, ogrebotine, rane na koljenu, nesvjestice te ozljede podlaktice. Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i pravilnog reagiranja u slučaju lakših nezgoda. Učenici će razvijati osjećaj empatije i pomaganja drugim ljudima.
Način realizacije aktivnosti	Dnevni izazovi po razredima.
Vremenski okviri aktivnosti	rujan
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost poznavanja i pravilnog reagiranja u slučaju lakših nezgoda. Razvijati kod učenika osjećaj empatije i pomaganja drugim ljudima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, nastavni listić, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti razvijati znanja i vještine vezane uz sadržaje prve pomoći.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, Petra Perin
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana hrane
Način realizacije aktivnosti	Izložba jesenskih plodova, likovno i literarno stvaralaštvo
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati zdravu prehranu, zajedničko blagovanje, naučiti postupak dobivanja kruha, dijeljenje i pomaganje potrebitima.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. r.
Ciljevi aktivnosti	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedan dana prikupljati podatke, istraživati, smišljati jelovnike, sudjelovati u izradi doručka, napraviti plan promjene i smanjenja prehrambenog otpada.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kakav doručak hrani naš mozak. Istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol te kako smisliti i pripremiti odlične recepte. Pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koja se baca. Naučiti kako napraviti tjedni jelovnik školskog ili obiteljskog doručka i nadjenuti zanimljiva imena jelima. Koristiti naučeno u svakodnevnom životu mijenjanjem prehrambenih navika.
Detaljni troškovnik	Namirnice za pripremu zdravog doručka

Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići.
-------------------------------	--

CODEWEEK

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri
Korisnici aktivnosti	1.–4.r.
Ciljevi aktivnosti	Povećati zanimanje učenika za korištenjem IKT tehnologije u svrhu razvijanja kreativnog mišljenja kroz programiranje.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje, preuređivanje i stvaranje programa koji sadrže strukturu grananja i jednostavnih algoritama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje programiranja i digitalne pismenosti .
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanja radnih materijala i diploma.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u daljnjim lekcijama nastavnog predmeta.

DAN JABUKA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s utjecajem jabuke na naše zdravlje, vrstama jabuka i proizvodima od jabuke.
Način realizacije aktivnosti	Izrada brošura, plakata i prezentacija o jabukama, njenim sortama i dobrobitima. Izrada likovnih radova na temu jabuka. Istraživanje poslovice o jabukama te drugih zanimljivosti o jabukama.
Osnovna namjena aktivnosti	Na kreativan i zabavan način učiti o dobrobitima jabuka za naše zdravlje.
Detaljni troškovnik	1 euro po učeniku.

Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići.
-------------------------------	--

SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA

Nositelj aktivnosti	Tamara Pavičić
Korisnici aktivnosti	učenici 1., 2. i 3. razreda koji pohađaju program produženog boravka u Rakovom Potoku
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	izraditi kratki animirani film tehnikom stop-animacije
Način realizacije	• kratko uvodno predavanje o animiranom filmu i stop-animaciji • razgovor o primjerima (gledanje kratkog animiranog filma) • izrada scenarija i jednostavnih likova/rekvizita (plastelin, papir, karton) • snimanje kadrova mobilnim uređajem ili kamerom • montaža pomoću jednostavne aplikacije • zajedničko gledanje gotovih uradaka
Vremenski okvir	tijekom listopada
Osnovna namjena aktivnosti	• razvijati kreativnost i maštovitost učenika • upoznati učenike s osnovama animiranog filma i tehnikom stop-animacije • potaknuti i razvijati timski rad i suradnju kroz zajedničko planiranje priče i izradu scenarija • razvijati digitalne vještine i funkcionalnu uporabu tehnologije
Detaljni troškovnik	nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	• samovrednovanje učenika (kratak razgovor/refleksija o onome što im je bilo zanimljivo i što su naučili) • procjena završnih uradaka vršnjačkim vrednovanjem prema unaprijed zadanim kriterijima (originalnost priče, tehnička izvedba, estetska kvaliteta)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• analiza povratnih informacija za unapređenje budućih radionica • isticanje najboljih radova na školskoj mrežnoj stranici

POHOD NA OKIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Monika Valput, Maja Lenard.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	6 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom baštinom našega zavičaja, poticati učenike na zdrav život i kretanje, aktivno obilježiti Europski tjedan sporta
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje od PŠ Klake do Okića, obilazak Poučne staze Okić.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati zdrave stilove života i pješačenje kao korisnu tjelesnu aktivnost. Kroz zajedničke aktivnosti postići veću povezanost učenika i pozitivnu atmosferu u školi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika i izražavanje dojмова s pješačkog pohoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabić će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje neelektirnih naslova
Način realizacije aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja, izložba

Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor

SVETI MARTIN

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, Mirjana Čakanić
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život svetog Martina, zaštitnika mjesta
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na svetu misu, humanitarna akcija Martinov plašt.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti više o životu sv. Martina, razviti empatiju, te osvijestiti obilježja modernog viteza u suvremenom svijetu
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelj/i aktivnosti	Ksenija Krstin Mital, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Način realizacije aktivnosti	Čitanje poezije i proze na temu Vukovara, pjevanje domoljubnih pjesama, paljenje svijeća i molitva, izrada plakata

Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja i odati počast svim poginulima u obrani domovine
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, izrada plakata

MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda, članovi lokalne zajednice
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja o radu lokalne zajednice te povećati svoj interes za uključivanjem u rad lokalne zajednice. Razvijat će vještine rada u timu i suradničko učenje. Razvijat će komunikacijske kompetencije. Povećavat će svijest o brizi za druge.
Način realizacije aktivnosti	Priprema, provedba i evaluacija humanitarne aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	1 mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati empatiju i svijest o brizi za druge.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi slanja/prijevoza prikupljenih paketa.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti humanitarne akcije u svom razrednom odjeljenju. Uključiti se u rad neke humanitarne udruge u lokalnoj zajednici.

TULUM S(L)OVA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razviti navike čitanja iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja koji je preduvjet za adaptaciju za cjeloživotno učenje, aktivno promoviranje čitanja naglas.
Način realizacije aktivnosti	Učenici se zajedno s knjižničarkom i učiteljicom okupljaju u školi gdje ostaju do kasnih večernjih sati, a postoji i mogućnost noćenja u knjižnici. Škola postaje mjesto zabavnih aktivnosti u knjižnici i čitanja noćnih sova (učenika). Održava se i ceremonijalno čitanje.
Vremenski okviri aktivnosti	Studenj.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Detaljni troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za održavanje Tulum s(l)ova u školskoj knjižnici.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava rezultata čitateljskih susreta na Facebook stranici i u medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DABAR

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	1.–8.r.

Ciljevi aktivnosti	Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Širenje i popularizacija računalstva i informatike.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka na računalu te stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanja radnih materijala i diploma.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju. Razgovor i usporedba rezultata.

KESTENIJADA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati obilježja svoga zavičaja u jesen. Poticati učenike na kretanje. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika. Poticati kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i stav prema zdravom i aktivnom načinu života.
Način realizacije aktivnosti	Učenici dolaze pješice iz Osnovne škole Mihaela Šiloboda do područne škole Klake.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje obilježja svoga zavičaja u jesen. Razvijanje odgovornosti, komunikacijskih navika, znanja i stava prema aktivnom načinu života.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

DAN TALENATA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Biščan, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Doprinijeti jačanju osobnih kompetencija i vještina učenika razredne nastave kroz demonstraciju svojih talenata.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija talenata
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjerenost na razvijanje interesa djece na nova područja, prezentacija raznih aktivnosti kojima se učenici bave.
Detaljni troškovnik	1€ po učeniku- za materijale
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmena povratna informacija.

VEČER MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Ksenija Krstin Mital, Maja Buntak, Vjekoslav Jakopac
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar 8 učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu-zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi rješavamo.

SV. NIKOLA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Pleša, Monika Valput, Antonia Babojelić, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	1.– 8. razred
Planirani broj sati	Priprema (5 školskih sati), provedba (cijeli nastavni dan 6.12.)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će sudjelovati upoznati običaje vezane uz blagdan sv. Nikole te će sudjelovati u predstavi.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole, priredba i igre u razredu. Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom nastavnog dana 6. prosinca
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati običaje kroz edukativno – zabavne aktivnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Slatkiši za učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanja dojmova, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu poboljšanja izvođenja aktivnosti u idućoj nastavnoj godini.

BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj/i aktivnosti:	Marija Vlajić, Jasna Milašinović, Renata Raguž,
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi božićne ukrase te sudjelovati kroz razne aktivnosti na božićnoj priredbi.

Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, božićna priredba Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati božićne običaje, suradnja, timski rad
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu ukrasa te rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

BOŽIĆNI SAJAM

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Pleša
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s božićnim običajima. Poticati kod učenika poduzetnički duh. Razvijati suradničke odnose te vještine rada u skupini.
Način realizacije aktivnosti	radionice po razrednim odjeljenjima, radionice s roditeljima, prodajni sajam
Vremenski okviri aktivnosti	studeni, prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika poduzetnički duh. Razvijati kod učenika vještine timskog rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu prigodnih ukrasa po razrednim odjeljenjima.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti razvijati kod učenika poduzetnički duh.
---	---

BOŽIĆNA PRIREDBA I SAJAM (područne škole)

Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal, Ivona Babić, Ivan Talargić, Eva Mesic, Maja Protulipac Mandić, Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi božićne ukrase te sudjelovati kroz razne aktivnosti na božićnoj priredbi, te razviti poduzetnički duh i kreativnost izrađujući i prodavajući proizvode za sajam.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, božićna priredba Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati božićne običaje, suradnja, timski rad, razvoj poduzetničkog duha
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu ukrasa te rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

SVJETSKI DAN ŠEŠIRA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard, Renata Raguž, Lucija Petračić
Korisnici aktivnosti	učenici produženog boravka
Planirani broj sati	3

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika. Razvijati istraživačke vještine, suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, modna revija, istraživanje, likovni radovi,...)
Vremenski okviri aktivnosti	3 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati istraživačke vještine te vještine timskog rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

PUB QUIZ – interno natjecanje iz engleskog jezika

Nositelj/i aktivnosti	Vera Krpan, Nikica Šver
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pokazati svoje znanje razumijevanju pitanja na engleskom jeziku i odgovaranju na engleskom jeziku. Aktivnost ima karakter natjecanja. Pobjednik će biti nagrađen.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će na satovima engleskog provesti razredna natjecanja u kojima će se odrediti pobjednici razreda koji će taj razred predstavljati na međurazrednom natjecanju. Na međurazrednom natjecanju će se natjecati 4 skupine sastavljane od po jednog učenika 5., jednog učenika 6., jednog učenika 7. i jednog učenika 8. razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati važnost razumijevanja pitanja i odgovora na engleskom jeziku.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Pobjednici pojedinih krugova kao i finalist će biti prigodno nagrađeni.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj/i aktivnosti	Stručni suradnici
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i zlostavljanja kod učenika, educirati ih o vrstama vršnjačkog nasilja i kako se boriti protiv njega
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica i predavanja na satovima razrednika kroz veljaču, izrada plakata vezanih uz temu zadnji sat razrednika u veljači
Osnovna namjera aktivnosti	Razvijanje svijesti o problemu zlostavljanja i vršnjačkog nasilja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje radionica i aktivnosti za sljedeće generacije

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	1.–8.r.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike za sigurno i odgovornije upotrebljavanje digitalne tehnologije i interneta.
Način realizacije aktivnosti	Radionice o potencijalnim opasnostima na internetu i načinu zaštite. Razgovor i rješavanje radnih materijala.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanja radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika.

FAŠNIK (predmetna nastava)

Nositelj/i aktivnosti	
Korisnici aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Detaljni troškovnik	Nagrade za najbolje maske
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

ŠKOLSKI PLES POD MASKAMA

Nositelj/i aktivnosti:	Dorian Šurbek
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.

Način realizacije aktivnosti:	Ples pod maskama u školi
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Troškovnik aktivnosti:	Nagrade za najbolje maske
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

ŠKOLSKI PLES POD MASKAMA (područne škole)

Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji PŠ
Korisnici aktivnosti:	1.-4. Razred PŠ Klake, Pavučnjak, Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti:	Ples pod maskama u školi
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Troškovnik aktivnosti:	Nagrade za najbolje maske
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskog jezika kao materinskoga jezika, upoznati učenike sa svim narječjima i dijalektima ka oi s bogatom jezičnom baštinom i poviješću.
Način realizacije aktivnosti	Izrada zadataka za učenike tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatskoga jezika.
Vremenski okviri aktivnosti	21. veljače – 17. ožujka
Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti svijest o jeziku, potaknuti zanimanje za našu pismenost, kulturu i identitet.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojma o projektu, povratna informacija drugih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabić će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

EKOŠKOLA: SVJETSKI DAN VODA, SVJETSKI DAN PLANETA ZEMLJE, SVJETSKI DAN BIORAZNOLIKOSTI, SVJETSKI DAN ŠUMA I EKODAN

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Tajana Petrina, Antonia Babojelić, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	1. – 8.

Planirani broj sati	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike i lokalnu zajednicu na rješavanje ekoloških problema na razini na kojoj mogu vidjeti stvarne i opipljive rezultate te ih uvjeriti da je svaka pozitivna aktivnost i svaki pokušaj rješavanja problema vrijedan i može potaknuti promjene u društvu.
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana bioraznolikosti, Svjetskog dana šuma, održavanje ekodana, edukacije i radionice za učenike, učenje kroz nastavu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj odgovornosti, njegovati stavove o održivosti i bioraznolikosti koji se mogu svakodnevno primjenjivati, osvijestiti važnost šuma, staviti naglasak na uključivanje lokalne zajednice, podići ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za provedbu aktivnosti tijekom godine, sadnica i potrebnog alata za školski voćnjak.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija provedenih radionica. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na radionicama, izrada plakata, praktičnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabi će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

SVJETSKI DAN SPAVANJA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard, Monika Valput, Antonia Babojelić
Korisnici aktivnosti	5.
Planirani broj sati	2 sata.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti spavanja i sna te da je san suvremenog čovjeka često narušen navikama modernog života.

Način realizacije aktivnosti	Organizirane radionice i edukacija u školi za učenike predmetne nastave, pidžama dan u školi.
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje zdravih navika spavanja, educiranje o spavanju, kvaliteti sna i „kradljivcima spavanja“ koji odgađaju početak spavanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o provedenim radionicama. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na radionicama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DAN DJEDOVA I OČEVA

Nositelj/i aktivnosti	Marija Vlajić, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	1.– 4. razred
Planirani broj sati	Priprema (10 školskih sati), provedba (2 školska sata)
Ciljevi aktivnosti	Kroz edukativno - zabavnu aktivnost povezati učenike, očeve i djedove.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati aktivnost u obliku kviza ili potrage za učenike zajedno s očevima i/ili djedovima.
Vremenski okviri aktivnosti	2 školska sata u večernjem terminu
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Dan očeva kroz provedeno zajedničko vrijeme u edukativno – zabavnoj aktivnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Matrijali za izradu aktivnosti, simbolični pokloni za učenike.

Način vrednovanja aktivnosti	Usmena povratna informacija učenika, očeva i djedova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promjene u načinu izvođenja aktivnosti u skradu s dobivenom povratnom informacijom

SVJETSKI DAN VODA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti	učenici RN
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja iz Prirode i društva vezana uz temu voda. Osvijestiti važnost voda za život ljudi. Potaknuti učenike na očuvanje i zaštitu voda. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne radionice, šetnja do izvora u Podgrađu
Vremenski okviri aktivnosti	8:00 – 12:40 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi i svemu što nas okružuje. Razvijati vještine učenja promatranjem i istraživanjem.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

SVJETSKI DAN OSOBA SA SINDROMOM DOWN

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Poticati pozitivna ponašanja prema drugima. Razvijati empatiju i uvažavanje različitosti.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, ples, likovni radovi,...)
Vremenski okviri aktivnosti	3 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati empatiju i uvažavanje različitosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradicijsku baštinu te kulturu govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja (storytelling).
Način realizacije aktivnosti	Radonice za djecu- kako biti što bolji pripovjedač. Međurazredno pripovijedanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati usmeno jezično izražavanje. Pripremati mlade za javni nastup. Njegovati i poticati kulturu govorenja te slušanja.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija.

TJEDAN IMENA

Nositelj/i aktivnosti	Renata Raguž, Lucija Petračić
Korisnici aktivnosti	Učenici produženog boravka
Ciljevi aktivnosti	Tjedan imena potiče djecu na razmišljanje o značenju i posebnosti imena, a kroz igre i aktivnosti razvija se svijest o identitetu i međusobnom uvažavanju. Naglasak je na pozitivnoj slici o sebi, komunikaciji i suradnji, čime se stvara poticajna atmosfera u kojoj se svako dijete osjeća prihvaćeno i vrijedno.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje značenja imena, izlaganje na panou i razgovor o poznatim imenjacima. Sudjelovanje u igrama, kreativnim radionicama i kutku za autograme, a sve aktivnosti potiču suradnju, komunikaciju i pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem imenu. Upoznavanje s različitim sredstvima za pisanje. Kroz društvene i suradničke igre, kao i kroz crtanje i slikanje, razvijaju kreativnost, komunikaciju i međusobnu suradnju.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je pružiti djeci priliku da kroz igru, kreativnost i zajedničko sudjelovanje razviju svijest o važnosti imena kao dijela osobnog identiteta i identiteta zajednice. Aktivnosti su usmjerene na jačanje samopouzdanja, poticanje međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti te stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere u skupini i školi.
Vremenski okvir aktivnosti	Od 2. do 6. ožujka
Detaljni troškovnik	Likovni i uredski materijal u cijeni do 30 EUR.
Način vrjednovanja aktivnosti	samovrednovanje, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se za unapređenje budućih radionica i projekata u produženom boravku, kako bi se prepoznali sadržaji i metode koje najbolje potiču učenike na sudjelovanje i razvoj različitih vještina te koji doprinose stvaranju motivirajuće i poticajne školske atmosfere.

DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	2 Sata razrednika po razrednom odjeljenju (dogovor i priprema za ekološku akciju), nekoliko nastavih sati po predmetu (igre i radovi vezani zu temu), nekoliko sati za provedbu ekološke akcije
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja vezana uz ekologiju. Poticati kod učenika pozitivan odnos prema ekologiji i održivom načinu života. Razvijati suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, zagonetke, likovni radovi,...) te ekološka akcija
Vremenski okviri aktivnosti	travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest i brigu za planet Zemlju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti provedbu ekoloških aktivnosti na individualnoj razini.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanje, filmska projekcija...

Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti sposobnost prosuđivanja, zaključivanja, povezivanja iskustava iz medija sa stvarnim životom
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

PROLJETNA IZLOŽBA

Nositelji aktivnosti:	Maja Pleša
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja, izražavanja i stvaranja umjetnosti. Potaknuti učenike na kritičko prosuđivanje umjetnosti, vrednovanje i aktivno oblikovanje uz praktičnu primjenu tehnika, alata i medija. Učenici istražuju, oblikuju i likovno se izražavaju te daju idejna i konkretna rješenja za postavljeni problem, odnosno izazov. Učenici razvijaju maštu, uvježbavaju donošenje višestrukih rješenja te ih se potiče da u njima objedinjuju estetski i tehnološki aspekt. Njeguju se individualne osobitosti učenika te potreba za izražavanjem i sudjelovanjem u aktivnostima kroz interakciju s drugima.
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija u prostorima škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na likovno izražavanje i stvaralaštvo te razvijati interes za promatranjem umjetnosti i pohađanjem kulturno-umjetničkih događanja.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

NOĆ KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput, Antonia Babojelić
Korisnici aktivnosti	5.-8. r.
Ciljevi aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje
Način realizacije aktivnosti	Literarni natječaj, proglašenje najčitača, prigodna izložba, susret s književnikom, razmjena knjiga
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

KLOKAN BEZ GRANICA – matematičko natjecanje

Nositelj/i aktivnosti	Maja Buntak, Vjekoslav Jakopec, Ksenija Krstin Mital, Antonia Babojelić
Korisnici aktivnosti	2.-8.r.
Planirani broj sati:	Priprema na dodatnoj nastavi (Kreativna matka), provedba (2 šk.sata)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti:	Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). U 80 država članica udruge Klokani bez granica natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
Osnovna namjena aktivnosti:	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

DAN OTVORENIH VRATA NA PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU (PMF) U ZAGREBU

Nositelj/i aktivnosti	Vjekoslav Jakopec
Korisnici aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija fizike I znanosti općenito, prirodnoslovno znanstveni pogled na svijet.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet PMF-u u Zagrebu
Osnovna namjena aktivnosti:	Namjera je motivirati učenike da se bave fizikom izvan redovitih školskih programa.

DAN ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	Tim za Dan škole
Korisnici aktivnosti	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja i vještine. Razvit će vještine rada u timu, povećati svijest o vlastitim sposobnostima i vještinama. Razvit će komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad, igre, uređenje okoliša škole, svečana priredba.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje timskog duha, razvoj novih vještina.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojмова o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

Nositelj/i aktivnosti:	Ivona Babić, Ivan Talargić
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti međusobno povezivanje učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke aktivnosti. Jačati obiteljske vrijednosti i važnost zajedništva. Razvijati timski duh, suradnju i toleranciju kroz sportske i zabavne igre. Promicati zdrave životne navike kroz boravak na otvorenom.
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija zajedničkog piknika i druženja roditelja i djece uz sportske i obiteljske igre.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz druženje, igru i zajedničke aktivnosti naglasiti važnost obitelji, zajedništva i suradnje.
Troškovnik aktivnosti:	Osvježenje i grickalice za piknik, simbolične nagrade za sudionike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova djece i roditelja nakon aktivnosti Evaluacijski listići za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

PEŠKE NI TEŠKE

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Monika Valput, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	6 sati.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na zdrav i aktivan život; kretanje i čuvanje prirode. Poticati upornost i ustrajnost, druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti	Pješačenje od Konšćice do Samobora.
Vremenski okviri aktivnosti	4 sata.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati zdrave stilove života i pješačenje kao korisnu tjelesnu aktivnost. Kroz zajedničke aktivnosti postići veću povezanost učenika i pozitivnu atmosferu u školi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte od Samobora do Konšćice.
Način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi o terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiće se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DAN IZVIĐAČA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkim zakonima i zavjetu. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju te radne navike. Razvijati suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	10:00 – 12:30
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan

	odnos prema prirodi. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima te boravak u prirodi poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.

PROLJEĆE POD OKIĆEM

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 8. razreda, roditelji, zainteresirani članovi lokalne zajednice
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i razvijanje suradnje između škole i lokalne zajednice. Poticati kod učenika interes za uključivanje u školske projekte. Razvijati kod učenika poduzetnički duh. Poticati kod učenika interes za uključivanje u rad u lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	sportski turnir, buvljak
Vremenski okviri aktivnosti	travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje i razvijanje suradnje između škole i lokalne zajednice.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za sportski turnir.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, anketa.

ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi ukrase za uređenje prostora u kojem će se održavati priredba. Sudjelovat će kroz razne aktivnosti na završnoj priredbi.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, završna priredba Učenici će izraditi ukrase kroz radionice na satovima razrednika te na satovima Likovne kulture. Učenici će na probama uvježbavati točke koje će izvesti na priredbi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Suradnja, timski rad, razvijanje samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu kostima, rekvizita i ukrasa
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

10. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje kulturne baštine i duhovnih tradicija. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole stvarati estetski osmišljeno i ugodno radno okruženje. Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 150 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se maštovitost, kreativnost, originalnost, korištenje likovnih tehnika. Prezentiranje škole putem učeničkih radova –izložbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.

11. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi je boravak oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima prvoga, drugoga i trećega razreda osnovne škole. Organizira se neposredno nakon redovne nastave, u trajanju od pet sunčanih sati, odnosno od 12 do 17 sati.

U produženom se boravku izmjenjuju odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak, osigurana su dva obroka: ručak i užina.

Rad je u produženom boravku drugačiji od rada u redovitoj nastavi, ali je usklađen s nastavnim sadržajima koje je učiteljica, koja radi u nastavi, realizirala ujutro.

Četiri su grupe učenika-polaznika produženog boravka. Jednu grupu čine učenici 1. i 3. razreda matične škole drugu grupu učenici 2. razreda matične škole, treću grupu čine učenici PŠ Pavučnjak, a četvrtu učenici PŠ Rakov Potok.

PRODUŽENI BORAVAK	
Nositelj/i aktivnosti	Lucija Petračić, Renata Raguž, Valerija Levanić-Milinković, Tamara Pavičić
Polaznici boravka	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Matična škola (1. 3. r.) – 20 učenika Matična škola (2. r.) – 20 učenika PŠ Pavučnjak - 15 učenika PŠ Rakov Potok – 20 učenika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjeloviti razvoj učenika s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenika na daljnje obrazovanje, cjeloživotno učenje i osposobljavanje.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaj učenja: teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom pojedinog razreda, sadržaji i igre kojima se potiče razvoj učničkih kompetencija u vremenu predviđenom za učenje, vježbanje i ponavljanje te realizaciju ostalih područja. Sociološki oblici rada: individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama.

	Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, učenje kroz igru, projektna nastava, izvanučionička nastava, istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o učenicima razredne nastave koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	98 EUR mjesečno 75 EUR mjesečno (za drugo dijete) 68 EUR mjesečno (za treće dijete) 50 EUR mjesečno (za četvrto i svako daljnje dijete)
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u produženom boravku. Izvešća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

KLASA: 602-05/25-01/1

URBROJ: 238-27-13-25-1

Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja usvojio Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025. g.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnatelj:

Jasna Milašinović

Goran Lesjak