

OSNOVNA ŠKOLA
MIHAELA ŠILOBODA



SVETI MARTIN POD OKIĆEM, RUJAN 2023.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Mihaela Šiloboda

Adresa: Sveti Martin pod Okićem 37b

Mjesto: Sveti Martin pod Okićem

Županija: Zagrebačka

e-mail adresa: ured@os-msiloboda.skole.hr

broj telefona: 01/3382-346

Školski kurikul obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orientirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Školski kurikul utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti .

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje,naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- školsko ozračje – estetsko uređenje prostora učionica kao i cijele Škole, kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno.

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I. - IV.	172	13
V. - VIII.	151	8
I. - VIII.	323	21

BROJ ZAPOSLENIKA

učitelja razredne nastave	16
učitelja predmetne nastave	22
stručnih suradnika	3
pomoćnika u nastavi	8
ostalih zaposlenika	14

RAVNATELJ ŠKOLE

Goran Lesjak

PEDAGOGINJA

Madlena Bolanča

PSIHOLOG

Filip Petrina

KNJIŽNIČARKA

Ivana Planinšek

TAJNICA

Đurđica Kuharski Tončić

RAČUNOVODA

Mario Holetić

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje čini jedanaest mjesnih odbora: Drežnik Podokićki, Falaščak, Galgovo, Klake, Konščica, Sveti Martin pod Okićem, Dolec Podokićki, Pavučnjak, Petkov Breg, Rakov Potok, Molvice i Podgrađe Podokićko.

Nastava u školi odvija se u tri objekta. To su:

- osmogodišnja škola u Svetom Martinu pod Okićem
- četverogodišnja škola u Klakama,
- četverogodišnja škola u Pavučnjaku i
- četverogodišnja škola u Rakovom Potoku.

Sva mjesta su seoskog tipa s malim brojem stanovnika, jedno selo – jedan mjesni odbor. Povezane su relativno dobrim prometnicama, ali bez dobrog javnog prijevoza. To otežava komunikaciju sa školom, posebno zimi zbog brdovitosti terena. Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusom i redovnom linijom.

1.2. PROSTORNI UVJETI

Nastava se odvija u četiri objekta i to:

- centralna škola u Svetom Martinu pod Okićem - 15 odjela
- područna škola u Klakama – jedno kombinirano odjeljenje I., II. i III. razreda
- područna škola u Pavučnjaku – 2 čista odjela i jedno kombinirano odjeljenje: II. i IV. razred
- područna škola u Rakovom Potoku – dva kombinirana odjeljenja: I. i IV. razred, te II. i III. razred.

Školski prostor je funkcionalan. Nastava se za više razrede i niže razrede odvija u klasičnim učionicama. Škola ima dobro opremljenu informatičku učionicu. Matična škola ima veliku športsku dvoranu, PŠ Rakov Potok ima dvoranu, a područna škola Klake jednu učionicu koja ima tu funkciju. Škola je zadovoljavajuće dobro opremljena nastavnim sredstvima.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

CENTRALNA ŠKOLA

Površina školske zgrade je 654 m² u kojoj je smješteno 13 učionica. Dvorana od 420 m² nalazi se u sklopu škole. Ima 200 m² zelenih površina koje se stalno uređuje. Postoji asfaltirano rukometno igralište 20x40 m koje je u dobrom stanju.

PŠ KLAKE

Površina školske zgrade je 250 m². U njoj su se nalaze 4 učionice. Ima 150 m² zelenih površina koje se uređuju. U sklopu školske zgrade postoji uređeno i asfaltirano školsko igralište površine 18x36 metara.

PŠ PAVUČNJAK

Školska zgrada sastoji se od 4 učionice, ukupna površina zgrade je 287 m². Ima 300 m² zelenih površina koje se uređuju. Škola ima i asfaltirano i ograđeno igralište dimenzija 10 x 20 m. Uređen je školski vrt i kamenjar.

PŠ RAKOV POTOK

Školska zgrada sastoji se od 3 učionice. Ukupna površina zgrade je 485 m² koja se nalazi na 900m² zemljišta.

2. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine školu pohađa 323 učenika raspoređenih u 21 razrednih odjela: 13 odjela razredne nastave i 8 odjela predmetne nastave.

Nastava se održava u jednoj smjeni s početkom u 8 sati u matičnoj i područnim školama.

Nastavni sat traje 45 minuta, a odmor nakon svakog sata 5 minuta. U matičnoj školi dva su velika odmora. Za vrijeme velikog odmora učenici smiju izlaziti van, osim u slučaju padalina. U područnim školama samo je jedan veliki odmor, nakon 2. sata u trajanju od 20 minuta.

2.1. DEŽURSTVO

Svaki dan na gornjem, donjem hodniku te dvorištu dežuraju učitelj. Dežurni učitelji dežuraju ujutro prije početka nastave, za vrijeme velikih odmora, te 7. sat. Dežurni učitelji obvezni su ispratiti učenike na školski autobus.

2.2. PREHRANA UČENIKA

Škola ima organiziranu školsku prehranu. Svi učenici dobivaju besplatan mliječni obrok financiran iz državnog proračuna. Ručak i užina, osigurani za učenike produženog boravka.

2.3. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Centar za socijalnu skrb: briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socio-ekonomskim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj neprihvatljivih ponašanja.

Školska liječnica: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s primjerenim oblikom školovanja, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja.

Dječja knjižnica Samobor: sudjelovanje u programu knjižnice /tematski kvizovi, satovi lektire, obilježavanje obljetnica/

Župni ured: obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest, Sveta potvrda), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i humanitarna akcija "Plašt svetog Martina"

Sportski klubovi: Karate klub Fortis, Nogometni klub Galgovo

2.4. MOTO, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Moto: Ne učimo za školu, nego za život.

Vizija: Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bi učenike pripremili za sve životne izazove.

Misija:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
- suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice stvaramo kvalitetno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika
- stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti
- razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine
- potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale

3. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRZOVNIM POTREBAMA

3.1. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

U našoj školi školuje se 29 učenika po članku 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja školuje se 9 učenika, 8 u predmetnoj i 1 u razrednoj nastavi.

Po redovnom planu i programu uz individualizirane postupke školju se 20 učenika. U razrednoj nastavi školuje se 7 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, a u predmetnoj nastavi 13 učenika.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zблиžavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Antonia Babojelić	Likovna skupina	15	1	35
2.	Marija Vlajić	Istraživači	15	1	35
3.	Eva Mesic	Ručni rad	15	1	35
4.	Mirna Hržić	Muziciranje	15	1	35
5.	Vera Krpan, Maja Bišćan	Domaćinstvo	35	1	35
6.	Jasna Milašinović	Mali izviđači	15	1	35
7.	Mateja Fureš	Mala sportska grupa	15	1	35
8.	Mirna Grgec-Pajić	Mali zbor	20	1	35
9.	Mirjana Suša	Kreativna radionica	12	1	35
10.	Ana Pal	Kreativna radionica	8	1	35
11.	Snježana Zlodi	Kreativna radionica	8	1	35
12.	Ivana-Amalija Bratelj	Kreativna radionica	26	1	35

13.	Martina Šatrak Videković	Kreativna radionica	7	1	35
14.	Maja Lenard	Univerzalna sportska škola	20	2	60
15.	Hrvoje Kolar	Vjeronomučna skupina	10	1	35

MALI IZVIĐAČI

Voditeljica: Jasna Milašinović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3. i 4.	20	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkim zakonima i zavjetu. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju te radne navike.				
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad, igre, kvizovi, aktivnosti u prirodi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Tijekom i na kraju obrazovnih razdoblja izvođenje praktičnih radova, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima te boravak u prirodi poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.				

RUČNI RAD

Voditeljica: Eva Mesic	Razred: 1.-4. r	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Očuvanje i njegovanje izrade rukotvorina tradicionalnom tehnikom kukičanja. Poboljšati koncentraciju, razvijati motoriku, koncentraciju i ustrajnost, smanjiti razinu stresa, poticati kreativnost učenika. Promicati interes za tradicionalne vještine koje više nisu zastupljene u suvremenom životu.				
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad , demonstracije rad prema pokazanom uzorku, smisljanje vlastitih uzoraka, oblika i predmeta, razgovor i crtanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	U skladu sa sposobnosti i dobi učenika svladati tehniku kukičanja. Poticati ustrajnost u radu, suradnju, pomaganje, zajedništvo, razmjenu ideja i prenošenje znanja o tradicijskom načinu življenja i vještina.				
Troškovnik aktivnosti:	6 € po učeniku				
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje, izložba radova.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda na sajmovima i izložbama u školi i izvan nje.				



LIKOVNA SKUPINA

Voditeljica: Antonia Babojelić	Razred: 1. – 4.	Broj učenika: 15	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Pobliže upoznati učenike s likovnom umjetnošću. Aktivnost usmjerenja na učenje crtačkih tehnik, slikarskih tehnik, likovnih perspektiva, ali i grafičkim tehnikama te prostorno-plastičkim oblikovanjem. Djeca će učiti opažati i razvijati govorne vještine kroz diskusiju, izražavati svoje mišljenje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici ili u školskom dvorištu ovisno o vremenskim prilikama.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati učenike na kreativnost i samostalno likovno izražavanje kroz različite crtačke, slikarske i grafičke tehnike. Razvijati odgovornost za korišteni materijal, životni prostor i okoliš.				
Troškovnik aktivnosti:	Nabava papira i likovnog materijala: 2 eura/učenik				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				



MALI ZBOR

Voditeljica: Mirna Grgec-Pajić	Razred: 1.-4.	Broj učenika: 20	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti, estetski odgoj, zadovoljstvo bavljenja glazbom.				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života pjevanjem, sudjelovanje u priredbama.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Kvaliteta i zadovoljstvo nastupima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i promjene zbog raznovrsnosti, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				



KREATIVNA RADIONICA

Voditeljica: Ivana-Amalija Bratelj	Razred: 1.- 4. PŠ Rakov Potok	Broj učenika: 26	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Voditeljica: Martina Šatrak Videković	Razred: 1.- 4. PŠ Klake	Broj učenika: 7	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo te kreativnosti u istom. Razvijati vještine ručnog rada (šivanje, vezenje). Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, te poticati na literarnu kreativnost. Vježbati izražajno izvođenje vokalnih skladbi, te kroz učenje plesnih koraka, razvijati osjećaj za ritam. Poticati na pravilan izgovor i razvijati vještinu javnog govorenja. Razvijati brigu za okoliš, prostor u kojem se živi i kućne ljubimce (biljke i životinje).				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole ili izvan učionice jednom tjedno. Koristit će se različite metode i oblici rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.				
Troškovnik aktivnosti:	Prema potrebi potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upućivanje učenika na mogućnosti daljnog bavljenja određenim aktivnostima. Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				

KREATIVNA RADIONICA

Voditeljice: Mirjana Suša Snježana Zlodi Ana Pal	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	PŠ Pavučnjak	12 + 8 + 8	3	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Izrada različitih vrsta ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i prikupljenih materijala te domaćih kolača. Upoznati različite načine recikliranja i izrade predmeta šivanjem. Upoznati različite vrste materijala: tkanina, vune, filca, različitih plodova, cvjetova i štapića. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razvijati poduzetnički duh. Eko teme vezane su uz zaštitu biljnog i životinjskog svijeta i uređenje okoliša škole. Razviti kod učenika različite interese. Razviti interes za dramske igre, glazbu i glumu, ručni rad, istraživanje kroz pokuse te brigu za uređenje okoliša oko škole.</p> <p>Otkrivati i razvijati stvaralačke, kreativne i glumačke sposobnosti učenika, kako bi tijekom školovanja napredovali u bogaćenju rječnika, ljubavi prema glumi, scenskom pokretu, glazbenom izražavanju.</p> <p>Razvijanje raznih osjetila potrebnih za izvođenje dramsko-glazbeno-scenskog izraza te istraživanje. Odgojno djelovati i izgrađivati samopouzdanje učenika.</p>				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja, timski rad u cvjetnjaku i voćnjaku škole				
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Razvijati vještine korištenja pribora. Razvijati preciznosti strpljenja, urednosti, upornosti i suradništva. Razvijati smisao za lijepo. Poticati razvoj kreativnosti i vještina učenika. Prepoznati načine očuvanja okoliša kroz reciklažu. Prepoznati načine čuvanja kulturne baštine u zavičaju. Sudjelovati u očuvanju zavičajne baštine. Poticati razvoj smisla za poduzetništvo. Znati primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu te dijeliti ekološku svijest drugima. Razvijati svoje stvaralačke mogućnosti putem sudjelovanja u muziklu.</p>				
Troškovnik aktivnosti:	5 € za materijale				
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zajednička analiza				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika i stvaralačkih sposobnosti.				

MUZICIRANJE

Voditeljica: Mirna Hržić	Razred: 3. - 4.	Broj učenika: 15	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Osnovno glazbeno opismenjavanje. Naučiti svirati jednostavnije melodije na ksilofonu, sitetizatoru zvuka te tamburama. Razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti, zadovoljstvo bavljenja glazbom te usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.				
Način realizacije aktivnosti:	Poučavanje osnovnog glazbenog opismenjavanja, učenje sviranja ksilofona, sitetizatora zvuka te tambura.				
Osnovna namjena aktivnosti:	stvaranje manjih glazbenih djela za pjevanje i sviranje ili glazbenih priča kao manjih glazbeno-scenskih djela				
Troškovnik aktivnosti:	5 Eura po učeniku.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upućivanje učenika na mogućnosti daljnog bavljenja određenim aktivnostima. Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				



ISTRAŽIVAČI

Voditeljica: Marija Vlajić	Razred: 1. – 4.	Broj učenika: 20	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Spoznati svijet oko sebe, proširivanje znanja o svakodnevnom životu, razvijanje sposobnost istraživačkog rada, razvijati ekološku svijest kod učenika				
Način realizacije aktivnosti:	Praktične aktivnosti, promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiziranje, promišljanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.				
Troškovnik aktivnosti:	Oko 5 eura mjesечно.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.				



MALA SPORTSKA GRUPA

Voditeljica: Mateja Fureš	Razred: 1. - 3.	Broj učenika: 25	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Rekviziti za aktivnosti				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Usmjeravanje i poticanje učenika za uključivanje u sportske klubove.				



UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditeljica: Maja Lenard	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	20	1	2	60
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Usmjeravanje i poticanje učenika za uključivanje u sportske klubove.				



VJERONAUČNA SKUPINA

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred: 1.- 4.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Vjeronaučna skupina obuhvaća uređenje škole za obilježavanje važnijih dana u godini (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan svetoga Martina, Došašće, Božić, Uskrs), pripremu i sudjelovanje u prigodnim misnim slavljkima u župi (zaziv Duha Svetoga na početku šk. godine, Blagdan sv. Martina i dr.), organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i župi.				
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje prostora škole, prikupljanje različitih materijala potrebnih za uređenje, izrada plakata i ukrasa. Suradnja sa župnikom, organizacija misnih slavlja s učenicima. Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština i novca za humanitarne akcije povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, „Plašt svetog Martina“, Crveni križ, Caritas. Suradnja sa župnim Caritasom i posjeti obiteljima u potrebi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati učenike na volontiranje, suradnju i aktivnost u školi i župi. Poticanje pozitivnih socijalnih vještina poput empatije, odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal: papiri, flomasteri, ljepilo, hamer...				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje. Praćenje i poticanje praktičnog rada učenika. Zajedničko vrednovanje aktivnosti humanitarne akcije, analiza prikupljenih sredstava.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju i radu. Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama.				

DOMAĆINSTVO

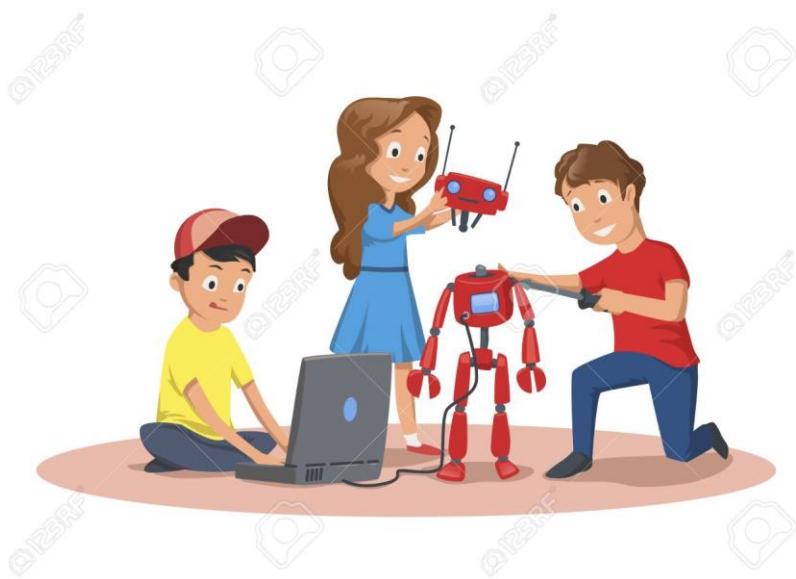
Voditeljice: Vera Krpan, Maja Bišćan	Razred: 3. – 4.	Broj učenika: 35	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje vještina za obavljanje svakodnevnih obaveza u kućanstvu.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenik priprema jednostavnu hranu, učenik razumije načine pripremanja zimnice, učenik prepozna pravila pranja rublja, učenik može pripremiti mašinu za šivanje i sašiti jednostavan predmet, učenik prepozna znakove na glaćalu i zna izglačati odjevni predmet, učenik može pravilno postaviti stol za ručak, učenik poznaje osnovna pravila bontona.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje vještina za obavljanje svakodnevnih obaveza u kućanstvu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sveukupno oko 30 eura.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Prikaz naučenog pred grupom i nadam se kasnije kod kuće.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upotreba stečenog znanja u životnim situacijama.				

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Ivana Planinšek Monika Valput	Medijska skupina	10	1	35
2.	Nikica Šver	Bridž	8	1	35
3.	Martina Razum Arapović	Kreativna matka	6	2	70
4.	Kristina Noršić	Kreativna matka	5	1	35
5.	Kristina Noršić	Veliki zbor	10	1	35
6.	Ivana Planinšek, Igor Planinšek (vanjski suradnik)	Robotika	5	1	35
7.	Monika Valput	Jezikoslovna skupina	5	1	35
8.	Maja Lenard	Prva pomoć	10	2	70
9.	Maja Lenard	Sportske igre	20	2	70
10.	Danijela Rakocija	Klub mlađih tehničara	10	2	70
11.	Hrvoje Kolar	Vjeronomučna skupina	10	1	35
12.	Helen-Marie Kerovec	Informatika 2.0	4	1	35

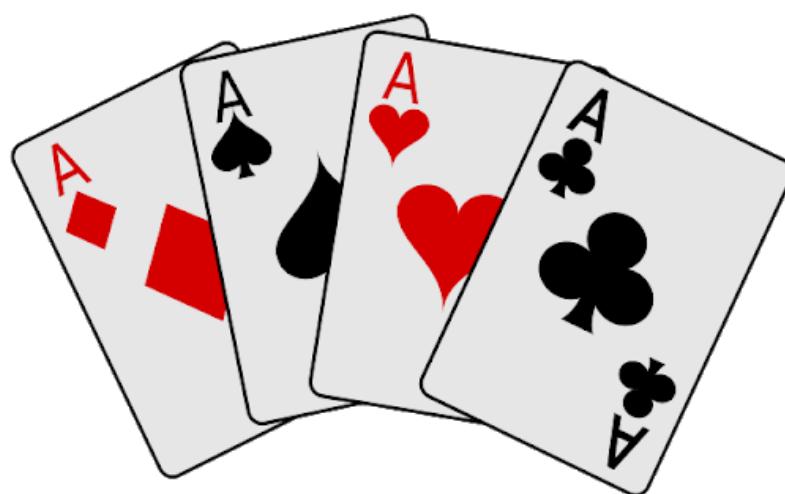
ROBOTIKA

Voditelji: Igor Planinšek Ivana Planinšek	Razred: 5.-8.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 2	Sati godišnje: 70
Ciljevi aktivnosti:	Savladati osnove programiranja i robotike. Sastavljati, pokretati i programirati robota pomoću blokova.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika Grupni projektni rad				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za robotiku i programiranje, razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal, kopiranje potrebnih materijala, prijevoz na natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku, rezultati natjecanja u robotici				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Daljnje usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku.				



BRIDŽ

Voditeljica: Nikica Šver	Razred: 5. – 8.	Broj učenika: 8	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s osnovnim elementima misaonog sporta – bridža.				
Način realizacije aktivnosti:	Teoretsko predavanje, radionica u grupama od 4, organiziranje turnira, vježbe na računalu.				
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-razvijati logičko razmišljanje, naučiti primjenjivati matematičke zakonitosti-razvijati i poticati međusobnu suradnju, komunikaciju i zajedništvo- naučiti pobjeđivati i gubiti- usvojiti nova znanja uz zabavu				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uz usporedbu rezultata turnira ili mečeva.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i napredovanje, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				



PRVA POMOĆ

Voditeljica:	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
Maja Lenard	5.-8.	10	2	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijest o humanitarnim vrednotama.				
Način realizacije aktivnosti:	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć. Nastava se odvija u učionici. Učenici odlaze na školsko i međuzupanijsko natjecanje mlađih Hrvatskog Crvenog križa i uključuju se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Samobor.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijedenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijedenog u nesvijesti u bočni položaj, immobilizirati slomljenu kost itd. Upoznat će načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na gradsko i međugradsko natjecanje.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća učenika pratit će se preko bilješki o učeniku i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja – usvojenost programskih sadržaja (provjera teorijskih znanja) i samostalan rad (provjera praktičnog znanja, izrada PP prezentacija, sudjelovanje u natjecanju ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa)				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će moći samostalno pružiti pomoć unesrećenom te će humanitarno djelovati i pomagati potrebne.				



SPORTSKE IGRE

Voditeljica: Maja Lenard	Razred: 5. - 8.	Broj učenika: 20	Broj grupa: 2	Sati tjedno: 2	Sati godišnje: 140
Ciljevi aktivnosti:	Da se učenici kroz usmjerenu i kontroliranu sportsku aktivnost teorijski i praktično osposobe za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela životne kulture.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada te uz prisutnu motivaciju učenika, koji su sami izabrali aktivnost iz spektra sportskih igara (nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje vjere u vlastite sposobnosti, podizanje samopouzdanja, upornosti, stvaranje odnosa međusobnog pomaganja, poštovanja i tolerancije.				



MEDIJSKA SKUPINA

Voditelji: Ivana Planinšek Monika Valput	Razred: 5. – 8.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu...). Učenici će razviti medijsku pismenost i sposobnost kritičkog razmišljanja o medijima.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pratiti događanja u školi i mjestu, razvijati pisani izraz, usvajati osnove novinarstva, poticati novinarsko stvaralaštvo, informirati javnost o događanjima, uočiti važnost etike i tolerancije u novinarstvu kao bitne humane vrednote. Sudjelovanjem u školskom projektu učenici će posjetiti razne lokacije putem izvanučioničke nastave.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti logičko razmišljanje, poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje pisanog izraza, poticanje na kreativne sklonosti, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal, kopiranje potrebnih materijala, prijevoz na gradska i druga natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje, praćenje i poticanje praktičnog rada učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada novinarske skupine.				



KREATIVNA MATKA

Voditeljica: Kristina Noršić	Razred: 6., 7.	Broj učenika: 5	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Voditelji: Martina Razum Arapović	Razred: 8.	Broj učenika: 6	Broj grupa: 2	Sati tjedno: 2	Sati godišnje: 70
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima proširuju svoja znanja i matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za matematička natjecanja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Naglasak je rješavanju problemskih zadataka riječima te na rješavanju Sudoku-a. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Rad s učenicima koji mogu i teže više naučiti o matematici i njenoj primjeni. Razvoj interesa i darovitosti za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kuna po učeniku za kopiranje matematičkih zadataka. Troškovi odlaska na matematička natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Tjedno praćenje napretka učenika kroz razne zadatke i razinu samostalnosti. Praćenje postignuća na matematičkim natjecanjima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Usmjeravanje učenika nadarenih za matematiku ka upisu u neku od matematičkih gimnazija ili srodnih škola. Za individualni razvoj, za poboljšanje rada i razvoj sposobnosti.				

VELIKI ZBOR

Voditeljica: Kristina Noršić	Razred: 5. – 8.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti, estetski odgoj, zadovoljstvo bavljenja glazbom.				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života pjevanjem, sudjelovanje u priredbama.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Kvaliteta i zadovoljstvo nastupima. Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i promjene zbog raznovrsnosti, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nastupi na svim priredbama tijekom školske godine.				



JEZIKOSLOVNA SKUPINA

Voditeljica: Monika Valput	Razred: 7.	Broj učenika: 5	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave. Svladavanje i usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje stvaralačkog mišljenja, poticanje na samostalnost u radu. Priprema učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Učenici će pripremati jezikoslovni kutak sa zabavnim jezičnim zadacima za druge učenike tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja. Prijevoz na natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika te usmene i pismene provjere. Praćenje postignuća na natjecanjima iz hrvatskog jezika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.				



INFORMATIKA 2.0

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred: 7., 8.	Broj učenika: 4	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Rad grupe baziran je na sadržajima koji nisu obrađeni redovnim planom i programom nastavnog predmeta. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima. Savladati osnove programiranja i robotike. Razvijati algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja. Generalizirati proces rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema. Razvijanje osobne i društvene odgovornosti razmatranjem etičkih pitanja (softverski izumi ili krađa identiteta i vlasništva).				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u specijaliziranoj učionici. Većina aktivnosti vezana je za rad na računalu. Izmjena različitih metoda i oblika rada (individualni rad, rad u paru, frontalni rad i timski rad).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom računalne tehnologije.				
Troškovnik aktivnosti:	7 EUR-a po učeniku (potrebni programi)				
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza učeničkog uspjeha, radova i projekata. Vrednovanje vještine rada na računalu i umijeća rješavanja zadanih zadataka. Interes i pristupanje učenika natjecanju iz informatike, kao i natjecanju Dabar.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku prema srednjim školama informatičkog usmjerenja.				



VJERONAUČNA SKUPINA

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred: 5.- 8.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Vjeronaučna skupina obuhvaća uređenje škole za obilježavanje važnijih dana u godini (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan svetoga Martina, Došašće, Božić, Uskrs), pripremu i sudjelovanje u prigodnim misnim slavljkama u župi (zaziv Duha Svetoga na početku šk. godine, Blagdan sv. Martina i dr.), organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i župi.				
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje s građom za natjecanje iz vjeronauka, suradnja sa župnikom, organizacija misnih slavlja s učenicima, prikupljanje hrane, higijenskih potrepština i novca za humanitarne akcije povodom Dana kruha i zahvalnosti, „Plašt svetog Martina“, Crveni križ, Caritas, suradnja sa župnim Caritasom i posjeti obiteljima u potrebi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi. Poticati učenike na volontiranje, suradnju i aktivnost u školi i župi. Poticanje pozitivnih socijalnih vještina poput empatije, odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal: printanje vjeronaučne građe za učenike, papiri, flomasteri, ljepilo, hamer...				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje. Praćenje i poticanje praktičnog rada učenika. Zajedničko vrednovanje aktivnosti humanitarne akcije, analiza prikupljenih sredstava.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju i radu. Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama.				

KLUB MLADIH TEHNIČARA

Voditelji: Danijela Rakocija	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5.-8.	10	1	3	105
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes učenika za prirodne, tehničke i srodne znanosti. Prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine oblikovanijeg interesa i sklonosti (darovitih) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, projekti i praktičani rad.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije.				
Troškovnik aktivnosti:	8 eura po učeniku				
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća će se pratiti preko rezultata na školskom i županijskom natjecanju Mladih tehničara. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredak u stečenom znanju te želja za istraživanjem novih tema i područja vezane za tehničku kulturu.				



4.4. ŠKOLSKA ZADRUGA "OKIĆ"

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Vera Krpan	Kreativna radionica	12	1	35
2.	Ružica Vuković Gotić	Likovna skupina	5	1	35

KREATIVNA RADIONICA - ZADRUGA

Voditeljica: Vera Krpan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	12	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost izrade uporabnih predmeta. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razviti poduzetnički duh na način da učenici razumiju značaj dobre ambalaže, uređenog proizvoda i prezentacija proizvoda tržištu. Steći znanje izrade predmeta od gline, kao i upoznavanje s cjelokupnim procesom izrade keramičkog proizvoda (oblikovanje, pečenje, glaziranje) Steći znanje izrade proizvoda na bazi ulja i eteričnih ulja, kao i upoznavanje s cjelokupnim procesom izrade takvog rpoizvoda.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja...				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti poduzetnički duh kod učenika i ohrabriti učenike da izrade predmete koji su interesantni tržištu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sveukupno oko 1000 kn.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim izložbama i odlaskom na zadrugarske smotre.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i aktivnostima zadruge. Druženje sa zadružarima drugih škola.				

LIKOVNA SKUPINA - ZADRUGA

Voditeljica: Ružica Vuković Gotić	Razred: 5. – 8.	Broj učenika: 5	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s radom u različitim materijalima, spajanjem izrađenih elemenata, kreativnim izražavanjem doći do različitih rješenja izrade nakita.				
Način realizacije aktivnosti:	Modeliranje u glini, fimo masi, spajanje nakita perlicama te izrađenim elementima od gline i fima...				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnog mišljenja, fine motorike prstiju i ruku, vježba samosavladavanja i strpljivosti, dosljednosti u radu...				
Troškovnik aktivnosti:	Oko 150 kn.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim prodajnim izložbama na različitim događanjima u školi i izvan škole.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i aktivnostima zadruge.				



Redni broj	Aktivnost	Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Voditelji
1.	Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije	Zagrebačka županija – Velika Gorica	Rujan	Vera Krpan
2.	Međužupanijska suradnja	Nepoznata destinacija	Listopad	Vera Krpan
3.	Edukacija voditelja zadruge	Zagreb	Studenii	Vera Krpan
4.	Božićna prodajna izložba – Županija	Zagreb	Prosinc	Vera Krpan
5.	Božićna prodajna izložba	Škola	Prosinc	Vera Krpan
6.	Edukacija voditelja zadruge	Zagreb	Ožujak	Vera Krpan
7.	Županijska smotra zadruga	Nepoznato	Travanj	Vera Krpan
8.	Međužupanijska suradnja	Nepoznato	Svibanj	Vera Krpan



5. DODATNA NASTAVA

Organizira se radi obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta te radi pripreme za natjecanje.

Osnovni su ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja
- postizanje komunikacijskih vještina (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom)
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Jasna Milašinović	1.r	8	1	1	35
Matematika	Maja Bišćan	2.a	5	1	1	35
Matematika	Antonia Babojelić	2.b	5	1	1	35
Priroda i društvo	Mateja Fureš	3.a	5	1	1	35
Matematika	Marija Vlajić	3.b	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Eva Mesic	4.a	10	1	1	35
Matematika	Mirna Hržić	4.b	10	1	1	35
Hrvatski jezik	Snježana Zlodi	3. PAV	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Mirjana Suša	2., 4. PAV	8	1	1	35
Hrvatski jezik	Ana Pal	1. PAV	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Martina Šatrak Videković	Klake	5	1	1	35
Matematika	Petra Herceg	2., 3. RP	5	1	1	35

Matematika	Ivana-Amalija Bratelj	1., 4. RP	4	1	1	35
------------	-----------------------	-----------	---	---	---	----

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljice	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Jasna Milašinović	1.r.	8	1	1	35
Eva Mesic	4.a	10	1	1	35
Snježana Zlodi	3. PAV	5	1	1	35
Mirjana Suša	2., 4. PAV	8	1	1	35
Ana Pal	1. PAV	5	1	1	35
Martina Šatrak Videković	1., 2., 3. K	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Razvijati interes za dramatizaciju igrokaza. Proširivati znanje iz književnosti i jezika. Uspješno povezivanje teksta i slike. Bogatiti rječnik. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitanog. Učenike osposobljavati za suradničko učenje. Njegovati pozitivno radno ozračje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole jednom tjedno. Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi (pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne te dječje romane). Razgovor i izražavanje dojmova o pročitanom. Prepričavanje pročitanog. Uspoređivanje književnog djela i filma/kazališne predstave. Rasprava o osobinama i postupcima likova. Izrada vlastitog stripa. Izrada vlastite slikovnice. Izrada vlastite basne. Izrada i predstavljanje plakata.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Kod učenika probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje suradnje.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika. Predstavljanje radova ostalim učenicima i na završnoj priredbi. Računalni kvizovi s jezičnim i književnim sadržajima. Predstavljanje radova roditeljima na završnoj razrednoj izložbi radova.				

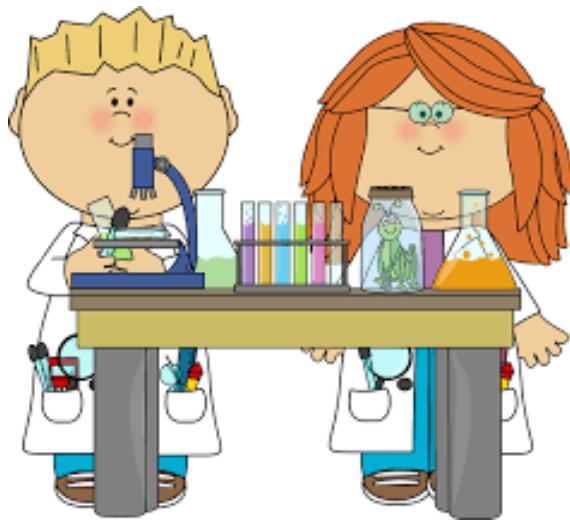
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi hrvatskog jezika i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.
--	--

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Maja Bišćan	2.a	5	1	1	35
Antonia Babojelić	2.b	5	1	1	35
Marija Vlajić	3.b	5	1	1	35
Mirna Hržić	3.b	10	1	1	35
Petra Herceg	2., 3. RP	5	1	1	35
Ivana-Amalija Bratelj	1., 4. RP	4	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanje znanja. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Upoznati učenike s različitim matematičkim igrama, logičkim zadatcima te matematičkim aplikacijama.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup te rad u maloj grupi. Matematičke igre, logički zadaci, zadaci riječima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Poticanje interesa i motiviranosti za matematički sadržaj te sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Aktivno primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju Klokan, sudjelovanje na Večeri matematike.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi matematike i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				

DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Mateja Fureš	3.a	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika logičko mišljenje, pažnju, povezivanje i zaključivanje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost. Razvijati upornost i strpljenje. Jačati suradničke odnose, učiti kako učiti i raditi u skupini. Proširivati znanje iz Prirode i društva te pobuditi i razvijati kod učenika interes za prirodne i društvene sadržaje te boravak i istraživanje u prirodi.				
Način realizacije aktivnosti:	Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Praktičan rad, pokusi, istraživanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i održivom razvoju.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje, kvizovi, izložbe, panoi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi Prirode i društva i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				



6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Dopunska nastava je preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno stoga što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave. Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanja dopunske nastave.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik Matematika	Jasna Milašinović	1.r.	8 8	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Maja Bišćan	2.a	5 5	1	1	35

Hrvatski jezik Matematika	Antonia Babojelić	2.b	5 5	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Mateja Fureš	3.a	5 5	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Marija Vlajić	3.b	5 5	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Eva Mesic	4.a	3 3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Mirna Hržić	4.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ana Pal	1. PAV	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Snježana Zlodi	3. PAV	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Mirjana Suša	2., 4. PAV	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Martina Šatrak Videković	1., 2., 3. K.	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Petra Herceg	2., 3. RP	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ivana-Amalija Bratelj	1., 4. RP	1 1	1	1	35
Engleski jezik	Vera Krpan	4.	5	1	1	35
Engleski jezik	Tamara Pavičić	1., 2., 3.	5	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljice:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Jasna Milašinović	1.r.	8	1	0,5	18
Maja Bišćan	2.a	5	1	0,5	18
Antonia Babojelić	2.b	5	1	0,5	18
Mateja Fureš	3.a	5	1	0,5	18
Marija Vlajić	3.b	5	1	0,5	18

Eva Mesic	4.a	3	1	0,5	18
Mirna Hržić	4.b	4	1	0,5	18
Ana Pal	1. PAV	4	1	0,5	18
Snježana Zlodi	3. PAV	4	1	0,5	18
Mirjana Suša	2.,4. PAV	2	1	0,5	18
Martina Šatrak Videković	1.,2.,3. K	2	1	0,5	18
Petra Herceg	2.,3. RP	2	1	0,5	18
Ivana-Amalija Bratelj	1.,4. RP	1	1	0,5	18
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoći u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno govorno izražavanje, pravilan izgovor glasova i razumijevanje pročitanog. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Primjena usvojenih pojmova iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoći učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u dalnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditeljice:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Jasna Milašinović	1.r.	8	1	0,5	17
Maja Bišćan	2.a	5	1	0,5	17
Antonia Babojelić	2.b	5	1	0,5	17
Mateja Fureš	3.a	5	1	0,5	17
Marija Vlajić	3.b	5	1	0,5	17
Eva Mesic	4.a	3	1	0,5	17
Mirna Hržić	4.b	4	1	0,5	17
Ana Pal	1. PAV	4	1	0,5	17
Snježana Zlodi	3. PAV	4	1	0,5	17
Mirjana Suša	2.,4. PAV	2	1	0,5	17
Martina Šatrak Videković	1.,2.,3. K	2	1	0,5	17
Petra Herceg	2.,3. RP	2	1	0,5	17
Ivana-Amalija Bratelj	1.,4. RP	1	1	0,5	17
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoći u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Ponoviti i utvrditi prethodno gradivo radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoći učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu matematike.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				

Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u dalnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.



DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditeljica: Vera Krpan Tamara Pavičić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	5	1	1	35
	1., 2., 3.	5	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Za uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				



ENGLISH

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Monika Valput	5. 7.	10 5	2	2	70
Hrvatski jezik	Valerija Babojelić	6. 8.	10 7	2	2	70
Engleski jezik	Vera Krpan	6.	8	1	1	35
Engleski jezik	Nikica Šver	5. 7. 8.	4 4 4	1	1	35
Matematika	Martina Razum Arapović	8.	10	2	2	70
Matematika	Kristina Noršić	6. 7.	8 8	2	2	70
Matematika	Petra Starčević	5.	8	1	1	35
Kemija	Ivana Galunić	7. 8.	12 8	1	1	35
Fizika	Vladimir Bošnjak	7., 8.	8	1	1	35
Informatika	Helen-Marie Kerovec	5., 6.	8	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Monika Valput	5.	10	1	1	35
Valerija Babojelić	6.	10	1	1	35
Monika Valput	7.	5	1	1	35
Valerija Babojelić	8.	7	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Ospozoriti učenike za samostalan rad. Ponoviti i utvrditi prethodno gradivo radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Primjena usvojenih pojmoveva iz gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u usvajanju gradiva.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uspješno ovladavanje nastavnim sadržajima hrvatskog jezika. Pomoći u razvijanju samopouzdanja. Ospozoriti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa. Ovladavanje tehnikama učenja.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi. Provjera znanja iz predmeta na kraju obrazovnog razdoblja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika rabit će se za uspješnije planiranje nastave i prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

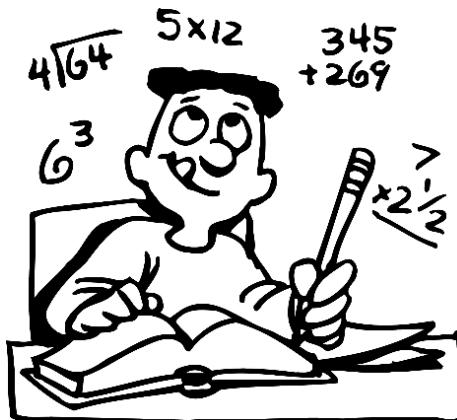
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vera Krpan	6.	8	1	1	35
Nikica Šver	5., 7., 8.	12	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Za uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				



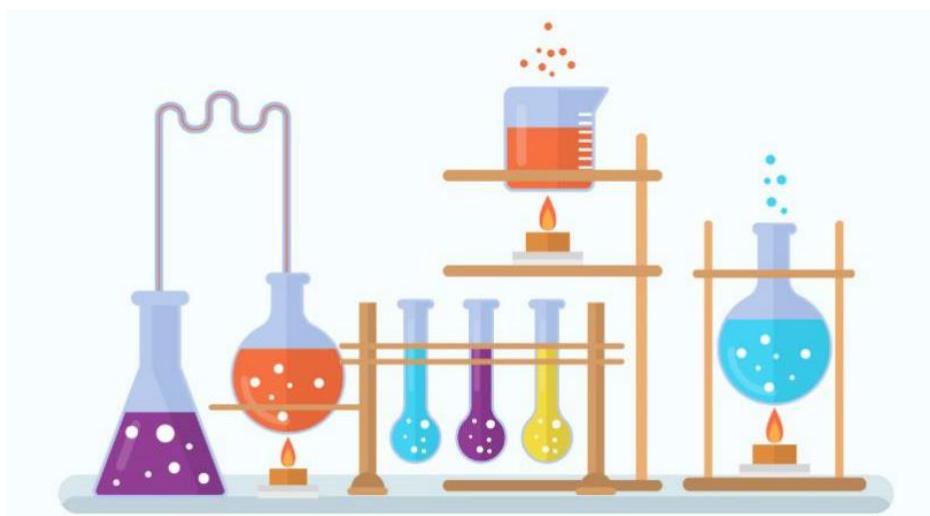
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
	5.	8	1	1	35
Martina Razum Arapović	8.	8	1	1	35
Kristina Noršić	7.	8	1	1	35
Kristina Noršić	6.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	O sposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno svlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika ospozobi za samostalan rad. Pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učiteljice svladati gradivo koje nisu uspješno svladali na redovnom satu.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike.				
Troškovnik dopunske nastave:	2 eura po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi.				



DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Voditeljica: Ivanka Galunić	Razred: 7., 8.	Broj učenika: 20	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i ovladavanju nastavnim sadržajima iz kemije. Jačanje učenikova samopouzdanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad. Vježbanje prethodno stečenog znanja radi lakšeg svladavanja sadržaja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu kemije.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz kemije.				
Troškovnik dopunske nastave:	/				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje učenikova rada. Provjera znanja usnenim i pismenim putem.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.				



DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Voditelj: Vladimir Bošnjak	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Osposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno svlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika osposobi za samostalan rad. Pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učiteljice svladati gradivo koje nisu uspješno svladali na redovnom satu.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz fizike.				
Troškovnik dopunske nastave:	3 EUR-a po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi.				



DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5., 6.	5	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati strategije učenja i samovrjednovanja radi lakšeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati sadržaje i razvijati vještine koje nije usvojio na redovnom satu informatike.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz informatike. Poticanje samopouzdanja učenika i izgradnja radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Troškovnik dopunske nastave:	3 EUR-a po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.				



7. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni odabir određenog nastavnog predmeta iz ponude izbornih predmeta koje škola nudi.

Učenik se odlučuje za izborni predmet popunjavanjem suglasnosti koju potpisuje roditelj. Kad se odabere izborna nastava u toj školskoj godini postaje obvezna. Ocjena se upisuje u imenik i svjedodžbu.

7.1. PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Katolički vjeronauk	Antonija Pasarić	1.	19	1	2	70
		2.a,b	15	2	4	140
		3.a,b	30	2	4	140
		4.a	14	1	2	70
		5.a,b	36	2	4	140
		PŠ Pavučnjak	26	3	6	210
Katolički vjeronauk	Hrvoje Kolar	4.b	14	1	2	70
		6.a,b	30	2	4	140
		7.a,b	48	2	4	140
		8.a,b	28	2	4	140
		PŠ Rakov Potok	24	2	4	140
		PŠ Klake	8	1	2	70
Njemački jezik	Mirjana Marion Čakanić	4.	15	1	2	70
		5.	8	1	2	70
		6.	5	1	2	70
		7.	5	1	2	70
		8.	10	1	2	70
Informatika	Helen- Marie Kerovec	4.	30	2	4	140
		7.	49	2	4	140
		8.	29	2	4	140

Informatika	Mellani Miniri	1.	19	1	2	70
		2.	26	2	4	140
		3.	30	2	4	140
		PŠ Klake	8	1	2	70
		PŠ Pavučnjak	28	3	6	210
		PŠ Rakov Potok	26	2	4	140

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK

Voditeljica: Antonija Pasarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.	19	1	2	70
	2.a, b	15	2	4	140
	3.a,b	30	2	4	140
	4.a	14	1	2	70
	5.a,b	36	2	4	140
	PŠ Pavučnjak	26	3	6	210
Ciljevi izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> – Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom – Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima – Upoznati, susresti i prihvatići trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje – Upoznati i prihvatići Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi – U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda – Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življjenje svojega poslanja i služenja u Crkvi – Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i ospasobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima – Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života – Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i ospasobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život – Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji) – U kršćanskoj ponudi Evandelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost – Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i kroz izvanučioničku nastavu. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupini itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnem i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povjesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Troškovnik izborne nastave:	-
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave vjeroučstva.
---	--

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.b	14	1	2	70
	6.a,b	30	2	4	140
	7.a,b	48	2	4	140
	8.a,b	28	2	4	140
	PŠ Rakov Potok	24	2	4	140
	PŠ Klake	8	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljudi na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom – Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljudi duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima – Upoznati, susresti i prihvati trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje – Upoznati i prihvati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga oslobođitelja i spasitelja svih ljudi – U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda – Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življjenje svojega poslanja i služenja u Crkvi – Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskom narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd. – Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima – Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski 				

	<p>moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života – Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga – Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <p>– Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i sposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život – Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji) – U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost – Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). – Posjet islamskoj zajednici.</p>
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i kroz izvanučioničku nastavu. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupini itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnem i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Troškovnik izborne nastave:	-
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici).
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave katoličkog vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.a, b	15	1	2	70
	5.a,b	8	1	2	70
	6.a,b	5	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za: -početno slušanje, -početno pisanje, -početno čitanje, -početnu komunikaciju, Sve nabrojane kompetencije će biti na početnoj razini. Razvijat će se primjenjenim sadržajima za njihov uzrast s ciljem da se razvije ljubav prema učenju stranog jezika.				
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, razni mediji, digitalni alati itd.).				
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj razini, primjereno njihovom uzrastu.				
Troškovnik izborne nastave:	/				
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.				

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7.a,b	5	1	2	70
	8.a,b	10	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	<p>Osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, - komunikaciju, - čitanje, - pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije <p>Sve nabrojane kompetencije će se razvijati do razine razumijevanja. Razvijat će se primjenjenim sadržajima i metodama za njihov uzrast s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.</p>				
Način realizacije izborne nastave:	<p>Nastava će se realizirati u učionicama škole.</p> <p>Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru, razni mediji, digitalni alati itd.).</p>				
Osnovna namjena izborne nastave:	<p>Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj (A2/1) razini primjereno njihovom uzrastu.</p>				
Troškovnik izborne nastave:	/				
Način vrednovanja izborne nastave:	<p>Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.</p>				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	<p>Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.</p>				

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Mellani Miniri	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.	19	1	2	70
	2.	26	2	4	140
	3.	30	2	4	140
	PŠ Klake	8	1	2	70
	PŠ Pavučnjak	28	3	6	210
	PŠ Rakov Potok	26	2	4	140
Ciljevi izborne nastave:	Prepoznavanje i korištenje digitalne tehnologije. Primjena zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Samostalno izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. Razumijevanje temeljnih pojmoveva IKT-a. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka.				
Način realizacije izborne nastave:	Frontalno izvođenje nastave, grupni rad na zajedničkim projektima, individualno rješavanje i izrađivanje zadataka.				
Osnovna namjena izborne nastave:	Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svrhu rješavanja različitih zadataka.				
Troškovnik izborne nastave:					
Način vrednovanja izborne nastave:	Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kontinuirano tijekom školske godine. Vrednovanje naučenog (pisano i usmeno) provodi se tijekom cijele godine na kraju procesa učenja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Poticanje učeničke refleksije o učenju s ciljem samostalnog prepoznavanja manjkavosti i vrlina. Prezentiranje rezultata vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	30	2	4	140
	7.	49	2	4	140
	8.	29	2	4	140
	Razumijevanje temeljnih pojmove ICT-a. Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka. Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja.				
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u informatičkoj učionici škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.).				
Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.				
Troškovnik izborne nastave:	15 kuna po učeniku za kopiranje radnih materijala.				
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				

8. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Ovim oblikom planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog do više školskih sati. Može biti poludnevna, cjelodnevna ili u trajanju od nekoliko dana.

Cilj je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Višednevna ekskurzija - planira se za učenike 7. razreda tijekom lipnja i učenike 8. razreda krajem kolovoza. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

Jednodnevni izleti - planiraju se realizirati tijekom lipnja. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

8.1. RAZREDNA NASTAVA

Sadržaji	Razred	Mjesec	Nositelji
Jesen u zavičaju	1. - 4.	IX.	učiteljice RN
Šuma-pozdrav jeseni	1.-4.	IX.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Krašograd	3.	IX.	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Kazalište Trešnja, Zagreb	4.	IX.	Eva Mesic, Mirna Hržić
Festival bajki-Ogulin	4.	IX.	Eva Mesic, Mirna Hržić
Zagreb Time Travel, Muzej čokolade	4.	IX.	Eva Mesic, Mirna Hržić
Grad mladih	2.	X.	Antonia Babojelić, Maja Bišćan
Kestenijada	1.- 4.	X.	Učiteljice RN
Kazalište, kino	1.-4.	X.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Samobor i okolica	1.- 4.	X.	Učiteljice RN
Kamačnik, Vrbovsko	4.	X.	Eva Mesic, Mirna Hržić
Interliber	4.	XI.	Eva Mesic, Mirna Hržić, knjižničarka
Kazalište	1.- 4.	XI.	učiteljice razredne nastave

Posjet knjižnici u Samoboru – sat lektire	1.- 4.	XI.	učiteljice razredne nastave, knjižničarka
OPG Mlađan	1.-4.	XI.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj, Eva Mesic, Mirna Hržić, Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal
MAH 1, posjet policijskoj postaji	4.	XII.	Učiteljice 4. razreda
Šuma -pozdrav zimi	1-4.	XII.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Etnografski muzej, Advent u Zagrebu	3., 4.	XII.	Eva Mesic, Mirna Hržić, Mateja Fureš, Marija Vlajić
Klizanje - Samobor	1.-4.	I.	učiteljice razredne nastave
Samoborski muzej, klizanje	1.-4.	I.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Zima u zavičaju	1. - 4.	I.	učiteljice RN
Fašnik - Samobor	2.	II.	Antonia Babojelić, Maja Bišćan
Kazalište	1.-4.	II.	Učiteljice razredne nastave
Samobor, muzej i kino	1.	II.	Jasna Milašinović
HNK Zagreb	4.	II.	Eva Mesic, Mirna Hržić
Kino - Samobor	1. - 4.	III.	učiteljice razredne nastave
Posjet kazalištu (Samobor ili Zagreb)	1. - 4.	III.	Učiteljice razredne nastave
Dan voda	1. - 4.	III.	učiteljice RN
Šuma- pozdrav proljeću	1.-4.	III.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Zagreb, kazalište i muzej	1. i 2.	III.	Antonia Babojelić, Maja Bišćan, Jasna Milašinović
Zagreb- kazalište i Muzej vlaka	3.	III.	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Akvatika- slatkvodni akvarij Karlovac	4.	III.	Eva Mesic, Mirna Hržić
Proljeće u zavičaju	1. - 4.	IV.	učiteljice RN
Sajam mogućnosti	1. - 4.	IV.	Učiteljice 4. razreda

Posjet vatrogascima	1.-4.	IV.	Mirna Hržić, Eva Mesic, Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal
Škola plivanja	3.	IV.	Mateja Fureš, Marija Vlajić, Petra Herceg, Snježana Zlodi
Zagreb	1.-4.	IV.	Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal
Posjet Samoborskom muzeju	1.-4.	IV.	Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal
Minipolis	1.-4.	IV.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Vikend u Klakama	3.	IV.	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Vlakom u Varaždin, Muzej kukaca	4.	IV.	Mirna Hržić, Eva Mesic
Posjet Samoborskemu muzeju	2.	V.	Maja Bišćan, Antonia Babojelić
Park znanosti	1.-4.	V.	Snježana Zlodi, Mirjana Suša, Ana Pal
Škola u prirodi	4.	V.	Eva Mesic, Mirna Hržić, Mirjana Suša, Snježana Zlodi
Grgosova špilja	1.-4.	V.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Sajam mogućnosti	1.-4.	V.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj, Eva Mesic, Mirna Hržić
Samobor, knjižnica, Plavi bor	1.	V.	Jasna Milašinović
Posjet vatrogascima	3.	V.	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Ljeto u zavičaju	1. - 4.	VI.	učiteljice RN
Park znanosti	1.-4.	VI.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Akvatika – slatkovodni akvarij Karlovac	1.-4.	VI.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Centar "Ritam s konjem"	1. I 2.	VI.	Jasna Milašinović, Maja Bišćan, Antonia Babojelić
KC Mato Lovrak	3.	VI.	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Budinjak	4.	VI.	Eva Mesic, Mirna Hržić

GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode i ciljeve predviđene nastavnim planom i programom. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Poticati učenike na boravak u prirodi, razvijati zanimanje za poslove koje ljudi obavljaju u različita godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja okolicom škole, sudjelovanje u zadanim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Upoznavati svoj zavičaj. Osporobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
Detaljni troškovnik	Nema troška.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića. Praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.

ŠUMA-pozdrav (kroz godišnja doba)

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Amalija Bratelj,Petra Herceg
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	šetnja šumom,upoznavanje biljnog I životinjskog svijeta,igre u šumi,promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u obližnju šumu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi, povezati učene sadržaje sa konkretnim primjerom
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja redovne nastave i sadržaja nastave na terenu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada zajedničkog plakata

KRAŠOGRAD

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za upoznavanjem krajolika, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini.
Način realizacije aktivnosti	Razgled imanja, edukativne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi programa i prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

GRAD MLADIH

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	Učenici 2. razreda

Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni svijet svoga zavičaja. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnog svijeta svoga zavičaja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

KESTENIJADA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati obilježja svoga zavičaja u jesen. Poticati učenike na kretanje. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika. Poticati kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i stav prema zdravom i aktivnom načinu života.
Način realizacije aktivnosti	Učenici dolaze pješice iz Osnovne škole Mihaela Šiloboda do područne škole Klake.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje obilježja svoga zavičaja u jesen. Razvijanje odgovornosti, komunikacijskih navika, znanja i stava prema aktivnom načinu života.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

SAMOBOR I OKOLICA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati kraj u kojem učenici žive.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati kraj u kojem učenici žive. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta. Bilježenje napredovanja učenika.

POSJET INTERLIBERU

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznica za izložbu.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.

POSJET KAZALIŠTU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješćivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerena dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku (oko 80 kn).
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.

Detaljni troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.

OPG MLAĐAN

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4.razreda
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Interakcija sa prirodom, razvijanje svijesti o zdravoj prehrani
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1,4km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog za djecu i odrasle. Spremanje domaćeg pekmeza.
Vremenski okviri aktivnosti	2.11.2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti. Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila. Interaktivno predavanje o zdravoj prehrani i vježbanju s ciljem prevencije pretilosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz+sadržaj opg(obroci/radionice)
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

KLIZANJE

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Povećat će samopouzdanje i savladati nove vještine.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom. Klizanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i učenje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Troškovi ulaznice i najma klizaljki.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Savladane nove vještine.

POSJET SAMOBORSKOM MUZEJU

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povjesnim činjenicama, mitovima i legendama Samobora. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povjesnim spomenicima, prošlosti grada, povjesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povjesnim i književnim ličnostima. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej

Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.
-------------------------------	---

MAH 1

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom lokalne policijske postaje. Upoznavanje s opasnostima prouzrokovanim alkoholom, cigareta i drogom.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje policijske postaje pod vodstvom kontakt-policajca. Predavanje o ovisnosti o alkoholu, cigaretama i drogi te njihovoj štetnosti na ljudski organizam.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upozoriti na negativne posljedice prouzrokovane ovisnošću i na potrebu borbe protiv ovisnosti u svojoj zajednici. Proširivanje teme na nastavi PID i SR.
Detaljni troškovnik	U organizaciji MUP-a.
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjera naučenoga kroz nastavne lističe. Promoviranje zdravog načina života. Izrada plakata u svrhu obilježavanja Dana borbe protiv ovisnosti. Osmišljavanje nove teme za SR na temu ovisnosti.

FAŠNIK

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	2. razredi
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Fašnik i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Izrada kostima, uvježbavanje koreografije i nastup na Samoborskom fašniku.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje, stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih

	običaja, razvijati samopouzdanje i sigurnost u sebe.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za kostime.
Način vrjednovanja aktivnosti	Nastup na Samoborskom fašniku.

SVJETSKI DAN VODA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	učenici 1. i 2. a razreda
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja iz Prirode i društva vezana uz temu voda. Osvijestiti važnost voda za život ljudi. Potaknuti učenike na očuvanje i zaštitu voda. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne radionice, šetnja do izvora u Podgrađu
Vremenski okviri aktivnosti	8:00 – 12:40 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi i svemu što nas okružuje. Razvijati vještine učenja promatranjem i istraživanjem.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

POSJET KAZALIŠTU I MUZEJ VLAKIĆA

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvjećivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave, Muzej vlakića
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 3. razreda
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti tehniku plivanja. Učenike neplivače naučiti plivati i osloboditi straha od vode.
Način realizacije aktivnosti	Odlasci na bazene tijekom tjedan dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti i savladati tehniku plivanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Školu plivanja financira Grad Samobor.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i završno provjeravanje.

KINO - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pojmom filmske umjetnosti. Učenici će razviti pozitivan odnos prema filmu i odlasku u kino. Razvijati će navike lijepoga ponašanja tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema filmu i odlasku u kulturne ustanove.
Detaljni troškovnik	30 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

GALGOVO (POSJET VATROGASCIMA)

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnou opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive i edukativne aktivnosti učiti upoznati zanimanje "vatrogasac" (predavanje, vatrogasne vježbe).
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja

Detaljni troškovnik	Nema troška.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu

SAJAM MOGUĆNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kroz razna predstavljanja upoznati ponude izvanškolskih aktivnosti, športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i drugih udruga.
Način realizacije aktivnosti	Športski klubovi, kulturno-umjetnička društva i druge udruge predstavljaju svoj rad kroz sportske igre, prezentacije športskih natjecanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci učenje iz neposredne blizine. Povećati senzibilitet o važnosti tjelesne aktivnosti i redovitog vježbanja. Učenicima dati uvid u ponudu izvanškolskih aktivnosti, kako bi se odlučili za neke te tako kvalitetnije i aktivnije provodili svoje slobodno vrijeme. Afirmacija TZK u osnovnoj školi.
Detaljni troškovnik	Trošak i organizacija događaja u organizaciji Grada.
Način vrjednovanja aktivnosti	Na osnovu doživljenog učenici će upoznati nove ili utvrditi znanja o već poznatim sportovima te izabrati fizičku aktivnost i bavljenjem nekim od sportova kao zdrav način života. Provođenje razgovora i detaljne analize doživljenog. Davanje osobnih komentara i možebitnih odabira izvanškolskih aktivnosti.

POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU (Zagreb)

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Maja Bišćan, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	1. razred, 2.a i 2.b

Ciljevi aktivnosti	Osvjećivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerena dobi učenika. Posjet Muzeju
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznica po učeniku (oko 13 eura).
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKE, FESTIVAL BAJKI)

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati lik i djelo Ivane Brlić – Mažuranić. Saznati više o bajkama. Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju. Upoznati grad Ogulin. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ivaninoj kući bajke uz stručno vodstvo i radionica. Posjet Ogulinskom festivalu bajki. Razgled grada Ogulina.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

VIKEND U KLAKAMA

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	Učenici 3.a i 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje razvijati samostalnost i odgovornost, razvijati vještine rada u timu te radne i higijenske navike.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, radionice, igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik aktivnosti	20 € po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

KC MATO LOVRAK

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati lik i djelo Mate Lovraka. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja.
Način realizacije aktivnosti	Razgled, šetnja, edukativne igre
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi programa i prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

GRGOSOVA ŠPILJA

Nositelj/i aktivnosti	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Korisnici aktivnosti	Učenici PŠ Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati svoj zavičaj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Grgosovoj špilji te razgledavanje uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta.

ŠKOLA U PRIRODI

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić, Snježana Zlodi, Mirjana Suša
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje. Učenici će razvijati samostalnost i odgovornost, vještine rada u timu te radne i higijenske navike. Učenici će upoznati druge krajeve svoje domovine.
Način realizacije aktivnosti	Preko turističke agencije.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

CENTAR "RITAM S KONJEM"

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Maja Bišćan, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	1. razred, 2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja, upoznati se s postupcima brige o konjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet ranču centra „Ritam s konjem“
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje s konjima, vrstama konja, učenje kako brinuti o njima, hranjenju, jahanju i ponašanju oko njih. Razvijati kulturne navike, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Usvojiti osnove o brizi konja, shvatiti važnost konja u prošlosti i sadašnjosti te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

PARK ZNANOSTI

Nositelji aktivnosti	Snježana Zlodi, Mirjana Suša, Ana Pal, Ivana-Amalija Bratelj, Petra Herceg
Korisnici aktivnosti	učenici PŠ Pavučnjak I PŠ Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje Prirode i društva, razvijati vještine divergentnog mišljenja, logičko razmiljanje, uzročno-posljedično povezivanje te vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku.

Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.
-------------------------------	--

POSJET KAZALIŠTU TREŠNJA I MUZEJU ČOKOLADE

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješćivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Naučiti zanimljivosti o čokoladi kroz zabavu.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerena dobi učenika. Posjet Muzeju čokolade
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznica po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

ZAGREB TIME TRAVEL, ZAGREB

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a I 4.b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Povijest i kulturne znamenitosti grada Zagreba učenicima prezentirati kao putovanje kroz vrijeme, uz

	pomoći najsuvremenijih tehnologija proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR).
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom Zagrebom uz suvremenu tehnologiju.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz zabavne aktivnosti upoznati prošlost Zagreba.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

KAMAČNIK, VRBOVSKO

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne specifičnosti i ljepote gorske Hrvatske. Naučiti što je to zaštićeno područje nekoga kraja.
Način realizacije aktivnosti	Boravak u prirodi i šetnja zaštićenim područjem, radionice, istraživanje na interaktivnom postavu, uočavanje, promatranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost gledanja i opažanja, razvijati svijest o očuvanju prirode i njenih bogatstava. Poticati promatranje i zapažanje s ciljem uspoređivanja našeg zavičaja s gorskom Hrvatskom.
Detaljni troškovnik	10 € po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata.

ETNOGRAFSKI MUZEJ, ADVENT U ZAGREBU

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić, Marija Vlajić, Mateja Fureš
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s hrvatskim običajima; maske i maskiranje; stanovanje i uređenje doma; odijevanje nekad i danas; novi svjetovi i hrvatski putnici istraživači, pretci i potomci, muzeji i kulturne ustanove.
Način realizacije aktivnosti	Posjet stalnoj postavi Etnografskog muzeja. Posjet Adventu u Zagrebu.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s običajima u Hrvatskoj nekada i sada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica u muzej i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.

HNK Zagreb

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić, Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a I 4.b razreda, PŠ Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu. Obići kazalište (gleđalište, pozornica, garderobe, lože, foyer, balkon) te razgledati krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane. Pogledati program kazališta.
Način realizacije aktivnosti	Razgled kazališta te predstavu.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s Hrvatskim narodnim kazalištem u Zagrebu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice.

Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadatka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.
------------------------------	---

Akvatika- slatkovodni akvarij, Karlovac

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a I 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ribe u slatkim vodama. Kroz edukacijsku igru upoznati učenike s dijelovima rijeke i njezinim životinjskim stanovnicima te ih educirati o različitim obilježjima dijelova i cjelina rijeke, uz hranidbene odnose u rijeci.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak slatkovodnog akvarija te radionica.
Osnovna namjena aktivnosti	Učiti o slatkovodnim ribama te dijelovima rijeke i njenim stanovnicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadatka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.

Vlakom u Varaždin, Muzej kukaca

Nositelj/i aktivnosti	Eva Mesic, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a I 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti o biologiji kukaca uz zorne prikaze u Muzeju kukaca. Upoznati povijest te ljepote grada Varaždina.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak grada Varaždina te razgled Muzeja kukaca.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati grad Varaždin te učiti o kukcima.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.

BUDINJAK

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne specifičnosti i ljepote brežuljkastog kraja nisinske Hrvatske. Naučiti što je to zaštićeno područje nekoga kraja.
Način realizacije aktivnosti	Boravak u prirodi i šetnja zaštićenim područjem, radionice, istraživanje na interaktivnom postavu, uočavanje, promatranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost gledanja i opažanja, razvijati svijest o očuvanju prirode i njenih bogatstava. Poticati promatranje i zapažanje s ciljem upoznavanja našeg zavičaja.
Detaljni troškovnik	30 € po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata.

8.2. PREDMETNA NASTAVA

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Nositelji
Posjet Postojnskoj jami	7.	IX.	Ivana Galunić, Tajana Petrina
Mali čuvar prirode: Eko-centar Budinjak	6.	IX.	Ivana Galunić, Ivana Planinšek, Monika Valput
Trokut	8.	X.	Filip Fabek, Udruga branitelja 151. samoborske brigade
Muzej grada Zagreba i Islamska zajednica	5.	X.	Tajana Petrina, Antonija Pasarić
U šetnji šumom	6.	X.	Ivana Galunić, Mirna Grgec-Pajić, Danijela Rakocija
Plitvička jezera, Muzej Domovinskog rata	6.	X.	Helen-Marie Kerovec, Kristina Noršić
Znanstveni piknik u Gornjoj Stubici, Muzej seljačkih buna, Dvorac Oršić	5.	X.	Antonija Pasarić, Mirna Grgec-Pajić
Interliber	4. – 8.	X.	Monika Valput, Ivana Planinšek, Eva Mesic, Mirna Hržić
Reboot Infogamer	7., 8.	X.	Helen-Marie Kerovec
Pohod na Okić	5. – 8.	X.	Tajana Petrina, Monika Valput
Obilazak grada na engleskom jeziku, Tehnički muzej	7.	XI.	Nikica Šver, Filip Fabek
Goethe institut	8.	XI.	Mirjana Marion Čakanić
Posjet knjižnici u Samoboru	5. – 8.	XI.	Valerija Babojelić, Monika Valput
Muzej prekinutih veza, Jesus Christ Superstar	8.	XII.	Nikica Šver, Filip Fabek, Martina Razum Arapović
Gledanje filma na njemačkom jeziku	5. – 8.	II.	Mirjana Marion Čakanić
Posjet manifestacijama na njemačkom jeziku	5. – 8.	III.	Mirjana Marion Čakanić
Muzej ZG 80 i kazalište	6.	III.	Vera Krpan, Valerija Babojelić

Židovska općina i kazalište	7.	III.	Maja Lenard, Hrvoje Kolar, Monika Valput
Obrtnički sajam, MSU, kazalište	8.	IV.	Valerija Babojelić, Ružica Vuković Gotić, pedagoginja
Plitvička jezera	5.	IV.	Antonija Pasarić, Mirna Grgec- Pajić, Danijela Rakocija
Hallstatt	5. - 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
Žitna lađa, Memorijalni centar Nikola Tesla	6.	IV.	Ivana Galunić, Danijela Rakocija, Kristina Noršić
Dojdi osmaš	8.	IV.	Valerija Babojelić, Martina Razum Arapović, pedagoginja
Park znanosti	7.	V.	Ivana Galunić, Maja Lenard, Hrvoje Kolar, matematičar
ZOO i kazalište	5.	V.	Nikica Šver, Monika Valput
Slavonija	5.	V.	Antonija Pasarić, Mirna Grgec- Pajić
Šenoina kuća	6.	V.	Valerija Babojelić
Rijeka	8.	V.	Hrvoje Kolar, Filip Fabek, Helen-Marie Kerovec
Peške ni teške	5. – 8.	V.	Tajana Petrina
Vukovar	8.	VI.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Jurandvor	6.	VI.	Helen-Marie Kerovec, Kristina Noršić, Valerija Babojelić
Krapina i adrenalinski park	8.	VI.	Valerija Babojelić, Martina Razum Arapović, Filip Fabek
Dolina jelena i Utočište za medvjede	7.	VI.	Ivana Planinšek, Monika Valput
Višednevna izvanučionička nastava	7.	VIII.	Maja Lenard, Hrvoje Kolar

POSJET POSTOJNSKOJ JAMI

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Tajana Petrina, Hrvoje Kolar, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici 7.a i 7.b razreda.
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjetom špilju ostvarit će se terenska nastava iz nastavnih predmeta Biologije i Geografije. Upoznavanje prirodnih bogatstava Postojnske jame.</p> <p>Uočavanje specifičnosti krškog reljefa; razlikovanje nadzemnih i podzemnih reljefnih oblika, prepoznavanje špiljskog „nakita“ (stalaktit, stalagmiti...). Opisivanje gospodarske važnosti krškog reljefa s naglaskom na zaštitu i održivi razvoj prostora.</p>
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Postojnskoj jami. Razgledavanje i upoznavanje s prirodnim bogatstvima i bioraznolikošću staništa.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>U obilascima špilja i Vivarija s najvećom izložbom živih špiljskih životinja na svijetu učenici će upoznati proces nastanka krških špilja, različite krške pojave te špiljske životinje.</p> <p>Učenici će razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Razvijati pozitivan stav prema učenju.</p>
Detaljni troškovnik	Cijena programa po učeniku i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave.

MALI ČUVAR PRIRODE: EKO CENTAR - BUDINJAK

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput, Ivanka Galunić.
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	8

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima svoga zavičaja, obučiti ih kako da budu "Mladi čuvari prirode", naučiti učenike da vode brigu o zaštiti prirode i okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Istražujući gorsku livadu, djeca upoznaju bogatstvo živoga svijeta; floru, skrivene kukce i pauke te svoja otkrića bilježe u radne lističe. Poučne igre dočaravaju međusobnu ovisnost živoga i neživoga svijeta te faze u razvoju bilja.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika o biljnem i životinjskom svijetu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznice za eko-centar.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

TROKUT

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek i Udruga branitelja 151. samoborske brigade.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti	U listopadu bi učenici 8-ih razreda imali predavanje o Domovinskom ratu i razgledavanje fotografija u Samoboru, posjet Parku Domovinske zahvalnosti te odlazak na «Trokut» kod Novske.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.

Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije od samih sudionika rata.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi Udruga 151. samoborske brigade.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će iznositi svoja mišljenja nakon edukativnog programa i napraviti će vlastita izlaganja na temu Domovinski rat, a uključivat će žive priče svojih roditelja, susjeda, poznanika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MUZEJ GRADA ZAGREBA I ISLAMSKA ZAJEDNICA

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Antonija Pasarić.
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvariti će se terenska nastava iz povijesti i vjeronomuške za učenike 5. razreda. Tema: Prapovijest i stari Egipat. Posjetom katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu učenici će se pobliže upoznati sa sadržajima iz vjeronomuške.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom. Posjet katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Opisivanje i crtanje izložbenih eksponata. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkog stava prema povjesnim

	sadržajima. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovjesti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulažnica za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadatka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

U ŠETNJI ŠUMOM

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Galunić, Mirna Grgec-Pajić, Danijela Rakocija.
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom šumi ostvarit će se terenska nastava iz nastavnog predmeta prirode. Edukativna radionica – slojevitost šume- prizemni sloj, sloj grmlja i sloj drveća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati terensku nastavu u KLŠ i pripremiti potreban materijal. Konkretni zadatci: Uočiti biljke i životinje u slojevima KLŠ, fotografirati, ubrati dozvoljene biljke za izradu herbarija. Skupiti prirodi biljni materijal koji može poslužiti za izradu hranidbenog lanca u učionici. Određivanje temperature tla i zraka. Određivanje boje tla, kiselost i lužnatost tla.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika korisne navike kao što su izleti u prirodu. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Djeca istražuju i uče u prirodi- učionica u šumi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja aktivnosti	Razvijati kod učenika korisne navike kao što su izleti u prirodu. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Djeca istražuju i uče u prirodi učionica u šumi. Primjena naučenog u nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

PLITVIČKA JEZERA, MUZEJ DOMOVINSKOG RATA

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Kristina Noršić.
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	12 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Nacionalnog parka Plitvička jezera sukladno s nastavnim planom i programom. Upoznati raznovrsno bilje i bogatstvo zelenila. Upoznavanje nacionalne povijesti i razvijenje nacionalne svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Planirati putovanje u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenski okviri aktivnosti	8 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti i povezati sadržaje vezane uz raznovrsno bilje i geografiju. Razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Razvijati interes za prirodu i nacionalna prirodna bogatstva. Promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan i optimističan stav prema učenju. Stvarati navike pristojnog ponašanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena programa po učeniku u dogовору с туростиčком агенцијом (улаznica за Национални парк и музеј и пријевоз аутобусом).
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na

	terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ZNANSTVENI PIKNIK U GORNJOJ STUBICI, MUZEJ SELJAČKIH BUNA, DVORAC ORŠIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Pasarić, Mirna Grgec-Pajić.
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati i demistificirati znanost, izazvati interes šire populacije, a posebno školaraca.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gornjoj Stubici, Muzeju seljačkih buna i Dvorcu Oršić i uključivanje u aktivnosti i programe na Znanstvenom pikniku.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes učenika za znanost, pokazati da znanstveno područje nije dosadno, razviti kreativnost i sposobnost zaključivanje i povezivanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom, ulaznice za Znanstveni piknik, muzej i dvorac.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika i dojmovi s piknika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

INTERLIBER

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput, Eva Mesic, Mirna Hržić.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Poticati interes za umjetnošću. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POHOD NA OKIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Monika Valput.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	6 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom baštinom našega zavičaja, poticati učenike na zdrav život i kretanje, aktivno obilježiti Europski tjedan sporta

Način realizacije aktivnosti	Pješaćenje od PŠ Klake do Okića, obilazak Poučne staze Okić.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati zdrave stilove života i pješaćenje kao korisnu tjelesnu aktivnost. Kroz zajedničke aktivnosti postići veću povezanost učenika i pozitivnu atmosferu u školi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika i izražavanje dojmova s pješačkog pohoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabiti će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

OBILAZAK GRADA NA ENGLESKOM JEZIKU, TEHNIČKI MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Filip Fabek.
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzejima ostvariti će se terenska nastava iz povijesti, tehničke kulture i fizike za učenike 7. razreda. Tema: Nikola Tesla, planetarij. Također učenici će uživo vidjeti dostignuća i pronalaske industrijske revolucije, a u muzeju automobila Ferdinand Budicki upoznat će se i s razvojem automobilske industrije. Organiziranim posjetom Zagrebu uz vodiča na engleskom jeziku ostvariti će se nastava iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzejima. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom.

Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima. Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku u praktičnoj okolini te vrednovanje kulturne baštine.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej, cijena vodiča i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima. Učenici će dobiti konkretnе zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju Zagreb i slušaju vodiča. Kasnije će se to pregledati te razgovarati o posjeti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

GOETHE INSTITUT

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Dio učenika 8. razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Voditeljica knjižnice organizirat će vođenje po knjižnici Goethe-Instituta, a u suradnji s jezičnim odjelom i nastavni program za učenike u okviru projekta u Institutu „Učionica u knjižnici“. Program obuhvaća određena tematska područja pri čemu se obrađuju sveobuhvatne informacije o Njemačkoj. U malim grupama uči se snalaženje na njemačkom jeziku i pronalaženje informacija u knjižnici. Izložba u prostorijama Goethe-Instituta.

Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Goethe-Institutu Kroatien u Zagrebu, Ulica grada Vukovara 64 (u sklopu poludnevnog izleta u Zagreb).
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika orijentirana je na osposobljavanje učenika 8. razreda za normalnu komunikaciju pri susretu s njemačkim govornicima. Učenicima se također omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, ali i da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, a samim time i prema učenju stranih jezika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 50 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Babojelić, Monika Valput.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. O sposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MUZEJ PREKINUTIH VEZA, JESUS CHRIST SUPERSTAR

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Filip Fabek, Martina Razum Arapović.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Organiziranim posjetom Zagrebu, te muzeju prekinutih veza ostvarit će se nastava iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Muzeju prekinutih veza uz konkretnе zadatke za učenike. Organizirani posjet kazalištu i gledanje predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku, te pronaći odgovore na pitanja i rješavati zadatke u praktičnoj okolini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena vodiča, cijena prijevoza.

Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti konkretne zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju muzej. Kasnije će se to pregledati te razgovarati o posjeti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

GLEDANJE FILMA NA NJEMAČKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filmova je motivacija za učenje i zabavu. Film je autentični audiovizualni dokument koje učenici jako vole. To je medij koji im je blizak i lako dostupan. Već od najranije dobi susreću se s animiranim filmom, a kasnije i s ostalim vrstama filma, već prema njihovim preferencijama.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Samoborskom kinu ili POP UP ART kinu.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Film na njemačkom jeziku. Učenicima se omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, samim time i prema učenju stranih jezika, a i prema njemačkoj odn europskoj kinematografiji.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 20 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET MANIFESTACIJAMA NA NJEMAČKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	/
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Posjet raznim manifestacijama na njemačkom jeziku.
Vremenski okviri aktivnosti	/
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost razumijevanja njemačkog jezika i ljubav prema njemačkom jeziku.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ostali torškovi prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh, uočiti što treba mijenjati i poboljšati, dojmovi učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MUZEJ ZG 80 I KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Babojelić, Vera Krpan
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Muzeju Zagreb 80s ostvarit će se terenska nastava iz engleskog jezika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje

	novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirana posjeta muzeju uz aktivnosti na engleskom jeziku. Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vrednovanje kulturne baštine na engleskom jeziku te uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj i terenskoj nastavi. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej, cijena prijevoza, cijela ulaznice za kazalište.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti zadatke u grupama dok razgledavaju muzej koji će se kasnije pregledati. Ragovor o onomu što su vidjeli na engleskom jeziku. Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ŽIDOVSKA OPĆINA I KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard, Hrvoje Kolar, Monika Valput.
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Židovskoj općini u Zagrebu učenici će se pobliže upoznati sa sadržajima iz vjeroučstva. Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje

	znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet kazalištu i Židovskoj općini. Konkretni zadatci povezani s predmetom. Predavanje i radionica u Židovskoj općini. Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet kazalištu. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Razvijanje intelektualne radoznalosti. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovijesti. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za kazalište i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o posjeti pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu i Židovskoj općini. Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

OBRTNIČKI SAJAM, MSU, KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	Pedagoginja, Martina Razum Arapović, Valerija Babojelić, Ružica Vuković Gotić.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.

Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave. Prezentacija raznih obrtničkih zanimanja, te samostalno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda na Zagrebačkom velesajmu.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti. Pobliže upoznavanje s obrtničkim zanimanjima i mogućnostima školovanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za kazalište i MSU.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

PLITVIČKA JEZERA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Grgec-Pajić, Antonija Pasarić, Danijela Rakocija.
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Nacionalnog parka Plitvička jezera sukladno s nastavnim planom i programom. Upoznati raznovrsno bilje i bogatstvo zelenila. Upoznavanje nacionalne povijesti i razvijenje nacionalne svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja NP Plitvička jezera i upoznavanje s prirodnim ljepotama našega kraja.
Vremenski okviri aktivnosti	6 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti i povezati sadržaje vezane uz raznovrsno bilje i geografiju. Razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Razvijati interes za prirodu i nacionalna prirodna bogatstva. Promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan i optimističan stav prema učenju. Stvarati navike pristojnog ponašanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena programa po učeniku u dogовору са туристичком агенцијом (улазница за Национални парк и превоз аутобусом).
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

HALLSTATT

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić.
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda koji uče njemački jezik.
Planirani broj sati	12/24 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji uče njemački omogućiti doticaj s njemačkim govornim područjem, obogaćivanje vokabulara kao i znanja o kulturi zemalja njemačkog govornog područja (Austrija, Institut za njemački jezik). Razgovor s izvornim govornicima

	tijekom kojeg učenici koriste njemački jezik koji već godinama uče u školi, ali nemaju prigodu stvarno se služiti njime.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni/ dvodnevni izlet u Austriju autobusom.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan ili dva dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost i ljubav prema učenju njemačkog jezika, omogućiti učenicima razgovor s izvornim govornicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Od 300 do 800 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ŽITNA LAĐA, MEMORIJALNI CENTAR NIKOLA TESLA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Galunić, Danijela Rakocija, Kristina Noršić.
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Žitnoj lađi ostvariti će se terenska nastava iz nastavnog predmeta Prirode.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Žitnoj lađi. Konkretni zadatci vezani na temu viđenog biljnog i životinjskog svijeta.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika navike razgledavanje prirodnih bogatstava kako bi se razvijala svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti. Razvijati sposobnosti učenja, promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena programa po učeniku i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i primjena naučenog u nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DOJDI OSMAŠ

Nositelj/i aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja i razrednice 8. razreda.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje obrazovnih programa samoborskih srednjih škola.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak škola uz vodstvo i predstavljanje aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Pobliže upoznavanje s programima srednjih škola.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

PARK ZNANOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Maja Lenard, Hrvoje Kolar, matematičar.
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za STEM područje te im osvestiti povezanost prirodnno-znanstvenih područja sa društvenim područjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjetiti park znanosti u okolini grada Orljavje, u interaktivnim radionicama primijeniti znanja stečena na satovima fizike i glazbene kulture.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati znanost, pokazati učenicima primjenu fizike u svakodnevnom životu te povezati fiziku i glazbenu kulturu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz do Orljavje (Mokrica) te ulaznica za Park znanosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ZOO I KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Monika Valput.
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet te vezani vokabular na engleskom jeziku. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.

	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom te organizirane aktivnosti u Zoološkom vrtu. Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga i životinjskoga svijeta uz učenje vokabulara na engleskom. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa i ulaznice u Zoološki vrt.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

SLAVONIJA

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Pasarić, Mirna Grgec-Pajić.
Korisnici aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati	8 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne ljepote Slavonije.

Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Slavoniji i obilazak prirodnih ljepota toga kraja.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika navike kao što su posjeti i obilaci pojedinih dijelova Hrvatske. Razvijati sposobnost promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Poticanje i razvijanje ljubavi prema svim dijelovima Hrvatske.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznice prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova i viđenom, povratna informacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

ŠENOINA KUĆA

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Babojelić.
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Planirani broj sati	7 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Šenoine kuće i Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti ostvariti će se terenska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Šenoine kuće i Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, razgledavanje prostora i upoznavanje s Bašćanskom pločom.
Vremenski okviri aktivnosti	5 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih navika i sposobnosti promatranja, prikupljanje podataka iz različitih izvora, razvijanje intelektualne radoznalosti, razvijanje navike posjećivanja

	kulturnih ustanova i muzeja (Šenoina kuća), poticanje kulturnog ponašanja i razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznica za muzej.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o viđenom pismenim radovima, rješavanje nastavnih listića, uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi i viđenih sadržaja na terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

PEŠKE NI TEŠKE

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina.
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj sati	6 sati.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na zdrav i aktivan život; kretanje i čuvanje prirode. Poticati upornost i ustrajnost, druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje od Konšćice do Samobora.
Vremenski okviri aktivnosti	4 sata.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati zdrave stilove života i pješačenje kao korisnu tjelesnu aktivnost. Kroz zajedničke aktivnosti postići veću povezanost učenika i pozitivnu atmosferu u školi.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte od Samobora do Konšćice.
Način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi o terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

VUKOVAR

Nositelj/i aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	24 sata.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara. Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijanje ekološke svijesti (posljedice rata). Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima. Razlikovanje dobra (obrana svog doma i obitelji) i zla (napadanje, ubijanje i otimanje tuđeg).
Način realizacije aktivnosti	Posjet Vukovaru u trajanju od 2 dana. Obilazak Grada, posebice mjesta koja su postala simbol otpora i borbe za neovisnost (bolnica, Ovčara, Vodotoranj, dvorac Eltz...).
Vremenski okviri aktivnosti	18 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije na samom poprištu ratnih stradanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Besplatno. Troškove pokriva "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

KRAPINA I ADRENALINSKI PARK

Nositelj/i aktivnosti	Martina Razum Arapović, Valerija Babojelić, Filip Fabek.
-----------------------	--

Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda.
Planirani broj sati	9 sati.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz nastavnih predmeta biologije i povijesti. Sudjelovanjem u aktivnostima u adrenalinskom parku učenici će provjeriti svoju spretnost i fizičke sposobnosti te se povezati kroz timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadatci vezani uz nastavne predmete biologije i povijesti. Organiziran posjet adrenalinskom parku.
Vremenski okviri aktivnosti	7 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Poticanje na fizičku aktivnost, razvijanje fizičkih sposobnosti i timskog rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej, adrenalinski park i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati nastavnik. Primjena naučenog na zornim primjerima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DOLINA JELENA I UTOČIŠTE ZA MEDVJEDE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput.
Korisnici aktivnosti	učenici 7. razreda
Planirani broj sati	12 sati.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa životinjskim svijetom, promicanje održivog življjenja i tradicije lokalne zajednice.

Način realizacije aktivnosti	Obilazak Utočišta medvjeda i Doline jelena i upoznavanje sa životinjama.
Vremenski okviri aktivnosti	8 sati.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika o zaštićenom životinjskom svijetu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabbit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard, Hrvoje Kolar.
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Planirani broj sati	Tijekom četiri dana.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje srednje Dalmacije sukladno s planom i programom nastavnih predmeta: geografije, povijesti, biologije, glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Planirati putovanje u suradnji s turističkom agencijom i roditeljima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom četiri dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati kod učenika odgovorno ponašanje, poštivanje dogovorenih pravila i pristojno ophođenje tijekom putovanja. Razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirode. Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje geografskih značajki novih prostora. Naučiti i ponoviti povijesne činjenice vezane uz prostor koji obilazimo, posjetiti kulturno – povijesne spomenike.

	Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena programa po učeniku u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

POSJET REBOOT INFOGAMERU

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	Nekoliko učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Informatika 2.0.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike napredne informatike s inovacijama u području hardvera i softvera. Poticati učenike na praćenje noviteta iz područja računalne tehnologije. Osvijestiti kod učenika činjenicu o brzini kojom napreduje tehnologija u današnje vrijeme.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Reboot InfoGameru na Zagrebačkom velesajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja. Povećanje znanja potrebnih za natjecanje iz informatike.
Detaljni troškovnik	Jednodnevna ulaznica za InfoGamer (10 EUR-a).
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.

RIJEKA

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Filip Fabek, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	Učenici 8.a i b razreda.

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje s povijesnim razvojem računala na zornim primjerima. Razgledavanje 1000 eksponata svjetske i hrvatske računalne povijesti. Upoznavanje s ljudskim dostignućima istraživanja Svemira. Posjet papinskom svetištu u Hrvatskoj. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradu Rijeci. Obilazak Grada, Muzeja računala – Peek&Poke, Trsata, Astronomskog centra Rijeka.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 45 EUR-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelji. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Primjena naučenog na zornim primjerima.

JURANDVOR/BAŠKA

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Babojelić, Helen-Marie Kerovec, Kristina Noršić
Korisnici aktivnosti	Učenici 6.a i b razreda
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje znanja iz opće kulture te osvještavanje važnosti očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti crkvu svete Lucije, mjesto pronalaska Baščanske ploče. Uz pratnju vodiča razgledat će crkvu te se detaljnije upoznati s poviješću Baščanske ploče, njezinim nastankom, sadržajem te iznimnom važnošću za našu kulturnu i jezičnu povijest. Posjetit će i otok Košljun, na kojem se nalaze poznati franjevački samostan i muzej.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijske i praktične nastave te motiviranje učenika za dublje upoznavanje naše jezične povijesti.
Detaljni troškovnik	Cijena po učeniku iznosi oko 50 EUR-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje kviza znanja.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

Naziv	Razred	Vrijeme	Nositelji
Čitanjem do zvijezda	7.	rujan-lipanj	Ivana Planinšek, Monika Valput
Moj zavičaj	4.a i 4.b	rujan-lipanj	Mirna Hržić, Eva Mesic
Moje malo kino vol 2.	1.- 8.	rujan-lipanj	Učiteljice rn, Monika Valput, Ivana Planinšek
Šilobook književni klub	djelatnici	rujan - lipanj	Ivana Planinšek, Monika Valput
Dan europskih jezika	1.-8.	rujan	Nikica Šver, Vera Krpan, Mirjana Čakanić, Valerija Babojelić, Monika Valput, Tamara Pavičić
Europski školski sportski dan	1.-8.	rujan	Petra Herceg, Ivana Amalija Bratelj, Snježana Zlodi, Mirna Hržić, Tajana Petrina
Svjetski dan (tjedan) prve pomoći	1.-8.	rujan	Jasna Milašinović, Maja Lenard
Dan zaštite životinja	1.-8.	listopad	Ivana Planinšek, Monika Valput, Antonija Babojelić
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1.-8.	listopad	Petra Herceg, Ivana Amalija Bratelj, Mirjana Suša, Antonija Pasarić, Hrvoje Kolar
Tjedan školskog doručka	1.-4.	listopad	Petra Herceg, Ivana Amalija Bratelj, Mirna Hržić, Eva Mesic
Moj jezik materinski	4.a i 4.b	listopad	Mirna Hržić, Eva Mesic
CodeWeek	1.-8.	listopad	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Međunarodni dan glazbe (integrirani dan)	1. i 5.b	listopad	Jasna Milašinović, Mirna Grgec-Pajić
Dan jabuka	1. - 4.	listopad	učiteljice RN
Mjesec hrvatske knjige	1.-8.	listopad, studeni	Ivana Planinšek
Sveti Martin	1.-8.	studeni	Antonija Pasarić, Hrvoje Kolar
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	5.-8.	studeni	Kristina Noršić, Antonija Pasarić
Glagoljica	4.a i 4.b	studeni	Mirna Hržić, Eva Mesic
Međunarodni humanitarni dan	1.-8.	studeni	Jasna Milašinović
Tulum s(l)ova	5.-8.	studeni	Ivana Planinšek, Monika Valput
Dabar	1.-8.	studeni	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Večer matematike	1.-8.	prosinac	Kristina Noršić, Martina Razum Arapović, Eva Mesic, Antonija Babojelić
Sveti Nikola	1.-4.	prosinac	Petra Herceg, Ivana Amalija Bratelj, Maja Bišćan

Božićna priredba	1.-4.	prosinac	Petra Herceg, Ivana Amalija Bratelj, Antonia Babojelić, Marija Vlajić
Božićni sajam (matična škola)	1.-4.	prosinac	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Božićna priredba (područna škola)	1., 2 i 3.	prosinac	Martina Šatrak Videković
Božićna priredba i sajam	1.-4.	prosinac	Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal
Moje tijelo i zdravlje	4.a i 4.b	siječanj	Mirna Hržić, Eva Mesic
Pub quiz	5.-8.	veljača	Vera Krpan, Nikica Šver
Dan ružičastih majica	1.-8.	veljača	Madlena Bolanča, Filip Petrina
Dan sigurnijeg interneta	1.-8.	veljača	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Dan obrnutih uloga	4.a i 4.b	veljača	Mirna Hržić, Eva Mesic
Svjetski dan kišobrana	1. i 3.b	veljača	Jasna Milašinović, Marija Vlajić
Fašnik	5.-8.	veljača	Tajana Petrina
Školski ples pod maskama	1.-4.	veljača	Petra Herceg, Ivana Amalija Bratelj, Snježana Zlodi, Maja Bišćan, Marija Vlajić
Mjesec hrvatskoga jezika	5.-8.	veljača, ožujak	Monika Valput, Valerija Babojelić
Dan djedova i očeva	1.-4.	ožujak	Maja Bišćan, Marija Vlajić
Vesela meteorologija	4.a i 4.b	ožujak	Mirna Hržić, Eva Mesic
Svjetski dan voda	1. i 2.a, 5.-8.	ožujak	Jasna Milašinović, Maja Bišćan, Tajana Petrina, Ivanka Galunić
Dani medijske pismenosti	1.-8.	travanj	Ivana Planinšek
Proljetna izložba	1.-8.	travanj	Lucija Petračić, Ružica Vuković Gotić
Magično sjeme	4.a i 4.b	travanj	Mirna Hržić, Eva Mesic
Svjetski dan kreativnosti	1. i 4.b	travanj	Jasna Milašinović, Mirna Hržić
Dan planeta Zemlje	1.-4.	travanj	Jasna Milašinović, PŠ RP
Noć knjige	1.-8.	travanj	Ivana Planinšek, Antonia Babojelić
Svjetski dan pčela	4.a i 4.b	svibanj	Mirna Hržić, Eva Mesic
Dan škole	1.-8.	svibanj	
Dan izviđača	1.-4.	svibanj	Helen-Marie Kerovec, Jasna Milašinović
Završna priredba RN	1.-4.	lipanj	učiteljice RN

MOJE MALO KINO

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice rn, Monika Valput, knjižničarka
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Razviti filmsku pismenost kod učenika
Način realizacije aktivnosti	Gledanje europskih filmova u kino dvorani u Samoboru, filmska analiza
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti filmski jezik, upoznati povijest filma, kritičko promišljati o filmu, bolje razumjeti filmsku umjetnost
Detaljni troškovnik	kino ulaznicu po učeniku i projekciji
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	7.r.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno čitanje nelektirnih djela i kreativni rad koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u znanju, izrada kreativnog rada na zadatu temu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala, prijevoza na natjecanja.

Način vrednovanja aktivnosti	Školska, županijska, nacionalna razina natjecanja u 2 kategorije (kviz znanja i kreativni uradak), evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabić će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

MOJ ZAVIČAJ

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Kroz razne aktivnosti upoznati svoj zavičaj te pronaći zanimljive načine na koje bi znanja o svom zavičaju pernio učenicima drugih dijelova Hrvatske. Upoznavati druge dijelove Hrvatske od izvornih stanovnika toga kraja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz brošure, intervjuje, radijske emisije, razne literarne uratke predstaviti svoj zavičaj. Pisanje pisama četvrtašima drugih škola. Snimanje reklamnih spotova. Otploviti u neki kraj i posjetiti školu s kojom smo ostvarili partnerski odnos.
Osnovna namjena aktivnosti	Na djeci interesantan i njima prihvatljiv način naučiti što više o posebnostima nekog područja: položajno, jezično, narječjem, stilom života, gospodarstvom, gustoćom naseljenosti.
Detaljni troškovnik	10 € po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija sa svim školama partnerima.

ŠILOBOOK KNJIŽEVNI KLUB

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	Djelatnici škole.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija čitanja među djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u kreativnim raspravama, aktivno slušanje i kritičko promišljanje o pročitanim književnim djelima.

Osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti tehnike čitanja, usmenog izražavanja i kritičkog razmišljanja, razvoj čitalačke pismenosti.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	-

DAN EUROPSKIH JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Mirjana Čakanić, Vera Jovanović, Valerija Babojević, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	7
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati različitost europskih jezika kao i rasprostranjenost upotrebe pojedinog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Izrada zadatka na zadanu temu istog sadržaja na različitim jezicima.
Vremenski okviri aktivnosti	26. rujna na Dan europskih jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za jezik, unaprijediti znanje materinjeg i stranih jezika učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojma o projektu, povratna informacija drugih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Nositelj/i aktivnosti:	Petra Herceg, Ivana Amalija Bratelj, Snježana Zlodi, Mirna Hržić, Tajana Petrina
------------------------	--

Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Naglašavati važnost tjelesne i zdravstvene kulture i školskog sporta. Stvarati zabavne i zanimljive tjelesne aktivnosti za mlade. Promicati zdravlje i dobru formu kroz cjeloživotno učenje. Poticati uključenost u društvo i razvijati društvene kompetencije među učenicima.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirati natjecanja u atletskim disciplinama u mješovitim grupama. Promicati fair play, zajedništvo, prijateljstvo i mir.
Osnovna namjena aktivnosti:	Natjecati se u osnovnim atletskim disciplinama (trčanje, skokovi, bacanja..) s namjenom jačanja natjecateljskog duha, razvijanju novih vještina.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, razgovor, samovrednovanje.

SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI (projekt)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će naučiti razliku između hitne pomoći i prve pomoći.</p> <p>Učenici će naučiti broj koji treba nazvati u slučaju nesreće te kako se pravilno predstaviti.</p> <p>Učenici će naučiti kako pružiti prvu pomoć u slučaju krvarenja iz nosa, ogrebotine, rane na koljenu, nesvjestice te ozljede podlaktice.</p> <p>Učenici će osvijestiti važnost poznавања и правилног reagiranja u slučaju lakših nezgoda.</p> <p>Učenici će razvijati osjećaj empatije i pomaganja drugim ljudima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Dnevni izazovi po razredima.

Vremenski okviri aktivnosti	11. – 15. rujna 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost poznavanja i pravilnog reagiranja u slučaju lakših nezgoda. Razvijati kod učenika osjećaj empatije i pomaganja drugim ljudima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, nastavni listić, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti razvijati znanja i vještine vezane uz sadržaje prve pomoći.

DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Antonia Babojelić, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	1. – 8.
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Upozoriti učenike na položaj ugroženih životinja i važnost njihove zaštite, poboljšati odnos prema životinjskim vrstama širom svijeta i prućanje podrške pojedincima i organizacijama koje se brinu o životnjama.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi likovne radove i predmetke s likom životinja.
Vremenski okviri aktivnosti	4. listopada povodom Međunarodnog dana zaštite životinja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za životinje i brigu o njima, razvijiti osjećaj empatije kod učenika, potaknuti učenike na timski rad i socijalizaciju, razviti kreativne sposobnosti učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja, fotokopiranja i materijala za izradu likovnih i drugih radova.

Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojma o projektu, povratna informacija drugih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, učiteljice područnih škola
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana hrane
Način realizacije aktivnosti	Izložba jesenskih plodova, likovno i literarno stvaralaštvo
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati zdravu prehranu, zajedničko blagovanje, naučiti postupak dobivanja kruha, dijeljenje i pomaganje potrebitima.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN, kuvarice
Korisnici aktivnosti	Učenici RN
Ciljevi aktivnosti	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedan dana prikupljati podatke, istraživati, smisljati jelovnike, sudjelovati u izradi doručka, napraviti plan promjene i smanjenja prehrambenog otpada.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kakav doručak hrani naš mozak. Istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol te kako smisliti i pripremiti odlične recepte. Pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koja se baca. Naučiti kako napraviti

	tjedni jelovnik školskog ili obiteljskog doručka i nadjenuti zanimljiva imena jelima. Koristiti naučeno u svakodnevnom životu mijenjanjem prehrabnenih navika.
Detaljni troškovnik	Namirnice za pripremu zdravog doručka
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići.

MOJ JEZIK MATERINSKI

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Naučiti vremenski slijed razvoja hrvatskog jezika kroz povijest, smjestiti ga na lenu vremena. Shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine i hrvatskog jezika kao materinjeg jezika. Uočiti osnovne značajke pjesme <i>Hrvatski jezik</i> , V. Nazora (ritam, rima, tema...) Razvijati literarni izričaj učenika te naučiti pravila pisanja intervjua kao i akrostihha.
Način realizacije aktivnosti	Interpretacija pjesme, skupni rad na izradi rječnika različitih narječja, pisanje intervjeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati bogatstvo i različitost narječja hrvatskog jezika, naučiti napisati akrostih, naučiti napisati intervju i izraditi lenu vremena.
Detaljni troškovnik	Trošak papira
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata te procjena ostvarenog napretka.

CODEWEEK

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.

Ciljevi aktivnosti	Povećati zanimanje učenika za korištenjem IKT tehnologije u svrhu razvijanja kreativnog mišljenja kroz programiranje.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje, preuređivanje i stvaranje programa koji sadrže strukturu grananja I jednostavnih algoritama.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje programiranja i digitalne pismenosti .
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanje radnih materijala i diploma.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u dalnjim lekcijama nastavnog predmeta.

MEĐUNARODNI DAN GLAZBE (integrirani dan)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Mirna Grgec - Pajić
Korisnici aktivnosti	učenici 1. i 5. b razreda
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Proširiti učenička znanja o glazbi i povijesti glazbe. Razvijati kod učenika kritično mišljenje prema glazbenim žanrovima. Razvijati kod učenika pozitivne stavove prema slušanju i izvođenju glazbe.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (kviz, glazbene igre, sviranje, pjevanje,...)
Vremenski okviri aktivnosti	2 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika pozitivne stavove prema slušanju i izvođenju glazbe.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti poticati pozitivan odnos prema glazbi.

DAN JABUKA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s utjecajem jabuke na naše zdravlje, vrstama jabuka i proizvodima od jabuke.
Način realizacije aktivnosti	Izrada brošura, plakata i prezentacija o jabukama, njenim sortama i dobrobitima. Izrada likovnih radova na temu jabuka. Istraživanje poslovica o jabukama te drugih zanimljivosti o jabukama.
Osnovna namjena aktivnosti	Na kreativan i zabavan način učiti o dobrobitima jabuka za naše zdravlje.
Detaljni troškovnik	1 euro po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje nelektirnih naslova
Način realizacije aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja, čitateljska putovnica, izložba
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor

SVETI MARTIN

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić
-----------------------	--------------------------------

Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život svetog Martina, zaštitnika mesta
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na svetu misu, humanitarna akcija Martinov plašt, Martinove palačinke...
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti više o životu sv. Martina, razviti empatiju, te osvijestiti obilježja modernog viteza u suvremenom svijetu
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Noršić, Antonija Pasarić
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Način realizacije aktivnosti	Čitanje poezije i proze na temu Vukovara, pjevanje domoljubnih pjesama, paljenje svijeća i molitva, izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja i odati počast svim poginulima u obrani domovine
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, izrada plakata

GLAGOLJICA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati staro hrvatsko pismo glagoljicu. Naučiti razlikovati

	uglatu i oblu glagoljicu. Shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad: spomenika i dokumenata pisanih na glagoljici. Stvaranje razrednog stabla glagoljicom. Radionica glagoljice.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati najstarije hrvatsko pismo i značajne spomenike. Njegovati svjesnost o očuvanju kulture i tradicije.
Detaljni troškovnik	10 € po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložba radova.

MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN (projekt)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Antonija Pasarić
Korisnici aktivnosti	učenici 1. – 8. razreda, članovi lokalne zajednice
Planirani broj sati	2 sata razrednika po razrednom odjeljenju (priprema i evaluacija aktivnosti) te nekoliko sati u tjednu za prikupljanje i sortiranje sakupljenih stvari
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja o radu lokalne zajednice te povećati svoj interes za uključivanjem u rad lokalne zajednice. Razvijat će vještine rada u timu i suradničko učenje. Razvijat će komunikacijske kompetencije. Povećavat će svijest o brizi za druge.
Način realizacije aktivnosti	Priprema, provedba i evaluacija humanitarne aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	1 mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati empatiju i svijest o brizi za druge.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi slanja/prijevoza prikupljenih paketa.

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti humanitarne akcije u svom razrednom odjeljenju. Uključiti se u rad neke humanitarne udruge u lokalnoj zajednici.

TULUM S(L)OVA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razviti navike čitanja iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja koji je preuvjet za adaptaciju za cjeloživotno učenje, aktivno promoviranje čitanja naglas.
Način realizacije aktivnosti	Učenici se zajedno s knjižničarkom i učiteljicom okupljaju u školi gdje ostaju do kasnih večernjih sati, a postoji i mogućnost noćenja u knjižnici. Škola postaje mjesto zabavnih aktivnosti u knjižnici i čitanja noćnih sova (učenika). Održava se i ceremonijalno čitanje.
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Detaljni troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za održavanje Tulum s(l)ova u školskoj knjižnici.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava rezultata čitateljskih susreta na Facebook stranici i u medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DABAR

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Širenje i popularizacija računalstva i informatike.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka na računalu te stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanje radnih materijala i diploma.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju. Razgovor i usporedba rezultata.

VEČER MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Noršić, Martina Razum Arapobić, Antonia Babojelić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti:	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar 8 učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu-zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi rješavamo.

SV. NIKOLA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Bišćan, Ivana-Amalija Bratelj, Petra Herceg
Korisnici aktivnosti	1.- 4. razred
Planirani broj sati	Priprema (5 školskih sati), provedba (cijeli nastavni dan 6.12.)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će sudjelovati upoznati običaje vezane uz blagdan sv. Nikole te će sudjelovati u predstavi.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole, priredba i igre u razredu. Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima.
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom nastavnog dana 6. prosinca
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati običaje kroz edukativno – zabavne aktivnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Slatkiši za učenike
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanja dojmova, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu poboljšanja izvođenja aktivnosti u idućoj nastavnoj godini.

BOŽIĆNA PRIREDBA

Nositelj/i aktivnosti:	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj, Antonia Babojević, Marija Vlajić, Martina Šatrak Videković
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi božićne ukrase te sudjelovati kroz razne aktivnosti na božićnoj priredbi.

Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, božićna priredba Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati božićne običaje, suradnja, timski rad
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu ukrasa te rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

BOŽIĆNI SAJAM (projekt)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s božićnim običajima. Poticati kod učenika poduzetnički duh. Razvijati suradničke odnose te vještine rada u skupini.
Način realizacije aktivnosti	radionice po razrednim odjeljenjima, radionice s roditeljima, prodajni sajam
Vremenski okviri aktivnosti	studen, prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika poduzetnički duh. Razvijati kod učenika vještine timskog rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu prigodnih ukrasa po razrednim odjeljenjima.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti razvijati kod učenika poduzetnički duh.
---	---

BOŽIĆNA PRIREDBA I SAJAM, PŠ PAVUČNJAK

Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Ana Pal
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi božićne ukrase te sudjelovati kroz razne aktivnosti na božićnoj priredbi, te razviti poduzetnički duh i kreativnost izrađujući i prodavajući proizvode za sajam.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, božićna priredba Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati božićne običaje, suradnja, timski rad, razvoj poduzetničkog duha
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu ukrasa te rekvizita za priredbu
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

MOJE TIJELO I ZDRAVLJE

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda

Ciljevi aktivnosti	Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih. Shvatiti važnost očuvanja zdravlja svakog pojedinca kao i ulogu zdravih navika na razvoj organizma. Opisati svoj rast i razvoj i uočavati promjene na sebi. Naučiti kako istraživati te prikazati podatke istraživanja.
Način realizacije aktivnosti	Projektni tjedan s temom kroz sve predmete
Osnovna namjena aktivnosti	Moći izraditi plakat potrošnje kalorija, izraditi slikovnica s porukama o važnosti redovite tjelovježbe i prehrane.
Detaljni troškovnik aktivnosti	2 € po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija aktivnosti i radova kroz prezentaciju i razgovor.

PUB QUIZ – interno natjecanje iz engleskog jezika

Nositelj/i aktivnosti	Vera Krpan, Nikica Šver
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pokazati svoje znanje razumijevanju pitanja na engleskom jeziku i odgovaranju na engleskom jeziku. Aktivnost ima karakter natjecanja. Pobjednik će biti nagrađen.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će na satovima engleskog provesti razredna natjecanja u kojima će se odrediti pobjednici razreda koji će taj razred predstavljati na međurazrednom natjecanju. Na međurazrednom natjecanju će se natjecati 4 skupine sastavljane od po jednog učenika 5., jednog učenika 6., jednog učenika 7. i jednog učenika 8. razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati važnost razumijevanja pitanja i odgovora na engleskom jeziku.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Pobjednici pojedinih krugova kao i finalist će biti prigodno nagrađeni.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Nositelj/i aktivnosti	Mellani Miniri, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike za sigurno i odgovorno upotrebljavanje digitalne tehnologije i interneta.
Način realizacije aktivnosti	Radionice o potencijalnim opasnostima na internetu i načinu zaštite. Razgovor i rješavanje radnih materijala.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisivanje radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika.

DAN OBRNUTIH ULOGA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Kroz intenzivniju i "obrnutu" suradnju unaprijediti komunikaciju, međusobno razumijevanje i povjerenje svih djelatnika škole i učenika četvrtih razreda. Dati učenicima aktivnu ulogu i veću odgovornost u pripremi, realizaciji i evaluaciji nastavnog sata.
Način realizacije aktivnosti	Učenici u ulozi nenastavnog osoblja (raditi 4 sata na poslovima nenastavnog osoblja škole). Učenici u ulozi nastavnika (pripremiti i održati jedan nastavni sat) Učiteljice i tehničko osoblje (priprema učenika za Dan obrnutih uloga) Učitelj odabire jednog ili više učenika koji će voditi jedan ili blok sat prema želji učenika, a u skladu s procjenom nastavnika ili drugih djelatnika škole. Informirati će odabrane učenike o temi nastavne jedinice za taj sat Pomoći će učeniku osmisliti nastavni sat (učenik daje prijedloge za

	pojedine etape nastavnog sata, metode i oblike rada, a nastavnik usmjerava), učenik piše pripremu za taj nastavni sat Učenici mogu upisati tko nedostaje, upisati nastavnu jedinicu Učenici vode nastavni sat. Učitelj vodi evaluaciju nastavnog sata u posljednjih 10 minuta sata.
Osnovna namjena aktivnosti	Iskustvo zamijenjene uloge za sve sudionike projekta. Iskustvo zajedničke evaluacije
Detaljni troškovnik	Trošak dodatnog papira i potrebnih pomoćnih sredstava za povećani broj tehničkog osoblja.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija.

SVJETSKI DAN KIŠOBRANA (integrirani dan)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	učenici 1. i 3. b razreda
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja te naučiti zanimljivosti o slagalicama. Razvijati kreativnost kod učenika. Razvijati suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, zagonetke, likovni radovi,...)
Vremenski okviri aktivnosti	3 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost te vještine rada u skupini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti poticati zanimanje za različite teme i istraživanje istih.

FAŠNIK

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina
Korisnici aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Detaljni troškovnik	Nagrade za najbolje maske
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

ŠKOLSKI PLES POD MASKAMA

Nositelj/i aktivnosti:	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj, Snježana Zlodi, Maja Bišćan, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti:	Ples pod maskama u školi
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.

Troškovnik aktivnosti:	Nagrade za najbolje maske
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	5. – 8.
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskog jezika kao materinskoga jezika, upoznati učenike sa svim narječjima i dijalektima ka osi s bogatom jezičnom baštinom i poviješću.
Način realizacije aktivnosti	Izrada zadataka za učenike tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatskoga jezika.
Vremenski okviri aktivnosti	21. veljače – 17. ožujka
Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti svijest o jeziku, potaknuti zanimanje za našu pismenost, kulturu i identitet.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i printanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojma o projektu, povratna informacija drugih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DAN DJEDOVA I OČEVA

Nositelj/i aktivnosti	Marija Vlajić, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	1.– 4. razred
Planirani broj sati	Priprema (10 školskih sati), provedba (2 školska sata)
Ciljevi aktivnosti	Kroz edukativno - zabavnu aktivnost povezati učenike, očeve i djedove.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati aktivnost u obliku kviza ili potrage za učenike zajedno s očevima i/ili djedovima.
Vremenski okviri aktivnosti	2 školska sata u večernjem terminu
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Dan očeva kroz provedeno zajedničko vrijeme u edukativno – zabavnoj aktivnosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Matrijali za izradu aktivnosti, simbolični pokloni za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena povratna informacija učenika, očeva i djedova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promjene u načinu izvođenja aktivnosti u skladu s dobivenom povratnom informacijom

VESELI METEOROLOZI

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">Prepoznavati prirodne pojave i imenovati ih. Naučiti kako izmjeriti količinu padalina, odrediti smjer vjetra i temperaturu zraka te podatke prikazati dijagramom. Shvatiti važnost očuvanja prirode i razvijati ekološku svijest učenika. Naučiti koristiti razne digitalne alate
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">Istraživanje prirodnih pojava pokusima, izrada plakata prirodnih pojava, izrada barometara i vjetrunjka, izrada dijagrama, usporedba padalina na tlu i u oblacima

Osnovna namjena aktivnosti	Pobliže upoznati prirodne pojave koje se pojavljuju i okružuju nas. Upoznati osnovne meteorološke instrumente i naučiti čitati podatke.
Detaljni troškovnik	5 € po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i evaluacijski listić

SVJETSKI DAN VODA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan, Ivanka Galunić, Tajana Petrina
Korisnici aktivnosti	učenici 1. i 2. a razreda, 5.-8.r.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti stečena znanja iz Prirode i društva vezana uz temu voda. Osvijestiti važnost voda za život ljudi. Potaknuti učenike na očuvanje i zaštitu voda. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne radionice, šetnja do izvora u Podgrađu
Vremenski okviri aktivnosti	8:00 – 12:40 sati
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi i svemu što nas okružuje. Razvijati vještine učenja promatranjem i istraživanjem.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 Sata razrednika po razrednom odjeljenju (dogovor i priprema za ekološku akciju), nekoliko nastavih sati po predmetu (igre i radovi vezani zu temu), nekoliko sati za provedbu ekološke akcije
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja vezana uz ekologiju. Poticati kod učenika pozitivan odnos prema ekologiji i održivom načinu života. Razvijati suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, zagonetke, likovni radovi,...) te ekološka akcija
Vremenski okviri aktivnosti	travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika ekološku svijest i brigu za planet Zemlju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastaviti provedbu ekoloških aktivnosti na individualnoj razini.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanje, filmska projekcija...

Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti sposobnost prosuđivanja, zaključivanja, povezivanja iskustava iz medija sa stvarnim životom
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

PROLJETNA IZLOŽBA

Voditelji:	Lucija Petračić, Ružica Vuković-Gotić
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja, izražavanja i stvaranja umjetnosti. Potaknuti učenike na kritičko prosuđivanje umjetnosti, vrednovanje i aktivno oblikovanje uz praktičnu primjenu tehnika, alata i medija. Učenici istražuju, oblikuju i likovno se izražavaju te daju idejna i konkrena rješenja za postavljeni problem, odnosno izazov. Učenici razvijaju maštu, uvježbavaju donošenje višestrukih rješenja te ih se potiče da u njima objedinjuju estetski i tehnološki aspekt. Njeguju se individualne osobitosti učenika te potreba za izražavanjem i sudjelovanjem u aktivnostima kroz interakciju s drugima.
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija u prostorima škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na likovno izražavanje i stvaralaštvo te razvijati interes za promatranjem umjetnosti i pohađanjem kulturno-umjetničkih događanja.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

MAGIČNO SJEME

Nositelji aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Naučiti vrste tla te važnost tla kao jednog od životnih uvjeta. Shvatiti važnost očuvanja prirode i ekosustava. Naučiti napraviti sjemensku kuglicu te doprinijeti razvoju biljnih vrsta u zavičaju. Uočiti važnost recikliranja za zaštitu okoliša. Stvarati pozitivno ozračje za razredno poduzetništvo. Razvijati istraživačke, digitalne i komunikacijske kompetencije učenika te koristiti AI resurse u učionici koristeći se raznim digitalnim alatima. Shvatiti pojam kodiranja i ulogu kodiranja u digitalnom svijetu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razredni kvizovi, upoznavanje s ekosustavom i zajednicama zavičaja, izrada listića, stvaranje digitalne knjige biljaka našeg zavičaja, izrada mini terarija i visećeg vrta, izrada magičnih kuglica i vrećica, kodiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktične radove osvještavati potrebu očuvanja ekosustava I ekološke raznolikosti, razvijati ljubav i važnost očuvanja prirode, upoznati nove alate i aplikacije za istraživanje. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
Detaljni troškovnik	8 € po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložbe terarija, visećih vrtova, prodajna izložba.

SVJETSKI DAN KREATIVNOSTI (integrirani dan)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	učenici 1. i 4. b razreda
Planirani broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Poticati divergentno mišljenje te logičko povezivanje i zaključivanje kod učenika. Razvijati kreativnost kod učenika. Razvijati suradnju i vještine timskog rada.

Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti (igre, zagonetke, mozgalice,...)
Vremenski okviri aktivnosti	3 školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost i divergentno mišljenje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticati učenike na bavljenje aktivnostima koje potiču divergentno mišljenje i kreativnost.

NOĆ KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	1.-8. r.
Ciljevi aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje
Način realizacije aktivnosti	Literarni natječaj, proglašenje najčitača, prigodna izložba, susret s književnikom, razmjena knjiga
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

SVJETSKI DAN PČELA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b razreda

Ciljevi aktivnosti	Povećati razumijevanje i svijest o važnosti pčela, održavanja ravnoteže u prirodi i očuvanje prirode. Promatrati i osvijestiti međusobni odnos poljoprivrede i zaštite usjeva prilagoditi opašivačima.
Način realizacije aktivnosti	Radionica vrcanje meda, uočavanje, istraživanje i predavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prirodna staništa pčela i pripremljena staništa. Osvijestiti važnost pčela za bioraznolikost u biljnem svijetu. Upoznati medonosne biljke.
Detaljni troškovnik	10 € po učeniku
Način vrjednovanja aktivnosti	Plakati o naučenom, evaluacijski listić.

DAN ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	svi učitelji
Korisnici aktivnosti	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja i vještine. Razvit će vještine rada u timu, povećati svijest o vlastitim sposobnostima i vještinama. Razvit će komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad, igre, uređenje okoliša škole, svečana priredba.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje timskog duha, razvoj novih vještina.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj/i aktivnosti	Filip Petrina, Madlena Bolanča
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i zlostavljanja kod učenika, educirati ih o vrstama vršnjačkog nasilja i kako se boriti protiv njega
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica i predavanja na satovima razrednika kroz veljaču, izrada plakata vezanih uz temu zadnji sat razrednika u veljači
Osnovna namjera aktivnosti	Razvijanje svijesti o problemu zlostavljanja i vršnjačkog nasilja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje radionica i aktivnosti za sljedeće generacije

DAN IZVIĐAČA (projekt)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Helen – Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkim zakonima i zavjetu. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju te radne navike. Razvijati suradnju i vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	edukativno – zabavne aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	10:00 – 12:30

Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima te boravak u prirodi poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.

ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN
Korisnici aktivnosti:	1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će izraditi ukrase za uređenje prostora u kojem će se održavati priredba. Sudjelovat će kroz razne aktivnosti na završnoj priredbi.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje škole, završna priredba Učenici će izraditi ukrase kroz radionice na satovima razrednika te na satovima Likovne kulture. Učenici će na probama uvježbavati točke koje će izvesti na priredbi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Suradnja, timski rad, razvijanje samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti:	Repromaterijal za izradu kostima, rekvizita i ukrasa
Način vrednovanja aktivnosti:	Izražavanje dojmova, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje

10. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Vuković-Gotić
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje kulturne baštine i duhovnih tradicija. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole stvarati estetski osmišljeno i ugodano radno okruženje. Razvijati svijesto vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 150 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost. Prezentiranje škole putem učeničkih radova –izložbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.

11. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi je boravak oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima prvoga, drugoga i trećega razreda osnovne škole. Organizira se neposredno nakon redovne nastave, u trajanju od pet sunčanih sati, odnosno od 12 do 17 sati.

U produženom se boravku izmjenjuju odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak, osigurana su dva obroka: ručak i užina.

Rad je u produženom boravku drugačiji od rada u redovitoj nastavi, ali je usklađen s nastavnim sadržajima koje je učiteljica, koja radi u nastavi, realizirala ujutro.

Tri su grupe učenika-polaznika produženog boravka. Jednu grupu čine učenici od 1. do 3. razreda matične škole, drugu grupu čine učenici PŠ Pavučnjak, a treću učenici PŠ Rakov Potok.

PRODUŽENI BORAVAK

Nositelj/i aktivnosti	Lucija Petračić, Valerija Levanić-Milinković, Maja Protulipac Mandić
Polaznici boravka	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Matična škola – 26 učenika PŠ Pavučnjak - 15 učenika PŠ Rakov Potok – 18 učenika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cijeloviti razvoj učenika s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cijelokupne osobnosti. Pripremiti učenika na daljnje obrazovanje, cjeloživotno učenje i sposobljavanje.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaj učenja: teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulom pojedinog razreda, sadržaji i igre kojima se potiče razvoj učeničkih kompetencija u vremenu predviđenom za učenje, vježbanje i ponavljanje te realizaciju ostalih područja. Sociološki oblici rada: individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama.

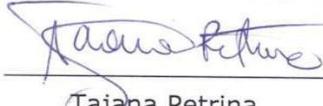
	Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, učenje kroz igru, projektna nastava, izvanučionička nastava, istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o učenicima razredne nastave koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	500 kn mjesечно
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u produženom boravku. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

KLASA: 602-05/23-01/01

URBROJ: 238-27-13-23-1

Školski kurikul na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja usvojio Školski odbor na sjednici 28. rujna 2023.g.

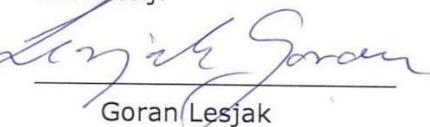
Predsjednica Školskog odbora:



Tajana Petrina



Ravnatelj:



Goran Lesjak