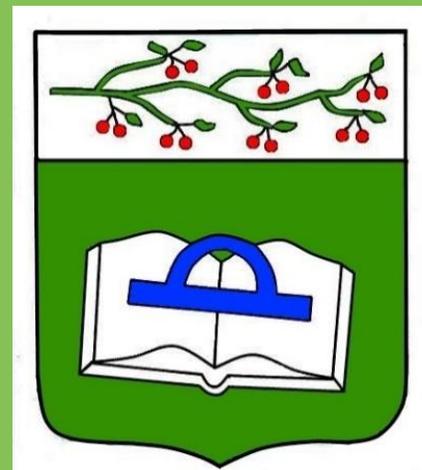


Osnovna škola Mihaela Šiloboda



ŠKOLSKI KURIKUL 2022./2023.



Sveti Martin pod Okićem

Sadržaj

1.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	2
2.	BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA	4
3.	UVJETI RADA	5
	3.1. <i>PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU</i>	5
	3.2. <i>PROSTORNI UVJETI</i>	5
	3.3. <i>STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA</i>	5
4.	ORGANIZACIJA RADA	7
	4.1. <i>DEŽURSTVO</i>	7
	4.2. <i>PREHRANA UČENIKA</i>	7
	4.3. <i>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</i>	7
	4.4. <i>MOTO, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE</i>	8
5.	ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	8
	5.1. <i>RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU</i>	8
6.	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	9
	6.1. <i>RAZREDNA NASTAVA</i>	9
	6.2. <i>PREDMETNA NASTAVA</i>	26
	6.3. <i>ŠKOLSKA ZADRUGA "OKIĆ"</i>	41
7.	DODATNA NASTAVA	44
	7.1. <i>RAZREDNA NASTAVA</i>	44
8.	DOPUNSKA NASTAVA	48
	8.1. <i>RAZREDNA NASTAVA</i>	48
	8.2. <i>PREDMETNA NASTAVA</i>	54
9.	IZBORNA NASTAVA	61
	9.1. <i>PLAN IZBORNE NASTAVE</i>	61
10.	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	70
	10.1. <i>PREDMETNA NASTAVA</i>	89
	10.2. <i>ŠKOLSKI PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI</i>	109
	10.3. <i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>	124
11.	PRODUŽENI BORAČAK	125

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Mihaela Šiloboda

Adresa: Sveti Martin pod Okićem 37b

Mjesto: Sveti Martin pod Okićem

Županija: Zagrebačka

e-mail adresa: ured@os-msiloboda.skole.hr

broj telefona: 01/3382-346

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orijentirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja
- školsko ozračje – estetsko uređenje prostora učionica kao i cijele škole, kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno

2. BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV.	168	13
V.- VIII.	159	8
I.- VIII.	327	21

BROJ ZAPOSLENIKA

učitelja razredne nastave	16
učitelja predmetne nastave	20
stručnih suradnika	2
pomoćnika u nastavi	8
ostalih zaposlenika	12

RAVNATELJ ŠKOLE

Goran Lesjak

PEDAGOGINJA

Madlena Bolanča

KNJIŽNIČARKA

Ivana Planinšek

TAJNICA

Đurđica Kuharski Tončić

RAČUNOVOĐA

Mario Holetić

3. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje čini jedanaest mjesnih odbora: Drežnik Podokički, Falaščak, Galgovo, Klake, Konščica, Sveti Martin pod Okićem, Dolec Podokički, Pavučnjak, Petkov Breg, Rakov Potok, Molvice i Podgrađe Podokičko.

Nastava u školi odvija se u tri objekta. To su:

- osmogodišnja škola u Svetom Martinu pod Okićem
- četverogodišnja škola u Klakama
- četverogodišnja škola u Pavučnjaku i
- četverogodišnja škola u Rakovu Potoku

Sva mjesta su seoskog tipa s malim brojem stanovnika, jedno selo – jedan mjesni odbor. Povezane su relativno dobrim prometnicama, ali bez dobrog javnog prijevoza. To otežava komunikaciju sa školom, posebno zimi zbog brdovitosti terena. Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusom i redovnom linijom.

1.2. PROSTORNI UVJETI

Nastava se odvija u četiri objekta i to:

- centralna škola u Svetom Martinu pod Okićem - 16 odjela
- područna škola u Klakama – jedno kombinirano odjeljenje I., II. i IV. razreda
- područna škola u Pavučnjaku – dva kombinirana odjeljenja: I. i III. razred te II. i IV. razred
- područna škola u Rakovu Potoku – dva kombinirana odjeljenja: I. i II. razred te III. i IV. razred.

Školski prostor je funkcionalan. Nastava se za više razrede i niže razrede odvija u klasičnim učionicama. Škola ima dobro opremljenu informatičku učionicu. Matična škola ima veliku športsku dvoranu, a područne škole Klake i Rakov Potok jednu učionicu koja ima tu funkciju. Škola je zadovoljavajuće dobro opremljena nastavnim sredstvima.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

CENTRALNA ŠKOLA

Površina školske zgrade je 654 m² u kojoj je smješteno 13 učionica. Dvorana od 420 m² nalazi se u sklopu škole. Ima 4133 m² zelenih površina koje se stalno uređuju. Postoji asfaltirano rukometno igralište 20x40 m koje je u dobrom stanju.

PŠ KLAKE

Površina školske zgrade je 250 m². U njoj se nalaze 4 učionice. Ima 1500 m² zelenih površina koje se uređuju. U sklopu školske zgrade postoji uređeno i asfaltirano školsko igralište površine 18x36 metara.

PŠ PAVUČNJAK

Školska zgrada sastoji se od 4 učionice. Ukupna površina zgrade je 287 m². Ima 3000 m² zelenih površina koje se uređuju. Škola ima i asfaltirano i ograđeno igralište dimenzija 10 x 20 m. Uređen je školski vrt i kamenjar.

PŠ RAKOV POTOK

Školska zgrada sastoji se od 3 učionice. Ukupna površina zgrade je 485 m² koja se nalazi na 900 m² zemljišta.

4. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine školu pohađa 327 učenika raspoređenih u 21 razrednih odjela - 13 odjela razredne nastave i 8 odjela predmetne nastave.

Nastava se održava u jednoj smjeni s početkom u 8 sati u matičnoj i područnim školama.

Nastavni sat traje 45 minuta, a odmor nakon svakog sata 5 minuta. U matičnoj školi dva su velika odmora. Za vrijeme velikog odmora učenici smiju izlaziti van, osim u slučaju padalina. U područnim školama samo je jedan veliki odmor, nakon 2. sata u trajanju od 20 minuta.

4.1. DEŽURSTVO

Svaki dan na gornjem, donjem hodniku i dvorištu dežuraju učitelji. Dežurni učitelji dežuraju ujutro prije početka nastave, za vrijeme velikih odmora i 7. sat. Dežurni učitelji obvezni su ispratiti učenike na školski autobus.

4.2. PREHRANA UČENIKA

Škola ima organiziranu školsku prehranu. Cijena obroka je 10,55 kuna po danu. Učenici korisnici dječjeg doplatka ili socijalne pomoći plaćaju manju cijenu. U školi se hrani 237 učenika.

4.3. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Centar za socijalnu skrb: briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socio-ekonomskim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj neprihvatljivih ponašanja.

Školska liječnica: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s primjerenim oblikom školovanja, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja.

Dječja knjižnica Samobor: sudjelovanje u programu knjižnice/tematski kvizovi, satovi lektire, obilježavanje obljetnica.

Župni ured: obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest, Sveta potvrda), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i humanitarna akcija "Plašt svetog Martina".

Sportski klubovi: Karate klub Fortis, Nogometni klub Galgovo.

4.4. MOTO, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Moto: Ne učimo za školu, nego za život.

Vizija: Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bismo učenike pripremili za sve životne izazove.

Misija:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
- suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice stvaramo kvalitetno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika
- stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti
- razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine
- potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale

5. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

3.1. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

U našoj školi školuje se 31 učenik po članku 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja školuje se 8 učenika, 5 u predmetnoj i 3 u razrednoj nastavi.

Po redovnom planu i programu uz individualizirane postupke školuju se 23 učenika. U razrednoj nastavi školuje se 6 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, a u predmetnoj nastavi 17 učenika.

6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zblježavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Lucija Petračić	Likovnjaci	15	1	35
2.	Tena Koščica	Mali umjetnici	15	1	35
3.	Antonia Babojelić	Keramičari	15	1	35
4.	Marija Vlajić	Bajkaonica	15	1	35
5.	Eva Mesic Maja Ćosić	Ručni rad	20	1	35
6.	Mateja Krpan (Mirna Hrzić)	Plesna skupina	15	1	35
7.	Maja Bišćan	Dramska skupina	15	1	35
8.	Jasna Milašinović	Mali izviđači	15	1	35
9.	Ivana Planinšek, Igor Planinšek (vanjski suradnik)	Robotika	5	1	35
10.	Mirna Grgec-Pajić	Mali zbor	20	1	35
11.	Mirjana Suša	Mali zadrugari	22	1	35
12.	Iva Maglić	Kreativna radionica	5	1	35

13.	Snježana Zlodi	Kreativna radionica	22	1	35
14.	Ivana-Amalija Bratelj	Kreativna radionica	22	1	35
15.	Antonija Pasarić	Vjeronaučna skupina	10	1	35
16.	Hrvoje Kolar	Tamburaški orkestar	5	1	35
17.	Maja Lenard	Univerzalna sportska škola	20	2	60

MALI IZVIĐAČI

Voditeljica: Jasna Milašinović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3. - 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkim zakonima i zavjetu. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju te radne navike.				
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad, igre, kvizovi, aktivnosti u prirodi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrjednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Tijekom i na kraju obrazovnih razdoblja izvođenje praktičnih radova, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima i boravak u prirodi poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti i individualnih vještina.				

Voditelji: Igor Planinšek Ivana Planinšek	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Savladati osnove programiranja i robotike. Sastavljati, pokretati i programirati robota pomoću blokova.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika, grupni projektni rad.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za robotiku i programiranje, razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.				
Troškovnik aktivnosti:	50,00 kn po učeniku (potrebni programi, kao i oprema za robotiku).				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku, rezultati natjecanja u robotici.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Daljnje usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku.				



RUČNI RAD

Voditeljice: Eva Mesic Maja Ćosić	Razredi:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno po grupi:	Sati godišnje po grupi:
	1. - 4.	20	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenici će svoje vještine i znanja oplemeniti izradom različitih vrsta ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i prikupljenih materijala.</p> <p>Sadržaj rada: upoznati različite načine recikliranja, izrada predmeta šivanjem, lijepljenjem i sl., upoznati različite vrste materijala (tkanina, vuna, konac, prirodni materijali različitih plodova, cvjetova, štapića), izraditi nakit od žice, konca, perli i drugih materijala.</p>				
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad , demonstracija rada prema pokazanom uzorku, smišljanje vlastitih uzoraka, oblika i predmeta, razgovor i crtanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati vještine korištenja pribora. Razvijati preciznosti strpljenja, urednosti, upornosti i suradništva. Razvijati smisao za lijepo. Poticati razvoj kreativnosti i vještina učenika. Prepoznati načine očuvanja okoliša kroz reciklažu. Prepoznati načine čuvanja kulturne baštine u zavičaju. Sudjelovati u očuvanju zavičajne baštine. Poticati razvoj smisla za poduzetništvo.				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrjednovanja aktivnosti:	Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, nabava materijala za provođenje.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje. Izložba radova u holu škole. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima škole.				



LIKOVNJACI

Voditeljica: Lucija Petračić	Razredi:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno po grupi:	Sati godišnje po grupi:
	3. i 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pobliže upoznati učenike s likovnom umjetnošću. Aktivnost je usmjerena na učenje novih crtačkih i slikarskih tehnika, crtanje u perspektivama, upoznavanje učenika s radom poznatih svjetskih likovnih umjetnika i njihovim specifičnostima. Tako će djeca učiti opažati i razvijati govorne vještine kroz diskusije, izražavati svoje mišljenje, otkrivati i razvijati stvaralačke, kreativne, crtačke i slikarske sposobnosti, odgojno djelovati i izgrađivati samopouzdanje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole ili izvan učionice svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata. Koristit će se različite metode i oblici rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati učenicima interes za likovnom umjetnošću i stvaralaštvom s naglaskom na tehniku crtanja i slikanja uz upoznavanje s različitim crtačkim i slikarskim tehnikama. Razviti odgovornost za prostor i okoliš u kojem živimo.				
Troškovnik aktivnosti:	Nabava papira i likovnog materijala: 10 kn/učenik.				
Način vrjednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Upućivanje učenika na mogućnosti daljnjeg bavljenja određenim aktivnostima. Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				



DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Maja Bišćan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. – 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje dramsko-scenskog izraza. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralačke mašte.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će uvježbavati igrokaze te se pripremati za javni nastup (improvizacije, igre riječima, ostvarivanje govornih vrednota, uvježbavanje scenskih pokreta, osmišljavanje scenografije i kostimografije).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema, ostvarenje i izvedba scenskog djela na školskim priredbama i natjecanjima.				
Troškovnik aktivnosti:	Cijena po učeniku iznosi 20 kuna za nabavu i izradu rekvizita.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje ostvarenja i samovrednovanje nastupa.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada dramske skupine.				



MALI ZBOR

Voditeljica: Mirna Grgec-Pajić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. - 4.	25	1	1	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti, estetski odgoj, zadovoljstvo bavljenja glazbom.				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života pjevanjem, sudjelovanje na priredbama.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Kvaliteta i zadovoljstvo nastupima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i promjene zbog raznovrsnosti, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				



Voditeljica: Mirna Grgec-Pajić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. - 8.	5	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike glazbene škole i glazbenih tečajeva u aktivno sudjelovanje kroz sviranje - zadovoljstvo zajedničkog muziciranja - doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik - poticati suradnju i upornost 				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života sviranjem, sudjelovanje u priredbama. Usavršavanje talenata učenika u pozitivnom ozračju.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zalaganje u radu u grupi, njegovanje istinskog dijaloga i komunikacije u grupi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje razvoja glazbenih sposobnosti: osjećaj za ritam, mjeru i fraziranje.				



MALI UMJETNICI

Voditeljca: Tena Koščica	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. - 2.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje temeljnog likovnog jezika putem vlastitog likovnog izražavanja i stvaranja te putem komunikacije s djelima likovne umjetnosti.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole jednom tjedno. Koristit će se različite metode i oblici rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s likovnim elementima i likovnim tehnikama. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. Razvijati stvaralačke, kreativne, crtačke i slikarske sposobnosti učenika.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kn po učeniku.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i individualnih vještina. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				



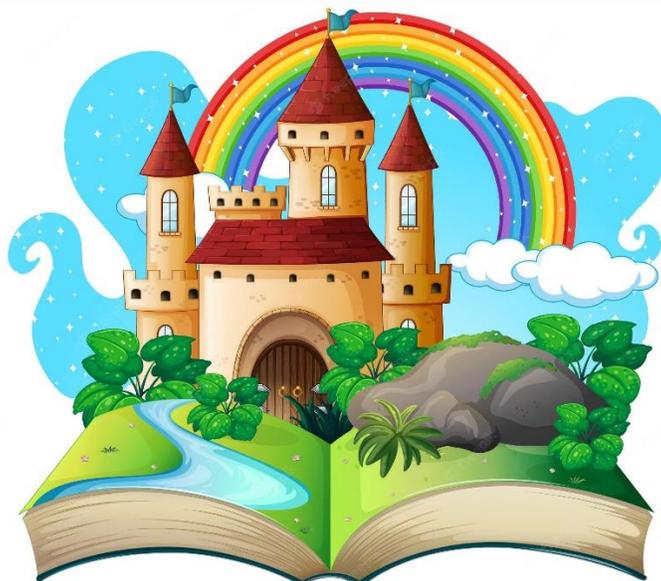
KERAMIČARI

Voditeljica: Antonia Babojelić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3. – 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s glinom, razviti sposobnost izrade uporabnih predmeta. Razviti precizan i uredan način izrade predmeta. Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu.				
Način realizacije aktivnosti:	Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti i svladavanje oblikovanja u prostoru.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, oblikovanjem u prostoru i likovnom stvaralaštvu. Razvijati kreativno mišljenje, finu motoriku prstiju i ruku. Vježbati strpljivost u radu.				
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje individualnog napredovanja učenika, njihova interesa za rad i predanost radu. Zajednička analiza učinka uočavanjem nedostataka i pohvalama.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole na različitim aktivnostima i izložbama.				



BAJKAONICA

Voditeljica: Marija Vlajić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. i 2.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz scensko izražavanje. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju, govorne vještine i radne navike.				
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje, razgovor, dramske igre, gledanje animiranih filmova, jezične igre.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i kreativnost u izražavanju i igranju. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema bajkama i čitanju. Razviti kod učenika sposobnost rada u skupini. Razviti kod učenika pozitivan odnos prema čitanju. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kn po učeniku.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u grupnim aktivnostima i rad na bajkama poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.				



PLESNA SKUPINA

Voditeljica: Mirna Hržić, Mateja Krpan	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. – 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati učeničke plesne sposobnosti kroz plesne pokrete raznih plesnih stilova te razvijati ljubav prema plesu. Pripremiti i izvesti nekoliko plesnih koreografija različitih stilova (latino američki plesovi, folklor, standardni plesovi, balet, show dance).				
Način realizacije aktivnosti:	Učenje plesnih koraka, uvježbavanje koreografije, usvajanje vježbi istezanja i zagrijavanja.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati mogućnosti, sposobnosti i volju učenika za ples. Upoznati učenike s različitim plesnim stilovima. Omogućiti učenicima sudjelovanje u plesnim nastupima. Omogućiti učenicima osmišljavanje plesnih koreografija i tako kod učenika razvijati kreativnost i maštu te vještinu timskoga rada.				
Troškovnik aktivnosti:	50 kn po učeniku.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Tijekom i na kraju obrazovnih razdoblja izvođenje zajedničkih koreografija i zajednička evaluacija nastupa.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje i uspjeh poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju plesnih sposobnosti i ljubavi prema plesu.				



MALI ZADRUGARI

Voditeljica: Mirjana Suša	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	PŠ Pavučnjak	22	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Izrada različitih vrsta ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i prikupljenih materijala. Upoznati različite načine recikliranja i izrade predmeta šivanjem. Upoznati različite vrste materijala: tkanina, vune, filca, različitih plodova, cvjetova i štapića. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razvijati poduzetnički duh. Eko teme vezane su uz zaštitu biljnog i životinjskog svijeta i uređenje okoliša škole.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja, timski rad u cvjetnjaku i voćnjaku škole.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati vještine korištenja pribora. Razvijati preciznosti strpljenja, urednosti, upornosti i suradništva. Razvijati smisao za lijepo. Poticati razvoj kreativnosti i vještina učenika. Prepoznati načine očuvanja okoliša kroz reciklažu. Prepoznati načine čuvanja kulturne baštine u zavičaju. Sudjelovati u očuvanju zavičajne baštine. Poticati razvoj smisla za poduzetništvo. Znati primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu ekološki osvijestiti druge.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kn za materijale.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zajednička analiza.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika i stvaralačkih sposobnosti.				



KREATIVNA RADIONICA

Voditelji: Snežana Zlodi Iva Maglić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	PŠ Pavučnjak i PŠ Klake	22+4	2	1	35
Voditeljica: Ivana-Amalija Bratelj	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.- 4. PŠ Rakov Potok	22	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razviti kod učenika različite interese. Razviti interes za dramske igre i glumu, ručni rad, istraživanje kroz pokuse te brigu za uređenje okoliša oko škole. Otkrivati i razvijati stvaralačke, kreativne i glumačke sposobnosti učenika, kako bi tijekom školovanja napredovali u bogaćenju rječnika, ljubavi prema glumi i scenskom pokretu. Razvijanje raznih osjetila potrebnih za izvođenje dramsko-scenskog izraza te istraživanje. Odgojno djelovati i izgrađivati samopouzdanje učenika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole ili izvan učionice jednom tjedno. Koristit će se različite metode i oblici rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti kod učenika interes za kreativno izražavanje i istraživanje. Razviti odgovornost za prostor i okoliš u kojem živimo.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kn za materijale.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upućivanje učenika na mogućnosti daljnjeg bavljenja određenim aktivnostima. Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				



VJERONAUČNA SKUPINA (razredna)

Voditelji: Antonija Pasarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. - 4.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Vjeronaučna skupina obuhvaća uređenje škole za obilježavanje važnijih dana u godini (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan svetoga Martina, Došašće, Božić, Uskrs), pripremu i sudjelovanje u prigodnim misnim slavljinama u župi (zaziv Duha Svetoga na početku šk. godine, Blagdan sv. Martina i dr.), organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i župi.				
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje prostora škole, prikupljanje različitih materijala potrebnih za uređenje, izrada plakata i ukrasa. Suradnja sa župnikom, organizacija misnih slavlja s učenicima. Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština i novca za humanitarne akcije povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, „Plasť svetog Martina“, Crveni križ, Caritas. Suradnja sa župnim Caritasom i posjeti obiteljima u potrebi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati učenike na volontiranje, suradnju i aktivnost u školi i župi. Poticanje pozitivnih socijalnih vještina poput empatije, odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal: papiri, flomasteri, ljepilo, hamer...				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje. Praćenje i poticanje praktičnog rada učenika. Zajedničko vrednovanje aktivnosti humanitarne akcije, analiza prikupljenih sredstava.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju i radu. Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama.				

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. - 4.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja o pojedinačnom i skupnom muziciranju na tamburi. Upoznavanje s glazbenom teorijom, harmonijom i glazbenim oblicima.				
Način realizacije aktivnosti:	Prema napisanom izvedbenom planu i programu. Nastava se odvija u učionici. Učenici sudjeluju u školskim priredbama i prigodnim događanjima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će moći samostalno ili pod vodstvom mentora izvesti određene skladbe na instrumentu te s ostatkom orkestra skupno muzicirati.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi održavanja instrumenata.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća učenika pratit će se bilješkama o učeniku i sudjelovanjem u skupnom muziciranju u sklopu tamburaškog orkestra.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će moći samostalno i u zajedništvu s orkestrom izvoditi skladbe na instrumentu.				



UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditeljica: Maja Lenard	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	20	1	2	60
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Usmjeravanje i poticanje učenika za uključivanje u sportske klubove.				



6.2. PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Ivana Planinšek Monika Valput	Novinarska skupina	10	1	35
2.	Nikica Šver	Bridž	8	1	35
3.	Martina Razum Arapović	Kreativna matka	6	2	70
4.	Kristina Noršić	Kreativna matka	5	1	35
5.	Kristina Noršić	Veliki zbor	10	1	35
6.	Ivana Planinšek, Igor Planinšek (vanjski suradnik)	Robotika	5	1	35
7.	Monika Valput	Jezikoslovna skupina	5	1	35
8.	Hrvoje Kolar	Prva pomoć	10	2	70
9.	Hrvoje Kolar	Tamburaški orkestar	5	1	35
10.	Mirjana-Marion Čakanić	Njemačka igraonica	8	1	35
11.	Maja Lenard	Sportske igre	20	2	70
12.	Danijela Rakocija	Klub mladih tehničara	10	2	70
13.	Danijela Rakocija	Sigurno u prometu	6	1	35
14.	Helen-Marie Kerovec	Informatika 2.0	4	1	35
15.	Antonija Pasarić	Vjeronaučna skupina	10	1	35

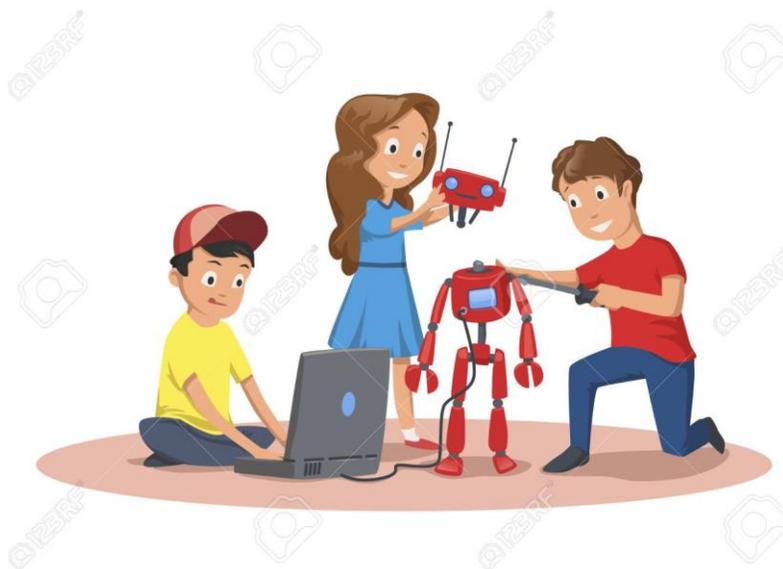
NJEMAČKA IGRAONICA

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	8	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada, što se odnosi na usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Priprema učenika 8. razreda za školsko/županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi, razni mediji itd.).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima pomoći u razvijanju i produbljivanju znanja njemačkog jezika.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje potrebnih materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika i provjeravanje na temelju evaluacijskih nastavnih listića.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, isti iskoristiti kao smjernicu za daljnji rad.				



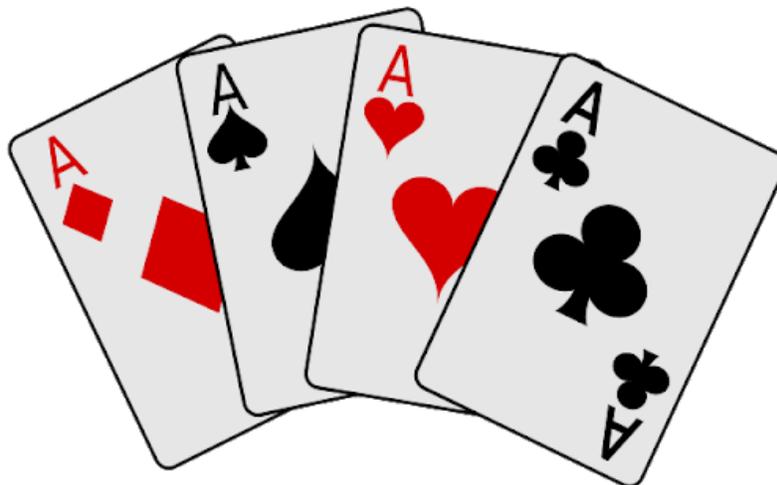
ROBOTIKA

Voditelji: Igor Planinšek Ivana Planinšek	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Savladati osnove programiranja i robotike. Sastavljati, pokretati i programirati robota pomoću blokova.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika, grupni projektni rad.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za robotiku i programiranje, razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.				
Troškovnik aktivnosti:	50,00 kn po učeniku (potrebni programi, kao i oprema za robotiku).				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učenikom napretku, rezultati natjecanja u robotici.				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Daljnje usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku.				



BRIDŽ

Voditeljica: Nikica Šver	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	8	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s osnovnim elementima misaonog sporta – bridža.				
Način realizacije aktivnosti:	Teoretsko predavanje, radionica u grupama od 4, organiziranje turnira, vježbe na računalu.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati logičko razmišljanje, naučiti primjenjivati matematičke zakonitosti, razvijati i poticati međusobnu suradnju, komunikaciju i zajedništvo, naučiti pobjeđivati i gubiti, usvojiti nova znanja uz zabavu.				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uz usporedbu rezultata turnira ili mečeva.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i napredovanje, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				



PRVA POMOĆ

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	10	2	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijest o humanitarnim vrednotama.				
Način realizacije aktivnosti:	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć. Nastava se odvija u učionici. Učenici odlaze na školsko i međužupanijsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i uključuju se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Samobor.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost itd. Upoznat će načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na gradsko i međugradsko natjecanje.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća učenika pratit će se preko bilješki o učeniku i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja – usvojenost programskih sadržaja (provjera teorijskih znanja) i samostalan rad (provjera praktičnog znanja, izrada PP prezentacija, sudjelovanje u natjecanju ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa).				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će moći samostalno pružiti pomoć unesrećenom te će humanitarno djelovati i pomagati potrebnima.				



SPORTSKE IGRE

Voditeljica: Maja Lenard	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	20	2	2	140
Ciljevi aktivnosti:	Da se učenici kroz usmjerenu i kontroliranu sportsku aktivnost teorijski i praktično osposobe za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela životne kulture.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada te uz prisutnu motivaciju učenika, koji su sami izabrali aktivnost iz spektra sportskih igara (nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje vjere u vlastite sposobnosti, podizanje samopouzdanja, upornosti, stvaranje odnosa međusobnog pomaganja, poštovanja i tolerancije.				



NOVINARSKA SKUPINA

Voditelji: Ivana Planinšek Monika Valput	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu...).				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pratiti događanja u školi i mjestu, razvijati pisani izraz, usvajati osnove novinarstva, poticati novinarsko stvaralaštvo, informirati javnost o događanjima, uočiti važnost etike i tolerancije u novinarstvu kao bitne humane vrednote.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti logičko razmišljanje, poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje pisanog izraza, poticanje na kreativne sklonosti, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal, kopiranje potrebnih materijala, prijevoz na gradska i druga natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje, praćenje i poticanje praktičnog rada učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada novinarske skupine.				



KREATIVNA MATKA

Voditeljica: Kristina Noršić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. i 6.	5	1	1	35
Voditelji: Martina Razum Arapović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7. i 8.	6	2	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima proširuju svoja znanja i matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za matematička natjecanja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Naglasak je rješavanju problemskih zadataka riječima i na rješavanju igre Sudoku. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Rad s učenicima koji mogu i teže više naučiti o matematici i njenoj primjeni. Razvoj interesa i darovitosti za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kuna po učeniku za kopiranje matematičkih zadataka. Troškovi odlaska na matematička natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Tjedno praćenje napretka učenika kroz razne zadatke i razinu samostalnosti. Praćenje postignuća na matematičkim natjecanjima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabi će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Usmeravanje učenika nadarenih za matematiku k upisu u neku od matematičkih gimnazija ili srodnih škola. Za individualni razvoj, za poboljšanje rada i razvoj sposobnosti.				

VELIKI ZBOR

Voditeljica: Kristina Noršić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti, estetski odgoj, zadovoljstvo bavljenja glazbom.				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života pjevanjem, sudjelovanje u priredbama.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Kvaliteta i zadovoljstvo nastupima. Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i promjene zbog raznovrsnosti, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nastupi na svim priredbama tijekom školske godine.				



JEZIKOSLOVNA SKUPINA

Voditeljica: Monika Valput	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	8.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave. Svladavanje i usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje stvaralačkog mišljenja, poticanje na samostalnost u radu. Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja. Prijevoz na natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika, usmene i pismene provjere. Praćenje postignuća na natjecanjima iz hrvatskog jezika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabi će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.				



TAMBURAŠKI ORKESTAR

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja o pojedinačnom i skupnom muziciranju na tamburi. Upoznavanje s glazbenom teorijom, harmonijom i glazbenim oblicima.				
Način realizacije aktivnosti:	Prema napisanom izvedbenom planu i programu. Nastava se odvija u učionici. Učenici sudjeluju u školskim priredbama i prigodnim događanjima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će moći samostalno ili pod vodstvom mentora izvesti određene skladbe na instrumentu te s ostatkom orkestra skupno muzicirati.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi održavanja instrumenata.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća učenika pratit će se bilješkama o učeniku i sudjelovanjem u skupnom muziciranju u sklopu tamburaškog orkestra.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će moći samostalno i u zajedništvu s orkestrom izvoditi skladbe na instrumentu.				



INFORMATIKA 2.0

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7. i 8.	4	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Rad grupe baziran je na sadržajima koji nisu obrađeni redovnim planom i programom nastavnoga predmeta. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima. Savladati osnove programiranja i robotike. Razvijati algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja. Generalizirati proces rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u specijaliziranoj učionici. Većina aktivnosti vezana je za rad na računalu. Izmjena različitih metoda i oblika rada (individualni rad, rad u paru, frontalni rad i timski rad).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom računalne tehnologije.				
Troškovnik aktivnosti:	50,00 kn po učeniku (potrebni programi).				
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza učeničkog uspjeha, radova i projekata. Vrednovanje vještine rada na računalu i umijeća rješavanja zadanih zadataka. Interes i pristupanje učenika natjecanju iz informatike, kao i natjecanju Dabar.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku prema srednjim školama informatičkog usmjerenja.				



SIGURNO U PROMETU

Voditelji: Danijela Rakocija	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. i 6.	6	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, što bolje svladavanje vještine vožnje bicikla. Poticati učenike da budu odgovorni sudionici prometa.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, poligon.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgovorno kretanje i sudjelovanje učenika kao pješaka i biciklista u prometu.				
Troškovnik aktivnosti:	50 kn po učeniku.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Provjera znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, upravljanje biciklom prema točno utvrđenom sadržaju (poligon) i pohvale. Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja i uočiti što treba mijenjati i poboljšati.				



VJERONAUČNA SKUPINA (predmetna)

Voditelji: Antonija Pasarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	7	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Vjeronaučna skupina obuhvaća pripremu za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, uređenje škole za obilježavanje važnijih dana u godini (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan svetoga Martina, Došašće, Božić, Uskrs), pripremu i sudjelovanje u prigodnim misnim slavljinama u župi (zaziv Duha Svetoga na početku šk. godine, Blagdan sv. Martina i dr.), organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i župi.				
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje s građom za natjecanje iz vjeronauka, suradnja sa župnikom, organizacija misnih slavlja s učenicima, prikupljanje hrane, higijenskih potrepština i novca za humanitarne akcije povodom Dana kruha i zahvalnosti, „Plašt svetog Martina“, Crveni križ, Caritas, suradnja sa župnim Caritasom i posjeti obiteljima u potrebi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi. Poticati učenike na volontiranje, suradnju i aktivnost u školi i župi. Poticanje pozitivnih socijalnih vještina poput empatije, odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi. Razvijanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti.				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal: printanje vjeronaučne građe za učenike, papiri, flomasteri, ljepilo, hamer...				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje. Praćenje i poticanje praktičnog rada učenika. Zajedničko vrednovanje aktivnosti humanitarne akcije, analiza prikupljenih sredstava.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju i radu. Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama.				

KLUB MLADIH TEHNIČARA

Voditelji: Danijela Rakocija	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	10	1	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes učenika za prirodne, tehničke i srodne znanosti. Prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine oblikovanijeg interesa i sklonosti (darovitih učenika) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, projekti i praktični rad.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije.				
Troškovnik aktivnosti:	50,00 kn po učeniku.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća će se pratiti preko rezultata na školskom i županijskom natjecanju Mladih tehničara. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredak u stečenom znanju, želja za istraživanjem novih tema i područja vezanih za tehničku kulturu.				



6.3. ŠKOLSKA ZADRUGA "OKIĆ"

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Vera Jovanović	Kreativna radionica	10	1	35
2.	Ružica Vuković Gotić	Likovna skupina	5	1	35

KREATIVNA RADIONICA - ZADRUGA

Voditeljica: Vera Jovanović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	12	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost izrade uporabnih predmeta. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razviti poduzetnički duh na način da učenici razumiju značaj dobre ambalaže, uređenog proizvoda i prezentacija proizvoda tržištu. Steći znanje izrade predmeta od gline, kao i upoznavanje s cjelokupnim procesom izrade keramičkog proizvoda (oblikovanje, pečenje, glaziranje).				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti poduzetnički duh kod učenika i ohrabriti učenike da izrade predmete koji su zanimljivi tržištu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sveukupno oko 1000 kn.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim izložbama i odlaskom na zadrugarske smotre.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i aktivnostima zadruga. Druženje sa zadrugarima drugih škola.				

LIKOVNA SKUPINA - ZADRUGA

Voditeljica: Ružica Vuković Gotić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. – 8.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s radom u različitim materijalima, spajanjem izrađenih elemenata, kreativnim izražavanjem doći do različitih rješenja izrade nakita.				
Način realizacije aktivnosti:	Modeliranje u glini, fimo masi, spajanje nakita perlicama i izrađenim elementima od gline i fima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnog mišljenja, fine motorike prstiju i ruku, vježba samosavladvavanja i strpljivosti, dosljednosti u radu.				
Troškovnik aktivnosti:	Oko 150 kn.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim prodajnim izložbama na različitim događanjima u školi i izvan škole.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i aktivnostima zadruga.				



Redni broj	Aktivnost	Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Voditelji
1.	Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije	Zagrebačka županija – Velika Gorica	Rujan	Vera Jovanović
2.	Međužupanijska suradnja	Bjelovarsko-bilogorska županija	Listopad	Vera Jovanović
3.	Edukacija voditelja zadruge	Zagreb	Studeni	Vera Jovanović
4.	Božićna prodajna izložba – Županija	Zagreb	Prosinac	Vera Jovanović
5.	Božićna prodajna izložba	Škola	Prosinac	Vera Jovanović
6.	Edukacija voditelja zadruge	Zagreb	Ožujak	Vera Jovanović
7.	Županijska smotra zadruge	Nepoznato	Travanj	Vera Jovanović
8.	Međužupanijska suradnja	Nepoznato	Svibanj	Vera Jovanović



7. DODATNA NASTAVA

Organizira se radi obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta zbog pripreme za natjecanje.

Osnovni su ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koji po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja
- postizanje komunikacijskih vještina (govor, pisanje, prikazivanje rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom)
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela

7.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Lucija Petračić	1.a	6	1	1	35
Matematika	Tena Koščica	1.b	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Antonia Babojelić	2.a	5	1	1	35
Matematika	Marija Vlajić	2.b	5	1	1	35
Matematika	Eva Mesic	3.a	7	1	1	35
Matematika	Mateja Krpan (Mirna Hrzić)	3.b	5	1	1	35
Priroda i društvo	Maja Bišćan	4.a	6	1	1	35
Priroda i društvo	Jasna Milašinović	4.b	10	1	1	35
Hrvatski jezik	Snježana Zlodi	2, 4.	10	1	1	35
Hrvatski jezik	Mirjana Suša	1., 3.	12	1	1	35
Hrvatski jezik	Iva Maglić	1., 2., 4.	4	1	1	35
Matematika	Petra Herceg	1., 2.	4	1	1	35
Matematika	Ivana-Amalija Bratelj	3., 4.	2	1	1	35

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

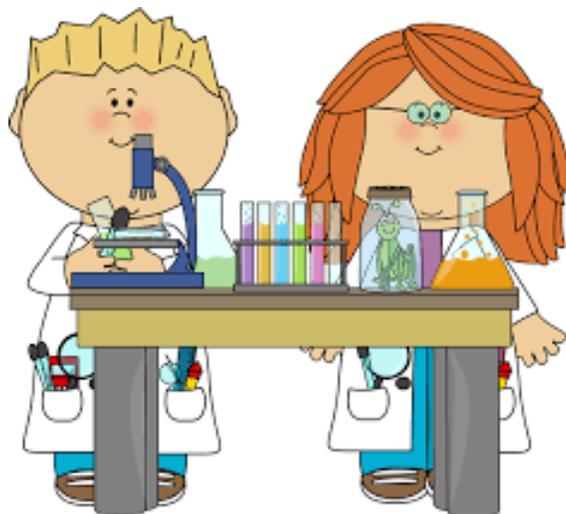
Voditeljice	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Lucija Petračić	1.a	6	1	1	35
Antonia Babojelić	2.a	5	1	1	35
Snježana Zlodi	2., 4.	3	1	1	35
Mirjana Suša	1., 3.	3	1	1	35
Iva Maglić	1., 2., 4.	4	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Razvijati interes za dramatizaciju igrokaza. Proširivati znanje iz književnosti i jezika. Uspješno povezivanje teksta i slike. Bogatiti rječnik. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano. Učenike osposobljavati za suradničko učenje. Njegovati pozitivno radno ozračje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole jednom tjedno. Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi (pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne i dječje romane). Razgovor i izražavanje dojmova o pročitano. Prepričavanje pročitano. Uspoređivanje književnog djela i filma/kazališne predstave. Rasprava o osobinama i postupcima likova. Izrada vlastitog stripa. Izrada vlastite slikovnice. Izrada vlastite basne. Izrada i predstavljanje plakata.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Kod učenika probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje suradnje.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika. Predstavljanje radova ostalim učenicima i na završnoj priredbi. Računalni kvizovi s jezičnim i književnim sadržajima. Predstavljanje radova roditeljima na završnoj razrednoj izložbi radova.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi hrvatskoga jezika i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Tena Koščica	1.b	5	1	1	35
Marija Vlajić	2.b	5	1	1	35
Eva Mesic	3.a	7	1	1	35
Mateja Krpan (Mirna Hržić)	3.b	5	1	1	35
Petra Herceg	1., 2.	4	1	1	35
Ivana-Amalija Bratelj	3., 4.	2	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanje znanja. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Upoznati učenike s različitim matematičkim igrama, logičkim zadacima i matematičkim aplikacijama.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup i rad u maloj grupi. Matematičke igre, logički zadatci, zadatci riječima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Poticanje interesa i motiviranosti za matematički sadržaj te sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Aktivno primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju Klokan, sudjelovanje na Večeri matematike.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi matematike i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				

DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Maja Bišćan	4.a	6	1	1	35
Jasna Milašinić	4.b	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika logičko mišljenje, pažnju, povezivanje i zaključivanje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost. Razvijati upornost i strpljenje. Jačati suradničke odnose, učiti kako učiti i raditi u skupini. Proširivati znanje iz Prirode i društva te pobuditi i razvijati kod učenika interes za prirodne i društvene sadržaje, kao iboravak i istraživanje u prirodi.				
Način realizacije aktivnosti:	Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.).Praktičan rad, pokusi, istraživanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i održivom razvoju.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje, kviz, izložba, panoi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi Prirode i društva i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				



8. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Dopunska nastava je preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno zato što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija, odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tome koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave. Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanje dopunske nastave.

8.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik Matematika	Lucija Petračić	1.a	5 5	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Tena Koščica	1.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Antonia Babojelić	2.a	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Marija Vlajić	2.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Eva Mesic	3.a	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Mateja Krpan (Mirna Hržić)	3.b	4 4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Maja Bišćan	4.a	7 5	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Jasna Milašinović	4.b	5 6	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Snežana Zlodi	2., 4.	3	1	1	35

Hrvatski jezik Matematika	Mirjana Suša	1.	2	1	1	35
Matematika	Iva Maglić	1., 2., 4.	4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Petra Herceg	1., 2.	2 2	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ivana-Amalija Bratelj	3., 4.	3 4	1	1	35
Engleski jezik	Maja Ćosić	3., 4.	10	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljice:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Lucija Petračić	1.a	5	1	0,5	18
Tena Koščica	1.b	4	1	0,5	18
Antonia Babojelić	2.a	4	1	0,5	18
Marija Vlajić	2.b	4	1	0,5	18
Eva Mesic	3.a	4	1	0,5	18
Mateja Krpan (Mirna Hržić)	3.b	4	1	0,5	18
Maja Bišćan	4.a	7	1	0,5	18
Jasna Milašinović	4.b	5	1	0,5	18
Snježana Zlodi	2., 4.	3	1	0,5	18
Mirjana Suša	1.	2	1	0,5	18
Petra Herceg	1., 2.	2	1	0,5	18
Ivana-Amalija Bratelj	3., 4.	3	1	0,5	18
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno govorno izražavanje, pravilan izgovor glasova i razumijevanje				

	pročitano. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Primjena usvojenih pojmova iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja.
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati nastavni sadržaj koji nije usvojio na redovnom satu hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Troškovnik dopunske nastave:	10,00 kn po učeniku za kopiranje.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u daljnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.



DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditeljice:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Lucija Petračić	1.a	5	1	0,5	17
Tena Koščica	1.b	4	1	0,5	17
Antonia Babojelić	2.a	4	1	0,5	17
Marija Vlajić	2.b	4	1	0,5	17
Eva Mesic	3.a	5	1	0,5	17
Mateja Krpan (Mirna Hržić)	3.b	4	1	0,5	17
Maja Bišćan	4.a	5	1	0,5	17
Jasna Milašinić	4.b	6	1	0,5	17
Iva Maglić	1., 2., 4.	4	1	1	35
Snježana Zlodi	1., 3.	3	1	0,5	17
Mirjana Suša	2., 4.	2	1	1	35
Petra Herceg	1., 2.	2	1	1	35
Ivana-Amalija Bratelj	3., 4.	4	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Ponoviti i utvrditi prethodni nastavni sadržaj radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu matematike.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	10,00 kn po učeniku za kopiranje.				

Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u daljnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.



DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Voditeljica: Maja Ćosić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3., 4.	10	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnoga sadržaja na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	10 kn po učeniku za fotokopirani materijal.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				



ENGLISH

8.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Ema Maglić (Valerija Babojelić)	5. 7.	7 7	2	2	70
Hrvatski jezik	Monika Valput	6. 8.	6 7	2	2	70
Engleski jezik	Vera Jovanović	8.	8	1	1	35
Engleski jezik	Nikica Šver	5., 6., 7.	8	1	1	35
Matematika	Martina Razum Arapović	7. 8.	8 8	2	2	70
Matematika	Kristina Noršić	5. 6.	8 8	2	2	70
Kemija	Ivanka Galunić	7., 8.	10	1	1	35
Fizika	Kim Džananović	7., 8.	8	1	1	35
Informatika	Helen-Marie Kerovec	5., 6.	5	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Emma Maglić (Valerija Babojelić)	5.	7	1	1	35
Monika Valput	6.	6	1	1	35
Emma Maglić (Valerija Babojelić)	7.	7	1	1	35
Monika Valput	8.	7	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobiti učenike za samostalan rad. Ponoviti i utvrditi prethodni nastavni sadržaj radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Primjena usvojenih pojmova iz gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati nastavni sadržaj koji nije usvojio na redovnom satu hrvatskoga jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uspješno ovladavanje nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Pomoći u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa. Ovladavanje tehnikama učenja.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje primjene znanjau redovnoj nastavi. Provjera znanja iz predmeta na kraju obrazovnog razdoblja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika rabiće se za uspješnije planiranje nastave i prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

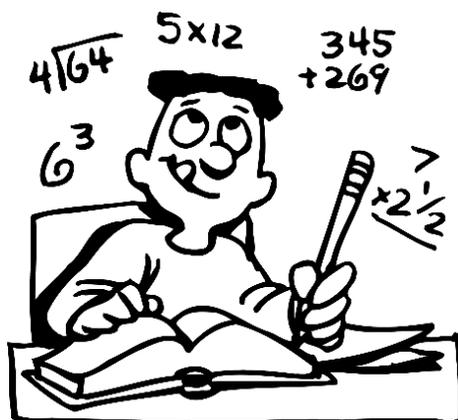
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vera Jovanović	8.	8	1	1	35
Nikica Šver	5., 6., 7.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				



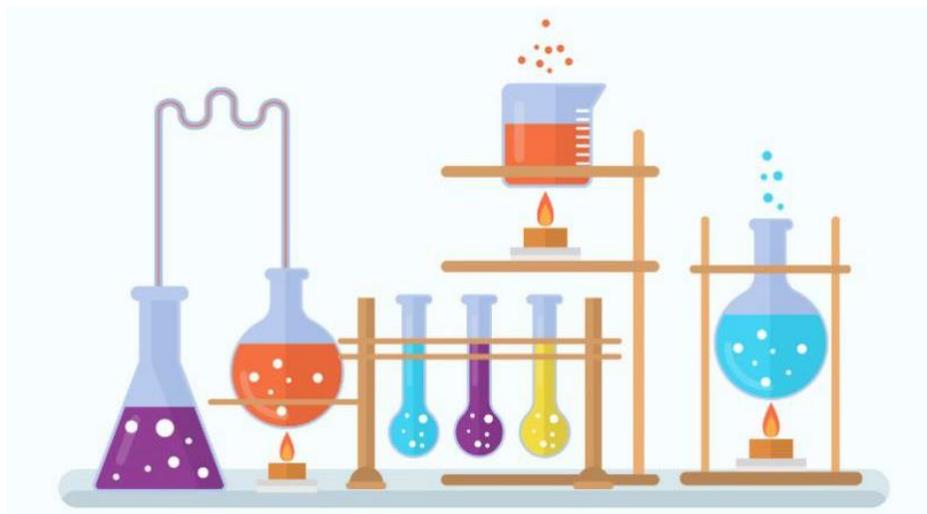
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Martina Razum Arapović	7.	8	1	1	35
Martina Razum Arapović	8.	8	1	1	35
Kristina Noršić	5.	8	1	1	35
Kristina Noršić	6.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Osposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno usvoji osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika osposobi za samostalan rad. Pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učiteljice savladati nastavni sadržaj koji učenik nije uspješno usvojio na redovnom satu.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da usvoje očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike.				
Troškovnik dopunske nastave:	15 kuna po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i prikaz rezultata na redovnoj nastavi.				



DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Voditeljica: Ivanka Galunić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	10	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i ovladavanju nastavnim sadržajima iz kemije. Jačanje učenikova samopouzdanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad. Vježbanje prethodno stečenog znanja radi lakšeg svladavanja sadržaja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu kemije.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz kemije.				
Troškovnik dopunske nastave:	/				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje učenikova rada. Provjera znanja usnenim i pismenim putem.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.				



DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Voditeljica: Kim Džananović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Osposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno savlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika osposobi za samostalan rad. Pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učiteljice savladati nastavni sadržaj koji nisu uspješno usvojili na redovnom satu.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da usvoje očekivani minimum osnovnog znanja iz fizike.				
Troškovnik dopunske nastave:	15 kuna po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i prikaz rezultata na redovnoj nastavi.				



DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5., 6.	5	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati nastavni sadržaj koji nije usvojio na redovnom satu informatike.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz informatike.				
Troškovnik dopunske nastave:	15 kuna po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristit će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.				



9. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni odabir određenog nastavnog predmeta iz ponude izbornih predmeta koje škola nudi.

Učenik se odlučuje za izborni predmet popunjavanjem suglasnosti koju potpisuje roditelj. Kada se odabere izborna nastava u toj školskoj godini postaje obvezna. Ocjena se upisuje u imenik i svjedodžbu.

9.1. PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Katolički vjeronauk	Antonija Pasarić	1.	24	2	4	140
		2.	31	2	4	140
		7.	14	1	2	70
		8.	44	2	4	140
		PŠ Pavučnjak	22	2	4	140
		PŠ Rakov Potok	21	2	4	140
Katolički vjeronauk	Hrvoje Kolar	3.	28	2	4	140
		4.	29	2	4	140
		5.	29	2	4	140
		6.	45	2	4	140
		7.	13	1	2	70
		PŠ Klake	4	1	2	70
Njemački jezik	Mirjana Marion Čakanić	4.	15	1	2	70
		5.	6	1	2	70
		6.	11	1	2	70
		7.	11	1	2	70
		8.	9	1	2	70
Informatika	Helen-Marie Kerovec	4.	30	2	4	140
		7.	29	2	4	140
		8.	47	2	4	140
Informatika	Mellani Miniri	1.	26	2	4	140
		2.	31	2	4	140

		3.	31	2	4	140
		PŠ Klake	4	1	2	70
		PŠ Pavučnjak	22	2	4	140
		PŠ Rakov Potok	22	2	4	140

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

Voditeljica: Antonija Pasarić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.a, b	24	2	4	140
	2.a, b	31	2	4	140
	7.a	14	2	4	140
	8.a, b	44	2	4	140
	PŠ Rakov Potok	22	2	4	140
	PŠ Pavučnjak	21	2	4	140
	Ciljevi izborne nastave:	<p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bismo mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd. Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za</p>			

	<p>uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života – Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Upoznati druge i različite od sebe i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bismo izgradili skladan osobni i društveni život. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji). U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p>
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i kroz izvanučioničku nastavu. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini).
Osnovna namjena izborne nastave:	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka i, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Troškovnik izborne nastave:	-
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja i uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezantirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave vjeronauka.

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3.a, b	28	2	4	140
	4.a, b	29	2	4	140
	5.a, b	29	2	4	140
	6.a, b	45	2	4	140
	7.b	13	1	2	70
	PŠ Klake	4	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bismo mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd. Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života – Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Upoznati druge i različite od sebe i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Otkriti uzroke sukoba i				

	<p>nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bismo izgradili skladan osobni i društveni život. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji). U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p>
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i kroz izvanučioničku nastavu. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini).
Osnovna namjena izborne nastave:	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka i, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Troškovnik izborne nastave:	-
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici).
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja i uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave katoličkog vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.a, b	14	1	2	70
	5.a,b	6	1	2	70
	6.a,b	11	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za početno slušanje, početno pisanje, početno čitanje, početnu komunikaciju. Sve nabrojane kompetencije će biti na početnoj razini. Razvijat će se primijenjenim sadržajima za njihov uzrast s ciljem da se razvije ljubav prema učenju stranoga jezika.				
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, razni mediji, digitalni alati).				
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj razini, primjereno njihovom uzrastu.				
Troškovnik izborne nastave:	/				
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja i uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.				

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7.a,b	11	1	2	70
	8.a,b	9	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Sve nabrojane kompetencije će se razvijati do razine razumijevanja. Razvijat će se primijenjenim sadržajima i metodama za njihov uzrast s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.				
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru, razni mediji, digitalni alati).				
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj (A2/1) razini primjerenom njihovom uzrastu.				
Troškovnik izborne nastave:	/				
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja i uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.				

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Mellani Miniri	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.a,b	26	2	4	140
	2.a,b	31	2	4	140
	3.a,b	31	2	4	140
	Klake	4	1	2	70
	Pavučnjak	22	2	4	140
	Rakov Potok	22	2	4	140
Ciljevi izborne nastave:	Prepoznavanje i korištenje digitalne tehnologije. Primjena zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Samostalno izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. Razumijevanje temeljnih pojmova IKT-a. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka.				
Način realizacije izborne nastave:	Frontalno izvođenje nastave, grupni rad na zajedničkim projektima, individualno rješavanje i izrađivanje zadataka.				
Osnovna namjena izborne nastave:	Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svrhu rješavanja različitih zadataka.				
Troškovnik izborne nastave:	/				
Način vrednovanja izborne nastave:	Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kontinuirano tijekom školske godine. Vrednovanje naučenog (pisano i usmeno) provodi se tijekom cijele godine na kraju procesa učenja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Poticanje učeničke refleksije o učenju s ciljem samostalnog prepoznavanja manjkavosti i vrlina. Presentiranje rezultata vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.a, b	30	2	4	140
	7.a,b	29	2	4	140
	8.a,b	47	2	4	140
Ciljevi izborne nastave:	Razumijevanje temeljnih pojmova ICT-a. Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka. Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja.				
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u informatičkoj učionici škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini).				
Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.				
Troškovnik izborne nastave:	15 kuna po učeniku za kopiranje radnih materijala.				
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te temelj za stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičke tehnologije.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja i uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Presentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				

10. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Ovim oblikom planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog do više školskih sati. Može biti poludnevna, cjelodnevna ili u trajanju od nekoliko dana.

Cilj je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Višednevna ekskurzija - planira se za učenike 7. razreda tijekom lipnja i učenike 8. razreda krajem kolovoza. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

Jednodnevni izleti - planiraju se realizirati tijekom lipnja. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

10.1. RAZREDNA NASTAVA

Sadržaji		Razred	Mjesec	Nositelji
1.	Jesen u zavičaju	1. - 4.	IX.	učiteljice RN
2.	Grad mladih	2.	IX.	Antonia Babojelić, Marija Vlajić
3.	Zoo Zagreb	1. - 4.	IX.	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj, Mirjana Suša, Snježana Zlodi
4.	Minipolis	4.	IX.	Maja Bišćan, Jasna Milašinić
5.	Program "JUMICAR"	2.	X.	Antonia Babojelić, Marija Vlajić, Snježana Zlodi, Mirjana Suša, Petra Herceg, Iva Maglić
6.	Kestenijada	1. - 4.	X.	učiteljice RN
7.	Samobor i okolica	1. - 4.	X.	učiteljice RN
8.	Etno kuća pod Okićem	3.	X.	Mateja Krpan, Eva Mesic
9.	Interliber i izložba „World of Robots“	4.	X.	Jasna Milašinić, Maja Bišćan, Helen-Marie Kerovec, knjižničarka
10.	Kazalište	1. - 4.	XI.	učiteljice RN
11.	Posjet knjižnici u Samoboru – sat lektire	1. - 4.	XI.	učiteljice RN, knjižničarka

12.	MAH 1, posjet policijskoj postaji	4.	XII.	učiteljice 4. razreda
13.	Klizanje - Samobor	1. - 4.	I.	učiteljice razredne nastave
14.	Zima u zavičaju	1. - 4.	I.	učiteljice RN
15.	Fašnik - Samobor	2.	II.	Antonia Babojelić, Mirna Hržić, Marija Vlajić
16.	Kino - Samobor	1. - 4.	III.	učiteljice razredne nastave
17.	Posjet kazalištu (Samobor ili Zagreb)	1. - 4.	III.	učiteljice razredne nastave
18.	Zagreb – kazalište, Muzej čokolade	2.	III.	Antonia Babojelić, Marija Vlajić
19.	Grgosova špilja, rudnik	4	III.	Maja Bišćan, Jasna Milašinić, Iva Maglić
20.	Dan voda	1. - 4.	III.	učiteljice RN
21.	Proljeće u zavičaju	1. - 4.	IV.	učiteljice RN
22.	Sajam mogućnosti	1. - 4.	IV.	učiteljice 4. razreda
23.	Posjet vatrogascima	3., 4.	IV.	Mirna Hržić, Eva Mesic, Petra Herceg, Maja Bišćan, Jasna Milašinić
24.	Samobor i okolica (špilja, rudnik)	1. - 4.	IV.	Snježana Zlodi, Mirjana Suša, Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj
25.	Noć knjige	3.	IV.	Mirna Hržić, Eva Mesic
26.	Zagreb	4.	IV.	Maja Bišćan, Jasna Milašinić
27.	Posjet Samoborskom muzeju	1. - 4.	V.	učiteljice RN
28.	Škola plivanja	3.	V.	Mirna Hržić, Eva Mesic, Petra Herceg, Mirjana Suša
29.	Park znanosti	3.	V.	Mirna Hržić, Eva Mesic
30.	Škola u prirodi	4.	V.	Maja Bišćan, Jasna Milašinić, Iva Maglić, Ivana-Amalija Bratelj
31.	Donja Stubica, Zaprešić	1. - 4.	V.	Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj

32.	Ljeto u zavičaju	1. - 4.	VI.	učiteljice RN
33.	ZOO Zagreb	1.	VI.	Tena Koščica, Lucija Petračić
34.	Contessa	2.	VI.	Antonia Babojelić, Iva Maglić, Marija Vlajić
35.	Kamačnik, Stara Sušica, Fužine	4.	VI.	Mirna Hržić, Eva Mesic
36.	Ogulin (Ivanina kuća bajki, Ogulinski festival bajki)	4.	VI.	Maja Biščan, Jasna Milašinović

PROGRAM „JUMICAR“

Nositelj/i aktivnosti	<p>„Jumicar“ – „Mini Auti“ Partneri u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo unutarnjih poslova RH • Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH • Agencija za odgoj i obrazovanje • Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije • Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport Grada Zagreba • Crveni križ • Hrvatska vatrogasna zajednica
Korisnici aktivnosti	Učenici 2. a i 2.b razreda.
Planirani broj sati	Edukacija tijekom jednoga dana.
Ciljevi aktivnosti	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnome prometu.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskome igralištu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom jednog dana u školskoj godini 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prema Projektnoj dokumentaciji.

Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnici za prisutne učiteljice/pedagoginje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitetna edukacija će rezultirati buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011. - 2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu.

KESTENIJADA

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na kretanje. Uočavati važnost provođenja slobodnoga vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri i usvajanje zdravstveno – higijenskih navika učenika. Poticati kulturne, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i stav prema zdravom i aktivnom načinu života.
Način realizacije aktivnosti	Učenici dolaze pješice iz Osnovne škole Mihaela Šiloboda do PŠ Klake.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje obilježja svojega zavičaja u jesen. Razvijanje odgovornosti, komunikacijskih navika, znanja i stava prema aktivnom načinu života.
Detaljni troškovnik	0 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi i sadržaja na terenskoj nastavi.

KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila ljubaznoga ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku (oko 80 kn).
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i stjecanje navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj

	nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.
--	---

KLIZANJE

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Povećat će samopouzdanje i savladati nove vještine.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom. Klizanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i učenje novih vještina.
Detaljni troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Savladane nove vještine.

ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice 3. razreda
Korisnici aktivnosti	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti tehniku plivanja. Učenike neplivače naučiti plivati i osloboditi straha od vode.
Način realizacije aktivnosti	Odlasci na bazene tijekom tjedan dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti i savladati tehniku plivanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Školu plivanja financira Grad Samobor.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i završno provjeravanje.

KINO - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pojmom filmske umjetnosti. Učenici će razviti pozitivan odnos prema filmu i odlasku u kino. Razvijati će navike lijepoga ponašanja tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema filmu i odlasku u kulturne ustanove.
Detaljni troškovnik	30 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi i sadržaja na terenskoj nastavi.

POSJET SAMOBORSKOM MUZEJU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama Samobora. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

	Likovni i literarni radovi učenika.
--	-------------------------------------

MAH 1

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice 4. razreda
Korisnici aktivnosti	učenici 4.razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom lokalne policijske postaje. Upoznavanje s opasnostima prouzrokovanih alkoholom, cigaretama i drogom.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje policijske postaje pod vodstvom kontakt-policajca. Predavanje o ovisnosti o alkoholu, cigaretama i drogi te njihovoj štetnosti na ljudski organizam.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upozoriti na negativne posljedice prouzrokovane ovisnošću i na potrebu borbe protiv ovisnosti u svojoj zajednici. Proširivanje teme na nastavi PID i SR.
Detaljni troškovnik	U organizaciji MUP-a.
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjera naučenoga kroz nastavne listiće. Promoviranje zdravog načina života. Izrada plakata u svrhu obilježavanja Dana borbe protiv ovisnosti. Osmišljavanje nove teme za SR na temu ovisnosti.

GALGOVO (POSJET VATROGASCIMA)

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice 3. i 4. razreda
Korisnici aktivnosti	učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, naučiti izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive i edukativne aktivnosti učiti upoznati zanimanje "vatrogasac" (predavanje, vatrogasne vježbe).
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, usvajati potrebna kulturna znanja navike i ponašanja.

Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor likovnim i pisanim radovima, izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu.

SAJAM MOGUĆNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice 4. razreda
Korisnici aktivnosti	učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kroz razna predstavljanja upoznati ponude izvanškolskih aktivnosti, športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i drugih udruga.
Način realizacije aktivnosti	Športski klubovi, kulturno-umjetnička društva i druge udruge predstavljaju svoj rad kroz sportske igre, prezentacije športskih natjecanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci učenje iz neposredne blizine. Povećati senzibilitet o važnosti tjelesne aktivnosti i redovitog vježbanja. Učenicima dati uvid u ponudu izvanškolskih aktivnosti kako bi se odlučili za neke i tako kvalitetnije i aktivnije provodili svoje slobodno vrijeme. Afirmacija TZK u osnovnoj školi.
Detaljni troškovnik	Trošak i organizacija događaja u organizaciji Grada.
Način vrjednovanja aktivnosti	Na osnovu doživljenog učenici će upoznati nove ili utvrditi znanja o već poznatim sportovima i izabrati fizičku aktivnost i bavljenjem nekim od sportova kao zdrav način života. Provođenje razgovora i detaljne analize doživljenog. Davanje osobnih komentara i možebitnih odabira izvanškolskih aktivnosti.

GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode i ciljeve predviđene nastavnim planom i programom. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti

	zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Poticati učenike na boravak u prirodi, razvijati zanimanje za poslove koje ljudi obavljaju u različita godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja okolicom škole, sudjelovanje u zadanim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba. Upoznavati svoj zavičaj. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.
Detaljni troškovnik	Nema troška.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića. Praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.

SAMOBOR I OKOLICA

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati kraj u kojem učenici žive.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice).
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati kraj u kojem učenici žive. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa .
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta. Bilježenje napredovanja učenika.

POSJET KAZALIŠTU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom

	gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku (oko 80 kn).
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

GRAD MLADIH

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni svijet svoga zavičaja. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga svijeta svoga zavičaja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

PARK ZNANOSTI

Nositelji aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje Prirode i društva, razvijati vještine divergentnog mišljenja, logičko razmišljanje, uzročno-posljedično povezivanje te vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

ZOOLOŠKI VRT ZAGREB

Nositelj/i aktivnosti	Petra Herceg, Ivana-Amalija Bratelj Tena Koščica, Lucija Petračić, Mirjana Suša, Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	učenici 1. ,2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet svoga zavičaja. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga i životinjskoga svijeta svoga zavičaja.
Detaljni troškovnik	60 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKE, FESTIVAL BAJKI)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati lik i djelo Ivane Brlić-Mažuranić. Saznati više o bajkama. Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju. Upoznati grad Ogulin. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ivaninoj kući bajke uz stručno vodstvo i radionicu. Posjet Ogulinskom festivalu bajki. Razgled grada Ogulina.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

MINIPOLIS

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati različita zanimanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Minipolisu uz stručno vodstvo, radionica.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta.

POSJET ZAGREBU

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati grad Zagreb te proširiti znanja i vještine nastavnih sadržaja Prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti	Razgled grada uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

GRGOSOVA ŠPILJA I RUDNIK SVETE BARBARE

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Bišćan
Korisnici aktivnosti	učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati svoj zavičaj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Grgosovoj špilji i rudniku sv. Barbare i razgledavanje uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta.

ŠKOLA U PRIRODI

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Maja Biščan, Iva Maglić, Ivana-Amalija Bratelj
Korisnici aktivnosti	učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje. Učenici će razvijati samostalnost i odgovornost, vještine rada u timu i radne i higijenske navike. Učenici će upoznati druge krajeve svoje domovine.
Način realizacije aktivnosti	Preko turističke agencije.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi i sadržaja na terenskoj nastavi.

ETNO KUĆA POD OKIĆEM

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Krpan/Mirna Hrzić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u prirodnom okruženju. Usvajanje zdravih prehrambenih navika.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, demonstracija, uočavanje, istraživanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati stari način mljevenja žitarica u našem kraju. Upoznati procese od zrna do kruha kako bi se naučeno koristilo u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu.
Detaljni troškovnik	Radionica + obrok.
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, prezentacija vlastitih ispečenih kruščića i peciva.

KAMAČNIK, STARA SUŠICA, FUŽINE

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne specifičnosti i ljepote gorske Hrvatske. Naučiti što je to zaštićeno područje nekoga kraja. Upoznati se s tri velike zvijeri hrvatske u Centru za velike zvijeri, Stara Sušica. Obići špilju Vrelo u Fužinama. Učiti otkrivanjem u prirodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Boravak u prirodi i šetnja zaštićenim područjem, radionice, istraživanje na interaktivnom postavu, uočavanje, promatranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost gledanja i opažanja, razvijati svijest o očuvanju prirode i njenih bogatstava. Poticati promatranje i zapažanje s ciljem uspoređivanja našeg zavičaja s gorskom Hrvatskom.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencija prijava + noćenje + obroci.
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata.

POSJET INTERLIBERU I IZLOŽBI "WORLD OF ROBOTS"

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Helen-Marie Kerovec, Maja Biščan, Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Upoznati učenike s evolucijom robota i industrijskom robotikom.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu. Organizirati posjet izložbi "World of Robots" u Galeriji Klovićevi dvori.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Poticati interes za robotikom. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznica za izložbu.

Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.
------------------------------	---

FAŠNIK

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Mirna Hrzić, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	2.a, 2.b, 3. b
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Fašnik i upoznati tradicionalne običaje vezane uz Fašnik u svome zavičaju.
Način realizacije aktivnosti	Izrada kostima, uvježbavanje koreografije i nastup na Samoborskom fašniku.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Fašnik, upoznati tradicionalne običaje, stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa u očuvanju tradicionalnih običaja, razvijati samopouzdanje i sigurnost u sebe.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za kostime.
Način vrjednovanja aktivnosti	Nastup na Samoborskom fašniku.

POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU ČOKOLADE

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Naučiti zanimljivosti o čokoladi kroz zabavu.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika. Posjet Muzeju čokolade.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.

Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznica po učeniku (oko 80 kn).
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

CONTESSA

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Iva Maglić, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	učenici 2. razreda i PŠ Klake
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet imanju Contessa i Starom gradu Ozlju uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim pomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima i povijesnim i književnim ličnostima. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa.
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

NOĆ KNJIGE U KLAKAMA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hrzić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticati kulturu čitanja, promicati knjigu i upoznavati važnost knjige i njezin položaj i vrijednost u suvremenom društvu.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje, debata, razgovor.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju.
Detaljni troškovnik	50 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedene aktivnosti kroz razgovor i izradu plakata za Noć knjige.

DONJA STUBICA, ZAPREŠIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Suša i Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	1.- 4. razredi PŠ Pavučnjak
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje Prirode i društva, istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice (naglasak je na biljkama našeg zavičaja), promatrati i opisivati životne cikluse u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet uzgajivačima božura i perunika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što su posjeti i obilasci zaštićenih dijelova prirode. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za radionicu i sadni materijal, prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi i primjena viđenog u tradicijskom vrtu naše škole.

10.2. PREDMETNA NASTAVA

Sadržaji		Razred	Vrijeme	Nositelji
1.	Trokut	8.	X.	Filip Fabek, Udruga branitelja 151. samoborske brigade
2.	Muzej grada Zagreba i Islamska zajednica	5.	X.	Tajana Petrina, Hrvoje Kolar
3.	U šetnji šumom	6.	X.	Ivanka Galunić, Mirna Grgec-Pajić, Maja Lenard
4.	Obilazak grada na engleskom jeziku	7.	X.	Nikica Šver
5.	Park znanosti	7.	X.	Kim Džananović, Ivanka Galunić
6.	Interliber, izložba „World of Robots“	5. - 8.	X.	Helen-Marie Kerovec, Monika Valput, Ivana Planinšek
7.	Vukovar	8.	XI.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
8.	Tehnički muzej	7.	XI.	Filip Fabek
9.	Gledanje filma na njemačkom jeziku	5. - 8.	XI.	Mirjana Marion Čakanić
10.	Posjet knjižnici u Samoboru	5. - 8.	XI.	Ema Maglić, Monika Valput
11.	Goethe institut	8.	III.	Mirjana Marion Čakanić
12.	Muzej prekinutih veza i Hrvatski institut za istraživanje mozga	8.	III.	Vera Jovanović, Ivanka Galunić
13.	Posjet manifestacijama na njemačkom jeziku	5. - 8.	III.	Mirjana Marion Čakanić
14.	Muzej iluzija i židovska općina	7.	III.	Antonija Pasarić, Martina Razum Arapović, Valerija Babojelić
15.	Obrtnički sajam	8.	IV.	Vera Jovanović, Tajana Petrina, pedagoginja
16.	Graz	5. - 8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić
17.	Dojdi osmaš	8.	IV.	Vera Jovanović, Tajana Petrina, pedagoginja
18.	ZOO i kazalište	5.	IV.	Nikica Šver, Valerija Babojelić

19.	Muzej ZG 80 i kazalište	6.	IV.	Nikica Šver, Monika Valput
20.	Žitna lađa	6.	IV.	Ivanka Galunić, Danijela Rakocija, Hrvoje Kolar
21.	Plitvička jezera	5.	V.	Helen-Marie Kerovec, Kristina Noršić
22.	Botanički vrt i kazalište	7.	V.	Ivanka Galunić, Valerija Babojelić, Martina Razum Arapović
23.	Šenoina kuća i HAZU	6.	V.	Monika Valput
24.	Peške ni teške	5. - 8.	V.	Tajana Petrina
25.	Muzej čokolade i kino predstava	5.	VI.	Helen-Marie Kerovec, Kristina Noršić
26.	Đurđevački pijesci, Muzej naive, Podravka	6.	VI.	Maja Lenard, Hrvoje Kolar
27.	Krapina i adrenalinski park	8.	VI.	Tajana Petrina, Vera Jovanović, Filip Fabek
28.	Višednevna izvanučionička nastava	7.	VIII.	Martina Razum Arapović, Valerija Babojelić

POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA I ISLAMSKOJ ZAJEDNICI

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Hrvoje Kolar
Korisnici aktivnosti	učenici 5.a i 5.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz povijesti i vjeronauka za učenike 5. razreda. Tema: Prapovijest i stari Egipat. Posjetom katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu učenici će se поближе upoznati sa sadržajima iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom. Posjet katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Opisivanje i crtanje izložbenih eksponata. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkog stava prema povijesnim sadržajima. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovjesti.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima.

EDUKATIVNI PROGRAM: DOMOVINSKI RAT - TROKUT

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek i Udruga branitelja 151. samoborske brigade
Korisnici aktivnosti	učenici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje o Domovinskom ratu i razgledavanje fotografija u Samoboru (listopad), posjet Parku Domovinske zahvalnosti i odlazak na "Trokut" kod Novske.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja izvan redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dodatne informacije samih sudionika rata.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi Udruga 151. samoborske brigade.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će iznositi svoja mišljenja nakon edukativnog programa, napraviti će vlastita izlaganja na temu Domovinski rat, a uključivat će žive priče svojih roditelja, susjeda, poznanika.

TEHNIČKI MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	učenici 7.a i 7.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzejima ostvarit će se terenska nastava iz povijesti, tehničke kulture i fizike za učenike 7. razreda. Tema: Nikola Tesla, planetarij. Učenici će uživo vidjeti dostignuća i pronalazke industrijske revolucije, a u muzeju automobila Ferdinand Budicki upoznat će se i s razvojem automobilske industrije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzejima. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadatci povezani s predmetom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej i prijevoz autobusom (90 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na primjerima.

RAZGLEDAVANJE ZAGREBA UZ VODIČA NA ENGLSKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Vera Jovanović
Korisnici aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Organiziranim posjetom Zagrebu uz vodiča na engleskom jeziku ostvarit će se nastava iz engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti	Organizirano vodstvo Zagreba uz vodiča na engleskom jeziku uz konkretne zadatke za učenike. Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku u praktičnoj okolini te vrednovanje kulturne bastine.
Detaljni troškovnik	Cijena vodiča, cijena prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti konkretne zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju Zagreb i slušaju vodiča. Kasnije će se to pregledati i razgovarati o posjeti.

GLEĐANJE NJEMAČKOG FILMA U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić
Korisnici aktivnosti	učenici viših razreda koji uče njemački jezik
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filmova je motivacija za učenje i zabavu. Film je autentični audiovizualni dokument koji učenici jako vole. To je medij koji im je blizak i lako dostupan. Već od najranije dobi susreću se s animiranim filmom, a kasnije i s ostalim vrstama filma, već prema njihovim preferencijama.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Samoborskom kinu ili POP UP ART kinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Film na njemačkom jeziku. Učenicima se omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, samim time i prema učenju stranih jezika, a i prema njemačkoj odn europskoj kinematografiji.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 20 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.

GRAZ

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić
Korisnici aktivnosti	učenici viših razreda koji uče njemački jezik
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji uče njemački omogućiti doticaj s njemačkim govornim područjem, obogaćivanje vokabulara kao i znanja o kulturi zemalja njemačkog govornog područja (Austrija, Institut za njemački jezik). Razgovor s izvornim govornicima tijekom kojeg učenici koriste njemački jezik koji već godinama uče u školi, ali nemaju prigode stvarno se služiti njime.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni/ dvodnevni izlet u Austriju autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika orijentirana je na osposobljavanje učenika za normalnu komunikaciju pri susretu s njemačkim govornicima. Djeci se omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika (gramatika, vokabular), ali i da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, a samim time i prema učenju stranih jezika.
Detaljni troškovnik	Od 300 do 800 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.

POSJET INTERLIBERU I IZLOŽBI "WORLD OF ROBOTS"

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Helen-Marie Kerovec, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Upoznati učenike s evolucijom robota i industrijskom robotikom.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu. Organizirati posjet izložbi "World of Robots" u Galeriji Klovićevi dvori.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Poticati interes za robotikom. Povezivanje nastavnih sadržaja.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznica za izložbu.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima. Evaluacija.

PARK ZNANOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Kim Džananović, Ivanka Galunić
Korisnici aktivnosti	učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za STEM područje te im osvjestiti povezanost prirodno-znanstvenih područja s društvenim područjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjetiti park znanosti u okolici grada Oroslavje, u interaktivnim radionicama primijeniti znanja stečena na satovima fizike i glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati znanost, pokazati učenicima primjenu fizike u svakodnevnom životu te povezati fiziku i glazbenu kulturu.
Detaljni troškovnik	Prijevoz do Oroslavja (Mokrica) i ulaznica za Park znanosti.
Način vrjednovanja	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi.

POSJET MUZEJU PREKINutih VEZA I HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA

Nositelj/i aktivnosti	Vera Jovanović, Ivanka Galunić
Korisnici aktivnosti	učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Organiziranim posjetom Zagrebu i muzeju prekinutih veza ostvarit će se nastava iz engleskog jezika. Posjetom Hrvatskom institutu za istraživanje mozga ostvarit će se terenska nastava iz nastavnog predmeta biologije s ciljem promocije znanja o mozgu.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Muzeju prekinutih veza uz konkretne zadatke za učenike. Organizirati posjet institutu. Konkretni zadatci vezani uz temu radionice.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku te pronalaziti odgovore na pitanja i rješavati zadatke u praktičnoj okolini. Razvijati sposobnosti učenja, promatranja i prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik	Cijena vodiča, cijena prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti konkretne zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju muzeje. Kasnije će se to pregledati i razgovarati o posjeti. Izrada plakata i primjena naučenog u nastavi.

POSJET MUZEJU ILUZIJA I ŽIDOVSKOJ OPĆINI

Voditelji	Martina Razum Arapović, Antonija Pasarić, Valerija Babojelić
Razred	učenici 7.a i 7.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 7. razreda. Posjetom Židovskoj općini u Zagrebu učenici će se поближе upoznati sa sadržajima iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet muzeju i Židovskoj općini. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadatci povezani s predmetom. Predavanje i radionica u Židovskoj općini.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Razvijanje intelektualne radoznalosti. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovijesti.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o posjeti pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u muzeju i Židovskoj općini.

ZOOLOŠKI VRT ZAGREB

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver
Korisnici aktivnosti	učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet i vezani vokabular na engleskom jeziku. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom i organizirane aktivnosti u Zoološkom vrtu.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga i životinjskoga svijeta uz učenje vokabulara na engleskom.
Detaljni troškovnik	Cijena autobusa i ulaznice u Zoološki vrt.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

POSJET MUZEJU ZAGREB 80s I POSJET KAZALIŠTU

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Muzeju Zagreb 80s ostvarit će se terenska nastava iz engleskog jezika. Posjetom kazališta ostvarit će se terenska nastava iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirana posjeta muzeju uz aktivnosti na engleskom jeziku. Organizirani posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vrednovanje kulturne baštine na engleskom jeziku i uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj i terenskoj nastavi. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej, ulaznica za kazališnu predstavu, cijena prijevoza.

Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti zadatke u grupama dok razgledavaju muzej koji će se kasnije pregledati. Ragovor o onomu što su vidjeli na engleskom jeziku. Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.
-------------------------------	--

KAZALIŠNA PREDSTAVA

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Ema Maglić
Korisnici aktivnosti	svi učenici viših razreda
Aktivnosti koje će se provoditi	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave prema ponuđenom repertoaru (5. – 8. razred).
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik	Cijena po učeniku iznosi oko 50 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.

ŽITNA LAĐA

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Danijela Rakocija, Hrvoje Kolar
Korisnici aktivnosti	učenici 6. a i 6.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Žitnoj lađi ostvarit će se terenska nastava iz nastavnog predmeta Prirode.

Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Žitnoj lađi. Konkretni zadatci vezani na temu viđenog biljnog i životinjskog svijeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika navike razgledavanje prirodnih bogatstava kako bi se razvijala svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti. Razvijati sposobnosti učenja, promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik	Cijena programa po učeniku i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i primjena naučenog u nastavi.

POSJET BOTANIČKOM VRTU I KAZALIŠTU

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Ema Maglić, Martina Razum Arapović
Korisnici aktivnosti	učenici 7.a i b razreda
Ciljevi aktivnosti	Obilaskom Botaničkog vrta ostvarit će se terenska nastava iz nastavnog predmeta Biologije. Posjet kazalištu doprinosi razvijanju senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Botaničkom vrtu. Obilazak Botaničkog vrta i radionica na izabranu temu. Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika navike kao što su posjeti i obilasci zaštićenih dijelova prirode. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih dojmova.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za Botanički vrt i radionicu, prijevoz autobusom. Ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati voditelji radionice. Primjena naučenog na zornim primjerima i ponavljanje naučenog gradiva. Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.

ŠENOINA KUĆA I HAZU

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput
Korisnici aktivnosti	učenici 6.a i 6.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Šenoine kuće i Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti ostvarit će se terenska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Šenoine kuće i Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, razgledavanje prostora i upoznavanje s Bašćanskom pločom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih navika i sposobnosti promatranja, prikupljanje podataka iz različitih izvora, razvijanje intelektualne radoznalosti, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja (Šenoina kuća), poticanje kulturnog ponašanja i razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica za muzej.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o viđenom pismenim radovima, rješavanje nastavnih listića, uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi i viđenih sadržaja na terenskoj nastavi.

PEŠKE NI TEŠKE

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina
Aktivnosti koje će se provoditi	Pješačenje od Konšćice do Samobora.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na zdrav i aktivan život; kretanje i čuvanje prirode. Poticati upornost i ustrajnost, druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Propješačiti put od Konšćice do Samobora.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati zdrave stilove života i pješačenje kao korisnu tjelesnu aktivnost. Kroz zajedničke aktivnosti postići veću povezanost učenika i pozitivnu atmosferu u školi.

Detaljni troškovnik	Cijena autobusne karte od Samobora do Konšćice.
Način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi o terenskoj nastavi.

ZAVRŠNI IZLET - MUZEJ ČOKOLADE I KINO PREDSTAVA

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Kristina Noršić
Korisnici aktivnosti	učenici 5.a i 5.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Muzeju čokolade ostvarit će se terenska nastava iz povijesti i geografije, a odlaskom na kino predstavu terenska nastava iz hrvatskoga jezika (medijska kultura).
Način realizacije aktivnosti	Organizirana posjeta muzeju i kino dvorani.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje povijesnog i geografskog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Razvijati interes za razvoj hrvatske konditorske industrije. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Razvijati pozitivan i optimističan stav prema učenju. Stvarati navike pristojnog ponašanja na izletu, u muzeju i kino dvorani.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej, ulaznica za kino predstavu, cijena prijevoza.
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti zadatke u grupama dok razgledavaju muzej koji će se kasnije pregledati. Pohvaliti učenike za znanje koje su pokazali tijekom terenske nastave.

ĐURĐEVAČKI PIJESCI, HMNU, TVORNICA PODRAVKA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard, Hrvoje Kolar
Korisnici aktivnosti	učenici 6.a i 6.b razreda

Ciljevi aktivnosti	Posjetom pustinje Đurđevački pijesci ostvarit će se terenska nastava iz geografije. Upoznat će se i objasniti nastanak Đurđevačkih pijesaka, snalaženje u prostoru, razvijati ekološku svijest kod učenika, razvijati socijalne vještine i upoznavanje zavičaja. Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora i organizirani posjet pustinje Đurđevački pijesci i tvornice Podravka uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju i obilasci zaštićenih dijelova prirode. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i prirode.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima.

RIJEKA

Nositelj/i aktivnosti	Antonija Pasarić, Filip Fabek, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	učenici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje s povijesnim razvojem računala na zornim primjerima. Razgledavanje 1000 eksponata svjetske i hrvatske računalne povijesti. Upoznavanje s ljudskim dostignućima istraživanja Svemira. Posjet papinskom svetištu u Hrvatskoj. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradu Rijeci. Obilazak Grada, Muzeja računala–Peek & Poke, Trsata, Astronomskog centra Rijeka.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 280 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelji. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Primjena naučenog na zornim primjerima.

VUKOVAR

Nositelj/i aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Korisnici aktivnosti	učenici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara. Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijanje ekološke svijesti (posljedice rata). Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima. Razlikovanje dobra (obrana svog doma i obitelji) i zla (napadanje, ubijanje i otimanje tuđeg).
Način realizacije aktivnosti	Posjet Vukovaru u trajanju od 2 dana. Obilazak Grada, posebice mjesta koja su postala simbol otpora i borbe za neovisnost (bolnica, Ovčara, Vodotoranj, dvorac Eltz...).
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije na samom poprištu ratnih stradanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Besplatno. Troškove pokriva "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojelić, Ema Maglić
Korisnici aktivnosti	učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje

	i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik	Prijevoz autobusom.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.

POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić
Korisnici aktivnosti	učenici 8.a i b razreda koji uče njemački jezik
Ciljevi aktivnosti	Voditeljica knjižnice organizirat će vođenje po knjižnici Goethe-Instituta, a u suradnji s jezičnim odjelom i nastavni program za učenike u okviru projekta u Institutu „Učionica u knjižnici“. Program obuhvaća određena tematska područja pri čemu se obrađuju sveobuhvatne informacije o Njemačkoj. U malim grupama uči se snalaženje na njemačkom jeziku i pronalaženje informacija u knjižnici. Izložba u prostorijama Goethe-Instituta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Goethe-Institutu Kroatien u Zagrebu, Ulica grada Vukovara 64 (u sklopu poludnevnog izleta u Zagreb).
Osnovna namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika orijentirana je na osposobljavanje učenika 8.razreda za normalnu komunikaciju pri susretu s njemačkim govornicima. Učenicima se također omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, ali i da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, a samim time i prema učenju stranih jezika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 50 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).

Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
------------------------------	---

POSJET NACIONALNOM PARKU PLITVIČKA JEZERA

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Kristina Noršić
Korisnici aktivnosti	učenici 5.a i 5.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Nacionalnog parka Plitvička jezera sukladno s nastavnim planom i programom. Upoznati raznovrsno bilje i bogatstvo zelenila. Upoznavanje nacionalne povijesti i razvijanje nacionalne svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Planirati putovanje u suradnji s turističkom agencijom.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti i povezati sadržaje vezane uz raznovrsno bilje i geografiju. Razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Razvijati interes za prirodu i nacionalna prirodna bogatstva. Promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan i optimističan stav prema učenju. Stvarati navike pristojnog ponašanja.
Detaljni troškovnik	Cijena programa po učeniku u dogovoru sa turističkom agencijom (ulaznica za Nacionalni park i prijevoz autobusom).
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.

U ŠETNJI ŠUMOM

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Mirna Grgec-Pajić, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	učenici 6.a i b razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom šumi ostvarit će se terenska nastava iz nastavnog predmeta Prirode. Edukativna radionica – slojevitost šume- prizemni sloj, sloj grmlja i sloj drveća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati terensku nastavu u KLŠ i pripremiti potreban materijal. Konkretni zadatci: Uočiti biljke i životinje u slojevima KLŠ, fotografirati, ubrati dozvoljene biljke za izradu herbarija. Skupiti prirodni biljni materijal koji može poslužiti za izradu hranidbenog lanca u učionici. Određivanje temperature tla i zraka. Određivanje boje tla, kiselost i lužnatost tla.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika korisne navike kao što su izleti u prirodu. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Djeca istražuju i uče u prirodi- učionica u šumi.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati nastavnik. Primjena naučenog na izvornoj stvarnosti. Učenje novog gradiva na terenu.
Način vrjednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u nastavi.

DOJDI OSMAŠ

Nositelj/i aktivnosti	stručne suradnice pedagoginje i razrednice 8. razreda
Korisnici aktivnosti	učenici 8. razreda
Aktivnosti koje će se provoditi	Predstavljanje obrazovnih programa samoborskih srednjih škola.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s mogućnostima upisa u srednje škole Grada Samobora.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak škola uz vodstvo i predstavljanje aktivnosti.

Osnovna namjena aktivnosti	Pobliže upoznavanje s programima srednjih škola.
Detaljni troškovnik	Nema troškova.

OBRTNIČKI SAJAM

Nositelj/i aktivnosti	stručne suradnice pedagoginje i razrednice 8. razreda
Korisnici aktivnosti	učenici 8. razreda
Aktivnosti koje će se provoditi	Prezentacija raznih obrtničkih zanimanja i samostalno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na upis u obrtničke i srednje strukovne škole i promicati obrtnička zanimanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet učenika Zagrebačkom velesajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pobliže upoznavanje sa obrtničkim zanimanjima i ogućnostima školovanja.
Detaljni troškovnik	Nema troškova.

POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I ADRENALINSKI PARK

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek, Vera Jovanović i Tajana Petrina
Korisnici aktivnosti	učenici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz nastavnih predmeta Biologije i Povijesti. Sudjelovanjem u aktivnostima u adrenalinskom parku učenici će provjeriti svoju spretnost i fizičke sposobnosti te se povezati kroz timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadatci vezani uz nastavne predmete biologije i povijesti. Organiziran posjet adrenalinskom parku.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz

	različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Poticanje na fizičku aktivnost, razvijanje fizičkih sposobnosti i timskog rada.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej, adrenalinski park i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati nastavnik. Primjena naučenog na zornim primjerima.

MATURALNO PUTOVANJE - VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj/i aktivnosti	Martina Razum-Arapović, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	učenici 7.a i 7.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje srednje Dalmacije sukladno s planom i programom nastavnih predmeta: Geografije, Povijesti, Biologije, Glazbene i Likovne kulture, Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Planirati putovanje u suradnji s turističkom agencijom i roditeljima.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati kod učenika odgovorno ponašanje, poštivanje dogovorenih pravila i pristojno ophođenje tijekom putovanja. Razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirode. Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje geografskih značajki novih prostora. Naučiti i ponoviti povijesne činjenice vezane uz prostor koji obilazimo, posjetiti kulturno – povijesne spomenike. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena programa po učeniku u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.

10.2. ŠKOLSKI PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

Sadržaj	Razred	Vrijeme	Nositelji
1. Čitanjem do zvijezda	6., 8.	rujan - lipanj	knjižničarka, Monika Valput
2. Moje malo kino	1. - 8.	rujan - lipanj	učiteljice RN, Monika Valput, Mirjana M. Čakanić
3. Veliki i mali prijatelj	1. - 6.	rujan - lipanj	Jasna Milašinović u suradnji s ostalim razrednicima
4. Tradicijski cvjetnjak	PŠ Pavučnjak	jesen, proljeće	Snježana Zlodi, Mirjana Suša
5. Međunarodni dan gluhih i nagluhih osoba	1. - 4.	rujan	Jasna Milašinović, Marija Vlajić
6. Dan europskih jezika	5. - 8.	rujan	Nikica Šver, Monika Valput
7. Europski školski sportski dan	1. - 8.	rujan	Marija Vlajić, Maja Lenard, Snježana Zlodi, Mirjana Suša
8. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. - 8.	listopad	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, Mirjana Marion Čakanić
9. Tjedan školskog doručka	1. - 4.	listopad	Antonia Babojelić, Eva Mesic, Snježana Zlodi, Mirjana Suša
10. Mjesec hrvatske knjige	1. - 8.	listopad, studeni	knjižničarka
11. Sveti Martin	1. - 8.	studen	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, Mirjana Marion Čakanić
12. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	5. - 8.	studen	Kristina Noršić, Ivana Planinšek
13. Večer matematike	1. - 8.	prosinac	Martina Razum Arapović, Kristina Noršić, Mirjana Suša, Snježana Zlodi
14. Sveti Nikola	1. - 4.	prosinac	Tena Koščica, Maja Bišćan

15.	Božićna priredba	1. - 4.	prosinac	Mirna Hržić, Lucija Petračić
16.	Božićna priredba i sajam	PŠ Pavučnjak	prosinac	Mirjana Suša, Snježana Zlodi
17.	Božić	5. - 8.	prosinac	Ema Maglić i Monika Valput (konferansa), svi učitelji PN
18.	Spelling Bee	5. - 8.	siječanj	Nikica Šver, Vera Jovanović
19.	Fašnik	5. - 8.	veljača	Tajana Petrina, knjižničarka
20.	Školski ples pod maskama	1. - 4.	veljača	Mirna Hržić, Lucija Petračić
21.	Školski ples pod maskama	PŠ Pavučnjak	veljača	Mirjana Suša, Snježana Zlodi
22.	Dani medijske pismenosti	1. - 8.	travanj	knjižničarka
23.	Proljetna izložba	1. - 8.	travanj	Lucija Petračić, Ružica Vuković Gotić
24.	Proljetni sajam	PŠ Pavučnjak	travanj	Mirjana Suša, Snježana Zlodi
25.	Noć knjige	1. - 8.	travanj	knjižničarka, Monika Valput
26.	Dan škole	1. - 8.	svibanj	Tim za Dan škole
27.	Završna priredba RN	1. - 4.	lipanj	Mirna Hržić
28.	Završna priredba	PŠ Pavučnjak	lipanj	Mirjana Suša, Snježana Zlodi

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	učenici 6. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno čitanje neelektivnih naslova.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u znanju, izrada kreativnog rada na temu odabranih naslova.

Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala, prijevoza.
Način vrjednovanja aktivnosti	Školska, županijska, nacionalna razina natjecanja u 2 kategorije: kviz znanja i kreativni uradak, evaluacijski listići.

MOJE MALO KINO

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice RN, Mirjana M. Čakanić, Monika Valput, knjižničarka
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razviti filmsku pismenost kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje europskih filmova u kino dvorani u Samoboru, filmska analiza.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti filmski jezik, upoznati povijest filma, kritičko promišljati o filmu, bolje razumjeti filmsku umjetnost.
Detaljni troškovnik	15 kn za kino ulaznicu po učeniku i projekciji.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

VELIKI I MALI PRIJATELJ

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović u suradnji s ostalim razrednicima
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razmijeniti znanja, vještine i iskustva. Učenici će vježbati timski rad, suradnju i suradničko učenje. Učenici će razvijati komunikacijske vještine. Učenici će se međusobno bolje upoznati i povezati.

Način realizacije aktivnosti	Različite aktivnosti tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Međusobno bolje upoznavanje i povezivanje među učenicima, stjecanje novih znanja, vještina i iskustava.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacija provedenog projekta (učenici i učitelji).

TRADICIJSKI CVJETNJAK

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Suša i Snježana Zlodi
Korisnici aktivnosti	1. - 4. PŠ Pavučnjak
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje Prirode i društva, istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice (naglasak je na biljkama našeg zavičaja), promatrati i opisivati životne cikluse u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet uzgajivačima božura i perunika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što su posjeti i obilasci zaštićenih dijelova prirode. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za radionicu i sadni materijal, prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi i primjena viđenog u tradicijskom vrtu naše škole.

DAN EUROPSKIH JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati različitost europskih jezika kao i rasprostranjenost upotrebe pojedinog jezika.

Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata istog sadržaja na različitim jezicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevođenje pojedinih izreka na različite europske jezike.
Detaljni troškovnik	Nema troška.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova projektu, povratna informacija drugih učenika.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Nositelj/i aktivnosti	Marija Vlajić, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Naglašavati važnost tjelesne i zdravstvene kulture i školskog sporta. Stvarati zabavne i zanimljive tjelesne aktivnosti za mlade. Promicati zdravlje i dobru formu kroz cjeloživotno učenje. Poticati uključenost u društvo i razvijati društvene kompetencije među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati natjecanja u atletskim disciplinama u mješovitim grupama. Promicati fair play, zajedništvo, prijateljstvo i mir.
Osnovna namjena aktivnosti	Natjecati se u osnovnim atletskim disciplinama (trčanje, skokovi, bacanja..) s namjenom jačanja natjecateljskog duha, razvijanju novih vještina.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, razgovor, samovrednovanje.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, Mirjana M. Čakanić
Korisnici aktivnosti	svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana hrane.
Način realizacije aktivnosti	Izložba jesenskih plodova, likovno i literarno stvaralaštvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati zdravu prehranu, zajedničko blagovanje, naučiti postupak dobivanja kruha, dijeljenje i pomaganje potrebitima.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Nositelj/i aktivnosti	Antonia Babojelić, Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom tjedan dana (10.10. - 14.10.2022.) prikupljati podatke, istraživati, smišljati jelovnike, sudjelovati u izradi doručka, napraviti plan promjene i smanjenja prehrambenog otpada.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kakav doručak hrani naš mozak. Istražiti odakle dolazi hrana na naš stol i kako smisliti i pripremiti odlične recepte. Pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koja se baca. Naučiti kako napraviti tjedni jelovnik školskog ili obiteljskog doručka i nadjenuti zanimljiva imena jelima. Koristiti naučeno u svakodnevnom životu mijenjanjem prehrambenih navika.
Detaljni troškovnik	Namirnice za pripremu zdravog doručka
Način vrjednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Noršić, Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje poezije i proze na temu Vukovara, pjevanje domoljubnih pjesama, paljenje svijeća i molitava, izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Dan sjećanja i odati počast svim poginulima u obrani Domovine.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, izrada plakata.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje neelektirnih naslova.
Način realizacije aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja, čitateljska putovnica, izložba.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor.

SVETI MARTIN

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Antonija Pasarić, Mirjana M. Čakanić
Korisnici aktivnosti	svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život svetog Martina, zaštitnika mjesta.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na svetu misu, humanitarna akcija Martinov plašt, Martinove palačinke.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti više o životu sv. Martina, razviti empatiju i osvijestiti obilježja modernog viteza u suvremenom svijetu.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor.

VEČER MATEMATIKE

Nositelj/i aktivnosti	Martina Razum Arapović, Kristina Noršić
Korisnici aktivnosti	svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Osnovna namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi i dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi rješavamo.
Troškovnik aktivnosti	200 kn za pripremu radnih stanica.

SV. NIKOLA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Bišćan, Tena Koščica
Korisnici aktivnosti	učenici RN
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati običaje vezane uz blagdan sv. Nikole i sudjelovati u predstavi.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole, priredba i igre u razredu. Učenje kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati običaje kroz edukativno – zabavne aktivnosti.
Detaljni troškovnik	Slatkiši za učenike.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanja dojmova, evaluacijski listići.
Način vrednovanja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pokazatelj zanimanja za matematiku.

BOŽIĆNA PRIREDBA U MATIČNOJ ŠKOLI

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Lucija Petračić
Korisnici aktivnosti	učenici RN
Ciljevi aktivnosti	Učenici će izraditi božićne ukrase i kroz razne aktivnosti sudjelovati na božićnoj priredbi.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole, božićna priredba. Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati božićne običaje, suradnja, timski rad.
Troškovnik aktivnosti	Repromaterijal za izradu ukrasa i rekvizita za priredbu.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.

BOŽIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Ema Maglić, Monika Valput (konferansa), svi učitelji PN
Korisnici aktivnosti	svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici će izraditi božićne ukrase, sudjelovati kroz razne aktivnosti na božićnoj predstavi te razviti poduzetnički duh i kreativnost izrađujući i prodavajući proizvode za sajam.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole, božićna priredba, sajam. Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati božićne običaje, razvoj poduzetničkog duha, suradnja, timski rad.
Detaljni troškovnik	Repromaterijal za izradu ukrasa i predmeta za Božićni sajam
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, izražavanje dojmova.

SPELLING BEE – interno natjecanje iz engleskog jezika

Nositelj/i aktivnosti	Vera Jovanović, Nikica Šver
Korisnici aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti	Učenici će pokazati svoje znanje u slovanju riječi na engleskom jeziku. Aktivnost ima karakter natjecanja. Pobjednik će biti nagrađen.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će na satovima engleskog provesti razredna natjecanja u kojima će se odrediti pobjednik razreda koji će taj razred predstavljati na međurazrednom natjecanju. Na međurazrednom natjecanju će se u 1. krugu natjecati učenici dva paralelna razreda kako bi se dobio generacijski pobjednik. U 2. krugu će se natjecati učenik 5. razreda protiv učenika 6. razreda te 7. protiv 8. U finalu će se natjecati pobjednici polufinala kako bi se odredio finalist.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati važnost slovanja i pisanja na engleskom jeziku.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Pobjednici pojedinih krugova kao i finalist će biti prigodno nagrađeni.

ŠKOLSKI PLES POD MASKAMA

Nositelj/i aktivnosti	Mirna Hržić, Lucija Petračić
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.

Troškovnik aktivnosti	Nagrade za najbolje maske.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.

FAŠNIK

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) i kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Detaljni troškovnik	Nagrade za najbolje maske.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanje, filmska projekcija.

Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti sposobnost prosuđivanja, zaključivanja, povezivanja iskustava iz medija sa stvarnim životom.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

PROLJETNA IZLOŽBA

Voditelji	Lucija Petračić, Ružica Vuković Gotić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja, izražavanja i stvaranja umjetnosti. Potaknuti učenike na kritičko prosuđivanje umjetnosti, vrednovanje i aktivno oblikovanje uz praktičnu primjenu tehnika, alata i medija. Učenici istražuju, oblikuju i likovno se izražavaju te daju idejna i konkretna rješenja za postavljeni problem, odnosno izazov. Učenici razvijaju maštu, uvježbavaju donošenje višestrukih rješenja te ih se potiče da u njima objedinjuju estetski i tehnološki aspekt. Njeguju se individualne osobitosti učenika te potreba za izražavanjem i sudjelovanjem u aktivnostima kroz interakciju s drugima.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija u prostorima škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na likovno izražavanje i stvaralaštvo i razvijati interes za promatranjem umjetnosti i pohađanjem kulturno-umjetničkih događanja.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticaaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

NOĆ KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Pub kviz (miješane skupine učenika od 5. do 8. razreda).
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

DAN ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	tim za Dan škole
Korisnici aktivnosti	svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja i vještine. Razvit će vještine rada u timu, povećati svijest o vlastitim sposobnostima i vještinama. Razvit će komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad, igre, uređenje okoliša škole, svečana priredba.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje timskog duha, razvoj novih vještina.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Nositelj/i aktivnosti:	Mirna Hržić
Korisnici aktivnosti	1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će izraditi ukrase za uređenje prostora u kojem će se održavati priredba. Sudjelovat će kroz razne aktivnosti na završnoj priredbi.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole, završna priredba. Učenici će izraditi ukrase kroz radionice na satovima razrednika te na satovima Likovne kulture. Učenici će na izvannastavnim aktivnostima i probama uvježbavati točke koje će izvesti na priredbi.
Osnovna namjena aktivnosti	Suradnja, timski rad, razvijanje samopouzdanja.
Troškovnik aktivnosti	Repromaterijal za izradu kostima, rekvizita i ukrasa.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.

10.3. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti	Ružica Vuković Gotić
Korisnici aktivnosti	učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje kulturne baštine i duhovnih tradicija. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole stvarati estetski osmišljeno i ugodano radno okruženje. Razvijati svijesto vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 1000 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost. Prezentiranje škole putem učeničkih radova – izložbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.

11. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi je boravak oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima prvoga, drugoga i trećega razreda osnovne škole. Organizira se neposredno nakon redovne nastave, u trajanju od pet sunčanih sati, odnosno od 12 do 17 sati.

U produženom se boravku izmjenjuju odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak, osigurana su dva obroka: ručak i užina.

Rad je u produženom boravku drugačiji od rada u redovitoj nastavi, ali je usklađen s nastavnim sadržajima koje je učiteljica, koja radi u nastavi, realizirala ujutro.

Tri su grupe učenika-polaznika produženog boravka. Jednu grupu čine učenici od 1. do 3. razreda matične škole, drugu grupu čine učenici PŠ Pavučnjak, a treću učenici PŠ Rakov Potok.

PRODUŽENI BORAVAK	
Nositelj/i aktivnosti	Antonija Mačešić, Valerija Levanić-Milinković, Maja Protulipac Mandić
Polaznici boravka	učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Matična škola – 8 učenika 1.r., 9 učenika 2.r., 4 učenika 3.r. PŠ Pavučnjak – 10 učenika PŠ Rakov Potok – 10 učenika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cjeloviti razvoj učenika s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenika na daljnje obrazovanje, cjeloživotno učenje i osposobljavanje.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaj učenja: teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom pojedinog razreda, sadržaji i igre kojima se potiče razvoj učeničkih kompetencija u vremenu predviđenom za učenje, vježbanje i ponavljanje te realizaciju ostalih područja. Sociološki oblici rada: individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na

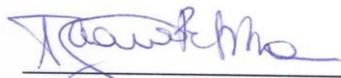
	tekstu, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, učenje kroz igru, projektna nastava, izvanučionička nastava, istraživački usmjerena nastava, suradničko učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o učenicima razredne nastave koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	602,76 kn (80 €) mjesečno.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u produženom boravku. Izvešća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

KLASA: 602-05/22-01/01

URBROJ: 238-27-13-22-1

Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja usvojio Školski odbor na sjednici 29. rujna 2022. godine

Predsjednica Školskog odbora



Tajana Petrina



Ravnatelj



Goran Lesjak