

Osnovna škola Mihaela Šiloboda



ŠKOLSKI KURIKUL 2021./2022.



Sveti Martin pod Okićem

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Mihaela Šiloboda

Adresa: Sveti Martin pod Okićem 37b

Mjesto: Sveti Martin pod Okićem

Županija: Zagrebačka

e-mail adresa: ured@os-msiloboda.skole.hr

broj telefona: 01/3382-346

Školski kurikul obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orientirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Školski kurikul utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti .

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje,naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- školsko ozračje – estetsko uređenje prostora učionica kao i cijele Škole, kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno.

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV.	134	10
V.- VIII.	154	8
I.- VIII.	288	18

BROJ ZAPOSLENIKA

učitelja razredne nastave	14
učitelja predmetne nastave	23
stručnih suradnika	3
pomoćnika u nastavi	5
ostalih zaposlenika	10

RAVNATELJ ŠKOLE

Goran Lesjak

PEDAGOGINJE

Madlena Bolanča, Tena Štengl

KNJIŽNIČARKA

Ivana Planinšek

TAJNICA

Đurđica Kuharski-Tončić

RAČUNOVODA

Mario Holetić

1.UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje čini jedanaest mjesnih odbora: Drežnik Podokićki, Falaščak, Galgovo, Klake, Konščica, Sveti Martin pod Okićem, Dolec Podokićki, Pavučnjak, Petkov Breg, Rakov Potok, Molvice i Podgrađe Podokićko

Nastava u školi odvija se u tri objekta. To su:

- osmogodišnja škola u Svetom Martinu pod Okićem
- četverogodišnja škola u Klakama i
- četverogodišnja škola u Pavučnjaku.

Sva mjesta su seoskog tipa s malim brojem stanovnika, jedno selo – jedanmjesni odbor. Povezane su relativno dobrim prometnicama, ali bez dobrog javnog prijevoza. To otežava komunikaciju sa školom, posebno zimi zbog brdovitosti terena. Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusom i redovnom linijom.

1.2. PROSTORNI UVJETI

Nastava se odvija u tri objekta i to:

- centralna škola u Svetom Martinu pod Okićem - 15 odjela
- područna škola u Klakama – jedno kombinirano odjeljenje I., III. i IV. razreda
- područna škola u Pavučnjaku – dva kombinirana odjeljenja: I. i III. razred, te II. i IV. razred

Školski prostor je funkcionalan. Nastava se za više razrede i niže razrede odvija u klasičnim učionicama. Škola ima dobro opremljenu informatičku učionicu. Matična škola ima veliku športsku dvoranu, a područna škola Klake jednu učionicu koja ima tu funkciju. Škola je zadovoljavajuće dobro opremljena nastavnim sredstvima.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

CENTRALNA ŠKOLA

Ima 200 m² zelenih površina koje se stalno uređuje.

Postoji asfaltirano rukometno igralište 20x40 m koje je u dobrom stanju. Školski voćnjak uređuje Učenička zadruga.

PŠ KLAKE

Ima 150 m² zelenih površina koje se uređuju.

U sklopu školske zgrade postoji uređeno i asfaltirano školsko igralište površine 18x36 metara.

PŠ PAVUČNJAK

Ima 300 m² zelenih površina koje se uređuju. Škola ima i asfaltirano i ograđeno igralište dimenzija 10 x 20 m. Uređen je školski vrt i kamenjar.

2. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine školu pohađa 288 učenika raspoređenih u 18 razrednih odjela: 10 odjela razredne nastave i 8 odjela predmetne nastave.

Nastava se održava u jednoj smjeni s početkom u 8 sati u matičnoj i područnim školama Klake i Pavučnjak.

Nastavni sat traje 45 minuta, a odmor nakon svakog sata 5 minuta. U matičnoj školi dva su velika odmora te oba traju 20 minuta. Za vrijeme velikog odmora učenici smiju izlaziti van, osim u slučaju padalina. U PŠ Klake i PŠ Pavučnjak samo je jedan veliki odmor, nakon 2. sata u trajanju od 20 minuta.

2.1. DEŽURSTVO

Svaki dan na gornjem, donjem hodniku te dvorištu dežuraju učitelj. Raspored dežurstva izrađuje pedagoginja. Dežurni učitelji dežuraju ujutro prije početka nastave, za vrijeme velikih odmora, te 7. sat. Dežurni učitelji obvezni su ispratiti učenike na školski autobus.

2.2. PREHRANA UČENIKA

Škola ima organiziranu školsku prehranu. Cijena obroka je 7 kuna po danu. Učenici korisnici dječjeg doplatka ili socijalne pomoći plaćaju manju cijenu. U školi se hrani 263 učenika.

2.3. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Centar za socijalnu skrb: briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socio-ekonomskim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj neprihvatljivih ponašanja.

Školska liječnica: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s primjerenim oblikom školovanja, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja.

Dječja knjižnica Samobor: sudjelovanje u programu knjižnice /tematski kvizovi, satovi lektire, obilježavanje obljetnica/

Župni ured: obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest, Sveta potvrda), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i humanitarna akcija "Plašt svetog Martina"

Sportski klubovi: Karate klub Fortis, Nogometni klub Galgovo

2.4. MOTO, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Moto: Ne učimo za školu, nego za život.

Vizija: Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bi učenike pripremili za sve životne izazove.

Misija:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada
- suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice stvaramo kvalitetno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika
- stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti
- razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine
- potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale

3. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRZOVNIM POTREBAMA

3.1. RAD PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU

U našoj školi školuje se 29 učenika po članku 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja školuje se 7 učenika, 5 u predmetnoj i 2 u razrednoj nastavi.

Po redovnom planu i programu uz individualizirane postupke školju se 22 učenika. U razrednoj nastavi školuje se 5 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, a u predmetnoj nastavi 17 učenika.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zблиžavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Mateja Fureš	Dramska radionica	15	1	35
2.	Marija Vlajić	Mali astronauti	15	1	35
3.	Lucija Petračić	Mali umjetnici	10	1	35
4.	Eva Mesic	Kreativna radionica	14	1	35
5.	Jasna Milašinović	Mali izviđači	15	1	35
6.	Ana Pal	Ekološka skupina	15	1	35
7.	Valerija Levanić Milinković	Ručni rad	10	1	35
8.	Paola Kleinberger	Vjeronomučna skupina	10	2	70
9.	Ivana Planinšek Igor Planinšek	Robotika	10	1	35
10.	Mirna Grgec-Pajić	Mali zbor	20	1	35
11.	Mirjana Suša	Kreativna radionica	6	1	35
12.	Martina Šatrak	Kreativna radionica	5	1	35
13.	Snježana Zlodi	Kreativna radionica	9	1	35

KREATIVNA RADIONICA

Voditeljice: Eva Mesic Mirjana Suša Martina Satrak Snježana Zlodi	Razredi: 2.a, PŠ Klake i Pavučnjak	Broj učenika: 34	Broj grupa: 4	Sati tjedno po grupi: 1	Sati godišnje po grupi: 35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razviti kod učenika različite interese. Razviti interes za dramske igre i glumu, ručni rad, istraživanje kroz pokuse te brigu za uređenje okoliša oko škole.</p> <p>Otkrivati i razvijati stvaralačke, kreativne i glumačke sposobnosti učenika, kako bi tijekom školovanja napredovali u bogaćenju rječnika, ljubavi prema glumi i scenskom pokretu.</p> <p>Razvijanje raznih osjetila potrebnih za izvođenje dramsko-scenskog izraza te istraživanje. Odgojno djelovati i izgrađivati samopouzdanje učenika.</p>				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole ili izvan učionice jednom tjedno. Koristit će se različite metode i oblici rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti kod učenika interes za kreativno izražavanje i istraživanje. Razviti odgovornost za prostor i okoliš u kojem živimo.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kn po učeniku				
Način vrjednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	<p>Upućivanje učenika na mogućnosti daljnog bavljenja određenim aktivnostima.</p> <p>Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti.</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>				



MALI ASTRONAUTI

Voditeljica:	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
Marija Vlajić	1. – 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s pojmom svemir, objasniti što se u njemu nalazi te kako se istražuje.				
Način realizacije aktivnosti:	Praktične aktivnosti, promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiziranje, promišljanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Osmisliti radionice putem kojih će učenici upoznati izgled i osnovna obilježja svemira, Sunčevnog sustava kao i objekte noćnog nebeskog svoda.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kn po učeniku.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upućivanje učenika na mogućnosti daljnog bavljenja određenim aktivnostima. Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				



IZVIĐAČI

Voditeljica: Jasna Milašinović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	3. - 4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Doprinijeti odgoju i obrazovanju učenika kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkim zakonima i zavjetu. Poticati učenike na stjecanje novih znanja i razvijanje vještina kroz praktičan rad i aktivnosti u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti, pažnju i koncentraciju te radne navike.				
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad, igre, kvizovi, aktivnosti u prirodi.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pozitivno korištenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Pobuditi kod učenika pozitivan odnos prema prirodi. Razviti kod učenika sposobnosti rada u skupini. Pozitivno utjecati na samostalnost i samopouzdanje učenika.				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrjednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Tijekom i na kraju obrazovnih razdoblja izvođenje praktičnih radova, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima te boravak u prirodi poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.				



EKO SKUPINA

Voditeljica:	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
Ana Pal	1.-4.	15	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Eko skupina obuhvaća ekološke i biološke teme. Teme su vezane uz zaštitu biljnog i životinjskog svijeta, održavanju čistog okoliša u školskom dvorištu i u lokalnom mjestu, obilježavanju „eko“ dana tijekom godine, upoznavanju prirodnih ljepota, kulturnih i drugih vrednota Hrvatske, organiziranju akcija vezanih uz zaštitu i očuvanje okoliša te izrađivanju predmeta od recikliranog materijala. Učenici će na taj način razvijati svijest o kvalitetnom suživotu s prirodom, vježbati svoje vještine i sposobnosti kao što su: fina motorika, poduzetništvo, kreativnost, timski rad i tome slično.				
Način realizacije aktivnosti:	Demonstracija, praktični rad, akcije vezane uz zaštitu okoliša, prodaja izrađenih predmeta, izleti u prirodu				
Osnovna namjena aktivnosti:	Znati primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu te dijeliti svoju ekološku svijest među druge učenike.				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrjednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, zajednička analiza.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Poticaj za daljnje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina, navika, stvaralačkih sposobnosti te individualnih vještina.				



ROBOTIKA

Voditelji: Igor Planinšek Ivana Planinšek	Razred: 3., 4.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Savladati osnove programiranja i robotike. Sastavlјati, pokretati i programirati robota pomoću blokova.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika Grupni projektni rad				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za robotiku i programiranje, razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema				
Troškovnik aktivnosti:	50,00 kn po učeniku (potrebni programi, kao i oprema za robotiku)				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku, rezultati natjecanja u robotici				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Daljnje usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku.				



RUČNI RAD

Voditeljice: Valerija Levanić Milinković	Razredi:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno po grupi:	Sati godišnje po grupi:
	1.-4.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će svoje vještine i znanja oplemeniti kroz ostvarivanje sljedećih ciljeva: Izrada različitih vrsta ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i prikupljenih materijala Sadržaj rada – upoznati različite načine recikliranja- izrade predmeta šivanjem, lijepljenjem i sl. -upoznati različite vrste materijala: tkanina, vune, konaca, prirodnih materijala različitih plodova, cvjetova, štapića.... -izraditi nakit od žice, konca, perli i dr. materijala.				
Način realizacije aktivnosti:	praktičan rad , demonstracije rad prema pokazanom uzorku, smisljanje vlastitih uzoraka, oblika i predmeta, razgovor i crtanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati vještine korištenja pribora. Razvijati preciznosti strpljenja, urednosti, upornosti i suradništva. Razvijati smisao za lijepo. Poticati razvoj kreativnosti i vještina učenika. Prepoznati načine očuvanja okoliša kroz reciklažu. Prepoznati načine čuvanja kulturne baštine u zavičaju. Sudjelovati u očuvanju zavičajne baštine. Poticati razvoj smisla za poduzetništvo.				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrjednovanja aktivnosti:	Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje. Izložba radova u holu škole. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima škole.				



MALI UMJETNICI

Voditeljice: Lucija Petračić	Razredi:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno po grupi:	Sati godišnje po grupi:
	1.-4.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pobliže upoznati učenike s likovnom umjetnošću. Aktivnost je usmjerenja na učenje novih crtačkih i slikarskih tehnik, crtanje u perspektivama, upoznavanje učenika s radom poznatih svjetskih likovnih umjetnika i njihovim specifičnostima. Tako će djeca učiti opažati, razvijati govorne vještine kroz diskusije, izražavati svoje mišljenje. Otkrivati i razvijati stvaralačke, kreativne, crtačke i slikarske sposobnosti učenika. Odgojno djelovati i izgrađivati samopouzdanje učenika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole ili izvan učionice svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata. Koristit će se različite metode i oblici rada.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati učenicima interes za likovnom umjetnošću i stvaralaštvom s naglaskom na tehniku crtanja i slikanja uz upoznavanje s različitim crtačkim i slikarskim tehnikama. Razviti odgovornost za prostor i okoliš u kojem živimo.				
Troškovnik aktivnosti:	Nabava papira i likovnog materijala = 10 kn/učenik				
Način vrjednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje.				
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti:	Upućivanje učenika na mogućnosti daljnog bavljenja određenim aktivnostima. Poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				



DRAMSKA RADIONICA

Voditeljica: Mateja Fureš	Razred: 1. – 4.	Broj učenika: 15	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje dramsko-scenskog izraza. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralačke maštete.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će uvježbavati igrokaze te se pripremati za javni nastup (improvizacije, igre riječima, ostvarivanje govornih vrednota, uvježbavanje scenskih pokreta, osmišljavanje scenografije i kostimografije).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema, ostvarenje i izvedba scenskog djela na školskim priredbama i natjecanjima.				
Troškovnik aktivnosti:	Cijena po učeniku iznosi 20 kuna za nabavu i izradu rekvizita.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje ostvarenja i samovrednovanje nastupa.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada dramske skupine.				



MALI ZBOR

Voditeljica: Mirna Grgec-Pajić	Razred: 1.-4.	Broj učenika: 20	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje glazbenih i interpretacijskih sposobnosti, estetski odgoj, zadovoljstvo bavljenja glazbom.				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života pjevanjem, sudjelovanje u priredbama.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Kvaliteta i zadovoljstvo nastupima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i promjene zbog raznovrsnosti, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				



VJERONAUČNA SKUPINA

Voditeljica: Paola Kleinberger	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1. - 4.	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Vjeronaučna skupina obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) uređenje škole za obilježavanje važnijih dana u godini (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan svetoga Martina, Došašće, Božić, Uskrs) b) organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi d) poticanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti e) poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razvijanje osjećaja empatije. 				
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> a) Uređenje prostora škole, prikupljanje različitih materijala potrebnih za uređenje, izrada plakata i ukrasa. b) Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština i novca za humanitarne akcije povodom Dana kruha i zahvalnosti, „Plašt svetog Martina“, Crveni križ, Caritas. c) Suradnja sa župnim Caritasom i posjeti obiteljima u potrebi. 				
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> a) Razvijanje svijesti odgovornosti za prostor i okoliš u kojem boravimo. b) Poticanje pozitivnih socijalnih vještina poput empatije, odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi. 				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal: papiri, flomasteri, ljepilo, hamer...				
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> a) Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrijednovanje. b) Praćenje i poticanje praktičnog rada učenika. c) Zajedničko vrednovanje aktivnosti humanitarne akcije, analiza prikupljenih sredstava. 				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> a) Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju i radu. b) Ljepota unutrašnjosti škole. c) Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama. 				

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Branka Marton	Prometna grupa	6	1	35
2.	Hrvoje Kolar	Vjeronomučna olimpijada	10	2	70
3.	Mirjana Marion Čakanić	Njemačka igraonica	5	1	35
4.	Mirna Grgec-Pajić	Orkestar	5	1	35
5.	Helen-Marie Kerovec	Informatika 2.0	10	1	35
6.	Igor Planinšek Ivana Planinšek	Robotika	10	1	35
7.	Paola Kleinberger	Vjeronomučna skupina	6	1	35
8.	Nikica Šver	Bridž	8	1	35
9.	Monika Valput	Dramska skupina	10	1	35
10.	Hrvoje Kolar	Prva pomoć	10	2	70

PROMETNA GRUPA

Voditeljica: Branka Marton	Razred: 5.-8.	Broj učenika: 6	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanjem strukturalnih i funkcionalnih zakonitosti u prometu povećati sigurnost učenika u prometu, razviti prometnu kulturu, osigurati pravilno, vješto i humano sudjelovanje u prometu.				
Način realizacije aktivnosti:	Demonstriranje, analiziranje sigurnosne i zakonske uvijete za sudjelovanje u prometu, vožnja biciklom na poligonu				
Osnovna namjena aktivnosti:	analizirati pravila ponašanja u prometu - prepoznati prometnu signalizaciju - upoznati sigurnosne i zakonske uvijete za sudjelovanje u prometu kao biciklist - sigurno i pravilno u skladu sa zakonskim propisima sudjelovati u prometu				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje potrebnih materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje, rezultati na natjecanju				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati.				



VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred: 5.-8.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 2	Sati tjedno: 2	Sati godišnje: 70
Ciljevi aktivnosti:	razvijanje viših razina znanja i spoznaje učenika; poticanje radoznalosti I istraživačkog duha učenika; što bolje svladati gradivo Vjeronaučne olimpijade te pokušati isto primijeniti na natjecanju, ali i u svakodnevnom životu; integrirati vjeronaučnu nastavu s ostalim društvenim znanostima				
Način realizacije aktivnosti:	rad u grupi, istraživački rad, slušanje, čitanje				
Osnovna namjena aktivnosti:	Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na županijsko i međubiskupijsko natjecanje.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća će se pratiti preko rezultata na školskom, županijskom i međubiskupijskom natjecanju. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Napredak u stičenom znanju te želja za istraživanjem novih tema i područja i vjeronaučne građe.				



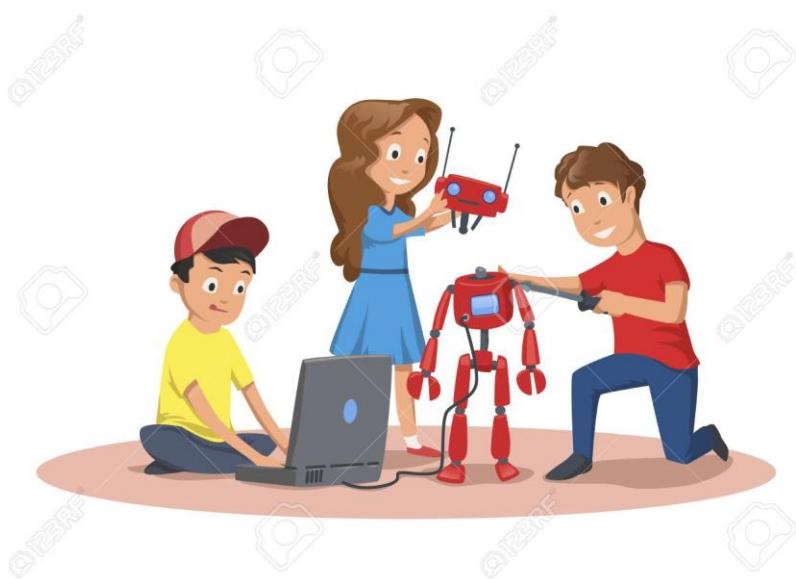
NJEMAČKA IGRAONICA

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred: 8.	Broj učenika: 5	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada, što se odnosi na usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Priprema učenika 8. razreda za školsko/ županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi, razni mediji itd.).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima pomoći u razvijanju i produbljivanju znanja njemačkog jezika.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje potrebnih materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika, te provjeravanje na temelju evaluacijskih nastavnih listića.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti isti kao smjernicu za daljnji rad.				



ROBOTIKA

Voditelji: Igor Planinšek Ivana Planinšek	Razred: 5.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Savladati osnove programiranja i robotike. Sastavljati, pokretati i programirati robota pomoću blokova.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad učenika Grupni projektni rad				
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati interes za robotiku i programiranje, razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema				
Troškovnik aktivnosti:	50,00 kn po učeniku (potrebni programi, kao i oprema za robotiku)				
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije o učeničkom napretku, rezultati natjecanja u robotici				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Daljnje usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku.				



INFORMATIKA 2.0

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred: 7., 8.	Broj učenika: 6	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Rad grupe baziran je na sadržajima koji nisu obrađeni redovnim planom i programom nastavnog predmeta. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima. Savladati osnove programiranja i robotike. Razvijati algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja. Generalizirati proces rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u specijaliziranoj učionici. Većina aktivnosti vezana je za rad na računalu. Izmjena različitih metoda i oblika rada (individualni rad, rad u paru, frontalni rad i timski rad).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom računalne tehnologije.				
Troškovnik aktivnosti:	50,00 kn po učeniku (potrebni programi, kao i oprema za robotiku)				
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza učeničkog uspjeha, radova i projekata. Vrednovanje vještine rada na računalu i umijeća rješavanja zadanih zadataka. Interes i pristupanje učenika natjecanju iz informatike.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Usmjeravanje učenika koji su nadareni za informatiku prema srednjim školama informatičkog usmjerenja.				



VJERONAUČNA SKUPINA - VOLONTERI

Voditeljica: Paola Kleinberger	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	7	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Vjeronaučna skupina (Volonteri) obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) uređenje škole za obilježavanje važnijih dana u godini (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan svetoga Martina, Došašće, Božić, Uskrs) b) organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi d) poticanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti e) poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razvijanje osjećaja empatije. 				
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> a) Uređenje prostora škole, prikupljanje različitih materijala potrebnih za uređenje, izrada plakata i ukrasa. b) Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština i novca za humanitarne akcije povodom Dana kruha i zahvalnosti, „Plašt svetog Martina“, Crveni križ, Caritas. c) Suradnja sa župnim Caritasom i posjeti obiteljima u potrebi. 				
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> a) Razvijanje svijesti odgovornosti za prostor i okoliš u kojem boravimo. b) Poticanje pozitivnih socijalnih vještina poput empatije, odgovornosti za druge i pomaganje ljudima u potrebi. 				
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za potrošni materijal: papiri, flomasteri, ljepilo, hamer...				
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> a) Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrijednovanje. b) Praćenje i poticanje praktičnog rada učenika. c) Zajedničko vrednovanje aktivnosti humanitarne akcije, analiza prikupljenih sredstava. 				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> a) Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom učenju i radu. b) Ljepota unutrašnjosti škole. c) Poticaj za daljnje napredovanje i sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama. 				

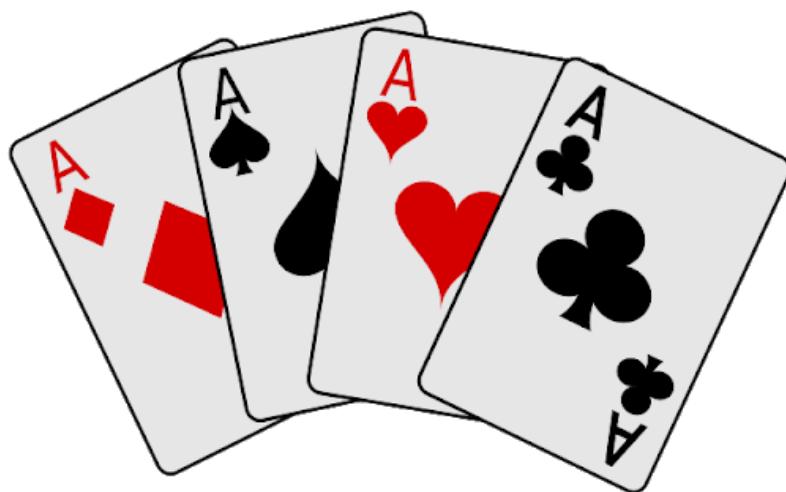
ORKESTAR

Voditeljica: Mirna Grgec-Pajić	Razred: 5. - 8.	Broj učenika: 5	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- uključiti učenike glazbene škole i glazbenih tečajeva u aktivno sudjelovanje kroz sviranje- zadovoljstvo zajedničkog muziciranja- doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik- poticati suradnju i upornost				
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi tijekom nastavne godine.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogaćivanje školskog života sviranjem, sudjelovanje u priredbama. Usavršavanje talenata učenika u pozitivnom ozračju.				
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje notnog materijala.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zalaganje u radu u grupi, njegovanje istinskog dijaloga i komunikacije u grupi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje razvoja glazbenih sposobnosti: osjećaj za ritam, mjeru i faziranje.				



BRIDŽ

Voditeljica: Nikica Šver	Razred: 5. – 8.	Broj učenika: 8	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s osnovnim elementima misaonog sporta – bridža.				
Način realizacije aktivnosti:	Teoretsko predavanje, radionica u grupama od 4, organiziranje turnira, vježbe na računalu.				
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-razvijati logičko razmišljanje, naučiti primjenjivati matematičke zakonitosti-razvijati i poticati međusobnu suradnju, komunikaciju i zajedništvo- naučiti pobjeđivati i gubiti- usvojiti nova znanja uz zabavu				
Troškovnik aktivnosti:	/				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uz usporedbu rezultata turnira ili mečeva.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uviđanje prostora za moguća poboljšanja i napredovanje, uviđanje sposobnosti i mogućnosti učenika.				



DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Monika Valput	Razred: 5. – 8.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje dramsko-scenskog izraza. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti te kulture javnog nastupanja i komuniciranja. Poticanje i razvoj kreativnosti i stvaralačke mašte. Stjecanje (samo)kritičnosti, odgovornosti i samopouzdanja.				
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će uvježbavati igrokaze te se pripremati za javni nastup (improvizacije, igre riječima, ostvarivanje govornih vrednota, uvježbavanje scenskih pokreta, osmišljavanje scenografije i kostimografije).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema, ostvarenje i izvedba scenskog djela na školskim priredbama i natjecanjima.				
Troškovnik aktivnosti:	Cijena po učeniku iznosi 20 kuna za nabavu i izradu rekvizita.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje ostvarenja i samovrednovanje nastupa.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati praćenja bit će smjernice za unapređivanje ciljanog područja rada scenske skupine.				



PRVA POMOĆ

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred: 5.-8.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 2	Sati tjedno: 2	Sati godišnje: 70
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijest o humanitarnim vrednotama.				
Način realizacije aktivnosti:	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć. Nastava se odvija u učionici. Učenici odlaze na školsko i međuzupanijsko natjecanje mlađih Hrvatskog Crvenog križa i uključuju se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Samobor.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijedenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijedenog u nesvijesti u bočni položaj, immobilizirati slomljenu kost itd. Upoznat će načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na gradsko i međugradsko natjecanje.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća učenika pratit će se preko bilješki o učeniku i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja – usvojenost programskih sadržaja (provjera teorijskih znanja) i samostalan rad (provjera praktičnog znanja, izrada PP prezentacija, sudjelovanje u natjecanju ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa)				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će moći samostalno pružiti pomoć unesrećenom te će humanitarno djelovati i pomagati potrebne.				



4.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "OKIĆ"

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. Sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Maja Lenard	Sportske igre - djevojčice	10	2	70
2.	Maja Lenard	Sportske igre - dječaci	10	2	70

SPORTSKE IGRE

Voditeljica: Maja Lenard	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5. - 8.	20	2	2	140
Ciljevi aktivnosti:	Da se učenici kroz usmjerenu i kontroliranu sportsku aktivnost teorijski i praktično osposobe za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela životne kulture.				
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz adekvatne nastavne oblike rada uz postojeće uvjete rada te uz prisutnu motivaciju učenika, koji su sami izabrali aktivnost iz spektra sportskih igara (nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljiti životne potrebe učenika za fizičkom aktivnošću kroz bazična strukturalna kretanja i osamostaliti ih za primjenu tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.				
Troškovnik aktivnosti:	Primjena sportskih sprava i rekvizita za određenu sportsku aktivnost.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje razinom postignutih ciljeva kroz praćenje i provjeravanje.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje vjere u vlastite sposobnosti, podizanje samopouzdanja, upornosti, stvaranje odnosa međusobnog pomaganja, poštovanja i tolerancije.				

4.4. ŠKOLSKA ZADRUGA "OKIĆ"

Redni broj	Izvršitelj	Naziv grupe	Broj učenika	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Vera Jovanović	Kreativna radionica	10	1	35
2.	Ružica Vuković Gotić	Likovna skupina	5	1	35

KREATIVNA RADIONICA - ZADRUGA

Voditeljica: Vera Jovanović	Razred: 5. – 8.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost izrade uporabnih predmeta. Razviti precizan i uredan način izrade proizvoda. Razviti poduzetnički duh na način da učenici razumiju značaj dobre ambalaže, uređenog proizvoda i prezentacija proizvoda tržištu.				
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, prodaja...				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti poduzetnički duh kod učenika i ohrabriti učenike da izrade predmete koji su interesantni tržištu.				
Troškovnik aktivnosti:	Sveukupno oko 500 kn.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim izložbama i odlaskom na zadrugarske smotre.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i aktivnostima zadruge.				

LIKOVNA SKUPINA - ZADRUGA

Voditeljica: Ružica Vuković-Gotić	Razred: 5. – 8.	Broj učenika: 5	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s radom u različitim materijalima, spajanjem izrađenih elemenata, kreativnim izražavanjem doći do različitih rješenja izrade nakita.				
Način realizacije aktivnosti:	Modeliranje u glini, fimo masi, spajanje nakita perlicama te izrađenim elementima od gline i fima...				
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj kreativnog mišljenja, fine motorike prstiju i ruku, vježba samosavladavanja i strpljivosti, dosljednosti u radu...				
Troškovnik aktivnosti:	Oko 150 kn.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, skupnim prodajnim izložbama na različitim događanjima u školi i izvan škole.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Predstavljanje uradaka na različitim aktivnostima u školi, kao i aktivnostima zadruge.				



Redni broj	Aktivnost	Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Voditelji
1.	Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije	Zagrebačka županija – Sveta Nedelja	Listopad	Vera Jovanović
2.	Manifestacija učeničkih zadruga	Online	Listopad	Vera Jovanović
3.	Božićna prodajna izložba – Županija	Zagreb	Prosinac	Vera Jovanović
4.	Županijska smotra zadruga	Nepoznato	Travanj	Vera Jovanović
5.	Međužupanijska suradnja	Nepoznato	Svibanj	nepoznato



5. DODATNA NASTAVA

Organizira se radi obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta te radi pripreme za natjecanje.

Osnovni su ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja
- postizanje komunikacijskih vještina (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom)
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Mateja Fureš	1.a	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Marija Vlajić	1.b	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Eva Mesic	2.a	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Lucija Petračić	2.b	5	1	1	35
Matematika	Ana Pal	3.a	5	1	1	35
Priroda i društvo	Jasna Milašinović	3.b	6	1	1	35
Hrvatski jezik	Valerija Levanić Milinković	4.	6	1	1	35
Hrvatski jezik	Mirjana Suša	2, 4.	3	1	1	35
Hrvatski jezik	Snježana Zlodi	1., 3.	3	1	1	35
Hrvatski jezik	Martina Šatrak	1., 3., 4.	3	1	1	35

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljice	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Mateja Fureš	1.a	5	1	1	35
Marija Vlajić	1.b	5	1	1	35
Eva Mesic	2.a	5	1	1	35
Lucija Petračić	2.b	5	1	1	35
Valerija Levanić-Milinković	4.	6	1	1	35
Snježana Zlodi	1., 3.	3	1	1	35
Mirjana Suša	2., 4.	3	1	1	35
Martina Šatrak	1.,3.,4.	3	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Razvijati interes za dramatizaciju igrokaza. Proširivati znanje iz književnosti i jezika. Uspješno povezivanje teksta i slike. Bogatiti rječnik. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitanog. Učenike osposobljavati za suradničko učenje. Njegovati pozitivno radno ozračje.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionici škole jednom tjedno. Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi (pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne te dječje romane). Razgovor i izražavanje dojmova o pročitanom. Prepričavanje pročitanog. Uspoređivanje književnog djela i filma/kazališne predstave. Rasprava o osobinama i postupcima likova. Izrada vlastitog stripa. Izrada vlastite slikovnice. Izrada vlastite basne. Izrada i predstavljanje plakata.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Kod učenika probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izričaja. Poticanje suradnje.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika. Predstavljanje radova ostalim učenicima i na završnoj priredbi. Računalni kvizovi s jezičnim i književnim sadržajima. Predstavljanje radova roditeljima na završnoj razrednoj izložbi radova.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi hrvatskog jezika i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				

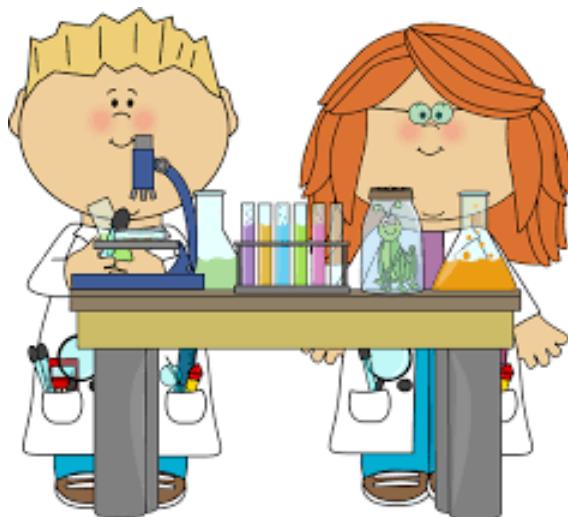
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Ana Pal	2.a	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanje znanja. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka. Upoznati učenike s različitim matematičkim igrama, logičkim zadatcima te matematičkim aplikacijama.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup te rad u maloj grupi. Matematičke igre, logički zadatci, zadatci riječima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Poticanje interesa i motiviranosti za matematički sadržaj te sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Aktivno primjenjivati steceno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju Klokan, sudjelovanje na Večeri matematike.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi matematike i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				



DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Jasna Milašinović	3.b	6	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika logičko mišljenje, pažnju, povezivanje i zaključivanje. Razvijati kod učenika točnost, samostalnost i snalažljivost. Razvijati upornost i strpljenje. Jačati suradničke odnose, učiti kako učiti i raditi u skupini. Proširivati znanje iz Prirode i društva te pobuditi i razvijati kod učenika interes za prirodne i društvene sadržaje te boravak i istraživanje u prirodi.				
Način realizacije aktivnosti:	Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Praktičan rad, pokusi, istraživanje.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje. Razviti sposobnost analiziranja, povezivanja, uspoređivanja i zaključivanja. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i održivom razvoju.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje, kvizovi, izložbe, panoi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uočiti poseban interes učenika za određeno područje u nastavi Prirode i društva i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje.				



5.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Monika Valput	7.	5	1	1	35
Engleski jezik	Nikica Šver	8.	6	1	1	35
Engleski jezik	Vera Jovanović	7.	10	1	1	35
Matematika	Martina Razum Arapović	6., 7.	5	2	2	70
Matematika	Igor Planinšek	5., 8.	5	2	2	70

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Monika Valput	7.	5	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave. Svladavanje i usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje stvaralačkog mišljenja, poticanje na samostalnost u radu. Priprema učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika.				
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati u učionicama škole jednom tjedno. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.).				
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.				
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i kopiranja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada svakoga učenika te usmene i pismene provjere. Praćenje postignuća na natjecanjima iz hrvatskog jezika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.				

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditeljica:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Nikica Šver	8.	6	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijanje interesa i ljubavi za engleski jezik i upotreba engleskog jezika u realnim situacijama, pjesmama i slično. Obogaćivanje rječnika ciljanim riječima vezanim za određene događaje, blagdane, aktivnosti i slično. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada, što se odnosi na usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.</p> <p>Priprema učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika.</p>				
Način realizacije aktivnosti:	<p>Demonstracija, razgovor, rad u skupinama, rad u paru, pjesma, ples. Kreativno razmišljanje, osmišljavanje, realizacija, izrada predmeta. Učenicima će svaka dva tjedna biti ponuđena radionica na određenu temu (božićna, pjevanje...) tijekom koje će sve aktivnosti radionice biti na engleskom jeziku.</p>				
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje engleskog jezika.</p>				
Troškovnik aktivnosti:	<p>Određene radionice će imati trošak za materijal (najviše 25 kn po radionici).</p>				
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Individualno praćenje i samovrednovanje ostvarenja. Povratna informacija od učiteljice.</p>				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti isti kao smjernicu za daljnji rad. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>				

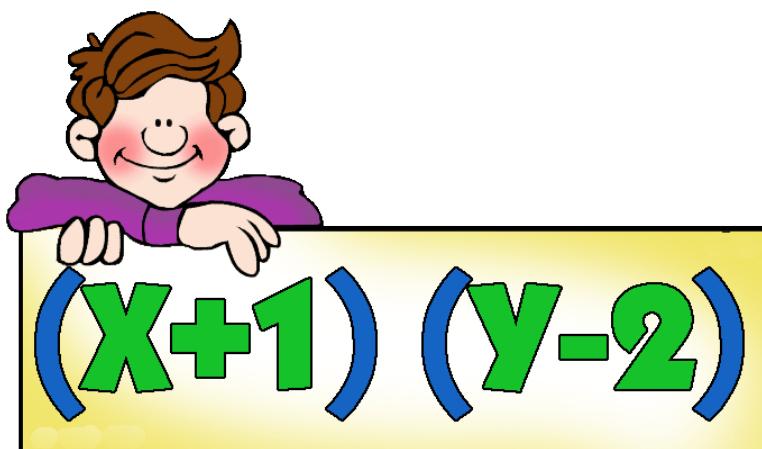
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditeljica: Vera Jovanović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7	10	1	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno uvježbavanje engleskog jezika za one koji žele znati više. Praćenjem sadržaja redovne nastave, učenici će raditi u manjoj grupi, te raditi na projektima. Tijekom godine bit će uključeni u etwinning projekte.				
Način realizacije aktivnosti:	Praktičnim radom učenici će pratiti sadržaje redovne nastave. Uključivanje u etwinning projekte surađujući s učenicima iz Europe.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje dodatnog znanja te rad na govornim sposobnostima.				
Troškovnik aktivnosti:	nema dodatnog troška				
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Upotreba jezika u svakodnevnom životu. Sporazumijevanje s djecom slične dobi iz drugih država u Europi.				



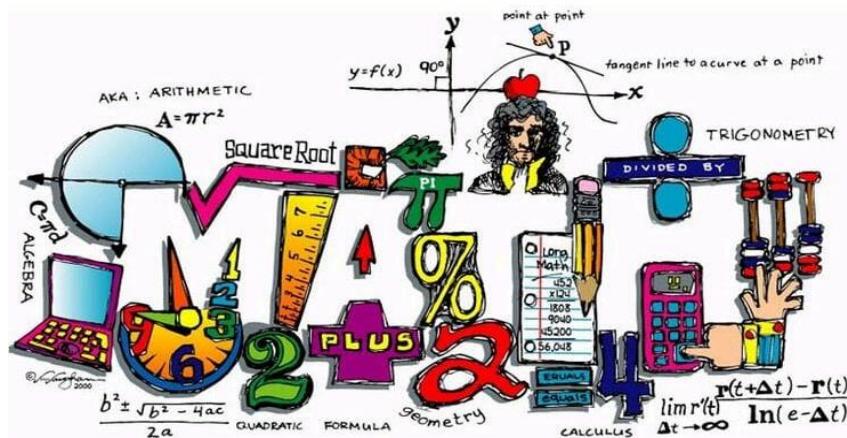
KREATIVNA MATKA

Voditeljica: Martina Razum Arapović	Razred: 6. i 7.	Broj učenika: 6	Broj grupa: 2	Sati tjedno: 2	Sati godišnje: 70
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima proširuju svoja znanja i matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, timski rad. Naglasak je rješavanju problemskih zadataka riječima. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad sa učenicima koji mogu i teže više naučiti u matematici. Razvoj interesa i darovitosti za matematičke sadržaje.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kuna po učeniku za kopiranje matematičkih zadataka. Troškovi odlaska na matematička natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika kroz bilješke u e-dnevniku. Praćenje postignuća na matematičkim natjecanjima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Usmjeravanje učenika nadarenih za matematiku ka upisu u neku od matematičkih gimnazija ili srodnih škola. Za individualni razvoj, za poboljšanje rada i razvoj sposobnosti.				



KREATIVNA MATKA

Voditelj:	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
Igor Planinšek	5. i 8.	6	2	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima proširuju svoja znanja i matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.				
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, timski rad. Naglasak je rješavanju problemskih zadataka riječima. Pri realizaciji će se rabiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.). Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.				
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad sa učenicima koji mogu i teže više naučiti u matematici. Razvoj interesa i darovitosti za matematičke sadržaje.				
Troškovnik aktivnosti:	20 kuna po učeniku za kopiranje matematičkih zadataka. Troškovi odlaska na matematička natjecanja.				
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje učenika kroz bilješke u e-dnevniku. Praćenje postignuća na matematičkim natjecanjima.				
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Procjenjivanje napretka učenika rabit će se kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Usmjeravanje učenika nadarenih za matematiku ka upisu u neku od matematičkih gimnazija ili srodnih škola. Za individualni razvoj, za poboljšanje rada i razvoj sposobnosti.				



6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

Dopunska nastava je preporučljiv oblik nadoknađivanja gradiva, prvenstveno stoga što je fleksibilan jer se učenik u njega uključuje i isključuje ovisno stupnju razumijevanja gradiva i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave. Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanja dopunske nastave.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik Matematika	Mateja Fureš	1.a	3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Marija Vlajić	1.b	3	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Eva Mesic	2.a	4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Lucija Petračić	2.b	4	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Ana Pal	3.a	5	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Jasna Milašinović	3.b	7	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Valerija Levanić Milinković	4.	6	1	1	35
Hrvatski jezik Matematika	Snježana Zlodi	1., 3.	3	1	1	35
Matematika	Mirjana Suša	2. 4.	2	1	1	35
Hrvatski jezik	Martina Šatrak	1., 3., 4.	2	1	1	35
Engleski jezik	Vera Jovanović	4.	10	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljice:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Mateja Fureš	1.a	3	1	0,5	18
Marija Vlajić	1.b	3	1	0,5	18
Eva Mesic	2.a	4	1	0,5	18
Lucija Petračić	2.b	4	1	0,5	18
Ana Pal	3.a	5	1	0,5	18
Jasna Milašinović	3.b	7	1	0,5	18
Valerija Levanić Milinković	4.	6	1	0,5	18
Snježana Zlodi	1., 3.	3	1	0,5	18
Martina Šatrak	2.,3.,4.	2	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoći u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno govorno izražavanje, pravilan izgovor glasova i razumijevanje pročitanog. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Primjena usvojenih pojmoveva iz jezika,književnosti i jezičnog izražavanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoći učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	10,00 kn po učeniku za kopiranje.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u dalnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditeljice:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Mateja Fureš	1.a	3	1	0,5	17
Marija Vlajić	1.b	3	1	0,5	17
Eva Mesic	2.a	4	1	0,5	17
Lucija Petračić	2.b	4	1	0,5	17
Ana Pal	3.a	5	1	0,5	17
Jasna Milašinović	3.b	7	1	0,5	17
Valerija Levanić Milinković	4.	6	1	0,5	17
Snježana Zlodi	1., 3.	3	1	0,5	17
Mirjana Suša	2., 4.	2	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoći u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Ponoviti i utvrditi prethodno gradivo radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu matematike.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.				
Troškovnik dopunske nastave:	10,00 kn po učeniku za kopiranje.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Osnaživanje vještine samostalnosti u dalnjem radu i uspješnija realizacija redovne nastave. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditeljica: Vera Jovanović	Razred: 4.	Broj učenika: 10	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	10 kn po učeniku za fotokopirani materijal.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Za uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				



ENGLISH

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	Valerija Babojelić	6.	6	1	1	35
Hrvatski jezik	Monika Valput	5.	7	1	1	35
Hrvatski jezik	Valerija Babojelić	8.	5	1	1	35
Hrvatski jezik	Monika Valput	7.	7	1	1	35
Engleski jezik	Vera Jovanović	7.	6	1	1	35
Engleski jezik	Nikica Šver	5., 6.	8	1	1	35
Matematika	Martina Razum Arapović	6.	7	1	1	35
Matematika	Martina Razum Arapović	7.	8	1	1	35
Matematika	Igor Planinšek	5.	8	1	1	35
Matematika	Igor Planinšek	8.	8	1	1	35
Fizika	Kim Džananović	7., 8.	8	1	1	35
Kemija	Ivanka Galunić	7., 8.	14	1	1	35
Informatika	Helen-Marie Kerovec	5., 6.	5	1	1	35

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Valerija Babojelić	6.	6	1	1	35
Monika Valput	5.	7	1	1	35
Valerija Babojelić	8.	5	1	1	35
Monika Valput	7.	7	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Ospoznati učenike za samostalan rad. Ponoviti i utvrditi prethodno gradivo radi lakšeg ovladavanja novim sadržajima. Primjena usvojenih pojmoveva iz gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u usvajanju gradiva.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Uspješno ovladavanje nastavnim sadržajima hrvatskog jezika. Pomoći u razvijanju samopouzdanja. Ospoznati učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa. Ovladavanje tehnikama učenja.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje primjene znanja u redovnoj nastavi. Provjera znanja iz predmeta na kraju obrazovnog razdoblja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje napretka učenika rabit će se za uspješnije planiranje nastave i prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika. Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.				

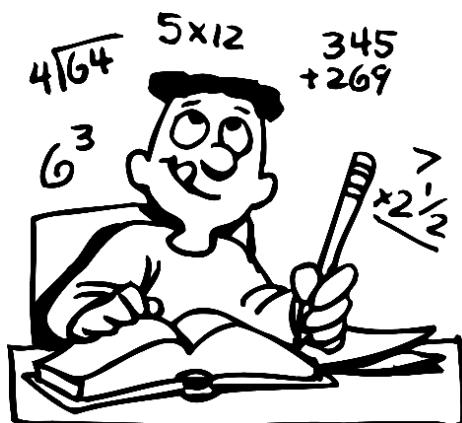
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditeljica	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Vera Jovanović	7.	6	1	1	35
Nikica Šver	5., 6.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni oblik rada, kroz metode razgovara, objašnjenja, rada na tekstu, pisanja, čitanja i igre.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi.				
Troškovnik dopunske nastave:	Troškovi kopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za individualno praćenje napretka učenika, poticaj za daljnji rad. Za uspješnije praćenje nastave i osamostaljenje u radu. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine.				



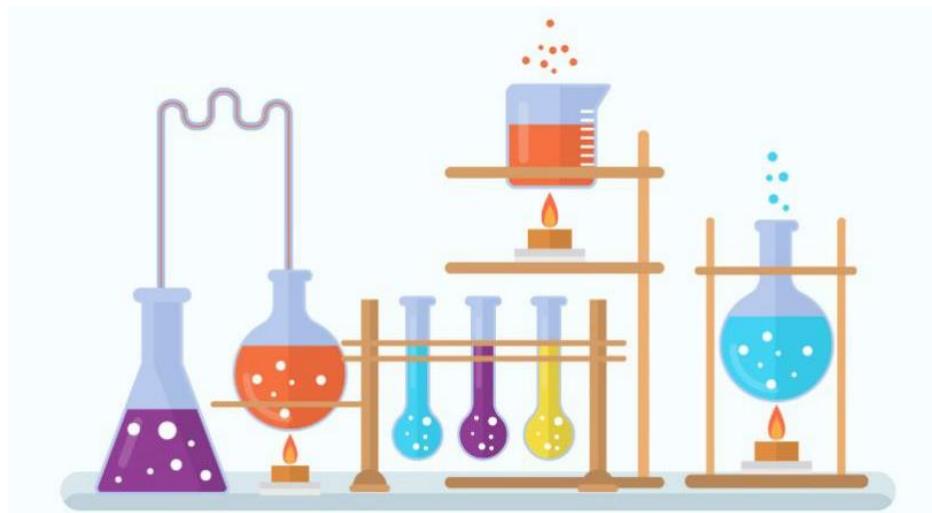
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditelji:	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Martina Razum Arapović	6.	7	1	1	35
Martina Razum Arapović	7.	8	1	1	35
Igor Planinšek	5.	8	1	1	35
Igor Planinšek	8.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Ospozobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno svlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika ospozobi za samostalan rad. Pomoći učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učiteljice svladati gradivo koje nisu uspješno svladali na redovnom satu.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike.				
Troškovnik dopunske nastave:	15 kuna po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi.				



DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

Voditeljica: Ivanka Galunić	Razred: 7., 8.	Broj učenika: 14	Broj grupa: 1	Sati tjedno: 1	Sati godišnje: 35
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i ovladavanju nastavnim sadržajima iz kemije. Jačanje učenikova samopouzdanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad. Vježbanje prethodno stečenog znanja radi lakšeg svladavanja sadržaja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu kemije.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz kemije.				
Troškovnik dopunske nastave:	/				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje učenikova rada. Provjera znanja usnenim i pismenim putem.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.				



DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA

Voditeljica: Kim Džananović	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7., 8.	8	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Osposobiti učenika da uz učiteljevu pomoć uspješno svlada osnovne nastavne sadržaje s krajnjim ciljem da se učenika osposobi za samostalan rad. Pomoći učeniku u razvijanju samopouzdanja.				
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, uz pomoć učiteljice svladati gradivo koje nisu uspješno svladali na redovnom satu.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz fizike.				
Troškovnik dopunske nastave:	15 kuna po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno praćenje napredovanja učenika.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje na rad i pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi.				



DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	5., 6.	5	1	1	35
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.				
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu informatike.				
Osnovna namjena dopunske nastave:	Osposobljavanje učenika za učinkovitije samostalno usvajanje i korištenje nastavnih sadržaja iz informatike.				
Troškovnik dopunske nastave:	15 kuna po učeniku za kopiranje listića.				
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, na listama praćenja za pojedine učenike. Rezultati će pridonijeti formiranju zaključnih ocjena na kraju nastavne godine. Određivanje smjernica za daljnji rad.				
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje učenika koristiti će se za uspješniju prilagodbu rada sposobnostima i interesima učenika.				



7. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni odabir određenog nastavnog predmeta iz ponude izbornih predmeta koje škola nudi.

Učenik se odlučuje za izborni predmet popunjavanjem suglasnosti koju potpisuje roditelj. Kad se odabere izborna nastava u toj školskoj godini postaje obvezna. Ocjena se upisuje u imenik i svjedodžbu.

7.1. PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj učenika	Broj grupe	Sati tjedno	Sati godišnje
Katolički vjeronauk	Paola Kleinberger	2.a,b	24	2	4	140
		3.a,b	29	2	4	140
		PŠ Pavučnjak	13	2	4	140
		6.a,b	26	2	4	140
		7.a,b	47	2	4	140
Katolički vjeronauk	Hrvoje Kolar	PŠ Klake	5	1	2	70
		1.a,b	30	2	4	140
		4.	24	1	2	70
		5.a,b	43	2	4	140
		8.a,b	28	2	4	140
Njemački jezik	Mirjana Marion Čakanić	4.	8	1	2	70
		5.a,b	10	1	2	70
		6.a,b	13	1	2	70
		7.a,b	16	1	2	70
		8.a,b	13	1	2	70
Informatika	Helen- Marie Kerovec	4.	24	1	2	70
		7.a,b	48	2	4	140
		8.a,b	31	2	4	140
Informatika	Mellani Miniri	1.a,b	30	2	4	140
		2.a,b	27	2	4	140
		3.	30	1	2	70
		PŠ Klake	4	1	2	70
		PŠ Pavučnjak	15	2	4	140

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK

Voditeljica: Paola Kleinberger	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
2.a,b	24	2	4	140	
3.a,b	29	2	4	140	
Pavučnjak	13	2	4	140	
6.a,b	26	2	4	140	
7.a,b	47	2	4	140	
Ciljevi izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljudi na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom – Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljudi duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima – Upoznati, susresti i prihvatići trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje – Upoznati i prihvatići Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi – U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda – Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življjenje svojega poslanja i služenja u Crkvi – Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskom narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.- Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima – Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života – Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga- Upoznati druge i razlike od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili				

	skladan osobni i društveni život – Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji) – U kršćanskoj ponudi Evandelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost – Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i kroz izvanučioničku nastavu. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupini itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cijeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnem i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povjesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Troškovnik izborne nastave:	10 kuna po učeniku za materijale.
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK

Voditelj: Hrvoje Kolar	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	PŠ Klake	5	1	2	70
	1.a,b	30	2	4	140
	4.	24	1	2	70
	5.a,b	43	2	4	140
	8.a,b	28	2	4	140

Ciljevi izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom - Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljudе duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - Upoznati, susresti i prihvati trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati i prihvati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga oslobođitelja i spasitelja svih ljudi - U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda - Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življjenje svojega poslanja i služenja u Crkvi - Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskom narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd. - Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života - Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
--------------------------	--

	<p>– Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i sposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život – Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji) – U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost – Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). – Posjet islamskoj zajednici.</p>
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se realizirati u učionicama škole i kroz izvanučioničku nastavu. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupini itd.).
Osnovna namjena izborne nastave:	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cijeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnem i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Troškovnik izborne nastave:	10 kuna po učeniku za materijale.
Način vrednovanja izborne nastave:	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici).
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave katoličkog vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	8	1	2	70
	5.a,b	10	1	2	70
	6.a,b	13	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	<p>Osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> -početno slušanje, -početno pisanje, -početno čitanje, -početnu komunikaciju, <p>Sve nabrojane kompetencije će biti na početnoj razini. Razvijat će se primjenjenim sadržajima za njihov uzrast s ciljem da se razvije ljubav prema učenju stranog jezika.</p>				
Način realizacije izborne nastave:	<p>Nastava će se realizirati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, razni mediji, digitalni alati itd.).</p>				
Osnovna namjena izborne nastave:	<p>Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj razini, primjereno njihovom uzrastu.</p>				
Troškovnik izborne nastave:	/				
Način vrednovanja izborne nastave:	<p>Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.</p>				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	<p>Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.</p>				

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Mirjana Marion Čakanić	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	7.a,b	16	1	2	70
	8.a,b	13	1	2	70
Ciljevi izborne nastave:	<p>Osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, - komunikaciju, - čitanje, - pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije <p>Sve nabrojane kompetencije će se razvijati do razine razumijevanja. Razvijat će se primjenjenim sadržajima i metodama za njihov uzrast s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.</p>				
Način realizacije izborne nastave:	<p>Nastava će se realizirati u učionicama škole.</p> <p>Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru, razni mediji, digitalni alati itd.).</p>				
Osnovna namjena izborne nastave:	<p>Stjecanje i razvijanje znanja i sposobnosti učenika na njemačkom jeziku, na početnoj (A2/1) razini primjereno njihovom uzrastu.</p>				
Troškovnik izborne nastave:	/				
Način vrednovanja izborne nastave:	<p>Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.</p>				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	<p>Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave njemačkog jezika.</p>				

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Mellani Miniri	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	1.a,b	30	2	4	140
	2.a,b	27	2	4	140
	3.a,b	30	2	4	140
	Klake	4	1	2	70
	Pavučnjak	15	2	4	140
Ciljevi izborne nastave:	Prepoznavanje i korištenje digitalne tehnologije. Primjena zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. Samostalno izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. Razumijevanje temeljnih pojmoveva IKT-a. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka.				
Način realizacije izborne nastave:	Frontalno izvođenje nastave, grupni rad na zajedničkim projektima, individualno rješavanje i izrađivanje zadataka.				
Osnovna namjena izborne nastave:	Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svrhu rješavanja različitih zadataka.				
Troškovnik izborne nastave:	0 kn				
Način vrednovanja izborne nastave:	Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kontinuirano tijekom školske godine. Vrednovanje naučenog (pisano i usmeno) provodi se tijekom cijele godine na kraju procesa učenja.				
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Poticanje učeničke refleksije o učenju s ciljem samostalnog prepoznavanja manjkavosti i vrlina. Prezentiranje rezultata vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.				

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditeljica: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Broj grupa:	Sati tjedno:	Sati godišnje:
	4.	24	1	2	70
	7.a,b	32	2	4	140
	8.a,b	35	2	4	140
Ciljevi izborne nastave:		Razumijevanje temeljnih pojmljiva ICT-a. Djelotvorno korištenje strojne i programske opreme. Uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka. Algoritamsko rješavanje problema primjenom programiranja.			
Način realizacije izborne nastave:		Nastava će se realizirati u informatičkoj učionici škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupi itd.).			
Osnovna namjena izborne nastave:		Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.			
Troškovnik izborne nastave:		15 kuna po učeniku za kopiranje radnih materijala.			
Način vrednovanja izborne nastave:		Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.			
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:		Analizirati rezultate vrednovanja te uočiti što treba mijenjati i poboljšati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i roditeljima u svrhu popularizacije izborne nastave informatike.			

8. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Ovim oblikom planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog do više školskih sati. Može biti poludnevna, cjelodnevna ili u trajanju od nekoliko dana.

Cilj je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Višednevna ekskurzija - planira se za učenike 7. razreda tijekom lipnja i učenike 8. razreda krajem kolovoza. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.

Jednodnevni izleti - planiraju se realizirati tijekom lipnja. Izvršitelji će biti razrednici i pratitelji ovisno o broju učenika.



8.1. RAZREDNA NASTAVA

Sadržaji	Razred	Mjesec	Nositelji
1. Jesen u zavičaju	1. - 4.	IX.	učiteljice RN
2. Zoo Zagreb	3., 4.	IX.	Jasna Milašinović, Ana Pal, Valerija Levanić Milinković
3. Program "JUMICAR"	2.	X.	Eva Mesic, Lucija Petračić, Mirjana Suša
4. Dan jabuka	1.-4.	X.	Učiteljice RN
5. Kestenijada	1.-4.	X.	Učiteljice RN
6. Samobor i okolica	1.-4.	X.	Učiteljice RN
7. Grad mladih	1.	X.	Marija Vlajić, Mateja Fureš
8. Andautonija	4.	X.	Valerija Levanić Milinković
9. Kazalište	1.-4.	XI.	učiteljice razredne nastave
10. Interliber	4.	XI.	knjižničarka
11. Posjet knjižnici u Samoboru – sat lektire	1.-4.	XI.	učiteljice razredne nastave, knjižničarka
12. Klizanje - Samobor	1.-4.	I.	učiteljice razredne nastave
13. Zima u zavičaju	1. - 4.	I.	učiteljice RN
14. Fašnik - Samobor	2.	II.	Eva Mesic, Lucija Petračić
15. Kino - Samobor	1.-4.	III.	učiteljice razredne nastave
16. Posjet kazalištu (Samobor ili Zagreb)	1. -4.	III.	Učiteljice razredne nastave
17. Dan voda	1. - 4.	III.	učiteljice RN
18. Minipolis	3.	IV.	Jasna Milašinović, Ana Pal
19. Proljeće u zavičaju	1. - 4.	IV.	učiteljice RN
20. Samobor i okolica (Grgosova špilja, rudnik svete Barbare)	PŠ Pavučnjak	IV.	Mirjana Suša, Snježana Zlodi
21. MAH 1	4.	IV.	Valerija Levanić Milinković, Mirjana Suša, Martina Šatrak
22. Posjet vatrogascima	3.	IV.	Jasna Milašinović, Ana Pal

23.	Noćenje pod zvijezdama (Klake)	3.b	IV.	Jasna Milašinović
24.	Sajam mogućnosti	4.	V.	Valerija Levanić Milinković, Mirjana Suša, Martina Šatrak
25.	Posjet Samoborskom muzeju	1.-4.	V.	Učiteljice RN
26.	Nagradni izlet (Fašnik)	2.	V.	Eva Mesic, Lucija Petračić
27.	Škola plivanja	3.	V.	Jasna Milašinović, Ana Pal, Martina Šatrak, Snježana Zlodi
28.	Samobor i okolica	4.	V.	Valerija Levanić Milinković
29.	Posjet ZOO Zagreb	1.	VI.	Mateja Fureš, Marija Vlajić
30.	Ljeto u zavičaju	1. - 4.	VI.	učiteljice RN
31.	Park znanosti	3., 4.	VI.	Jasna Milašinović, Ana Pal, Valerija Levanić Milinković
32.	Noćenje pod zvijezdama (Klake)	4.	VI.	Valerija Levanić Milinković

PROGRAM „JUMICAR“

Nositelj/i aktivnosti	<p>„Jumicar“ – „Mini Auti“ Partneri u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • ministarstvo unutarnjih poslova RH, • nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu • ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, • agencija za odgoj i obrazovanje, • upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, • gradski ured za obrazovanje kulturu i šport Grada Zagreba • crveni križ • hrvatska vatrogasna zajednica
Korisnici aktivnosti	Učenici 2. a i b razreda.
Planirani broj sati	Edukacija u toku jednog dana.
Ciljevi aktivnosti	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.
Način realizacije aktivnosti	Provodenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom jednog dana u školskoj godini 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prema Projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice/pedagoge.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu.

DAN JABUKA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Usvajanje zdravih prehrabnenih navika.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad s učenicima (likovna, sportska, dramska grupa, tradicijski običaji) u PŠ Pavučnjak.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i odgovornosti. Sudjelovanje u grupnim aktivnostima kao poticaj za dalje napredovanje u razvijanju vlastitih znanja, vještina i navika.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložba i prezentiranje radova na temu jabuka.

KESTENIJAĐA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati obilježja svoga zavičaja u jesen. Poticati učenike na kretanje. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika. Poticati kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i stav prema zdravom i aktivnom načinu života.
Način realizacije aktivnosti	Učenici dolaze pješice iz Osnovne škole Mihaela Šiloboda do područne škole Klake.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje obilježja svoga zavičaja u jesen. Razvijanje odgovornosti, komunikacijskih navika, znanja i stava prema aktivnom načinu života.
Detaljni troškovnik	0 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješćivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerena dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku (oko 80 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

POSJET INTERLIBERU

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	Učenici od 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom (40 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.

KLIZANJE

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Povećat će samopouzdanje i savladati nove vještine.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom. Klizanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i učenje novih vještina.
Detaljni troškovnik	20 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Savladane nove vještine.

ŠKOLA PLIVANJA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Ana Pal
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti tehniku plivanja. Učenike neplivače naučiti plivati i osloboditi straha od vode.
Način realizacije aktivnosti	Odlasci na bazene tijekom tjedan dana.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti i savladati tehniku plivanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Školu plivanja financira Grad Samobor.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i završno provjeravanje.

KINO - SAMOBOR

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s pojmom filmske umjetnosti. Učenici će razviti pozitivan odnos prema filmu i odlasku u kino. Razvijati će navike lijepoga ponašanja tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema filmu i odlasku u kulturne ustanove.
Detaljni troškovnik	30 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

SAMOBOR I OKOLICA – GRGOSOVA ŠPILJA

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Suša, Snježana Zlodi, Valerija Levanić Milinković
Korisnici aktivnosti	Učenici PŠ Pavučnjak i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Grgosovoj špilji i rudniku sv. Barbare i razgledavanje uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa (oko 80 kn).
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta. Bilježenje napredovanja učenika.

POSJET SAMOBORSKOM MUZEJU

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	1.– 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Zapamtitи nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povjesnim činjenicama, mitovima i legendama Samobora. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povjesnim spomenicima, prošlosti grada, povjesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povjesnim i književnim ličnostima. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.

MAH 1

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Levanić Milinković, Mirjana Suša, Martina Šatrak
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom lokalne policijske postaje. Upoznavanje s opasnostima prouzrokovanim alkoholom, cigaretama i drogom.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje policijske postaje pod vodstvom kontakt-policijaca. Predavanje o ovisnosti o alkoholu, cigaretama i drogi te njihovoj štetnosti na ljudski organizam.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike upozoriti na negativne posljedice prouzrokovane ovisnošću i na potrebu borbe protiv ovisnosti u svojoj zajednici. Proširivanje teme na nastavi PID i SR.
Detaljni troškovnik	U organizaciji MUP-a.
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjera naučenoga kroz nastavne lističe. Promoviranje zdravog načina života. Izrada plakata u svrhu obilježavanja Dana borbe protiv ovisnosti. Osmišljavanje nove teme za SR na temu ovisnosti.

GALGOVO (POSJET VATROGASCIMA)

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Ana Pal
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnju opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive i edukativne aktivnosti učiti upoznati zanimanje "vatrogasac" (predavanje, vatrogasne vježbe).
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja
Detaljni troškovnik	Nema troška.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu

SAJAM MOGUĆNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Levanić Milinković, Mirjana Suša, Martina Šatrak
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kroz razna predstavljanja upoznati ponude izvanškolskih aktivnosti, športskih klubova, kulturno- umjetničkih društava i drugih udruga.
Način realizacije aktivnosti	Športski klubovi, kulturno-umjetnička društva i druge udruge predstavljaju svoj rad kroz sportske igre, prezentacije športskih natjecanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci učenje iz neposredne blizine. Povećati senzibilitet o važnosti tjelesne aktivnosti i redovitog vježbanja. Učenicima dati uvid u ponudu izvanškolskih aktivnosti, kako bi se odlučili za neke te tako kvalitetnije i aktivnije provodili svoje slobodno vrijeme. Afirmacija TZK u osnovnoj školi.
Detaljni troškovnik	Trošak i organizacija događaja u organizaciji Grada.
Način vrjednovanja aktivnosti	Na osnovu doživljenog učenici će upoznati nove ili utvrditi znanja o već poznatim sportovima te izabrati fizičku aktivnost i bavljenjem nekim od sportova kao zdrav način života. Provodenje razgovora i detaljne analize doživljenog. Davanje osobnih komentara i možebitnih odabira izvanškolskih aktivnosti.

ZOOLOŠKI VRT ZAGREB

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Ana Pal, Valerija Levanić Milinković, Mateja Fureš, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet svoga zavičaja. Povećat će svijest o brzi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga i životinjskoga svijeta svoga zavičaja.
Detaljni troškovnik	100 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	<p>Ostvariti odgojno-obrazovne ishode i ciljeve predviđene nastavnim planom i programom.</p> <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja.</p> <p>Poticati učenike na boravak u prirodi, razvijati zanimanje za poslove koje ljudi obavljaju u različita godišnja doba.</p>
Način realizacije aktivnosti	Šetnja okolicom škole, sudjelovanje u zadanim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.</p> <p>Uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba.</p> <p>Upoznavati svoj zavičaj.</p> <p>Osporobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru.</p> <p>Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.</p>
Detaljni troškovnik	Nema troška.
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića. Praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju zadataka.

NOĆENJE POD ZVIJEZDAMA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje razvijati samostalnost i odgovornost, razvijati vještine rada u timu te radne i higijenske navike.
Način realizacije aktivnosti	Pješačenje, organizirani prijevoz roditelja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	100 - 200 kn po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

ANDAUTONIJA

Nositelj/i aktivnosti	Valerija Levanić Milinković
Korisnici aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest o očuvanje materijalne i povijesno-kulturne baštine, razledati arheološke ostatke, razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetnosti .
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja, poticati pozitivan stav prema kulturno-povijesnoj baštini i interes za zavičajnu povijest.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

SAMOBOR I OKOLICA

Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati kraj u kojem učenici žive.
Način realizacije aktivnosti	Razgled dogovorenih lokacija (obilazak, šetnja, radionice)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati kraj u kojem učenici žive. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i programa
Način vrjednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz realizaciju razrednog projekta. Bilježenje napredovanja učenika.

POSJET KAZALIŠTU

Nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Korisnici aktivnosti	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvješćivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava primjerena dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku (oko 80 kn).
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

GRAD MLADIH

Nositelj/i aktivnosti	Mateja Fureš, Marija Vlajić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati biljni svijet svoga zavičaja. Povećat će svijest o brizi za okoliš. Razvijat će vještine suradnje i timskoga rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnoga svijeta svoga zavičaja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

PARK ZNANOSTI

Nositelji aktivnosti	Jasna Milašinović, Ana Pal, Valerija Levanić-Milinković
Korisnici aktivnosti	učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti znanja i vještine vezane za nastavne sadržaje Prirode i društva, razvijati vještine divergentnog mišljenja, logičko razmiljanje, uzročno-posljedično povezivanje te vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje novih vještina.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

NAGRADNI IZLET – KLJUČIĆ BRDO

Nositelji aktivnosti	Eva Mesic
Korisnici aktivnosti	učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osjetilima ispitivati prirodu oko sebe. Povezivati vremenske i prirodne pojave s godišnjim dobima. Zapažati, prepoznавati, povezivati i prikazivati crtežom, tablicom ili piktogramom pojave oko sebe.
Način realizacije aktivnosti	Posjet lokalitetu uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznati važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Promicati kvalitetu života u razredu.
Detaljni troškovnik	Trošak prijevoza učenika snosi grad Samobor, cijena ulaznice oko 80 kn.
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici će izvještavati o rezultatima promatranja i praćenja vremena, životinja i biljaka pomoću tablica i piktograma

8.2. PREDMETNA NASTAVA

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Nositelji
1. Park znanosti	7., 8.	IX.	Kim Džananović, Ivanka Galunić
2. Trokut	8.	X.	Filip Fabek, Ružica Vuković Gotić, Helen- Marie Kerovec
3. Muzej grada Zagreba i Islamska zajednica	5.	X.	Tajana Petrina, Hrvoje Kolar, Maja Lenard
4. Šetnja šumom	6.	X.	Ivanka Galunić
5. Muzej prekinutih veza i mjuzikl	8.	X.	Nikica Šver, Filip Fabek
6. Prijatelj šuma	8.	XI.	Helen-Marie Kerovec
7. Obilazak grada Zagreba, Tehnički muzej	7., 8.	XI.	Vera Jovanović, Nikica Šver, Filip Fabek
8. Interliber	5.-8.	XI.	Ivana Planinšek
9. Kino Samobor	7., 8.	I.	Nikica Šver
10. Galerija Klovićevi dvori	5.-8.	I.	Valerija Babojelić, Monika Valput
11. Kazalište Komedija	6., 7.	I.	Mirna Grgec-Pajić
12. Samoborska knjižnica	5.-8.	II.	Monika Valput, Valerija Babojelić
13. Goethe institut	8.	II.	Mirjana Marion Čakanić
14. Film na njemačkom - Samobor	5.-8.	II.	Mirjana Marion Čakanić
15. Film na engleskom - Samobor	5.-8.	II.	Nikica Šver
16. ZOO	6.	III.	Nikica Šver, Valerija Babojelić, Martina Razum Arapović
17. MSU, kazalište	8.	III.	Ružica Vuković Gotić, Valerija Babojelić
18. Muzej iluzija, kazalište	5.	III.	Maja Lenard, Hrvoje Kolar, Monika Valput
19. Muzej krapinskog nenandertalca, Rimac automobili	8.	III.	Helen-Marie Kerovec, Ružica Vuković Gotić, Filip Fabek, Ivanka Galunić
20. Obrtnički sajam	8.	IV.	Helen-Marie Kerovec, Ružica Vuković Gotić, pedagoginje
21. Posjet slatkovodnom akvariju - Aquatica	6.	IV.	Ivanka Galunić
22. Graz	5.-8.	IV.	Mirjana Marion Čakanić

23.	Rijeka – muzej starih računala, Trsat, Astronomski centar	8.	IV.	Filip Fabek, Helen-Marie Kerovec, Hrvoje Kolar
24.	Dojdi osmaš	8.	IV.	Helen-Marie Kerovec, Ružica Vuković Gotić, pedagoginje
25.	Krk	6.	V.	Martina Razum Arapović, Valerija Babojević
26.	Plitvička jezera	5.	V.	Hrvoje Kolar, Maja Lenard
27.	Botanički vrt i židovska općina	7.	V.	Ivanka Galunić, Paola Kleinberger
28.	Vukovar	8.	V.	Helen-Marie Kerovec, Ružica Vuković Gotić
29.	Višednevna izvanučionička nastava	8.	VI.	Helen-Marie Kerovec, Ružica Vuković Gotić
30.	Višednevna izvanučionička nastava	7.	VIII.	Tajana Petrina, Vera Jovanović

POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA I ISLAMSKOJ ZAJEDNICI

Nositelj/i aktivnosti	Tajana Petrina, Hrvoje Kolar, Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici 5.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvariti će se terenska nastava iz povijesti i vjeroučstva za učenike 5. razreda. Tema: Prapovijest i stari Egipat Posjetom katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu učenici će se pobliže upoznati sa sadržajima iz vjeroučstva.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom. Posjet katedrali i islamskoj zajednici u Zagrebu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatrivanja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Opisivanje i crtanje izložbenih eksponata. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkog stava prema povijesnim sadržajima. Učiti poštovati različitost religija i pripadnike drugih vjeroispovjesti.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima.

EDUKATIVNI PROGRAM: DOMOVINSKI RAT - TROKUT

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek i Udruga branitelja 151. samoborske brigade.
Korisnici aktivnosti	Svi učenici 8.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti	U listopadu bi učenici 8-ih razreda imali predavanje o Domovinskom ratu i razgledavanje fotografija u Samoboru, posjet Parku Domovinske zahvalnosti te odlazak na «Trokut» kod Novske.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije od samih sudionika rata.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi Udruga 151. samoborske brigade.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će iznositi svoja mišljenja nakon edukativnog programa i napraviti će vlastita izlaganja na temu Domovinski rat, a uključivat će žive priče svojih roditelja, susjeda, poznanika...

KAZALIŠNA PREDSTAVA

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	Svi učenici viših razreda.
Aktivnosti koje će se provoditi	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave prema ponuđenom repertoaru (5. – 8. razred).
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i kazališnu umjetnost. Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kulturne navike posjećivanja kazališta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik	Cijena po učeniku iznosi oko 50 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu.

POSJET INTERLIBERU

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Poticati učenike na sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Sajmu knjige na Zagrebačkom velesajmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom (40 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadatka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.

TEHNIČKI MUZEJ

Nositelj/i aktivnosti	Filip Fabek
Korisnici aktivnosti	Učenici 7.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzejima ostvariti će se terenska nastava iz povijesti, tehničke kulture i fizike za učenike 7. razreda. Tema: Nikola Tesla, planetarij Također učenici će uživo vidjeti dostignuća i pronalaske industrijske revolucije, a u muzeju automobila Ferdinand Budicki upoznat će se i s razvojem automobilske industrije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet muzejima. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadaci povezani s predmetom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej i prijevoz autobusom (90 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadatka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenoga na zornim primjerima.

RAZGLEDAVANJE ZAGREBA UZ VODIČA NA ENGLESKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Vera Jovanović
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Organiziranim posjetom Zagrebu uz vodiča na engleskom jeziku ostvarit će se nastava iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirano vodstvo Zagreba uz vodiča na engleskom jeziku uz konkretnе zadatke za učenike. Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost slušanja na engleskom jeziku u praktičnoj okolini te vrednovanje kulturne bastine.
Detaljni troškovnik	Cijena vodiča, cijena prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti konkretnе zadatke u grupama koje će morati ispuniti dok razgledavaju Zagreb i slušaju vodiča. Kasnije će se to pregledati te razgovarati o posjeti.

POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Vuković-Gotić,
Korisnici aktivnosti	Učenici 8.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje dosadašnjih spoznaja likovnog jezika sa sata likovne kulture sa stvarnim umjetničkim djelima. Razvijati osjećaj za umjetnički izraz kako svoj , tako i drugih. Spoznati, osjetiti što znači direktno se susresti s umjetničkim djelom.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju i razgledavanje postava uz stručno vodstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što su posjeti muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.

GLEDANJE NJEMAČKOG FILMA U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda koji uče njemački jezik.
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filmova je motivacija za učenje i zabavu. Film je autentični audiovizualni dokument koje učenici jako vole. To je medij koji im je blizak i lako dostupan. Već od najranije dobi susreću se s animiranim filmom, a kasnije i s ostalim vrstama filma, već prema njihovim preferencijama.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Samoborskom kinu ili POP UP ART kinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Film na njemačkom jeziku. Učenicima se omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika, da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, samim time i prema učenju stranih jezika, a i prema njemačkoj odn europskoj kinematografiji.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 20 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.

GLEDANJE FILMA NA ENGLESKOM JEZIKU

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver
Korisnici aktivnosti	7 i 8 razredi
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filmova je motivacija za učenje i zabavu. Film je autentični audiovizualni dokument koje učenici jako vole. To je medij koji im je blizak i lako dostupan. Već od najranije dobi susreću se s animiranim filmom, a kasnije i s ostalim vrstama filma, već prema njihovim preferencijama.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Samoborskom kinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Film na engleskom jeziku. Učenicima se omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje engleskog jezika, da prije svega steknu pozitivan odnos prema engleskom jeziku, samim time i prema učenju stranih jezika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 20 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.

POSJET ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver, Valerija Babojelić, Martina Razum
Korisnici aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjetom ZOO vrtu ostvarit će se terenska nastava iz geografije, engleskog i njemačkog jezika za učenike 5-ih i 6-ih razreda.</p> <p>Tema: Biljni i životinjski svijet izvaneuropskih kontinenata</p> <p>Učenici će se pobliže upoznati sa životnjama koje žive u Sjevernoj i Južnoj Americi, Aziji, Africi i Australiji.</p> <p>Učenici ponavljaju imenovanje životinja na engleskom i njemačkom jeziku.</p> <p>Posjetom zoološkom vrtu obogaćuju svoje znanje zanimljivostima o životnjama i objašnjavaju ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu na stranom jeziku.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Organizirati posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba.</p> <p>Razgledavanje ZOO vrtu i parka Maksimir.</p> <p>Predavanje povezano s temom („Kroz džunglu i prašumu“).</p> <p>Konkretni zadaci povezani s temom.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet ZOO vrtu.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja.</p> <p>Razvijanje intelektualne radoznalosti.</p> <p>Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša i zaštiti ugroženih životinjskih vrsta.</p> <p>Ospozobljavanje učenika za komunikaciju s vršnjacima s engleskog i njemačkog govornog područja.</p> <p>Stjecanje dobrih temelja za daljnje učenje engleskog i njemačkog jezika, ali prije svega, stjecanje pozitivnog odnosa prema tim jezicima, a samim time i prema učenju drugih stranih jezika.</p>
Detaljni troškovnik	Ulaznica za ZOO vrt, radionicu i prijevoz autobusom (90 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.

POSJET MUZEJU ILUZIJA I KAZALIŠTE

Nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard, Hrvoje Kolar, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	Učenici 5.a i 5.b razreda.
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz tjelesnog za učenike 5. razreda.</p> <p>Posjetom kazališta ostvarit će se terenska nastava iz hrvatskoga za učenike 5. razreda.</p>

Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadatci povezani s predmetom. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave prema ponuđenom repertoaru (5. razred).
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Kroz atraktivne i zabavne sadržaje naučiti funkciranje ljudskog tijela (vid, percepcija, ljudski mozak). Razvijanje intelektualne radoznalosti. Razvijanje navike posjećivanja kazališta. Poticanje kulturnog ponašanja te razvijanje estetskih vrijednosti.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim radovima. Rješavanje nastavnih listića. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na nastavi te viđenih sadržaja u kazalištu i muzeju.

GRAZ

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda koji uče njemački jezik.
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji uče njemački omogućiti doticaj s njemačkim govornim područjem, obogaćivanje vokabulara kao i znanja o kulturi zemalja njemačkog govornog područja (Austrija, Institut za njemački jezik). Razgovor s izvornim govornicima tijekom kojeg učenici koriste njemački jezik koji već godinama uče u školi, ali nemaju prigode stvarno se služiti njime.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni/ dvodnevni izlet u Austriju autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika orientirana je na osposobljavanje učenika za normalnu komunikaciju pri susretu s njemačkim govornicima. Djeci se također omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje njemačkog jezika (gramatika, vokabular), ali i da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, a samim time i prema učenju stranih jezika.
Detaljni troškovnik	Od 300 do 800 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.

AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić
Korisnici aktivnosti	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Aquatici ostvariti će se terenska nastava iz nastavnog predmeta prirode. Tema: slatkovodne ribe
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet akvariju. Konkretni zadatci vezani uz temu radionica-popunjavanje radnih listića.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što su razgledavanje prirodnih bogatstava kako bi se razvijala svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti. Razvijati sposobnosti učenja, promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik	Cijena programa po učeniku i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata na radionici i primjena naučenog u nastavi.

PARK ZNANOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Kim Džananović, Ivanka Galunić
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za STEM područje te im osvestiti povezanost prirodno-znanstvenih područja sa društvenim područjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjetiti park znanosti u okolini grada Oroslavje, u interaktivnim radionicama primjeniti znanja stečena na satovima fizike i glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Promovirati znanost, pokazati učenicima primjenu fizike u svakodnevnom životu te povezati fiziku i glazbenu kulturu.
Detaljni troškovnik	Prijevoz do Oroslavja (Mokrica) te ulaznica za Park znanosti.
Način vrjednovanja	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi.

RIJEKA

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Filip Fabek, Helen-Marie Kerovec
Korisnici aktivnosti	Učenici 8.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje s povijesnim razvojem računala na zornim primjerima. Razgledavanje 1000 eksponata svjetske i hrvatske računalne povijesti. Upoznavanje s ljudskim dostignućima istraživanja Svemira. Posjet papinskom svetištu u Hrvatskoj. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradu Rijeci. Obilazak Grada, Muzeja računala–Peek&Poke, Trsata, Astronomskog centra Rijeka.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje intelektualne radoznalosti i kritičkog stava prema nastavnim sadržajima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 200 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima dati učitelji. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Primjena naučenog na zornim primjerima.

POSJET BOTANIČKOM VRTU

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Galunić
Korisnici aktivnosti	Učenici 7. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Obilaskom Botaničkog vrta ostvariti će se terenska nastava iz nastavnog predmeta biologije.
Način realizacije aktivnosti	Organizirati posjet Botaničkom vrtu. Obilazak Botaničkog vrta i radionica na izabranu temu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što su posjeti i obilasci zaštićenih dijelova prirode. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulažnica za Botanički vrt i radionicu, prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati voditelji radionice. Primjena naučenog na zornim primjerima i ponavljanje naučenog gradiva.

KRK

Nositelj/i aktivnosti	Martina Razum, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	Učenici 6.a i b razreda
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje znanja iz opće kulture te osvještavanje važnosti očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti crkvu svete Lucije, mjesto pronalaska Baščanske ploče. Uz pratnju vodiča razgledat će crkvu te se detaljnije upoznati s poviješću Baščanske ploče, njezinim nastankom, sadržajem te iznimnom važnošću za našu kulturnu i jezičnu povijest. Posjetit će i otok Košljun, na kojem se nalaze poznati franjevački samostan i muzej, te špilju Biserujku, jednu od najposjećenijih špilja u Hrvatskoj.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijske i praktične nastave te motiviranje učenika za dublje upoznavanje naše jezične povijesti.
Detaljni troškovnik	Cijena po učeniku iznosi oko 230 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje kviza znanja.

VUKOVAR

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Ružica Vuković Gotić
Korisnici aktivnosti	Učenici 8.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara. Proširivanje i obogaćivanje odgojno – obrazovnih sadržaja. Upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijanje ekološke svijesti (posljedice rata). Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima. Razlikovanje dobra (obrana svog doma i obitelji) i zla (napadanje, ubijanje i otimanje tuđeg).
Način realizacije aktivnosti	Posjet Vukovaru u trajanju od 2 dana. Obilazak Grada, posebice mjesta koja su postala simbol otpora i borbe za neovisnost (bolnica, Ovčara, Vodotoranj, dvorac Eltz...).
Osnovna namjena aktivnosti	Proširenje znanja mimo redovnog školskog programa i mogućnost da učenici čuju dopunske informacije na samom poprištu ratnih stradanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Besplatno. Troškove pokriva "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadatka koje će učenicima dati učitelj. Primjena naučenog na zornim primjerima.

POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I TVORNICE RIMAC AUTOMOBILI

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Ružica Vuković Gotić
Korisnici aktivnosti	Učenici 8.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Posjetom muzeju ostvarit će se terenska nastava iz nastavnih predmeta biologije i povijesti. Posjetom tvornici učenici će vidjeti najsvremeniju tvornicu automobila na svijetu i upoznati se s najnaprednijom tehnologijom današnjice te uvidjeti neprestani razvoj čovjeka i svijeta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirana posjeta muzeju. Razgledavanje muzejskog prostora. Konkretni zadatci vezani uz nastavne predmete biologije i povijesti. Organiziran boravak u tvornici automobila.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kulturne navike kao što je posjet muzeju. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Povezivanje nastavnih sadržaja.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej, te prijevoz autobusom.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati nastavnik. Primjena naučenog na zornim primjerima.

POSJET KNJIŽNICI U SAMOBORU

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojević
Korisnici aktivnosti	učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi te navike čitanja. Motiviranje učenika za čitanje književnih djela i izvan nastavnog programa. Osposobljavanje učenika za doživljavanje, spoznavanje i vredovanje književnih djela. Obogaćivanje nastavnog procesa. Upoznavanje s radom knjižnice i njezinim sadržajem.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi. Rješavanje nastavnih listića.

POSJET GALERIJI KLOVIĆEVI DVORI

Nositelj/i aktivnosti	Monika Valput, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjet izložbi <i>Predmet: Hrvatski te upoznavanje učenika s načinom i sadržajima poučavanja predmeta Hrvatski jezik od njegova uvođenja do danas.</i> Izložba uključuje brojne multimedijске sadržaje te igre namijenjene učenicima kako bi se na suvremen i zanimljiv način istaknula važnost materinskoga jezika, koji je temeljna sastavnica nacionalnoga identiteta.</p> <p>Razvijanje pozitivnoga odnosa prema predmetu, poticanje učenika na usvajanje novih sadržaja te obogaćivanje nastavnoga procesa.</p>
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema predmetu i poticanje učenika na usvajanje novih sadržaja.
Detaljni troškovnik	70 kn
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o terenskoj nastavi. Uočavanje međusobne povezanosti naučenih sadržaja na redovnoj nastavi te sadržaja na terenskoj nastavi.

POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU

Nositelj/i aktivnosti	Mirjana Marion Čakanić
Korisnici aktivnosti	Dio učenika 8.a i b razreda koji uče njemački jezik.
Ciljevi aktivnosti	Voditeljica knjižnice organizirat će vođenje po knjižnici Goethe-Instituta, a u suradnji s jezičnim odjelom i nastavni program za učenike u okviru projekta u Institutu „Učionica u knjižnici“. Program obuhvaća određena tematska područja pri čemu se obrađuju sveobuhvatne informacije o Njemačkoj. U malim grupama uči se snalaženje na njemačkom jeziku i pronalaženje informacija u knjižnici. Izložba u prostorijama Goethe-Instituta.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Goethe-Institutu Kroatien u Zagrebu, Ulica grada Vukovara 64 (u sklopu poludnevног izleta u Zagreb).
Osnovna namjena aktivnosti	Nastava njemačkog jezika orientirana je na osposobljavanje učenika 8.razreda za normalnu komunikaciju pri susretu s njemačkim govornicima. Učenicima se također omogućava da steknu dobre temelje za daljnje učenje

	njemačkog jezika, ali i da prije svega steknu pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, a samim time i prema učenju stranih jezika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Do 50 kn po učeniku (uz pristanak roditelja).
Način vrednovanja aktivnosti	Analizirati učenički uspjeh. Vrednovanje nastave od strane učenika i roditelja (ankete, upitnici). Vanjsko vrednovanje nastave.

POSJET NACIONALNOM PARKU PLITVIČKA JEZERA

Nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard, Hrvoje Kolar
Korisnici aktivnosti	Učenici 5.a i 5.b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Nacionalnog parka Plitvička jezera sukladno s nastavnim planom i programom. Upoznati raznovrsno bilje i bogatstvo zelenila. Upoznavanje nacionalne povijesti i razvijenje nacionalne svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Planirati putovanje u suradnji s turističkom agencijom.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti i povezati sadržaje vezane uz raznovrsno bilje i geografiju. Razvijati sposobnost opisivanja, mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Razvijati interes za prirodu i nacionalna prirodna bogatstva. Promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan i optimističan stav prema učenju. Stvarati navike pristojnog ponašanja.
Detaljni troškovnik	Cijena programa po učeniku u dogovoru sa turističkom agencijom (ulaznica za Nacionalni park i prijevoz autobusom).
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.

U ŠETNJI ŠUMOM

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Galunić, Mirna Grgec-Pajić, Valerija Babojelić
Korisnici aktivnosti	Učenici 6.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti:	Posjetom šumi ostvarit će se terenska nastava iz nastavnog predmeta prirode. Tema: UPOZNAJ ŠUMU / KLŠ- Edukativna radionica – slojevitost šume- prizemni sloj, sloj grmlja i sloj drveća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirat terensku nastavu u KLŠ i pripremiti potreban materijal. Konkretni zadatci: Prepoznati i uočiti biljke i životinje u slojevima KLŠ, fotografirati, ubrati dozvoljene biljke za izradu herbarija, uočiti u prirodi biljni materijal koji može poslužiti za izradu hranidbenog lanca u učionici. Određivanje temperature tla i zraka. Određivanje boje i kiselosti ili lužnatosti tla.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kod učenika korisne navike kao što su izleti u prirodu. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. Djeca istražuju i uče u prirodi- učionica u šumi.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja aktivnosti:	Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati nastavnik. Primjena naučenog na izvornoj stvarnosti. Učenje novog gradiva na terenu.
Način vrjednovanja aktivnosti:	Primjena naučenog u nastavi.

DOJDI OSMAŠ

Nositelj/i aktivnosti	Stručne suradnice pedagoginje i razrednice 8. razreda
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda
Aktivnosti koje će se provoditi	Predstavljanje obrazovnih programa samoborskih srednjih škola
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa mogućnostima upisa u srednje škola Grada Samobora
Način realizacije aktivnosti	Obilazak škola uz vodstvo i predstavljanje aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Pobliže upoznavanje sa programima srednjih škola
Detaljni troškovnik	Nema troškova

ROCK OPERA JESUS CHRIST SUPERSTAR, MUZEJ PREKINUTIH VEZA

Nositelj/i aktivnosti	Nikica Šver
Korisnici aktivnosti	8a i b
Ciljevi aktivnosti	Posjetom Muzeju prekinutih veza i rock operi ostvarit će se terenska nastava iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organizirana posjeta muzeju te kazalištu Komedija. Razgledavanje muzeja uz konkretnе zadatke iz engleskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost slušanja i čitanja na engleskom jeziku u praktičnoj primjeni. Razvijati vrednovanje kulturne baštine na engleskom jeziku te ljubav prema muzici.
Detaljni troškovnik	Ulaznica za muzej, ulaznica za kazalište, cijena prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će dobiti zadatke u grupama dok razgledavaju muzej koji će se kasnije pregledati. Rock opera će se obraditi kroz razgovor i projekt.

OBRTNIČKI SAJAM

Nositelj/i aktivnosti	Stručne suradnice pedagoginje i razrednice 8. razreda
Korisnici aktivnosti	Učenici 8. razreda
Aktivnosti koje će se provoditi	Prezentacija raznih obrtničkih zanimanja, te samostalno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na upis u obrtničke i srednje strukovne škola i promicati obrtnička zanimanja
Način realizacije aktivnosti	Posjet učenika Zagrebačkom velesajmu
Osnovna namjena aktivnosti	Pobliže upoznavanje sa obrtničkim zanimanjima i mogućnostima školovanja
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	

MATURALNO PUTOVANJE - VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj/i aktivnosti	Helen-Marie Kerovec, Ružica Vuković Gotić, Tajana Petrina, Vera Jovanović
Korisnici aktivnosti	Učenici 8.a i b, 7.a i b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje srednje Dalmacije sukladno s planom i programom nastavnih predmeta: geografije, povijesti, biologije, glazbene i likovne kulture, hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Planirati putovanje u suradnji s turističkom agencijom i roditeljima.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati kod učenika odgovorno ponašanje, poštivanje dogovorenih pravila i pristojno ophođenje tijekom putovanja. Razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirode. Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje geografskih značajki novih prostora. Naučiti i ponoviti povjesne činjenice vezane uz prostor koji obilazimo, posjetiti kulturno – povjesne spomenike. Razvijati sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena programa po učeniku u dogовору с roditeljima i turističkom agencijom.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave. Učenje novih nastavnih sadržaja na terenu. Pohvaliti učenike za postignute uspjehe i vještine koje su pokazali tijekom terenske nastave.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I INTEGRIRANI DANI

Sadržaj	Razred	Vrijeme	Nositelji
1. Humanitarne akcije	1.-8.	tijekom školske godine	učitelji
2. Abeceda roditeljstva	1.	tijekom školske godine	Učiteljica 1. r.
3. Mali i veliki prijatelj	3.b, 7.b	tijekom školske godine	Jasna Milašinović, Vera Jovanović
4. Prijatelj šuma	8.r.	Tijekom 1. polugodišta	Helen-Marie Kerovec
5. Hrvatski olimpijski dan	1.-4.	rujan	Maja Lenard, učiteljice razredne nastave
6. Dan europskih jezika	5.-8.	rujan	Vera Jovanović, Nikica Šver, Tajana Petrina, Valerija Babojelić
7. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1.-8.	listopad	Hrvoje Kolar, Paola Kleinberger
8. Mjesec hrvatske knjige	1.-8.	listopad, studeni	knjižničarka
9. Sveti Martin	1.-8.	studeni	Hrvoje Kolar, Paola Kleinberger
10. Božić	1.-8.	prosinac	učitelji
11. Zavičajna abeceda	3.b, 5.r.	tijekom 2. polugodišta	Jasna Milašinović, Monika Valput
12. Fašnik	1.-8.	veljača	učitelji
13. Dan ružičastih majica	1.-8.	veljača	pedagoginje
14. Dan planeta Zemlje	1.-8.	travanj	učitelji
15. Dani medijske pismenosti	1.-8.	travanj	knjižničarka
16. Proljetni sajam	1.-8.	travanj	djelatnici škole
17. Noć knjige	1.-8.	travanj	knjižničarka
18. Dan škole	1.-8.	svibanj	učitelji, stručni suradnici

HUMANITARNE AKCIJE

Nositelj/i aktivnosti	svi učitelji
Korisnici aktivnosti	članovi lokalne zajednice i raznih udruga
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja o radu lokalne zajednice te povećati svoj interes za uključivanjem u rad lokalne zajednice. Razvit će vještine rada u timu i suradničko učenje. Razvit će komunikacijske kompetencije. Povećat će svijest o brizi za druge.
Način realizacije aktivnosti	Različite humanitarne akcije tijekom godine. Odlazak u posjet školi u Hrvatskoj Kostajnici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o brizi za druge, novih prijateljstava.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o humanitarnim akcijama.

MALI I VELIKI PRIJATELJ

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Vera Jovanović
Korisnici aktivnosti	Učenici 3.b i 7.b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se međusobno upoznati i povezati, steći će nova znanja i vještine, razvit će vještine rada u timu te vježbati suradničko učenje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u školi (piknik upoznavanja, pomoć u učenju, sportske aktivnosti), izlet u Samobor, šetnja okolicom škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i povezivanje učenika razredne i predmetne nastave, razvijanje novih znanja i vještina.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o projektu, evaluacija projektnih aktivnosti, samovrednovanje.

PROJEKT „PRIJATELJ ŠUME“

Koordinatorica za našu školu: Helen-Marie Kerovec	Razred:	Broj učenika:	Vrijeme provedbe
	8.	32	rujan - studeni
Nositelj projekta:	Turopoljska udruga skauta „Tur“		
Partneri u projektu:	1. Odred izviđača Okić, Sveti Martin pod Okićem 2. Osnovna škola Jurja Habdelića, Velika Gorica 3. Osnovna škola Eugena Kumičića, Velika Gorica 4. Osnovna škola Ščitarjevo, Ščitarjevo 5. Osnovna škola Mihaela Šiloboda, Sveti Martin pod Okićem		
Projekt financira:	Zagrebačka županija		
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cilj provedbe projekta je doprinijeti općem obrazovanju djece u području zaštite okoliša kroz kvalitetan izvannastavni sadržaj kako bi se doprinijelo razvoju njihovih punih potencijala.</p> <p>Drugi cilj projekta je potaknuti djecu na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena i volonterski angažman, i to upravo kroz sudjelovanje u volonterskim aktivnostima sadnje.</p>		
Način realizacije aktivnosti:	<p>Edukacija djece o važnosti zaštite prirode, važnosti šuma u cjelokupnom eko sustavu te posljedicama globalnog zatopljenja. Edukaciju će održati stručnjaci iz redova izviđača, predstavnici Javne vatrogasne postrojbe i Ravnateljstva civilne zaštite MUP RH te stručnjak iz Hrvatskih šuma d.o.o.</p> <p>Provest će se i volonterska akcija pošumljavanja (učenici 8. razreda u suradnji s članovima Odreda Izviđača „Okić“). Uz proveden dan u prirodi s vršnjacima, usvojiti će i sadržaj vezan za pošumljavanje i brigu za sadnice, vrstama koje uspijevaju na odabranoj lokaciji, kao i o razlikama u sadnji u kontinentalnom i priobalnom dijelu RH.</p> <p>Djeca u projektu neće obavljati teške fizičke poslove, već će ih izvoditi uz pripremu odraslih volontera iz više navedenih organizacija.</p>		
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi i edukacije i volonterske akcije pošumljavanja pokriveni su iz projekta.		
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija za učenike na kraju edukacije u školi, kao i volonterske akcije. Isto tako posađeno barem 200 novih sadnica na području unutar Zagrebačke županije kojem je potrebno pošumljavanje.		

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard
Korisnici aktivnosti	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Promicati važnost bavljenja sportom, upoznati osnovna olimpijska načela
Način realizacije aktivnosti	Sportske igre u mješovitim grupama, promicati fair play, zajedništvo, prijateljstvo i mir, naučiti značenje simbola OI
Osnovna namjena aktivnosti	Igrati tradicionalne igre koje predstavljaju kontinente svijeta
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

DAN EUROPSKIH JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti	Vera Jovanović, Nikica Šver, Valerija Babojelić, Tajana Petrina
Korisnici aktivnosti	5. do 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati različitost europskih jezika kao i rasprostranjenost upotrebe pojedinog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata istog sadržaja na različitim jezicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevođenje pojedinih svakodnevnih fraza na različite europske jezike.
Detaljni troškovnik	Nema troška
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova projektu, povratna informacija drugih učenika.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Paola Kleinberger
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana hrane
Način realizacije aktivnosti	Izložba jesenskih plodova, likovno i literarno stvaralaštvo
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati zdravu prehranu, zajedničko blagovanje, naučiti postupak dobivanja kruha, dijeljenje i pomaganje potrebitima.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	U Godini čitanja poticati učenike na čitanje nelektirnih naslova
Način realizacije aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja, čitateljska putovnica, izložba
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor

SVETI MARTIN

Nositelj/i aktivnosti	Hrvoje Kolar, Paola Kleinberger
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život svetog Martina, zaštitnika mjesta
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na svetu misu, humanitarna akcija Martinov plašt, Martinove palačinke...
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti više o životu sv. Martina, razviti empatiju, te osvijestiti obilježja modernog viteza u suvremenom svijetu
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, razgovor

BOŽIĆ

Nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će izraditi božićne ukrase, sudjelovati kroz razne aktivnosti na božićnoj predstavi, te razviti poduzetnički duh i kreativnost izrađujući i prodavajući proizvode za sajam.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje škole, božićna priredba, sajam Kroz radionice na satovima razrednika i probe na izvannastavnim aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati božićne običaje, razvoj poduzetničkog duha, suradnja, timski rad
Detaljni troškovnik	Repromaterijal za izradu ukrasa i predmeta za Božićni sajam
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, izražavanje dojmova

ZAVIČAJNA ABECEDA

Nositelj/i aktivnosti	Jasna Milašinović, Monika Valput
Korisnici aktivnosti	Učenici 3.b i 5.b razreda.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati svoj zavičajni govor, razviti govorno - glasovne vještine, obogatiti svoj rječnik. Razvit će vještine rada u timu te naučiti istraživački pristupati temama. Povećat će svijest o važnosti zavičajnog govora te razviti pozitivne vrijednosti vezane za kraj u kojem žive.
Način realizacije aktivnosti	Zajednički satovi Hrvatskoga jezika, istraživanje, izrada zavičajnog rječnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičajnog govora te razvoj pozitivnih vrijednosti prema svom zavičaju.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o projektu, evaluacija projektnih aktivnosti, samovrednovanje.

FAŠNIK

Nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji
Korisnici aktivnosti	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tradiciju svoga kraja (Samborski fašnik) te kroz različite edukativno - zabavne aktivnosti i igre razvijati svoje vještine, timski duh i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama u školi, nastup 2.r. na Samoborskem fašniku.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz edukativno - zabavne aktivnosti i igre upoznati važnost tradicije.
Detaljni troškovnik	Nagrade za najbolje maske
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj/i aktivnosti	Pedagoginje
Korisnici aktivnosti	Učenici od 1. – 4. razreda
Aktivnosti koje će se provoditi	Snimanje kratkih edukativnih filmova
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvješćivanje postojanja problema vršnjačkog nasilja • Usvajanje tehnika sprječavanja vršnjačkog nasilja • Razvijanje empatije i pozitivne razredne/školske klime • Razvijanje zajedništva i pozitivnih odnosa među učenicima • Razvijanje kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	Tijekom mjeseca veljače, zadatak učenika bit će, zajedno sa svojim razrednicima, osmisliti scenarij, podijeliti uloge te snimiti kratki edukativni film vezan uz problem vršnjačkog nasilja. Kratki filmovi će se prikazivati u holu škole, a najkreativniji film bit će nagrađen.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevencija vršnjačkog nasilja
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Izbor najkreativnijeg kratkog filma



DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba, ukazati na potrebu očuvanja planeta Zemlje.
Način realizacije aktivnosti	Čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada predmeta od otpada, izložba
Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti sposobnost izvođenja praktičnog rada, motrenja, prikupljanja i prikazivanja podataka iz neposredne stvarnosti.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti i
Način realizacije aktivnosti	Radionice, kvizovi, predavanje, filmska projekcija...
Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti sposobnost prosuđivanja, zaključivanja, povezivanja iskustava iz medija sa stvarnim životom
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova, evaluacijski listići.

NOĆ KNJIGE

Nositelj/i aktivnosti	Ivana Planinšek
Korisnici aktivnosti	1.-8. r.
Ciljevi aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje
Način realizacije aktivnosti	Literarni natječaj, proglašenje najčitača, prigodna izložba, susret s književnikom, razmjena knjiga
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.

PROLJETNI SAJAM

Nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji
Korisnici aktivnosti	1.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Razviti poduzetnički duh i kreativnost izrađujući i prodavajući proizvode za sajam. Ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom.
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satovima razrednika, te izvannastavnim aktivnostima, priprema i organizacija rada na štandovima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj poduzetničkog duha, suradnja, timski rad, suradnja s lokalnom zajednicom.
Detaljni troškovnik	Repromaterijal za izradu ukrasa i predmeta za Božićni sajam
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor, izražavanje dojmova

DAN ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	svi učitelji
Korisnici aktivnosti	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proširiti svoja znanja i vještine. Razvit će vještine rada u timu, povećati svijest o vlastitim sposobnostima i vještinama. Razvit će komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad, igre, uređenje okoliša škole, svečana priredba.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje timskog duha, razvoj novih vještina.
Detaljni troškovnik	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Izražavanje dojmova o aktivnostima, evaluacija aktivnosti.



10. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Vuković-Gotić
Korisnici aktivnosti	Učenici viših razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje kulturne baštine i duhovnih tradicija. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole stvarati estetski osmišljeno i ugodano radno okruženje. Razvijati svijesto vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Oko 1000 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost. Prezentiranje škole putem učeničkih radova –izložbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.

11. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi je boravak oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima prvoga, drugoga i trećega razreda osnovne škole. Organizira se neposredno nakon redovne nastave, u trajanju od pet sunčanih sati, odnosno od 12 do 17 sati.

U produženom se boravku izmjenjuju odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak, osigurana su dva obroka: ručak i užina.

Rad je u produženom boravku drugačiji od rada u redovitoj nastavi, ali je usklađen s nastavnim sadržajima koje je učiteljica, koja radi u nastavi, realizirala ujutro.

Tri su grupe učenika-polaznika produženog boravka. Jednu grupu čine učenici 1. razreda, drugu grupu čine učenici 2. i 3. razreda, a treću grupu čine učenici od 1. do 4. razreda PŠ Rakov Potok.

PRODUŽENI BORAVAK

Nositelj/i aktivnosti	Tena Koščica, Maja Bišćan, Antonia Babojelić
Polaznici boravka	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	13 učenika 1. r., 11 učenika 2.r., 4 učenika 3.r., 12 učenika PŠ Rakov Potok
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti cijeloviti razvoj učenika s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cijelokupne osobnosti. Pripremiti učenika na daljnje obrazovanje, cjeloživotno učenje i sposobljavanje.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaj učenja: teme propisane Godišnjim izvedbenim kurikulom pojedinog razreda, sadržaji i igre kojima se potiče razvoj učeničkih kompetencija u vremenu predviđenom za učenje, vježbanje i ponavljanje te realizaciju ostalih područja. Sociološki oblici rada: individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i

	poučavanje, učenje kroz igru, projektna nastava, izvanučionička nastava, istraživački usmjereni nastava, suradničko učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o učenicima razredne nastave koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	500 kn mjesечно
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkih aktivnosti u produženom boravku. Izvješća o učenicima. Daljnje poticanje učenika na radne navike i pravilno ponašanje u školi i izvan nje.

KLASA: 602-01/21-01/16

URBROJ: 238/27-13-21-1

Školski kurikul na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja usvojio Školski odbor na sjednici 4. listopada 2021. g.

Predsjednica Školskog odbora:

Eva Mesic

Ravnatelj:

Goran Lesjak